

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku**

Spis treści

1	WSTĘP	3
2	EWALUACJA	3
2.1	OGÓLNE INFORMACJE O LICZBIE EWALUACJI PLANOWYCH.....	3
2.2	PODSUMOWANIE ANALIZY JAKOŚCIOWYCH WYNIKÓW EWALUACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK W RAMACH BADANYCH OBSZARÓW	3
2.3	OGÓLNE INFORMACJE O LICZBIE EWALUACJI DORAŻNYCH.....	7
2.4	WNIOSKI Z PRZEPROWADZONYCH EWALUACJI	7
3	KONTROLE	7
3.1	KONTROLE PLANOWE	77
3.1.1.	<i>Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli) .</i>	<i>7</i>
3.1.2.	<i>Wyniki kontroli planowej dotyczącej oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....</i>	<i>8</i>
3.1.3.	<i>Wyniki kontroli planowej dotyczącej oceny prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.....</i>	<i>9</i>
3.2	KONTROLE DORAŻNE	9
3.2.1.	<i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....</i>	<i>9</i>
3.2.2.	<i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych</i>	<i>10</i>
3.2.3.	<i>Wyniki kontroli doraźnych</i>	<i>12</i>
3.2.4.	<i>Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych.....</i>	<i>12</i>
4	WSPOMAGANIE.....	13

1 Wstęp

W okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili:

- 7 ewaluacji planowych,
- 241 kontroli planowych,
- 348 kontroli doraźnych.

2 Ewaluacja

2.1 Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych

W okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku przeprowadzono 7 zewnętrznych ewaluacji problemowych w trybie działań planowych, co obrazuje poniższa tabela.

Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji problemowych w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Liczba ewaluacji problemowych w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty
Przedszkole		1
Liceum ogólnokształcące		2
Technikum		1
Szkoła Przyspasabiająca do Pracy	1	
Ognisko Pracy Pozaszkolnej	1	
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	1	
Razem	3	4

2.2 Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych obszarów

Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek, na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań.

Przedszkole

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	1. Zarządzanie przedszkolem było skoncentrowane na zapewnieniu warunków	brak

	(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty)	odpowiednich do rozwoju dzieci. 2. W procesie zarządzania wykorzystywano wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. 3. Podejmowano działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi przedszkola.	
--	---	---	--

Licea ogólnokształcące

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi (ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty)	1. Zarządzanie w liceach koncentrowało się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. 2. W procesie zarządzania wykorzystywano wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. 3. Podejmowano działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły.	Znajomość ustalonych w liceum procedur dotyczących bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych nie była powszechna.

Technikum

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	1. W procesie zarządzania wykorzystywano wnioski	1. Mimo trafnie sformułowanych procedur oraz ich znajomości przez

	(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Śląskiego Kuratora Oświaty)	wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. 2. Podejmowano działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły.	społeczność technikum zdarzały się sytuacje nieprzestrzegania zasad, które mogły naruszać bezpieczeństwo uczniów.
--	---	--	---

Ognisko Pracy Pozaszkolnej

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.	1. Oferta Ogniska Pracy Pozaszkolnej odpowiadała potrzebom wychowanków i dawała im możliwość wyboru różnorodnych aktywności. 2. Wychowankowie byli zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczyli.	brak
2	Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	1. Współpraca Ogniska Pracy Pozaszkolnej ze środowiskiem lokalnym miała korzystny wpływ na rozwój wychowanków.	brak

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form	1. Oferta Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego była dostosowana do możliwości wychowanków, dawała im możliwość wyboru różnorodnych aktywności. 2. W Ośrodku kształtowano u wychowanków umiejętność	Zaangażowanie wychowanków w realizację działań wynikających z ich inicjatywy nie miało powszechnego charakteru.

	wypoczynku i organizacji czasu wolnego.	spędzania czasu wolnego oraz rozwijano ich zainteresowania i uzdolnienia.	
2	Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	1. Współpraca Ośrodka z instytucjami środowiska lokalnego była celowa i pozwalała na systematyczny i wielokierunkowy rozwój wychowanków.	brak

Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	1. Wychowankowie SPDP nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystywali je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. 2. W szkole zgodnie ze specyfiką jej działania, monitorowano proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków w odniesieniu do potrzeb i możliwości każdego wychowanka.	brak
2	Wychowankowie są aktywni.	1. Nauczyciele stwarzali sytuacje, które zachęcały wychowanków do podejmowania różnorodnych aktywności, odpowiednio do ich możliwości (np. udział w zawodach, konkursach).	brak
3	Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	1. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym miała charakter celowy, nakierowana była na wspomaganie i uatrakcyjnianie procesu edukacyjnego i rewalidacji.	brak

2.3 Ogólne informacje o liczbie ewaluacji doraźnych

W roku szkolnym 2018/2019 (w okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku) nie przeprowadzono doraźnych ewaluacji zewnętrznych.

2.4 Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji

- 1) W badanych szkołach i przedszkolu w procesie zarządzania wykorzystywano wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego.
- 2) Przestrzeganie oraz znajomość procedur dotyczących bezpieczeństwa w badanych szkołach nie zawsze miała powszechny charakter.
- 3) Oferta zajęć w badanych placówkach dawała wychowankom możliwość wyboru różnych aktywności.
- 4) W badanej szkole przyspabiającej do pracy wychowankowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym nakierowana była na uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego i rewalidacji wychowanków.

3 Kontrole

3.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2018/2019 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 306 kontroli planowych. W okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku, na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 241 zaplanowanych kontroli.

3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	

1	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	240	240	100
2	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych	10	0	0
3	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	56	1	1,79
RAZEM		306	241	78,76

3.1.2. Wyniki kontroli planowej dotyczącej oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Kontrola dotyczyła zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie od 1 września 2017 roku do 31 sierpnia 2018 roku.

Kontrola została przeprowadzona w okresie od 1 października 2018 roku do 30 grudnia 2018 roku.

Kontrolą objęto 10% nadzorowanych publicznych ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych, to jest: 240 szkół podstawowych i przedszkoli (127 szkół podstawowych, 113 przedszkoli).

Kontrola została przeprowadzona w 170 szkołach podstawowych i przedszkolach samodzielnych oraz w 70 szkołach podstawowych i przedszkolach wchodzących w skład zespołu szkół.

W wyniku przeprowadzonych kontroli dotyczących oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej wydano 64 dyrektorom szkół i przedszkoli 142 zalecenia, które najczęściej dotyczyły:

- a) uwzględniania w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczby godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

- b) dokumentowania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

3.1.3. Wyniki kontroli planowej dotyczącej oceny prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.

W wyniku przeprowadzenia kontroli planowej, 1 z 56 zaplanowanych, dotyczącej oceny prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych nie stwierdzono nieprawidłowości.

3.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2018/2019 (od 1 września do 31 grudnia 2018 roku) pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 348 kontroli doraźnych.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba kontroli w:						
		przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
			szkołach podstawowych	gimnazjach	szkołach ponadgimnazjalnych			
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1	7	3	0	2	1	1	14

realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	7	16	0	4	0	1	29
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	1	0	10	3	10	0	1	25
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	6	18	1	13	0	7	45
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	1	10	31	2	11	0	2	57
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	1	17	60	2	8	0	2	90
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	0	2	0	1	4	0	7
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	0	1	0	0	0	0	1
inne	2	31	98	3	25	4	14	177

* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.

3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez Kuratora Oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez Kuratora Oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września do 31 grudnia 2018 roku kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych		Liczba kontroli w:				
	inna forma	przedszkole	szkołach dla dzieci i młodzieży	szkołach dla	placówek ch	RAZEM

			szkołach podstawowych	gimnazjach	szkołach ponadgimnazjalnych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:								
· organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	4	1	1	1	2	0	9
· prokuratury	0	0	0	0	0	0	0	0
· Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0	0
· rodziców	0	15	83	2	23	0	4	127
· uczniów	0	0	0	0	4	0	0	4
· nauczycieli	0	7	20	1	2	0	3	33
· Rzecznika Praw Dziecka	1	2	5	0	0	0	0	8
· innych podmiotów	1	2	13	0	2	1	7	26
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	0	31	70	3	24	1	12	141
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	2	61	192	7	56	4	26	348

Kontrole doraźne były prowadzone zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, co zaprezentowano w tabeli.

1.	Liczba kontroli doraźnych, w tym:	
	a) przeprowadzonych przez:	
	• jedną osobę	331
	• zespół dwuosobowy	17
	• zespół więcej niż dwuosobowy	0
	RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	348
	b) przeprowadzonych na podstawie imiennych upoważnień.	348

2.	Liczba sporządzonych przez kontrolujących protokołów kontroli:	
	a) w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli	348
	b) w terminie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia kontroli.	0
	RAZEM PROTOKOŁÓW	348

3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	18
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	18
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	18
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	20
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	21
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	74
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	14
inne	180
RAZEM	363

3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

- 1) W wyniku przeprowadzonych 348 kontroli doraźnych dyrektorom szkół/placówek wydano 363 zalecenia.
- 2) W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych wskazano obszary pracy szkół/placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa. Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności:

- a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- b) przestrzegania praw dziecka i praw ucznia,
- c) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki.

4 Wspomaganie

Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek

Tematyka konferencji:

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1.	" Nie panikuj" - zagrożenia terrorystyczne w szkole	75

Tematyka porad:

Lp.	Tematyka porad	Liczba uczestników
1.	Ocena pracy dyrektorów szkół/placówek. Awans zawodowy nauczycieli.	464
2.	Nagrody za zaangażowanie w konkursy z okazji 100-lecia Niepodległej. Zadania dyrektora w związku ze zmianami w zakresie awansu zawodowego nauczycieli. Realizacja planu nadzoru pedagogicznego. Sprawy bieżące.	45
3.	Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli.	33
7.	Awans zawodowy w świetle nowych przepisów. Kompetencje kluczowe - ogólne zagadnienia. Sprawy bieżące.	34
8.	Narada wspomagająca dyrektorów szkół i placówek.	55
9.	Uwagi po opiniowaniu zmian w arkuszach organizacji, karty informacyjne, awans zawodowy nauczycieli, kompetencje kluczowe.	53
10.	Kompetencje kluczowe monitoring. Zadania dyrektora w związku ze zmianami w zakresie awansu zawodowego nauczycieli. Uwagi do opinii w sprawie zmian w projektach organizacyjnych. Sprawy bieżące.	46
11.	Ocenianie pracy dyrektorów szkół i placówek. Prestiż zawodu nauczyciela. Statut szkół i placówek. Usprawiedliwianie się przez uczniów pełnoletnich.	182

	Akcja tornister – ile powinien ważyć tornister.	
12.	Ocena pracy nauczyciela, dyrektora szkoły	799
13.	Dyplomy i nagrody za udział w konkursach z okazji 100-lecia odzyskania Niepodległości. Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nadzór dyrektora nad przestrzeganiem przepisów w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Sprawy bieżące.	36
16.	Pomoc psychologiczno pedagogiczna w świetle planowanych kontroli-przypomnienie obowiązujących przepisów prawa	30
17.	Wdrażanie przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli i oceny pracy dyrektora. Działania podejmowane w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora poświęcone kształtowaniu kompetencji kluczowych ucznia.	33
18.	Zmiany w Karcie nauczyciela. Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie BHP. Zmiany w Prawie Oświatowym. Omówienie arkusza kontroli planowej w zakresie zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	65
19.	Ocena pracy dyrektora szkoły i placówki. Awans zawodowy nauczycieli w kontekście kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w kontekście arkuszy organizacji publicznych szkół i placówek na rok szkolny 2018/2019 oraz skuteczność nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.	296
20.	Nadzór pedagogiczny zgodnie z aktualnymi przepisami prawa	18
21.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych i oddziałów szkół ponadgimnazjalnych.	950
22.	Zmiany wprowadzane tzw. ustawą "branżową", indywidualizowana ścieżka kształcenia, ocena pracy nauczycieli, awans zawodowy nauczycieli, rekrutacja osób niebędących obywatelami polskimi	23
23.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzenie przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji	52

Inne działania wspomagające, jakie?

Lp.	Inne działania wspomagające, jakie?	Liczba podjętych działań
-----	-------------------------------------	--------------------------

1.	Mediacje w sprawie zgłoszonej przez rodziców ucznia.	1
2.	Analiza i wsparcie w optymalizacji tygodniowego rozkładu zajęć.	1
3.	Analiza i wsparcie w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.	5
4.	Liczne, bieżące działania wspierające realizowane przez telefon - kilkanaście dziennie.	0
5.	Udział w akcji <i>"Ważenie tornistrów"</i> - wspólnie z Sanepidem – monitorowanie.	18
6.	Organizacja eliminacji rejonowych konkursu na spot "1,2,3 Polska" organizowanego przez KO.	25
7.	Organizacja eliminacji rejonowych konkursu epistolograficznego <i>"Opowiem Ci o kraju moich dziadków"</i> organizowanego przez KO.	63
8.	Współorganizacja warsztatów tanecznych dla nauczycieli "Nauka poloneza".	94
9.	Organizacja zajęć rewalidacyjnych.	1
10.	Zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.	1
11.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	20
12.	Organizacja nauczania - podział na grupy.	1
13.	Informacje na temat organizacji kształcenia specjalnego.	5
14.	Informacje na temat wydawania orzeczeń.	2
15.	Informacje na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	12
16.	Informacje na temat przyjmowania cudzoziemców do szkół.	2
17.	Informacje na temat przestrzegania praw ucznia i praw dziecka.	8
18.	Odpowiedzi na pytania.	31
19.	Konsultacje indywidualne.	12
20.	„Zintegrowany System Kwalifikacji – nowe podejście do edukacji, kwalifikacji i rynku pracy”.	11

Katowice, 28 stycznia 2019 roku