**Arkusz monitorowania**

**wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach**

Monitorowanie dotyczy wychowania przedszkolnego realizowanego w publicznych przedszkolach, niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego – w okresie od października do listopada 2020 roku. Monitorowanie obejmie 100% przedszkoli[[1]](#footnote-1)

Od roku szkolnego 2017/2018 przedszkola pracują w oparciu o nową podstawę programową wychowania przedszkolnego[[2]](#footnote-2), która formułuje wymagania w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych – stosownie do wieku i możliwości poznawczych dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego w zakresie poznawczego obszaru rozwoju dziecka, dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole : […]

*- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;*

*- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.*

|  |
| --- |
| Informacje o monitorowanej placówce przedszkolnej: |

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa placówki |  |
| typ placówki |  |
| miejscowość |  |
| ulica |  |
| numer |  |
| kod pocztowy |  |
| urząd pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| www |  |
| regon |  |
| publiczność |  |

|  |
| --- |
| Informacje: |

|  |  |
| --- | --- |
| Numer ankiety: |  |
| Data przeprowadzenia monitorowania: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. |

|  |
| --- |
| Wyniki ankiety |

**Część dla wizytatora**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Czy wprowadzono zmiany w arkuszu? | tak  nie |
| Opis wprowadzonych zmian |  |

|  |
| --- |
| 2020 – Arkusz monitorowania *wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach* |

|  |
| --- |
| 1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem |

przedszkole publiczne

przedszkole niepubliczne

oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej

oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej

inna forma wychowania przedszkolnego

1. **Czy przedszkole posiada do użytku na zajęciach z dziećmi następujące technologie cyfrowe:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

dostęp do internetu – tak, dla wszystkich oddziałów

dostęp do internetu – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

dostęp do internetu – nie

tablice multimedialne – tak, dla wszystkich oddziałów

tablice multimedialne – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

tablice multimedialne – nie

komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem – tak, dla wszystkich oddziałów

komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem - tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem – nie

komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) – tak, dla wszystkich oddziałów

komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) - tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) – nie

multimedialne pomoce/programy edukacyjne – tak, dla wszystkich oddziałów

multimedialne pomoce/programy edukacyjne – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

multimedialne pomoce/programy edukacyjne – nie

roboty edukacyjne dla dzieci – tak, dla wszystkich oddziałów

roboty edukacyjne dla dzieci – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

roboty edukacyjne dla dzieci – nie

1. **Czy realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają ww. wymagania podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w wieku 3-4 lat – tak

w wieku 3-4 lat- nie

w wieku 5 lat – tak

w wieku 5 lat – nie

w wieku 6 lat – tak

w wieku 6 lat-nie

1. **W jaki sposób nauczyciele realizują wymagania podstawy programowej w zakresie rozwijania samodzielnej aktywności poznawczej uczniów w obszarze korzystania z nowoczesnych technologii:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

zajęcia, na których nauczyciel wykorzystuje technologie cyfrowe (internet, sprzęt, aplikacje, internetowe zasoby edukacyjne)

zajęcia, na których dzieci wykorzystują technologie cyfrowe (internet, sprzęt, aplikacje, internetowe zasoby edukacyjne) w obecności nauczyciela

zajęcia, na których rozwija się u dzieci myślenie komputacyjne/algorytmiczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych lub bez

żadne z powyższych [pole – pytanie otwarte]

1. Jednym z określonych w podstawie programowej zadań przedszkola jest „Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju”. **Czy w związku z tym w przedszkolu prowadzone są zajęcia, na których porusza się np. tematykę higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe itp.:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w wieku 3-4 lat – tak

w wieku 3-4 lat- nie

w wieku 5 lat – tak

w wieku 5 lat – nie

w wieku 6 lat – tak

w wieku 6 lat - nie

1. Aranżacja przestrzeni wpływa na aktywność dzieci. **Czy w przedszkolu są zorganizowane stałe kąciki zainteresowań/kąciki tematyczne dedykowane nowoczesnym technologiom, z których dzieci mogą korzystać w ustalonym czasie:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

☐ kącik stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie - tak, dla wszystkich oddziałów

☐ kącik stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

☐ kącik stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie - nie

☐ dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie – tak, dla wszystkich oddziałów

☐ dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

☐ dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie - nie

1. **Czy przedszkole ma w ofercie dodatkowe zajęcia komputerowe/ informatyczne/ programistyczne dla dzieci, realizowane w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w wieku 3-4 lat – tak

w wieku 3-4 lat- nie

w wieku 5 lat – tak

w wieku 5 lat – nie

w wieku 6 lat – tak

w wieku 6 lat - nie

1. **Czy Pani/Pana zdaniem aktualna podstawa programowa wychowania przedszkolnego wymaga uzupełnienia/poszerzenia w zakresie wymagań odnoszących się do rozwijania kompetencji cyfrowych/informatycznych dzieci ?** (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

tak [pole – pytanie otwarte]

nie

trudno powiedzieć / nie wiem

1. **Czy nauczyciele w Pani/Pana placówce posiadają wiedzę, gdzie szukać odpowiednich scenariuszy zajęć i innych materiałów edukacyjnych do wykorzystania w pracy z dziećmi w obszarze umiejętności cyfrowych?** (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

tak

nie [pole - pytanie otwarte]

trudno powiedzieć / nie wiem

1. **W jaki sposób nauczyciele w Pani/Pana placówce nabyli kompetencje stosowne do prowadzenia zajęć rozwijających umiejętności cyfrowe dzieci?** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w trakcie studiów

na szkoleniach/kursach

w wyniku samokształcenia

korzystali z pomocy innych nauczycieli

inaczej – jak? [pole – pytanie otwarte]

1. **Czy nauczyciele w Pani/Pana placówce mają potrzebę uzupełnienia kompetencji w zakresie:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

prowadzenia zajęć z wykorzystaniem internetu i zasobów edukacyjnych dostępnych w sieci oraz narzędzi cyfrowych takich jak komputery, tablice multimedialne itp.

prowadzenia zajęć rozwijających u dzieci myślenie komputacyjne/algorytmiczne np. z wykorzystaniem robotów

prowadzenia zajęć dotyczących higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe, itp.

żadne z powyższych [pole – pytanie otwarte]

1. **Czy w poprzednim roku szkolnym (2019/2020) nauczyciele z Pani/Pana placówki uczestniczyli w poniższych formach doskonalenia zawodowego?** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

studia podyplomowe

kursy powyżej 30 godzin

kursy od 16 do 30 godzin

kursy poniżej 16 godzin

szkolenia wewnętrzne

inne [pole – pytanie otwarte]

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Jaka jest obecnie przepustowość łącza internetowego w Pani/Pana placówce przedszkolnej - w przypadku łącza asynchronicznego proszę zaznaczyć wartość odpowiadającą prędkości pobierania danych (zgodnie z umową zawartą z operatorem)?** (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)   *˂ 10 Mb/s*  *10 Mb/s ÷ 30 Mb/s*  *30 Mb/s ÷ 100 Mb/s*  *˃ 100 Mb/s*  *nie wiem* |

1. Ilekroć w ankiecie jest mowa o przedszkolu/przedszkolach należy przez to rozumieć również inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych [↑](#footnote-ref-1)
2. Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn.zm.). [↑](#footnote-ref-2)