

RM-111-121-18

UCHWAŁA NR 125/2018

RADY MINISTRÓW

z dnia 12 września 2018 r.

w sprawie Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2018 r.

Na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustanawia się Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2018 r., stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZES RADY MINISTRÓW

MATEUSZ MORAWIECKI



Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2018 r.

I. WSTĘP

Występujące na terenie kraju w latach 2009–2017 nawałnice oraz inne negatywne zdarzenia atmosferyczne, w szczególności huragany, deszcze nawalne, gradobicia lub powodzie, zwane dalej „żywiółem”, spowodowały znaczne szkody w gospodarstwach domowych oraz gospodarstwach rolnych. Wiele dzieci i wielu uczniów z rodzin dotkniętych skutkami negatywnych zdarzeń atmosferycznych utraciło podstawowe wyposażenie edukacyjne lub pośrednio, przez zmianę przeznaczenia wydatków z budżetów domowych, mogło mieć trudności z nabyciem niezbędnego wyposażenia edukacyjnego.

Cykliczność pojawiania się negatywnych zdarzeń atmosferycznych oraz ich skala sprawiają, że konieczne jest podjęcie działań o charakterze wyprzedzającym, które stworzą mechanizm pomocy dla określonej grupy odbiorców od chwili pojawienia się szkód oraz ich wstępnego zidentyfikowania przez ośrodki pomocy społecznej lub samych poszkodowanych.

W związku ze stratami ponoszonymi przez rodziny w wyniku wystąpienia żywiołu na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1508 i 1693) są udzielane zasiłki celowe.

Pomoc finansowa w formie tych zasiłków wypłacana w wysokości:

- 1) do 6000 zł – stanowi podstawę do udzielenia dzieciom i uczniom pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne;
- 2) powyżej 3000 zł – stanowi podstawę do udzielenia pomocy:
 - a) uczniom w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego,
 - b) dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.

Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, przewiduje się możliwość

złożenia oświadczenia o poniesionych stratach, które, po potwierdzeniu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) wystąpienia żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz szacunkowego rozmiaru strat uprawniającego do otrzymania zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł, będzie stanowić podstawę do udzielenia pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego. Oświadczenie będą mogli złożyć zarówno rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni w rozumieniu ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1851, z późn. zm.¹⁾), jak również pełnoletni uczeń.

Przyznanie dzieciom i uczniom z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu dofinansowania zakupu niezbędnego wyposażenia edukacyjnego będzie rozszerzeniem katalogu realizowanych instrumentów pomocy materialnej państwa w zakresie wspierania rodzin w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu w 2018 r.

Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest skierowana do dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniów klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, a także uczniów szkół wszystkich typów, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne nie jest przewidziana możliwość uczestniczenia w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, zatem wsparcie w formie zajęć organizowanych na obszarze gminy możliwie najbliżej miejsca zamieszkania dzieci lub uczniów daje możliwość uzyskania pomocy w sytuacjach traumatycznych. W tych przypadkach pomoc powinna być udzielana bez konieczności powodowania dłuższej rozłąki rodzin. Dla tej grupy odbiorców pomocy codzienny kontakt z rodzicami, uzupełniony o pomoc świadczoną przez specjalistów, stanowi najlepszą formę terapii. Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Specyficzne wymagania opiekuńcze, edukacyjne, pobytowe czy żywieniowe takich uczniów powodują, że nie jest konieczne, aby korzystali oni z wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych, ponieważ wyjazdowa forma pomocy może nie spełnić tych wymagań. Stosowna pomoc, udzielana w trakcie krócej trwających zajęć zorganizowanych w pobliżu miejsca zamieszkania dziecka lub ucznia, połączona z możliwością natychmiastowego dotarcia np. do lekarza lub rodzica dziecka lub ucznia, jest

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 107, 138, 650, 1000, 1076, 1544 i 1669.

rozwiązaniem oferującym pomoc i wsparcie uwzględniające specjalne potrzeby tej grupy odbiorców.

W przypadku pozostałych grup uczniów należy przyjąć, że brak jest przeciwwskazań do uczestniczenia przez nich w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych, podczas których jest zapewniona opieka i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w bezpiecznych i atrakcyjnych warunkach pobytowych.

Kontynuowanie pomocy w postaci zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych jest konieczne, ponieważ uczniowie z rodzin dotkniętych skutkami żywiołu często rezygnowali z uczestnictwa w wyjazdach terapeutyczno-edukacyjnych. Połączenie stresu związanego z oddaleniem od rodziny wraz z przeżyciami spowodowanymi traumatycznymi wydarzeniami będącymi skutkiem wystąpienia żywiołu mogłoby powodować pogłębienie problemów u niektórych dzieci i uczniów. Dodatkowo w sytuacji niepewności bytowo-finansowej rodzice wolą, aby członkowie rodziny przebywali w jednym miejscu, co wynika np. z konieczności podejmowania decyzji kluczowych dla rodziny.

Organizacja zajęć blisko domu rodzinnego daje rodzicom dzieci i uczniów czas na podjęcie niezbędnych działań naprawczych, remontowych lub budowlanych w celu usunięcia strat i zniszczeń stanowiących podstawę do otrzymania pomocy lub na realizację zadań związanych z uzyskaniem pomocy materialnej czy też załatwianiem spraw urzędowych. W takich sytuacjach konieczność jednoczesnego sprawowania opieki nad dzieckiem może utrudniać lub wydłużać realizację tych działań.

Występujące na terenie kraju żywioły, powodujące znaczne szkody w gospodarstwach domowych, sprawiły, że od 2009 r. Minister Edukacji Narodowej z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczał środki finansowe na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów z terenów objętych negatywnymi zdarzeniami atmosferycznymi. Udzielanie pomocy dzieciom i uczniom w formie jednorazowego zasiłku losowego na cele edukacyjne, od 2014 r. również w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, zaś od 2015 r. także w postaci zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, odbywało się na podstawie rocznych programów rządowych ustanowionych zgodnie z art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669).

II. CEL PROGRAMU

Celem Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2018 r., zwanego dalej „Programem”, jest:

- 1) umożliwienie zakupu wyposażenia edukacyjnego dla dzieci i uczniów, w przypadku gdy uległo ono zniszczeniu lub gdy jego nabycie, ze względów ekonomicznych wynikających ze zdarzeń losowych, jest utrudnione lub niemożliwe;
- 2) zapewnienie pomocy terapeutycznej uczniom poszkodowanym w wyniku wystąpienia żywiołu oraz stworzenie warunków edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, które będą zmniejszać negatywne przeżycia z nim związane w trakcie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych;
- 3) zapewnienie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dzieciom i uczniom poszkodowanym w wyniku wystąpienia żywiołu oraz stworzenie warunków edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, które będą zmniejszać negatywne przeżycia z nim związane w najbliższym otoczeniu dziecka lub ucznia.

W wyniku wystąpienia żywiołu rodziny dzieci i uczniów tracą niejednokrotnie dorobek swojego życia i doświadczają dramatycznych przeżyć emocjonalnych. W takiej sytuacji osoby doświadczające kryzysu wymagają natychmiastowej pomocy. Brak pomocy w tak ważnej chwili stwarza poważne zagrożenie wystąpienia zaburzeń emocjonalnych, w tym zaburzeń nerwicowych, a nawet zaburzeń osobowości.

Interwencja psychologiczna i pedagogiczna po doznanych negatywnych przeżyciach jest niezbędna. W celu przeciwdziałania ich negatywnym skutkom psychologicznym należy stworzyć warunki do wyrównania szans edukacyjnych uczniów. Warunki te będą zapewnione przez zorganizowanie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole.

Wyjazdy organizuje wojewoda. Udział wojewody w realizacji tego zadania jest uzasadniony nałożonym na niego na podstawie art. 43 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669) obowiązkiem współdziałania z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania w zakresie realizacji polityki oświatowej państwa oraz na podstawie art. 22 pkt 2 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2017 r. poz. 2234) obowiązkiem zapewniania współdziałania wszystkich organów administracji rządowej i samorządowej działających

w województwie i kierowania ich działalnością w zakresie zapobiegania klęskom żywiołowym i innym nadzwyczajnym zagrożeniom oraz zwalczania i usuwania ich skutków.

Podobną rolę jak wyjazdy terapeutyczno-edukacyjne mają pełnić zajęcia opiekuńcze i zajęcia terapeutyczno-edukacyjne organizowane w formach stacjonarnych w najbliższym otoczeniu dziecka lub ucznia. Ich odbiorcami będą dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne, a także uczniowie klas I–III szkoły podstawowej, uczniowie klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z różnych przyczyn nie chcą lub nie mogą korzystać z wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego. Organizacja takiej formy wsparcia może być również bardzo pomocna rodzicom dziecka lub ucznia w sytuacji pilnej potrzeby podjęcia prac naprawczych, remontowych lub budowlanych związanych ze stratami spowodowanymi wystąpieniem żywiołu.

Za realizację tych zajęć jest odpowiedzialny wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia.

III. BENEFICJENCI PROGRAMU

1. Pomoc w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne będzie udzielana dzieciom realizującym w roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2018/2019 do szkół wszystkich typów²⁾, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości do 6000 zł w związku ze stratami poniesionymi w 2018 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, spowodowanymi w gospodarstwach domowych, uniemożliwiającymi dzieciom i uczniom prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.
2. Pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego będzie udzielana uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2018/2019 do szkół wszystkich typów³⁾, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi w 2018 r. w wyniku wystąpienia żywiołu,

²⁾ Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz dotychczasowe gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne (trzyletnie licea ogólnokształcące i czteroletnie technika).

³⁾ Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz dotychczasowe gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne (trzyletnie licea ogólnokształcące i czteroletnie technika).

spowodowanymi w gospodarstwach domowych, uniemożliwiającymi uczniom prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.

Jeżeli decyzja w sprawie przyznania zasiłku celowego nie została wydana przed zakwalifikowaniem ucznia do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego, pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego będzie udzielona, jeżeli rodzice (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni albo pełnoletni uczeń złożyli oświadczenie o stratach poniesionych w 2018 r. w wyniku wystąpienia żywiołu, które zostało potwierdzone przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) w zakresie:

- 1) wystąpienia żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz
 - 2) szacunkowego rozmiaru strat, uprawniającego do otrzymania zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł.
3. Pomoc w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych będzie udzielana:
- 1) dzieciom realizującym w roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
 - 2) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2018/2019 do klas I–III szkoły podstawowej oraz klas I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia,
 - 3) uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2018/2019 do szkół wszystkich typów⁴⁾, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203)
- jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w wysokości powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi w 2018 r. w wyniku wystąpienia żywiołu.

Pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych udziela się tym uczniom, którzy nie korzystają z wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.

Szacuje się, że liczba beneficjentów ww. form pomocy może wynieść do 2000 dzieci i uczniów.

⁴⁾ Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz dotychczasowe gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne (trzyletnie licea ogólnokształcące i czteroletnie technika).

IV. ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU

Realizacja zadań wynikających z Programu jest zaplanowana ze środków rezerwy celowej budżetu państwa poz. 26 Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „Aktywna tablica”.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przedstawi propozycję podziału środków rezerwy celowej dla poszczególnych województw ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych niezwłocznie po otrzymaniu zapotrzebowania na środki od poszczególnych wojewodów. W przypadku dodatkowych potrzeb finansowych związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne, liczby uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych lub liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek wojewody, wystąpi do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o uruchomienie dodatkowej transzy środków. Środki na realizację ewentualnych dodatkowych zadań związanych ze zwiększeniem liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy w ramach Programu będą pochodziły z nierozdysponowanych środków rezerwy celowej poz. 26 Środki na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapewnienie uczniom objętym obowiązkiem szkolnym dostępu do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz realizację programu rządowego „Aktywna tablica”.

Z zapotrzebowaniem na środki na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych wojewodowie mogą występować do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w terminie do dnia 28 września 2018 r.

1. Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na realizację wypłaty zasiłków losowych na cele edukacyjne dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako iloczyn liczby dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz kwoty w wysokości odpowiednio 500 zł albo 1000 zł.

Wojewodowie przyznają i przekazują dotację celową na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne.

Listę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia, a także informacje o wysokości zasiłku celowego przyznanego rodzinie dziecka lub ucznia na podstawie art. 40 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz o wysokości przyznanego zasiłku losowego na cele edukacyjne. Na podstawie tej listy wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego oraz o kwocie środków finansowych potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych i przekazuje ją wojewodzie.

Zasiłek losowy na cele edukacyjne jest jednorazowym świadczeniem pieniężnym, którego wysokość wynosi:

- 1) 500 zł dla jednego dziecka lub ucznia – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego w wysokości do 3000 zł;
 - 2) 1000 zł dla jednego dziecka lub ucznia – w przypadku przyznania rodzinie dziecka lub ucznia zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł.
2. Wysokość uruchamianych środków na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako iloczyn liczby uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu oraz kwoty 1300 zł.

Środki budżetu państwa wojewoda przeznacza na organizację wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów zakwalifikowanych do tych wyjazdów.

Listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko ucznia oraz adres jego zamieszkania. Do listy dołącza się karty kwalifikacyjne uczestników wyjazdu. Listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu wójt (burmistrz, prezydent miasta) przekazuje wojewodzie.

3. Wysokość uruchamianych środków budżetu państwa na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych dla poszczególnych województw zostanie obliczona jako suma iloczynu kwoty 500 zł oraz liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć oraz iloczynu kwoty 1000 zł oraz liczby dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć podzielonej przez 5, zaokrąglonej w górę do pełnych jednośc.

Wojewodowie przyznają i przekazują dotację celową na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów zakwalifikowanych do tych zajęć.

Listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych sporządza wójt (burmistrz, prezydent miasta). Lista zawiera imię i nazwisko dziecka lub ucznia oraz adres jego zamieszkania. Na podstawie tej listy wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza informację o liczbie dzieci lub uczniów zakwalifikowanych do zajęć i przekazuje ją wojewodzie.

4. Wojewoda sporządza informacje o liczbie dzieci lub uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłków losowych, w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych albo w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, oraz o kwocie środków finansowych potrzebnych na udzielenie pomocy w poszczególnych formach, a następnie przekazuje je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.
5. Biorąc pod uwagę, że pomoc w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego oraz w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych nie może być udzielana łącznie, maksymalna kwota pomocy przeznaczona dla jednego dziecka lub ucznia nie może przekroczyć 2500 zł. Należy oczekiwać, że większość obiorców pomocy będzie korzystać łącznie z zasiłków losowych oraz wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych, dlatego też średnia wysokość pomocy przewidziana na jednego beneficjenta Programu nie powinna przekroczyć kwoty 2300 zł.
6. Dotację celową dla gmin na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne oraz organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych wojewoda przyznaje i przekazuje na podstawie art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 oraz z 2018 r. poz. 62, 1000, 1366, 1669 i 1693).

V. ZASADY WYPŁATY ZASIŁKU LOSOWEGO NA CELE EDUKACYJNE

1. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) ustala liczbę dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne na podstawie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości do 3000 zł i powyżej 3000 zł w związku ze stratami poniesionymi w wyniku wystąpienia żywiołu.
2. Po otrzymaniu dotacji celowej z budżetu państwa wójt (burmistrz, prezydent miasta) wypłaca niezwłocznie zasiłek losowy na cele edukacyjne rodzicom dziecka lub ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym albo pełnoletniemu uczniowi, jeżeli wyrazili oni zgodę na otrzymanie tego zasiłku.
Dotację dla gmin na realizację Programu przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

VI. ZASADY ORGANIZACJI WYJAZDÓW TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNYCH

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni albo pełnoletni uczeń albo inna osoba za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo za zgodą pełnoletniego ucznia składają do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania ucznia wnioski o udzielenie pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, jednak nie później niż w terminie do dnia 24 września 2018 r.
2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):
 - 1) dokonuje weryfikacji wniosków w zakresie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości powyżej 3000 zł;
 - 2) w przypadku złożenia oświadczenia o stratach poniesionych w 2018 r. w wyniku wystąpienia żywiołu potwierdza wystąpienie żywiołu w miejscu zamieszkania rodziny ucznia oraz szacunkowy rozmiar strat, uprawniający do otrzymania zasiłku celowego w wysokości powyżej 3000 zł;
 - 3) ustala liczbę uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego na podstawie zweryfikowanych wniosków oraz sporządza listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu;
 - 4) informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo pełnoletniego ucznia, a w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo pełnoletniego ucznia – także tę osobę, o:
 - a) zakwalifikowaniu ucznia do wyjazdu,
 - b) obowiązku złożenia karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu na formularzu według wzoru określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452), w której nie wypełnia się części I, III i IV;
 - 5) przekazuje wojewodzie listę uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu.
3. Wyjazd organizuje wojewoda właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu.

Wojewoda, po zwiększeniu jego budżetu (planu wydatków) przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych, zleca organizację wyjazdu organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, 650, 723 i 1365) lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy.

Zlecenie organizacji wyjazdu odbywa się na podstawie art. 11a lub art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Wojewoda właściwy ze względu na miejsce zamieszkania uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) jest obowiązany do:

- 1) przekazania organizatorowi wyjazdu listy uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu wraz z kartami kwalifikacyjnymi uczestników wyjazdu;
 - 2) poinformowania rodziców ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo pełnoletniego ucznia o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu;
 - 3) poinformowania kuratora oświaty właściwego ze względu na miejsce organizacji wyjazdu, za pośrednictwem kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę wojewody organizującego wyjazd, o organizacji wyjazdu, w tym o miejscu, terminie oraz organizatorze wyjazdu, nie później niż w dniu rozpoczęcia wyjazdu;
 - 4) przyjęcia od organizatora wyjazdu kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu po zakończeniu wyjazdu oraz przechowywania ich w sposób zapewniający ich ochronę przed uszkodzeniem, zniszczeniem lub utratą oraz zapewniający ochronę danych osobowych w nich zawartych przed nieuprawnionym ujawnieniem przez okres 12 miesięcy.
4. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, którym wojewoda zlecił organizację wyjazdu, są obowiązane do:
- 1) przekazania wojewodzie informacji dotyczących:
 - a) organizacji wyjazdu, w tym:
 - terminu wyjazdu i liczby uczestników wyjazdu,
 - kadry zatrudnionej podczas wyjazdu, w szczególności kierownika, wychowawcy i psychologa lub terapeuty, a także osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze; informacje obejmują ich imię i nazwisko, funkcje oraz posiadane kwalifikacje,
 - programu wyjazdu,

- rodzaju zakwaterowania i miejsca wyjazdu,
 - b) zmian w organizacji wyjazdu w zakresie, o którym mowa w lit. a;
- 2) udostępnienia rodzicom ucznia (prawnym opiekunom), rodzicom zastępczym, osobom prowadzącym rodzinny dom dziecka, opiekunom faktycznym albo pełnoletniemu uczniowi karty kwalifikacyjnej uczestnika wyjazdu uzupełnionej o informacje o stanie zdrowia uczestnika wyjazdu w czasie trwania wyjazdu oraz o przebytych chorobach w jego trakcie oraz informacje i spostrzeżenia dotyczące uczestnika wyjazdu w czasie trwania wyjazdu, określone w częściach V i VI formularza określonego w załączniku nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży;
 - 3) złożenia sprawozdania z realizacji wyjazdu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
 - 4) przekazania wojewodzie kart kwalifikacyjnych uczestników wyjazdu w terminie złożenia sprawozdania, o którym mowa w pkt 3.

Organizator w ramach środków na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych zapewnia:

- 1) realizację programu wyjazdu dostosowanego do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności, w tym wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, oraz realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- 2) zakwaterowanie w obiektach o stałej infrastrukturze, spełniających wymogi dotyczące bezpieczeństwa, ochrony przeciwpożarowej i warunków higieniczno-sanitarnych, określone przepisami o ochronie przeciwpożarowej, ochronie środowiska i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;
- 3) wyżywienie obejmujące co najmniej pięć zbilansowanych posiłków dziennie, w stawce dziennej nie niższej niż 30 zł na jednego ucznia;
- 4) transport;
- 5) kadrę podczas wyjazdu, w szczególności:
 - a) kierownika spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 1 i 3–5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - b) wychowawcę spełniającego warunki, o których mowa w art. 92p ust. 2, 3 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - c) psychologa lub terapeutę,
 - d) osobę prowadzącą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze;

- 6) w uzasadnionych przypadkach – zakup lub uzupełnienie podstawowego wyposażenia osobistego ucznia lub elementów wyposażenia szkolnego ucznia.
5. Środki budżetu państwa dla wojewody na realizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje minister właściwy do spraw finansów publicznych na podstawie podziału rezerwy celowej budżetu państwa przygotowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz na podstawie wniosków wojewodów, zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

VII. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZYCH I ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNYCH

1. Rodzice dziecka lub ucznia (prawni opiekunowie), rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunowie faktyczni, pełnoletni uczeń albo inna osoba za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo pełnoletniego ucznia składają do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia wnioski o udzielenie pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych niezwłocznie po wystąpieniu żywiołu, jednak nie później niż w terminie do dnia 24 września 2018 r.
2. Wójt (burmistrz, prezydent miasta):
 - 1) dokonuje weryfikacji wniosków w zakresie przyznanych na obszarze gminy zasiłków celowych w wysokości powyżej 3000 zł;
 - 2) ustala liczbę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do otrzymania pomocy w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych na podstawie zweryfikowanych wniosków oraz sporządza listę dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć;
 - 3) informuje rodziców dziecka lub ucznia, rodziców (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo pełnoletniego ucznia, a w przypadku gdy wniosek składa inna osoba za zgodą rodziców dziecka lub ucznia (prawnych opiekunów), rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, opiekunów faktycznych albo pełnoletniego ucznia – także tę osobę, o zakwalifikowaniu dziecka lub ucznia do zajęć oraz miejscu i terminie organizacji zajęć;

- 4) sporządza informację o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć i przekazuje ją wojewodzie.
3. Zajęcia organizuje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dzieci lub uczniów zakwalifikowanych do zajęć.

Wójt (burmistrz, prezydent miasta), na podstawie art. 11a lub art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, może zlecić organizację zajęć organizacjom pozarządowym w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 tej ustawy.

4. Organizator zajęć:

1) przygotowuje i realizuje program zajęć (dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczestników, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności), który zawiera:

- a) czas trwania i miejsce organizacji zajęć,
- b) plan zajęć terapeutyczno-edukacyjnych,
- c) opis i wymiar zajęć opiekuńczych;

2) zapewnia:

- a) kadre podczas zajęć, w szczególności wychowawcę, pedagoga i psychologa lub terapeutę,
- b) co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie,
- c) transport.

5. W ramach zajęć dziecko lub uczeń uczestniczy:

- 1) w co najmniej 20 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących nie więcej niż 5 osób;
- 2) w co najmniej 40 godzinach zajęć terapeutyczno-edukacyjnych, jeżeli zajęcia te są organizowane w grupach liczących więcej niż 5 osób;
- 3) w zajęciach opiekuńczych w wymiarze niezbędnym do realizacji programu.

6. Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 tej ustawy, którym wójt (burmistrz, prezydent miasta) zlecił organizację zajęć, są obowiązane do:

- 1) przekazania wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi miasta) informacji dotyczących:
 - a) organizacji zajęć, w tym:

- czasu trwania zajęć i liczby uczestników zajęć,
 - kadry zatrudnionej podczas zajęć, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty; informacje obejmują ich imię i nazwisko, funkcje oraz posiadane kwalifikacje,
 - programu zajęć,
 - miejsca organizacji zajęć,
- b) zmian w organizacji zajęć w zakresie, o którym mowa w lit. a;
- 2) złożenia sprawozdania z realizacji zajęć, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 19 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

7. Finansowanie w ramach środków na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych obejmuje koszty związane z:

- 1) wynagrodzeniem kadry zatrudnionej podczas zajęć, w szczególności wychowawcy, pedagoga i psychologa lub terapeuty;
- 2) realizacją programu zajęć;
- 3) wyżywieniem (co najmniej jeden zbilansowany posiłek dziennie);
- 4) transportem.

8. Środki budżetu państwa dla wojewodów na realizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych przekazuje minister właściwy do spraw finansów publicznych na podstawie podziału rezerwy celowej budżetu państwa przygotowanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz na podstawie wniosków wojewodów, zgodnie z art. 154 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Dotację dla gmin na realizację zajęć przekazuje wojewoda na wniosek wójta (burmistrza, prezydenta miasta).

VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów, którym należy udzielić pomocy w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, wraz ze wskazaniem wysokości środków potrzebnych na wypłatę zasiłków losowych na cele	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, nie później niż do dnia 28 września 2018 r.

	edukacyjne.	
2	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie uczniów zakwalifikowanych do wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych i wysokości środków potrzebnych na organizację tych wyjazdów.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, nie później niż do dnia 28 września 2018 r.
3	Przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez wojewodów informacji o liczbie dzieci i uczniów zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych i wysokości środków potrzebnych na organizację tych zajęć.	Niezwłocznie po zebraniu informacji o liczbie dzieci i uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy, nie później niż do dnia 28 września 2018 r.
4	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodę informacji, o której mowa w lp. 1, jednak nie później niż do dnia 28 września 2018 r.
5	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodę informacji, o której mowa w lp. 2, jednak nie później niż do dnia 28 września 2018 r.
6	Poinformowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wojewodów i ministra właściwego do spraw finansów publicznych o wysokości środków przyznanych na organizację zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po przekazaniu przez wojewodę informacji, o której mowa w lp. 3, jednak nie później niż do dnia 28 września 2018 r.
7	Wystąpienie wojewodów do ministra właściwego do spraw finansów publicznych o zwiększenie planu wydatków na wypłatę zasiłków losowych na cele edukacyjne, organizację wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	Niezwłocznie po otrzymaniu przez wojewodów informacji, o której mowa w lp. 4, 5 lub 6, jednak nie później niż do dnia 28 września 2018 r.
8	Przyznanie i przekazanie przez wojewodę dotacji gminom, na obszarze których mieszkają rodziny dzieci i uczniów	Niezwłocznie po zwiększeniu przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych planu wydatków, o którym

	uprawnionych do otrzymania zasiłku losowego na cele edukacyjne lub zakwalifikowanych do zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	mowa w lp. 7.
9	Wyplata zasiłków losowych na cele edukacyjne.	Niezwłocznie po otrzymaniu od wojewody dotacji dla gmin, o której mowa w lp. 8.
10	Organizacja wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych.	W czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych, nie później niż do dnia 31 grudnia 2018 r.
11	Organizacja zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych.	W terminie dostosowanym do potrzeb dzieci i uczniów, nie później niż do dnia 31 grudnia 2018 r.
12	Przekazanie przez wojewodów ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania wniosków z realizacji Programu oraz podsumowania rozliczenia dotacji celowej.	Do dnia 15 lutego 2019 r.
13	Przygotowanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji o realizacji Programu w 2018 r.	Do dnia 28 lutego 2019 r.

IX. DZIAŁANIA LEGISLACYJNE

Niezbędne będzie wydanie, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2018 r.