

WE-NP.551.10.2019

Katowice, 26 listopada 2019 roku

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020 – po zmianach**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Liczba i zakres ewaluacji problemowych planowanych w poszczególnych typach szkół i placówek

	Zakres ewaluacji problemowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki		Liczba ewaluacji		
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami przedszkola. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami szkoły lub placówki. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	przedszkola		3		
		punkty przedszkolne		2		
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych		2		
		szkoły podstawowe		2		
		licea ogólnokształcące		2		
		technika		2		
		branżowe szkoły I stopnia		1		
		szkoły podstawowe dla dorosłych		1		
		licea ogólnokształcące dla dorosłych		3		
		szkoły policealne		2		
		biblioteki pedagogiczne		1		
		Razem		21		
		Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	szkoły podstawowe		7
				branżowe szkoły I stopnia		7
Razem				14		

Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	publiczne szkoły podstawowe	50
		publiczne licea ogólnokształcące	10
		publiczne technika	8
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	7
Razem			75
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	68
		licea ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	23
		technika ogólnodostępne i integracyjne	12
		branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	9
Razem			112
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	26
		Razem	26
4.	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	publiczne i niepubliczne technika	39
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	31
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	55
		Razem	125
Łączna liczba kontroli planowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych			338

Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba szkół wykazanych do monitorowania		
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	publiczne szkoły podstawowe	1274		
		publiczne licea ogólnokształcące	266		
		publiczne technika	209		
		publiczne szkoły branżowe I stopnia	207		
Razem			1956		
2.	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	404		
		Razem			404
		przedszkola	474		
		szkoły podstawowe	431		
		licea ogólnokształcące	141		
		technika	73		
		szkoły branżowe I stopnia	70		
3.	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.	szkoły przyzyspabiające do pracy	15		
		szkoły policealne	114		
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1		
		młodzieżowe ośrodki wychowawcze	3		
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	5		
		specjalne ośrodki wychowawcze	2		
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	7		
		Razem			1336
		4.	Prowadzenie działalności innowacyjnej	publiczne szkoły podstawowe	1274
				Razem	
5.	Wdrażanie podstaw programowych w zawodach szkolnictwa branżowego w warunkach realizacji kształcenia w zawodzie.	kształcenia w zakresie	115		
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	115		
Razem			115		

6. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	72
	licea ogólnokształcące	24
	technika	13
	szkoły branżowe I stopnia	12
	szkoły policealne	19
Razem		140
Łączna liczba przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do monitorowania		5225

Opracowano na podstawie zestawienia RSPO z dnia 10.07.2019 r.

w z. Śląskiego Kuratora Oświaty
M. Jacek Szczotka
 mgr Jacek Szczotka
 Wicekurator Oświaty