



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 03 lipca 2019 r.

DKO-WNP.4092.51.2019.DB

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - „**Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach**”;
- b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - „**Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**”;
- c) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

- „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;
- d) w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):
- „Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”.

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
 - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
 - „Rodzice są partnerami przedszkola”;
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
 - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
 - „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;
- c) w szkołach dla dorosłych – w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- d) w bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:
- „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
 - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

- a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - **„Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;**
- b) w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - **„Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;**
- c) w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:
 - **„Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;**
- d) w publicznych szkołach podstawowych:
 - **„Prowadzenie działalności innowacyjnej”;**
- e) w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych:
 - **„Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”;**
- f) we wszystkich typach szkół:
 - **„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.**

Dariusz Piontkowski
Minister Edukacji Narodowej
/ – podpisany cyfrowo/