

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku**

Spis treści

1	WSTĘP	3
2	EWALUACJA	3
2.3	OGÓLNE INFORMACJE O LICZBIE EWALUACJI DORAŻNYCH.....	3
2.4	WNIOSKI Z PRZEPROWADZONYCH EWALUACJI.....	3
3	KONTROLE	7
3.1	KONTROLE PLANOWE.....	7
3.1.1.	<i>Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli) ..</i>	<i>7</i>
3.1.2.	<i>Wyniki kontroli planowej: Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.....</i>	<i>7</i>
3.2	KONTROLE DORAŻNE	8
3.2.1.	<i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych</i>	<i>8</i>
3.2.2.	<i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych</i>	<i>9</i>
3.2.3.	<i>Wyniki kontroli doraźnych.....</i>	<i>11</i>
3.2.4.	<i>Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych</i>	<i>12</i>
4	WSPOMAGANIE	12

1 Wstęp

W okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili:

- 13 ewaluacji planowych,
- 125 kontroli planowych,
- 472 kontrole doraźne.

2 Ewaluacja

2.1 Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych

W okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku przeprowadzono 13 zewnętrznych ewaluacji problemowych, w trybie działań planowych, co obrazuje poniższa tabela.

Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji problemowych w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Liczba ewaluacji problemowych w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2	-
Szkoła podstawowa	-	4
Liceum ogólnokształcące	2	-
Branżowa szkoła I stopnia	-	5
Razem	4	9

2.2 Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek, w ramach badanych wymagań

Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek, na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań.

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;	planowanie i monitorowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci; zespołowa praca nauczycieli, którzy pomagają sobie nawzajem i współdziałają	indywidualizacja pracy z dziećmi nie jest zjawiskiem powszechnym.

		przy rozwiązywaniu problemów.	
	Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;	adekwatność zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka.	brak oferty zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
	Rodzice są partnerami przedszkola.	współdecydowanie rodziców w sprawach przedszkola; pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców do modyfikowania bieżącej pracy.	zaangażowanie rodziców w podejmowane przez przedszkole działania nie jest zjawiskiem powszechnym.

Szkoły podstawowe

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (ewaluacja problemowa, w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty)	uwzględnienie w trakcie realizacji podstawy programowej osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego; realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.	uczenie się poprzez rozwiązywanie problemów w opinii uczniów ma charakter sporadyczny; dostosowanie tempa pracy oraz stopnia trudności do indywidualnych możliwości uczniów nie jest zjawiskiem powszechnym.

Liceum ogólnokształcące

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;	dostosowanie działań wychowawczych i profilaktycznych do potrzeb uczniów i środowiska; oparcie relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.	wpływ uczniów na ustalanie zasad obowiązujących w szkole ma w ich opinii charakter sporadyczny.

	Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;	adekwatność zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia; pomoc uczniom w przezwyciężaniu różnorodnych trudności udzielana była poprzez indywidualne podejście do każdego ucznia oraz propagowanie zdrowego stylu życia.	
	Rodzice są partnerami szkoły.	pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców do modyfikowania bieżącej pracy.	

Liceum ogólnokształcące dla dorosłych

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;	uwzględnianie przez nauczycieli w planowaniu procesów edukacyjnych różnorodności doświadczeń życiowych słuchaczy; nauczyciele tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się poprzez motywowanie słuchaczy do aktywnego uczenia się oraz wspieranie ich w trudnych sytuacjach.	wpływ słuchaczy na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się ma charakter sporadyczny.
2	Słuchacze nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji; monitorowanie osiągnięć każdego słuchacza z uwzględnieniem jego możliwości.	

Branżowe szkoły I stopnia

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej (ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty)	uwzględnianie osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego; powszechność monitorowania i analizowania nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.	stosowanie przez uczniów wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, wymagających złożonego rozumowania nie jest powszechne;

2.3 *Ogólne informacje o liczbie ewaluacji doraźnych*

W roku szkolnym 2019/2020 (w okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku) nie przeprowadzono doraźnych ewaluacji zewnętrznych.

2.4 *Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji*

1. W badanych szkołach, w trakcie nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, zawsze uwzględniano osiągnięcia edukacyjne uczniów z poprzedniego etapu, a w szkole dla dorosłych także różnorodność doświadczeń życiowych słuchaczy od momentu kiedy ukończyli poprzedni etap edukacyjny.
2. Zajęcia rewalidacyjne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna w badanych szkołach były adekwatne do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka i ucznia.
3. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności przez uczniów w sytuacjach problemowych, nietypowych, wymagających złożonego rozumowania nie było powszechne.
4. W szkołach podstawowych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zjawiskiem powszechnym nie było indywidualizowanie pracy z dzieckiem oraz dostosowanie tempa pracy i stopnia trudności do indywidualnych potrzeb uczniów.

3 Kontrole

3.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2019/2020, w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 340 kontroli planowych. W okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku, na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 125 zaplanowanych kontroli.

3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	125	125	100%

3.1.2. Wyniki kontroli planowej: Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

Kontrola dotyczyła zgodności oferty kształcenia zawodowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

Kontrola została przeprowadzona w okresie październik – grudzień 2019 r. w szkołach publicznych i niepublicznych: klasach branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej, klasach branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum, klasach pięcioletniego technikum dla absolwentów szkoły podstawowej, klasach czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum i szkołach policealnych.

Kontrolą objęto 15% wybranych publicznych szkół (klasa branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej, klasa branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum, klasa pięcioletniego technikum dla absolwentów szkoły podstawowej, klasa czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum i szkoła policealna) oraz 50% wybranych szkół niepublicznych wymienionych wyżej typów i klas.

Kontrola została przeprowadzona w 125 publicznych i niepublicznych szkołach, w tym w:

- a. 55 szkołach policealnych
- b. 39 technikach
- c. 31 branżowych szkołach I stopnia

W wyniku przeprowadzonych kontroli dotyczących oceny zgodności prawidłowości oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego wydano 3 dyrektorom szkół 9 zaleceń, które dotyczyły:

- stosowania symboli cyfrowych zawodu/zawodów, w których kształci szkoła zgodnie z symbolami cyfrowymi zawodu/zawodów przyjętymi w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316) pkt. 1bB;
- określania w statucie szkoły zawodów, w których kształci szkoła zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 98 pkt 1, 9 i 15 – szkoła publiczna albo art. 172 pkt 1 i 4a w lit. a i b – szkoła niepubliczna (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) pkt. 4a;
- określania w statucie szkoły typu szkoły, w jakim szkoła prowadzi kształcenie zgodnie z typami szkół określonymi w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316) pkt. 5b.

3.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne przeprowadzane są przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2019/2020 (od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku) pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 472 kontrole doraźne.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września do 31 grudnia 2019 roku.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba kontroli w:					
		przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1	6	13	4	0	0	24
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	10	32	6	2	1	51
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	0	0	14	16	0	0	30
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	10	23	12	4	0	49
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	1	11	55	13	1	4	85
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	2	24	69	8	0	3	106
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	0	7	0	5	0	12
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0	0	1	0	0	0	1
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	0	1	0	0	0	1
inne	1	38	142	33	2	4	220

3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Podstawą zarządzenia przez Kuratora Oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego, tj. na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez Kuratora Oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego

nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2019 do 31 grudnia 2019 roku kontroli doraźnych, w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli:

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	inna forma wychowania przedszkolnego	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
· organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	1	8	1	0	0	10
· prokuratury	0	0	1	0	0	0	1
· Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
· rodziców	9	24	68	20	0	1	114
· uczniów	0	0	6	4	0	0	10
· nauczycieli	0	1	8	3	0	0	12
· Rzecznika Praw Dziecka	0	4	11	1	0	2	18
· innych podmiotów	1	7	8	6	8	0	30
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	0	36	186	44	2	9	277
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	10	73	269	79	10	12	472

Kontrole doraźne prowadzone były zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, co zaprezentowano w tabeli.

1.	Liczba kontroli doraźnych, w tym:	
	a) przeprowadzonych przez:	
	• jedną osobę	438
	• zespół dwuosobowy	34
	• zespół więcej niż dwuosobowy	0
	RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	472
	b) przeprowadzonych na podstawie imiennych upoważnień	472
2.	Liczba sporządzonych przez kontrolujących protokołów kontroli:	
	a) w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli	472
	b) w terminie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia kontroli.	0
	RAZEM PROTOKOŁÓW	472

3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	15
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	51
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	24
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	73
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	55
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	76
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	22

przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0
inne	207
RAZEM	523

3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

- 1) W wyniku przeprowadzonych 472 kontroli doraźnych dyrektorom szkół/placówek wydano 523 zalecenia.
- 2) W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych wskazano obszary pracy szkół/placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa. Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności:
 - a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - b) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
 - c) przestrzegania praw dziecka i praw ucznia.

4 Wspomaganie

Tematyka konferencji:

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1.	Narkotyki i dopalacze - procedury i profilaktyka w Community Policing.	230
2.	Profilaktyka drogą do bezpieczeństwa w szkole.	200
3.	Zmiany w statutach szkół ponadpodstawowych.	66
4.	Gala ŚLĄSKA #KOMÓRKOMANIA	120
5.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie pobytu w przedszkolu, szkole i placówce. Prawa i obowiązki ucznia.	162
6.	Wdrażanie reformy w szkołach ponadpodstawowych z uwzględnieniem realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach w szkołach.	180
7.	"Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i szkole".	113
8.	"Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród..." (Maria Konopnicka) - konferencja inaugurująca kampanię prowadzoną z okazji 100. rocznicy wybuchu powstań śląskich "To ziemia, na której rodzą się diamenty." (św. Jan Paweł II)	120

Tematyka porad:

Lp.	Tematyka porad	Liczba uczestników
1.	Awans zawodowy nauczycieli.	1105
2.	Analiza uwag, zastrzeżeń wniesionych do projektów arkuszy organizacji i tzw. aneksów do arkuszy.	1104
3.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie pobytu w przedszkolu, szkole i placówce. Prawa i obowiązki ucznia.	174
4.	Opiniowanie arkuszy organizacji przedszkoli, szkół i placówek.	162
5.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.	563
6.	Wdrażanie reformy w szkołach ponadpodstawowych z uwzględnieniem realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach.	35
7.	Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	263
8.	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora.	565
9.	Profilaktyka drogą do bezpieczeństwa w szkole.	200
10.	Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu	41
11.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły/placówki.	37
12.	Sieć szkół publicznych i szkoły niepubliczne.	28
13.	Przypomnienie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.	17
14.	Organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020.	25
15.	Spotkanie koordynatorów ds. obchodów 100. rocznicy wybuchu powstań śląskich - omówienie regulaminów konkursów.	45
16.	Uwagi po kontroli dotyczącej organizacji nauczania języka mniejszości narodowej niemieckiej.	310

17.	Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	120
-----	--	-----

Inne działania wspomagające:

Lp.	Inne działania wspomagające, jakie?	Liczba podjętych działań
1.	Szkolenie: Planowanie i sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły/placówki zgodnie z przepisami prawa.	2
2.	Szkolenie: Zmiany w statutach szkół ponadpodstawowych - zapisy praktyczne	1
3.	Szkolenie: Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej.	1

Katowice, 24 stycznia 2020 roku

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	619299.1328093.1104631
Nazwa dokumentu	wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego_sprawowanego_w_okr....doc
Tytuł dokumentu	wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego_sprawowanego_w_okr...
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.2.2020
Data dokumentu	2020-01-27
Skrót dokumentu	557FB92B20D198F4DC41477FEDA965A3F08CC21F
Wersja dokumentu	1.7
Data podpisu	2020-01-27 14:48:40
Podpisane przez	Jacek Szczotka Wicekurator Oświaty

EZD 3.90.65.65.491

Data wydruku: 2020-01-28

Autor wydruku: Klimek Ilona (st. wizytator)