

WE-NP.551.12.2020

Katowice, 31 sierpnia 2020 roku

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

### **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Liczba i zakres ewaluacji problemowych planowanych w poszczególnych typach szkół i placówek**

	<b>Zakres ewaluacji problemowych</b>	<b>Typ szkoły/ rodzaj placówki</b>	<b>Liczba ewaluacji</b>	
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;	przedszkola	3	
		punkty przedszkolne	2	
	Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.	oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2	
		Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;	szkoły podstawowe	1
	licea ogólnokształcące		1	
	technika		1	
	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	branżowe szkoły I stopnia	2	
		Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1
	Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.			
	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;	specjalne ośrodki wychowawcze	1	
		bursy	1	
		Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	domy wczasów dziecięcych	1
	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1
			młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
			młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
			specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze	1
ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze			1	

			<b>Razem</b>	<b>21</b>
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty	Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	przedszkola		4
	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	szkoły podstawowe		4
	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	licea ogólnokształcące		1
		technika		1
		branżowe szkoły I stopnia		1
Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne		3	
			<b>Razem</b>	<b>14</b>
<b>Łączna liczba ewaluacji planowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach</b>				<b>35</b>

#### Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	szkoły podstawowe	72
		licea ogólnokształcące	23
		technika	13
		branżowe szkoły I stopnia	12
<b>Razem</b>			<b>120</b>
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	42
		licea ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	17
		technika ogólnodostępne i integracyjne	10
		branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	5

<b>Razem</b>			<b>74</b>
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	5
<b>Razem</b>			<b>5</b>
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	licea ogólnokształcące	2
<b>Razem</b>			<b>2</b>
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	82
<b>Razem</b>			<b>82</b>
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	branżowe szkoły I stopnia	1
		Centra Kształcenia Zawodowego	5
		Placówki Kształcenia Ustawicznego	7
		szkoły policealne	14
		technika	12
<b>Razem</b>			<b>39</b>
<b>Łączna liczba kontroli planowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych</b>			<b>322</b>

### Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba szkół wykazanych do monitorowania
1.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	szkoły podstawowe	72
		licea ogólnokształcące	23
		technika	13
		branżowe szkoły I stopnia	12
		szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3
		szkoły policealne	16
<b>Razem</b>			<b>139</b>
2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	8
<b>Razem</b>			<b>8</b>
3.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.	przedszkola	1603
<b>Razem</b>			<b>1603</b>
4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	branżowe szkoły II stopnia	33
<b>Razem</b>			<b>33</b>
6.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	72
		licea ogólnokształcące	24
		technika	13
		branżowe szkoły I stopnia	12
		szkoła policealna	19
<b>Razem</b>			<b>140</b>
<b>Łączna liczba przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do monitorowania</b>			<b>1923</b>

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	697036.1544855.1277632
Nazwa dokumentu	PLAN NADZÓRU PEDAGOGICZNEGO ŚLASKIEGO KUR ATORA_OŚWIATY_NA_ROK_SZKOLNY_2020_2021 .doc
Tytuł dokumentu	PLAN NADZÓRU PEDAGOGICZNEGO ŚLASKIEGO KUR ATORA_OŚWIATY_NA_ROK_SZKOLNY_2020_2021
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.12.2020
Data dokumentu	2020-08-31
Skrót dokumentu	4EC11B9C04C71DEBD31CFE759E20491A7A18FDA6
Wersja dokumentu	1.5
Data podpisu	2020-08-31 13:55:51
Podpisane przez	Urszula Bauer Śl. Kurator Oświaty

EZD 3.96.1.1.491

Data wydruku: 2020-08-31

Autor wydruku: Klimek Ilona (st. wizytator)