



Działając na podstawie porozumienia z dnia 12 sierpnia 2025 r. zawartego pomiędzy Wojewodą Śląskim a Śląskim Kuratorem Oświaty w sprawie powierzenia Śląskiemu Kuratorowi Oświaty zadań związanych z realizacją Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025 - 2027

ŚLĄSKI KURATOR OŚWIATY

Ogłasza ponowny

otwarty konkurs ofert

na powierzenie (sfinansowanie) wykonania zadania publicznego na udzielenie wsparcia całemu środowisku szkolnemu w związku z wyrównywaniem szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w ramach Rządowego Programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ”Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027 **moduł 2. – Dobrostan społeczności szkolnej**

I. Rodzaj zadania:

1. Realizacja różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej w szkołach, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z Ukrainy. Szczegóły opisane w pkt. III.2 Ogłoszenia.
2. W trybie określonym w dziale II rozdziale 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2023 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie tj. w trybie konkursowym (otwarty konkurs ofert) zostanie dokonany wybór organizacji pozarządowej, o której mowa w art. 3 ust. 2 tej ustawy, lub organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 tej ustawy, składających ofertę wspólną zgodnie z art. 14 ust. 2 tej ustawy, w celu wyłonienia operatora wojewódzkiego, realizującego działania w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym.
3. W przypadku złożenia oferty wspólnej należy wskazać w ofercie, jakie działania w ramach realizacji zadania publicznego będą wykonywać poszczególne organizacje pozarządowe oraz określić sposób reprezentacji podmiotów występujących wspólnie.
4. Organizacje pozarządowe, składające ofertę wspólną, ponoszą solidarną odpowiedzialność za realizację zadania.
5. Organizacja pozarządowa może złożyć wyłącznie jedną ofertę na realizację zadania publicznego określonego w ogłoszeniu konkursowym



Podstawy prawne konkursu:

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2025 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży objętych Rządowym programem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027.
2. Uchwała Nr 60 Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2025 r. w sprawie Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027.
3. Art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Finansowanie:

1. Program finansowany jest z projektu pn. „Wsparcie edukacji formalnej dzieci i młodzieży z Ukrainy w programie FERS” realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 /FERS/, działanie 04.17 „Szkoła dla wszystkich” w wysokości 499 903 491,80 zł, z tego:

- 1) budżet środków europejskich (finansowanie) w wysokości 412 513 516,80 zł (na wszystkie trzy moduły w tym moduł 2.);
- 2) budżet państwa (współfinansowanie) w wysokości 87 389 975,00 zł (na wszystkie trzy moduły w tym moduł 2.).

Środki europejskie stanowią 82,52% dofinansowania, środki budżetu państwa 17,48% dofinansowania.

Wysokość budżetu dla **województwa śląskiego** przeznaczonego na realizację **Modułu 2. – Dobrostan społeczności szkolnej - w latach 2026-2027 wynosi 7 895 000,00 zł w tym:**

- 4 265 000,00 zł na rok 2026

- 3 630 000,00 zł na rok 2027

II. Cel zadania:

Wyłonienie podmiotu **/operatora wojewódzkiego/**, którego zadaniem będzie podwyższenie poziomu dobrostanu społeczności szkolnej w szkołach, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z Ukrainy poprzez realizację różnorodnych form wsparcia kierowanych do uczniów i uczennic, ich rodziców oraz kadr systemu oświaty, w tym działania służące wzmocnieniu profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego oraz wzmocnieniu wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla przedstawicieli środowiska szkolnego. **Operator wojewódzki realizował będzie działania na poziomie regionalnym - woj. śląskie.**



III. Termin i warunki realizacji zadania:

1. Termin realizacji zadania od dnia zawarcia umowy do dnia 31 sierpnia 2027 r.

2. Wsparcie w trybie realizacji modułu 2. jest udzielane:

a) uczniom, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty:

- publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- publicznych i niepublicznych szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej;
- publicznych i niepublicznych szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe: licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia i szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
- publicznych i niepublicznych szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego

pod warunkiem, że w tych szkołach obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizuje co najmniej jeden uczeń z Ukrainy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów, którzy:

- przebywają na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej legalnie na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337 ze zm.) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (DZ.U z 2025 poz. 1079 ze zm.), oraz realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty w szkołach określonych w niniejszym ppkt oraz zostali wpisani na listę uczniów w szkołach określonych w niniejszym ppkt w celu wyrównywania szans edukacyjnych tych uczniów oraz ich rodzicom, opiekunom prawnym lub osobom (podmiotom) sprawującym pieczę zastępczą;
- b) nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym zatrudnionym w szkołach określonych w ppkt a), w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ppkt a);**



- c) dyrektorom i wicedyrektorom szkół określonych w ppkt a), w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ppkt a), oraz osobom zajmującym inne stanowiska kierownicze w tych szkołach określone w statucie tych szkół;
 - d) pracownikom szkół określonych w ppkt a), w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ppkt a), niebędącym nauczycielami;
 - e) asystentom zatrudnionym w szkołach określonych w ppkt a), pracującym z uczniami z Ukrainy, o których mowa w ppkt a);
 - f) specjalistom niebędącym nauczycielami zatrudnionym w szkołach określonych w ppkt a), w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ppkt a);
 - g) pracownikom organów prowadzących szkoły określone w ppkt a), w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ppkt a);
 - h) pracownikom organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołami określonymi w ppkt a), w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w ppkt a).
3. Warunkiem udzielenia wsparcia w Module 2. jest zapewnienie, że w dniu rozpoczęcia wsparcia w danej szkole objętej wsparciem jest realizowany obowiązek szkolny albo obowiązek nauki przez co najmniej jednego ucznia lub jedną uczennicę z Ukrainy. Spełnienie warunku jest weryfikowane w szczególności na podstawie wykazu szkół kwalifikujących się do otrzymania wsparcia w ramach Programu (*zał. do Ogłoszenia*). Wsparciem będzie mogła być objęta również szkoła nie wskazana w wykazie szkół kwalifikujących się do otrzymania wsparcia w ramach Programu o ile w tej szkole będzie co najmniej jeden uczeń lub jedna uczennica z Ukrainy spełniający obowiązek szkolny albo obowiązek nauki.
4. Operator wojewódzki nie może otrzymać środków na sfinansowanie działań, o których mowa w pkt IV ppkt 2, jeżeli otrzymał na ten cel środki publiczne pochodzące z innych źródeł. Przystępując do konkursu na operatora wojewódzkiego, organizacje pozarządowe, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, składają Wojewodzie Śląskiemu oświadczenie o braku finansowania ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł działań, o których mowa w pkt IV ppkt 2 – *wzór Oświadczenia zał. nr 1 do Ogłoszenia*. Aktualność tego oświadczenia organizacji pozarządowej o braku podwójnego finansowania podlega weryfikacji również na etapie rozliczania lub kontroli wykorzystania środków.

IV. Wymagania stawiane organizacji pozarządowej oraz działania konieczne do realizacji zadania:

1. Wymagania stawiane organizacji pozarządowej, przystępującej do konkursu na operatora



wojewódzkiego, obejmują*:

- 1.1. posiadanie doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa (opracowanie co najmniej trzech materiałów w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego) – ***opis doświadczenia w opracowywaniu materiałów należy przedstawić w zał. nr 2 do Ogłoszenia.***
- 1.2. posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie województwa śląskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym (przeprowadzenie co najmniej 300 godzin zajęć w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego) – ***opis doświadczenia w prowadzeniu zajęć należy przedstawić w zał. nr 3 do Ogłoszenia;***
- 1.3. opracowanie:
 - a) mapy lokalnych zasobów: instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin;
 - b) diagnozy potrzeb, uwzględniającej mapę lokalnych zasobów, o której mowa w lit. a, w zakresie wzmocnienia dobrostanu społeczności szkolnej; diagnoza potrzeb powinna zawierać określenie kluczowych potrzeb szkół w województwie śląskim w kontekście wspierania społeczności szkolnych, w których uczą się uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy; diagnoza potrzeb powinna uwzględniać potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, ich rówieśników w oddziale, rodzin uczniów i uczennic, a także kadr systemu oświaty zaangażowanych w realizację działań pedagogicznych i niepedagogicznych,
 - c) pakietu wsparcia dla szkół, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy, zawierającego opis działań służących zaspokojeniu zidentyfikowanych w ramach diagnozy, o której mowa w lit. b, potrzeb społeczności szkolnych; pakiet wsparcia powinien składać się z 3 komponentów: wsparcie uczniów i uczennic, wsparcie rodziców oraz wsparcie kadry systemu oświaty.

* W przypadku złożenia oferty wspólnej wymagania stawiane organizacji pozarządowej, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, przystępującej do konkursu na operatora wojewódzkiego, mogą zostać spełnione łącznie przez organizacje pozarządowe składające ofertę wspólną, co oznacza, że jest możliwe łączenie doświadczenia, o którym mowa w ppkt 1.1. i 1.2. posiadanego przez organizacje pozarządowe składające ofertę wspólną oraz wspólne opracowanie przez te organizacje pozarządowe mapy lokalnych zasobów, diagnozy potrzeb i pakietu wsparcia dla szkół, o których mowa w ppkt. 1.3. a, b, c.



2. Działania w zakresie realizacji zadania obejmują co najmniej:

2.1. wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, a także wsparcie szkoły w celu poprawy dobrostanu społeczności szkolnej, w tym dzieci polskich realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki wspólnie z uczniami i uczennicami z Ukrainy, w tym:

- a) konsultacje specjalistyczne – konsultacje z psychologiem, psychoterapeutą, ekspertem z zakresu edukacji dla dzieci w wieku od 13 roku życia,
- b) specjalistyczna pomoc psychologiczna – zaangażowanie psychologów posługujących się językiem ukraińskim, współpraca z podmiotami leczniczymi realizującymi świadczenia w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży,
- c) doradztwo zawodowe i wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy;

2.2. wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, w tym:

- a) działania informacyjne skierowane do rodziców uczniów i uczennic z Ukrainy dotyczące promocji korzystania ze wsparcia oraz do rodziców dzieci polskich dotyczące rozumienia specyfiki migracji wojennej,
- b) organizowanie grup wymiany doświadczeń między rodzicami uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz rodzicami dzieci polskich,
- c) konsultacje dla rodziców prowadzone m.in. przez asystentów, psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów,
- d) warsztaty językowe z języka polskiego dla rodziców uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;

2.3. wsparcie kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, w tym:

- a) zapewnienie superwizji grupowych i indywidualnych,
- b) doradztwo i konsultacje, w tym wsparcie w identyfikacji indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, z uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży pochodzenia romskiego,



- c) doradztwo i konsultacje w zakresie skutecznej integracji uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z innymi uczniami, w tym również w zakresie trudności adaptacyjnych pozostałych uczniów,
 - d) wsparcie w przygotowaniu i realizacji badań przesiewowych m.in. dotyczących stanu psychicznego uczniów i uczennic z Ukrainy,
 - e) wsparcie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa,
 - f) konsultacje prowadzone przez psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów.
3. Operator wojewódzki wyłoniony w drodze konkursu realizować będzie działania w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym – woj. śląskie m.in. z wykorzystaniem opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy materiałów metodycznych dla nauczycieli – **wzór oświadczenia zał. nr 4 do Ogłoszenia:**
- a) dotyczących pracy z osobami dotkniętymi traumą wojenną, w tym z zespołem stresu pourazowego (PTSD),
 - b) wspierających rozwój uczniów i uczennic zdolnych z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy,
 - c) dotyczących roli i zadań kadry kierowniczej szkół we wspieraniu włączenia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy,
 - d) dotyczących metod pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa pochodzenia romskiego, w modelu biopsychospołecznym,
 - e) dotyczących metod pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z niepełnosprawnościami, w modelu biopsychospołecznym,
 - f) dotyczących specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy.
4. Kadra przewidziana do realizacji poszczególnych działań winna posiadać odpowiednie kwalifikacje wymagane przepisami. Oferent opisuje w ofercie w pkt IV.2. „*Zasoby kadrowe, rzeczowe i finansowe oferenta, które będą wykorzystywane do realizacji zadania*” kwalifikacje wymagane i dodatkowe kadry przewidzianej do realizacji działań wyszczególnionych w ofercie w pkt III.4. „*Plan i harmonogram działań na rok*”.
5. Operator wojewódzki wyłoniony w drodze konkursu :
- a) będzie prowadził bieżący monitoring realizacji wsparcia w obszarze o którym mowa w pkt I. ppkt 1 Ogłoszenia , w tym będzie współpracował z organami prowadzącymi szkoły określone w pkt III. ppkt 2a) Ogłoszenia , w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki



realizują uczniowie z Ukrainy, o których mowa w pkt III ppkt 2a) Ogłoszenia, dyrektorami tych szkół i wojewodami,

- b) opracuje sprawozdanie roczne i sprawozdanie końcowe z realizacji wsparcia w obszarze, o którym mowa w pkt. I. ppkt 1 Ogłoszenia w województwie śląskim oraz złoży te sprawozdania wojewodzie na formularzu opublikowanym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

V. Koszty realizacji zadania:

1. Termin realizacji zadania **od dnia podpisania umowy do 31 sierpnia 2027 r.**
2. Dotacja zostanie przekazana po podpisaniu umowy z wyłonioną organizacją pozarządową lub organizacjami pozarządowymi występującymi wspólnie w następujący sposób:
 - a) w 2026 r. do wysokości **4 265 000,00 zł**
 - b) w 2027 r. do wysokości **3 630 000,00 zł**w terminach i na zasadach, które zostaną szczegółowo określone w umowie z wybranym operatorem wojewódzkim.
3. Organizacja w ofercie przedstawia koszty na realizację działań w podziale na rok 2026, 2027.
4. Ponoszone koszty związane z realizacją zadania muszą spełnić poniższe warunki. Muszą być:
 - a) poniesione w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskania najlepszych efektów z danych nakładów;
 - b) niezbędne do osiągnięcia założonego rezultatu;
 - c) bezpośrednio związane z realizowanym zadaniem i niezbędne do jego realizacji
 - d) poniesione zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
 - e) poniesione w okresie kwalifikowalności kosztów;
 - f) zgodne z zawartą umową;
 - g) przewidziane w ofercie lub zatwierdzonym zaktualizowanym kosztorysie i harmonogramie zadania publicznego;
 - h) faktycznie poniesione, udokumentowane i możliwe do zidentyfikowania w ewidencji księgowej (dowodem poniesienia wydatków jest opłacona faktura, rachunek lub inny dokument księgowy zgodnie z przepisami ustawy o rachunkowości).
5. Wykazane w ofercie koszty w pkt V.A. „Zestawienie kosztów realizacji zadania” muszą wynikać i być zgodne z działaniami opisanymi w pkt III.4 oferty „Plan i harmonogram działań na rok ...”
6. Dotacja przeznaczona może być wyłącznie na wydatki związane z realizacją zadania.
7. Ze środków pochodzących z dotacji mogą być finansowane koszty związane z obsługą zadania publicznego na poziomie nie wyższym niż 10% środków pochodzących z dotacji.
8. Nie dopuszczalna jest sytuacja, w której koszty administracyjne zostaną rozliczone w ramach kosztów na realizację zadania.



9. W ramach zadań obejmujących koszty na realizację zadania nie mogą zostać ujęte koszty, które stanowią koszty administracyjne.
10. Dopuszcza się możliwość dokonywania przesunięć pomiędzy pozycjami kosztów określonymi w „Zestawieniu kosztów realizacji zadania” wskazanymi w ofercie w Sekcji V.A. nie więcej niż o 10%.
11. Organizacja pozarządowa nie będzie pobierała żadnych opłat od odbiorców zadania.
12. Dotacja nie może zostać udzielona na dotowanie zadania, które już jest dofinansowane z środków publicznych pochodzących z innych źródeł (zakaz podwójnego finansowania).

VI. Do oferty należy dołączyć następujące załączniki i dokumenty:

1. Oświadczenie o braku finansowania ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł działań, o których mowa w pkt IV ppkt 2 Ogłoszenia - **wzór zał. nr 1 do Ogłoszenia.**
2. Opis posiadanego doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa (opracowanie co najmniej trzech materiałów w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego) – **wzór zał. nr 2 do Ogłoszenia.**
3. Opis posiadanego doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie województwa śląskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym (przeprowadzenie co najmniej 300 godzin zajęć w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego) – **wzór zał. nr 3 do Ogłoszenia.**
4. Oświadczenie o wykorzystaniu opracowanych przez IBE-PIB materiałów metodycznych dla nauczycieli – **wzór zał. nr 4 do Ogłoszenia.**
5. Oświadczenie dot. planowanej do zaangażowania kadry do realizacji działań – **wzór zał. nr 5 do Ogłoszenia.**
6. Opis potencjału organizacyjnego w zakresie realizacji zadania publicznego – **wzór zał. Nr 6 do Ogłoszenia.**
7. Oświadczenie potwierdzające, że w stosunku do podmiotu składającego ofertę nie stwierdzono niezgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków publicznych.
8. Oświadczenie osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu składającego ofertę o niekaralności zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi oraz niekaralności za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe.



9. Oświadczenie, że podmiot składający ofertę jest jedynym posiadaczem rachunku, na który zostaną przekazane środki, i zobowiązuje się go utrzymywać do chwili zaakceptowania rozliczenia tych środków pod względem finansowym i rzeczowym.
10. Oświadczenie o braku współpracy z przedstawicielami reżimu rządzącego w Federacji Rosyjskiej lub Republice Białorusi, oraz braku wpisu na listę osób i podmiotów prowadzoną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, publikowaną w Biuletynie Informacji Publicznej ministra właściwego do spraw wewnętrznych, wobec których są stosowane środki przewidziane ustawą z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. z 2025 r. poz. 514).
11. Mapę lokalnych zasobów: instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin.
12. Diagnozę potrzeb, uwzględniającą mapę lokalnych zasobów, w zakresie wzmocnienia dobrostanu społeczności szkolnej.
13. Pakiet proponowanych działań dla szkół, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy.
14. Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego, Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej lub innego rejestru określające sposób reprezentacji oferenta.
15. Kopia aktualnego statutu potwierdzonego za zgodność z oryginałem.
16. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający sposób reprezentacji podmiotów występujących wspólnie upoważnienie do działania w imieniu oferenta (-ów).
17. Pełnomocnictwo do podpisania oferty i załączników w przypadku gdy organizatora reprezentuje pełnomocnik.

UWAGA:

Do właściwego przygotowania oferty Oferent przygotowuje załączniki od Nr 1 do Nr 6 na wzorach Zleceniodawcy, natomiast załączniki od Nr 7 do Nr 17 oferent przedstawia na własnych wzorach.

**VII. Zasady wyboru ofert: - KRYTERIA OCENY OFERT**

Oferta podlega ocenie formalnej i merytorycznej.

KRYTERIA FORMALNE

1. Ocena formalna polega na sprawdzeniu, czy oferta spełnia następujące kryteria formalne:

- a) zgodność statusu prawnego oferenta z ogłoszeniem konkursu;
- b) terminowość złożenia oferty;
- c) prawidłowość formy złożenia oferty i zastosowanego formularza według wzoru określonego w ogłoszeniu;
- d) kompletność oferty, w tym dołączenie wymaganych załączników;
- e) posiadanie przez oferenta statusu podmiotu, którego cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą sfery zadania publicznego określonego w art. 4 ust. 1 punkt 14 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2025 poz. 1338) i obejmują teren województwa śląskiego lub całego kraju w obszarze zgodnym z zakresem rzeczowym przedmiotowego zadania publicznego;
- f) podpisanie oferty przez osobę lub osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta;
- g) określenie w ofercie kosztów związanych z obsługą zadania z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych na poziomie nie wyższym niż 10% środków pochodzących z dotacji;
- h) zgodność wnioskowanej kwoty dotacji z ogłoszeniem konkursu;
- i) zgodność terminu realizacji zadania z terminem wskazanym w ogłoszeniu konkursu.

Na etapie oceny formalnej oferent może zostać wezwany do złożenia wyjaśnień lub uzupełnień w zakresie spełnienia kryteriów formalnych (z wyłączeniem kryterium wskazanego w pkt. 1 lit. b), w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania wezwania.

Oferty, które nie spełniają kryteriów formalnych, nie podlegają ocenie merytorycznej.

KRYTERIA MERYTORYCZNE

l.p.	KRYTERIA MERYTORYCZNE – OBLIGATORYJNE:	
1.	- posiadanie doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa (opracowanie co najmniej trzech materiałów w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego)	TAK/NIE
2.	- posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie	TAK/NIE



	województwa śląskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym (przeprowadzenie co najmniej 300 godzin zajęć w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego)	
3.	- opracowanie i załączenie do oferty diagnozy, mapy potrzeb i pakietu proponowanych działań, określonych w pkt.IV ppkt.1.3 Ogłoszenia	TAK/NIE
4.	- zobowiązanie do realizacji działania w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym z wykorzystaniem opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy materiałów metodycznych, o których mowa w pkt IV. pkt 3 Ogłoszenia	TAK/NIE
5.	- uwzględnienie w ofercie poniższych mierników stopnia realizacji zadania publicznego: <ul style="list-style-type: none"> • liczba szkół objętych wsparciem w ramach zadania publicznego; • liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy otrzymali wsparcie w ramach zadania publicznego; • liczba uczniów i uczennic objętych pomocą psychologiczną w ramach zadania publicznego. 	TAK/NIE

Oferty, które nie spełniają kryteriów merytorycznych obligatoryjnych, nie podlegają dalszej ocenie.

l.p.	KRYTERIA MERYTORYCZNE OCENIANE PUNKTOWO	Liczba punktów
I Ocena możliwości realizacji zadania publicznego z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży - Modułu 2 - Dobrostan społeczności szkolnej:		
1) możliwość realizacji zadania publicznego w tym:		
1.	- doświadczenie merytoryczne oferenta w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa – maksymalnie - 5 pkt ; - doświadczenie merytoryczne oferenta w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie województwa śląskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym - maksymalnie – 5 pkt ; - potencjał kadrowy - maksymalnie - 5 pkt ; - potencjał organizacyjny – maksymalnie - 5 pkt ;	Max.20
2) proponowana jakość wykonania zadania publicznego i kwalifikacje osób, przy udziale których będzie realizowane zadanie z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym:		
2.	A – ocena dokumentów załączonych do oferty realizacji zadania publicznego: a) mapy lokalnych zasobów: instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin – maksymalnie – 5 pkt ;	



	<p>b) diagnozy potrzeb, uwzględniającej mapę lokalnych zasobów, o której mowa w lit. a, w zakresie wzmacniania dobrostanu społeczności szkolnej; diagnoza potrzeb powinna zawierać określenie kluczowych potrzeb szkół w województwie śląskim w kontekście wspierania społeczności szkolnych, w których uczą się uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy; diagnoza potrzeb powinna uwzględniać potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, ich rówieśników w oddziale, rodzin uczniów i uczennic, a także kadr systemu oświaty zaangażowanych w realizację działań pedagogicznych i niepedagogicznych – 10 pkt;</p> <p>c) pakietu wsparcia dla szkół, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy, zawierającego opis działań służących zaspokojeniu zidentyfikowanych w ramach diagnozy, o której mowa w lit. b, potrzeb społeczności szkolnych; pakiet wsparcia powinien składać się z 3 komponentów: wsparcie uczniów i uczennic, wsparcie rodziców oraz wsparcie kadry systemu oświaty – maksymalnie -10 pkt;</p> <p><i>Dokumenty wskazane w lit. a, b, c powinny również uwzględniać uczniów i uczennice z Ukrainy pochodzenia romskiego – o ile dotyczy.</i></p>	Max. 25
3.	<p>B - zgodność oferty z zakresem przedmiotowym konkursu min.:</p> <p>a) w zakresie wsparcia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, a także wsparcie szkoły w celu poprawy dobrostanu społeczności szkolnej, w tym dzieci polskich realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki wspólnie z uczniami i uczennicami z Ukrainy</p> <p>Ocenie będą podlegały:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – maksymalnie – 6 pkt; – ocena harmonogramu planowanych działań - maksymalnie - 3 pkt; – spójna logika interwencji (w tym zgodność z załączoną diagnozą potrzeb) - maksymalnie – 3 pkt; – kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego- 3 pkt; <p>b) w zakresie wsparcia rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy</p> <p>Ocenie będą podlegały:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – 4 pkt; – zgodność opisu zadania z harmonogramem - 2 pkt; – spójna logika interwencji - 2 pkt; – kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację 	Max. 35



	<p>zadania publicznego – 2 pkt.</p> <p>c) w zakresie wsparcia kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy</p> <p>Ocenie będą podlegały:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – 4 pkt; – zgodność opisu zadania z harmonogramem - 2 pkt; – spójna logika interwencji - 2 pkt; – kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego – 2 pkt. 	
4.	<p>C - wskaźniki zaplanowane do osiągnięcia w ramach realizacji zadania publicznego w kontekście przedstawionej diagnozy potrzeb oraz kalkulacji kosztów:</p> <p>Oferta powinna zawierać co najmniej poniższe mierniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba szkół objętych wsparciem w ramach zadania publicznego; - liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy otrzymali wsparcie w ramach zadania publicznego; - liczba uczniów i uczennic objętych pomocą psychologiczną w ramach zadania publicznego. 	Max. 10 pkt.
II Ocena przedstawionej kalkulacji kosztów realizacji zadania publicznego z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży:		
5.	<p>Ocenie będą podlegały:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adekwatność i realność planowanych kosztów – 10 pkt, – przejrzystość i szczegółowość kalkulacji kosztów – 10 pkt, – gospodarność wydatków, w tym racjonalność i wysokość wynagrodzeń – 10 pkt. 	Max. 30 pkt.
Razem		Max.120 pkt.

1. Wybór ofert nastąpi zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 poz. 1338).
2. Powołana komisja konkursowa opiniuje złożone oferty i przedstawia opinie Śląskiemu Kuratorowi Oświaty w celu dokonania wyboru najkorzystniejszej oferty.
3. Komisja konkursowa opiniuje o konieczności wezwania oferentów do wyjaśnienia lub uszczegółowienia treści złożonej oferty.

Ocena merytoryczna zostanie dokonana na podstawie złożonej oferty wraz z wymaganymi załącznikami.



VIII. Informacje dodatkowe:

1. Przez **powierzenie** należy rozumieć całkowite sfinansowanie niezbędnych kosztów na realizację zadania.
2. Dotacja zostanie udzielona oferentowi, którego oferta zostanie wybrana w niniejszym postępowaniu konkursowym.
3. Jeśli organizacja, której powierzono realizację zadania, nie przystąpi do podpisania umowy, Zleceniodawca zastrzega sobie prawo do podpisania umowy z organizacją, której oferta uzyskała następną w kolejności najwyższą liczbę punktów. Zleceniodawca może odmówić organizacji, której oferta została wybrana do dofinansowania, podpisania umowy, jeżeli zostaną ujawnione nieznane wcześniej istotne okoliczności, podważające wiarygodność merytoryczną lub finansową oferenta.

IX. Miejsce i termin składania ofert:

1. Oferty należy przysyłać pocztą na adres: Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice (**decyduje data wpływu do Kuratorium Oświaty w Katowicach**) lub złożyć osobiście w siedzibie Kuratorium Oświaty w Katowicach (Kancelaria-pokój nr 6.10). Niezależnie od sposobu złożenia oferty, na kopercie należy umieścić dopisek: „Zadanie publiczne na udzielenie wsparcia w ramach Rządowego Programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027 moduł 2. – Dobrostan społeczności szkolnej.”
2. Termin składania ofert upływa z dniem **30 stycznia 2026 r.**
3. Informacje telefoniczne można uzyskać w Kuratorium Oświaty w Katowicach tel. (32) 606-30-33.

X. Wybór oferty:

W terminie 30 dni kalendarzowych od daty ostatecznego składania ofert dokonany zostanie wybór najkorzystniejszych ofert. Wyniki otwartego konkursu ofert zostaną podane do wiadomości publicznej w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Katowicach, na tablicy ogłoszeń Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz na stronie internetowej: www.kuratorium.katowice.pl. W przypadku zmiany terminu wyboru ofert zostanie on podany do publicznej wiadomości.

XI. Inne informacje:

1. Organizator zobowiązany będzie do prowadzenia odpowiednich działań informacyjno-promocyjnych mających na celu zapewnienie widoczności oferowanego wsparcia, a także informowanie opinii publicznej o źródle jego finansowania ze środków europejskich oraz efektach realizowanej interwencji. Działania te podlegają bieżącemu monitorowaniu lub kontroli.
- Wyjaśnienia oraz informacje w zakresie obowiązków informacyjnych i promocyjnych w Rządowym programie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna



szkoła” w latach 2025-2027 oraz obowiązujący wzór Plakatu informującego o dofinansowaniu ze środków UE – *link do dokumentów w załącznikach do Ogłoszenia*.

2. Obowiązkiem każdej organizacji pozarządowej i podmiotu zrównanego realizującego zadanie publiczne finansowane ze środków dotacji jest zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Dostępność musi być zapewniona co najmniej w minimalnym wymiarze, o którym mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami /Dz. U. z 2024 r. poz. 1411/. Dotyczy to także stron internetowych i aplikacji jakie będą wykorzystane do realizacji zadania, które spełniają wymagania określone w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. W indywidualnym przypadku, jeżeli organizacja lub podmiot zrównany nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 ustawy o dostępności, podmiot ten jest obowiązany zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny.
W składanej ofercie realizacji zadania publicznego należy ująć opis w jaki sposób zostanie zapewniona dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami w wymiarze architektonicznym, cyfrowym i informacyjno-komunikacyjnym, a także ewentualnie dostęp alternatywny.
3. Zgodnie z ustawą z dnia 14 czerwca 2024 r. o ochronie sygnalistów w Kuratorium Oświaty w Katowicach obowiązuje procedura zgłoszeń zewnętrznych. Informacje na jej temat można znaleźć pod adresem: <https://bip.kuratorium.katowice.pl/index.php/category/zalatwianie-spraw> oraz w komórce ds. kadr.
4. Przy wykonywaniu zadania organizator zobowiązany jest do stosowania przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2019 poz. 1781).
5. Przy wykonywaniu zadania organizator zapewni, że:
 - a) działania podejmowane z otrzymanych środków nie przyczynią się do jakiegokolwiek dyskryminacji, tj. nikogo nie różnicują, nie wykluczają lub nie ograniczają, ze względu na jakiegokolwiek przesłanki w szczególności płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną;
 - b) w szkołach objętych wsparciem realizowany będzie obowiązek szkolny albo obowiązek nauki przez co najmniej jednego ucznia/uczennicę z Ukrainy.



Załączniki do Ogłoszenia:

- *Oświadczenie o braku finansowania działań ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł (zał. nr 1 do Ogłoszenia).*
- *Oświadczenie na temat posiadanego doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji i uchodźstwa (zał. nr 2 do Ogłoszenia).*
- *Oświadczenie na temat posiadanego doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa na terenie woj. śląskiego mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym lub lokalnym (zał. nr 3 do Ogłoszenia).*
- *Oświadczenie o wykorzystaniu opracowanych przez IBE-PIB materiałów metodycznych dla nauczycieli (zał. nr 4 do Ogłoszenia).*
- *Oświadczenie dot. planowanej do zaangażowania kadry do realizacji działań (wzór zał. nr 5 do Ogłoszenia)*
- *Opis potencjału organizacyjnego w zakresie realizacji zadania publicznego – (zał. nr 6 do Ogłoszenia).*
- *Wzór oferty*
- *Klauzula informacyjna).*
- *Wykazu szkół kwalifikujących się do otrzymania wsparcia w ramach Programu*
- [Wyjaśnienia oraz informacje w zakresie obowiązków informacyjnych i promocyjnych Rządowym programie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027](#)
- [Plakat „Przyjazna szkoła” Obowiązujący wzór plakatu informujący o dofinansowaniu ze środków UE](#)

Szczegółowe informacje na temat wdrażanego Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży "Przyjazna szkoła" w latach 2025-2027 dostępne są pod linkiem:

[https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-wyrownywania-szans-edukacyjnych-dzieci-i-młodzieży-przyjazna-szkola](https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-wyrownywania-szans-edukacyjnych-dzieci-i-mlodziezy-przyjazna-szkola)

<https://efs.men.gov.pl/przyjazna-szkola/>