

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Śląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2019/2020

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Ewaluacja	8
2.1. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych i doraźnych	8
Załącznik nr 1 - <i>Dane ilościowe dotyczące ewaluacji</i> (tabela Excel)	8
2.2. Wyniki ewaluacji planowych	8
2.2.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek	8
2.2.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych wymagań	10
2.3. Wyniki ewaluacji doraźnych	16
2.3.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek	16
2.4. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji planowych i doraźnych	19
2.5. Rekomendacje na następny rok szkolny.....	21
3. Kontrola	21
3.1. Kontrole planowe	21
3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	22
3.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	23
3.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</i>	
3.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</i>	
3.1.2.3. <i>Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego</i>	
3.1.3. Wnioski z kontroli planowych	51
3.2. Kontrole doraźne	52
3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	52
3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	53
3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	54
3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	54
4. Monitorowanie	55
4.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonego monitorowania	56

4.2. Wyniki monitorowania	57
4.2.1. <i>Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole</i>	
4.2.2. <i>Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych</i>	
4.2.3. <i>Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym</i>	
4.2.4. <i>Prowadzenie działalności innowacyjnej</i>	
4.2.5. <i>Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie</i>	
4.3. Wnioski z przeprowadzonego monitorowania	109
5. Wspomaganie	109
5.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek	109
5.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli	109
5.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek	110
5.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	114
5.1.4. Inne działania wspomagające	114
5.2. Wnioski z działalności wspomagającej	115

1. Wstęp

W roku szkolnym 2019/2020 w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wynikającym z wprowadzonego stanu epidemii, nastąpiła zmiana w sposobie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty. Minister Edukacji Narodowej, działając na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. W ramach nadzoru pedagogicznego Minister Edukacji Narodowej polecił kuratorom oświaty monitorowanie przyjętych przez szkoły i placówki rozwiązań dotyczących kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, a ponadto monitorowanie działań dyrektora szkoły lub placówki określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Minister wskazał również, że nadzór pedagogiczny powinien być ukierunkowany na wspomaganie szkół i placówek w poszukiwaniu i wdrażaniu optymalnych rozwiązań umożliwiających szkołom i placówkom pracę w zmienionych warunkach. Realizacja planu nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020 w części dotyczącej monitorowania została wznowiona pismem Ministra Edukacji Narodowej nr DKO-WNP.4092.33.2020DB z 24 lipca 2020 roku.

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 35 ewaluacji planowych. W związku z zawieszeniem realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 przeprowadzono 26 ewaluacji planowych w tym: 15 ewaluacji w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji narodowej i 11 ewaluacji w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Minister Edukacji Narodowej wskazał następujące wymagania do przeprowadzenia ewaluacji:

- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami przedszkola – 5 ewaluacji;
- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami szkoły lub placówki – 5 ewaluacji;
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - 5 ewaluacji;

W wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego Śląski Kurator Oświaty wskazał następujące wymaganie do przeprowadzenia ewaluacji problemowej:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – 11 ewaluacji;

Wskazanie przez Śląskiego Kuratora Oświaty ww. wymaganie wynikało z analizy zaleceń wydanych po przeprowadzonych kontrolach doraźnych w roku szkolnym 2019/2020, w zakresie zgodności z prawem realizacji podstawy programowej oraz ramowych planów nauczania (dyrektorom szkół wydano 54 zalecenia). Ponadto w związku z kolejnym etapem reformy oświaty zasadne było, aby w szkołach, w których realizowana jest nowa podstawa programowa zbadana została skuteczność podejmowanych przez nauczycieli działań wpływających na poziom opanowania przez uczniów najważniejszych umiejętności (w tym kompetencji kluczowych) opisanych w podstawie programowej oraz adekwatność podejmowanych działań do możliwości psychofizycznych każdego ucznia.

W roku szkolnym 2019/2020 Śląski Kurator Oświaty zaplanował przeprowadzenie kontroli planowych w 263 szkołach, spośród 5621 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 5% ogółu szkół i placówek nadzorowanych. W związku z zawieszeniem realizacji planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, kontrole planowe przeprowadzono w 184 szkołach, spośród 5621 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 3% ogółu szkół i placówek nadzorowanych.

Kontrole planowe zostały przeprowadzone w następującym zakresie:

- Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 38 szkół ogólnodostępnych i integracyjnych;
- Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 21 publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego – 125 publicznych i niepublicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

W wyniku przeprowadzonych kontroli planowych, w zakresie oceny zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydano 24 zalecenia 6 dyrektorom szkół, co stanowi 16% skontrolowanych szkół w tym zakresie.

W wyniku kontroli zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu

uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydano 1 zalecenie 1 dyrektorowi publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, co stanowi 5% skontrolowanych poradni w tym zakresie.

W wyniku kontroli zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego wydano 5 zaleceń 3 dyrektorom szkół, co stanowi 2 % skontrolowanych szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach województwa śląskiego zostały przeprowadzone następujące monitorowania:

- Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole – monitorowaniem objęto 1808 szkół;
- Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych – monitorowaniem objęto 404 publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne;
- Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym – monitorowaniem objęto 1066 publicznych szkół i placówek;
- Prowadzenie działalności innowacyjnej – monitorowaniem objęto 1266 publicznych szkół podstawowych;
- Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie – monitorowaniem objęto 115 publicznych i niepublicznych szkół policealnych.

W roku szkolnym 2019/2020 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 1009 kontroli doraźnych w 967 szkołach i placówkach, spośród 5621 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 17% skontrolowanych szkół i placówek. Kontrole zostały przeprowadzone na wniosek: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, skarg rodziców, uczniów, nauczycieli, Rzecznika Praw Dziecka, Prokuratury oraz na skutek stwierdzenia przez Śląskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnych. W wyniku przeprowadzenia kontroli doraźnych wydano dyrektorom szkół 977 zaleceń. Wydane zalecenia najczęściej dotyczyły: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz przestrzegania statutu szkoły lub placówki.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

1. Wyniki ewaluacji wskazują, że diagnoza potrzeb i możliwości dzieci, uczniów oraz słuchaczy ma charakter powszechny i jest prowadzona w sposób systemowy.

2. Wyniki kontroli planowej w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazują, że w większości kontrolowanych szkół zajęcia w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia organizowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami;
3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne terminowo i zgodnie z przepisami wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu osób lub w formie indywidualnej oraz objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
4. Wyniki kontroli planowej w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, wskazują, że kontrolowane szkoły prowadzą kształcenie w zawodach zgodnie z typem szkoły określonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.
5. Z przeprowadzonych kontroli doraźnych wynika, że wskazane jest wspomaganie dyrektorów szkół i placówek poprzez prowadzenie narad i konferencji w zakresie: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, a także przestrzegania zapisów statutu szkoły lub placówki.
6. Monitorowane szkoły posiadają programy nauczania zawodu, które stanowią opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):

Zaplanować realizację ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021 ,w zakresie następujących wymagań:

1. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

4. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.

2. Ewaluacja

2.1. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych i doraźnych

Dane ilościowe dotyczące ewaluacji planowych i doraźnych w roku szkolnym 2019/2020

2.2. Wyniki ewaluacji planowych

2.2.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Zestawienie badanych wymagań państwa w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

I. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	5	-	-	-	5	5	-	-	-
* dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych									
II. Przedszkola specjalne*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
* dotyczy również oddziałów przedszkolnych specjalnych zorganizowanych w szkołach podstawowych									
III. Szkoły podstawowe*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	1	6	-	2	2	2	-	-	-
*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych									
IV. Licea ogólnokształcące*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	2	2	-	2	2	2	-	-	-

<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
V. Technika*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	1	1	1	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
VI. Branżowe szkoły I stopnia*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	6	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
VII. Szkoły specjalne*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
VIII. Szkoły policealne									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
IX. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne									
	Wymagania								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				
X. Biblioteki pedagogiczne									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				
XI. Placówki oświatowo-wychowawcze									
	Wymaganie								

	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				
XII. Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XIII. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy*, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	
* szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi									
XIV. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				

2.2.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych wymagań

Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek, na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań

Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego*

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”</i>	Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci było planowane, monitorowane i doskonałe. Praca zespołowa nauczycieli miała powszechny charakter np. wspólna analiza efektów swojej pracy.	Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących nie było powszechne, praca np. w grupach lub parach stosowana była sporadycznie.

2.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i>	Systemowy charakter diagnozy indywidualnej sytuacji każdego dziecka. Adekwatność zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych oraz wsparcia udzielanego dzieciom do rozpoznanych potrzeb.	
3.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Rodzice są partnerami przedszkola”</i>	Użyteczność współpracy przedszkola z rodzicami dla realizacji potrzeb rozwojowych dzieci, np. nauczyciele współpracują z rodzicami w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci i pokonywania przez nie trudności. Systemowy charakter pozyskiwania i wykorzystywania opinii rodziców na temat pracy przedszkola.	Brak powszechności przekonania rodziców o współdecydowaniu w sprawach przedszkola.

**dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych*

Przedszkola specjalne*

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w przedszkolach specjalnych.

Szkoły podstawowe*

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i>	Skuteczność podejmowanych w szkole działań w obszarze wychowania i profilaktyki w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Przekonanie uczniów o możliwości zgłaszania propozycji działań wychowawczych i profilaktycznych.	

2.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i>	Powszechność indywidualizacji pracy z uczniem. Umożliwienie uczniom rozwoju zainteresowań i uzdolnień, które przekładają się na osiąganie lepszych wyników w nauce.	
3.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i>	Zadowolenie rodziców ze współpracy z nauczycielami.	Brak systemowego charakteru pozyskiwania i wykorzystywania opinii rodziców na temat pracy szkoły.
4.	Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych: <i>„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”</i>	Adekwatność planowania i organizowania procesów edukacyjnych do potrzeb słuchaczy, co przekłada się na ich rozwój i właściwą atmosferę pracy.	Brak powszechności kształtowania wśród słuchaczy kompetencji dotyczących uczenia się.
5.	Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych: <i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i>	Powszechność monitorowania i analizowania nabywania wiadomości i umiejętności przez słuchaczy. Adekwatność działań służących realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	
6	Wybrane wymagania: <i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i> (ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)	Powszechność monitorowania i analizowania nabywania wiadomości i umiejętności przez każdego ucznia. Adekwatność działań służących realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (w celu udzielenia pomocy, rozwijania pasji i talentów uczniów).	Nierównomierne kształtowanie umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej.

**nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

Licea ogólnokształcące*

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i>	Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu np. nowi uczniowie piszą autobiografię lub autocharakterystykę, co sprzyja wzajemnym relacjom na zasadach otwartości i zaufania.	Brak powszechności przekonania uczniów o wpływie na ustalanie zasad zachowania obowiązujących w szkole.
2.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i>	Uwzględnianie potrzeb uczniów o różnym stopniu niepełnosprawności oraz o wysokim potencjale edukacyjnym w różnorodnej ofercie zajęć pozalekcyjnych.	Brak systemowych działań w zakresie diagnozowania uczniów.
3.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i>	Aktywne uczestnictwo rodziców w procesie decyzyjnym szkoły.	
4.	Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych: <i>„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”</i>	Planowanie procesów edukacyjnych z uwzględnieniem różnorodności doświadczeń życiowych słuchaczy, np. wiek słuchaczy, okres przerwy w nauce. Powszechność przekonania słuchaczy, że atmosfera na zajęciach zawsze sprzyja zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	Brak powszechności kształtowania wśród słuchaczy kompetencji dotyczących uczenia się.
5.	Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych: <i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i>	Adekwatność działań służących realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć słuchaczy z poprzedniego etapu edukacyjnego.	Sporadyczne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych. Nierównomierne kształtowanie umiejętności kluczowych zawartych w podstawie programowej oraz nierównomierne realizowanie elementów podstawy programowej.

**nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

Technika*

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i>	Adekwatność działań wychowawczych i profilaktycznych do potrzeb uczniów z uwzględnieniem specyfiki środowiska.	
2.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i>	Powszechność indywidualizacji pracy z uczniem.	
3.	Wskazane wymaganie przez MEN: <i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i>	Przekonanie rodziców o współdecydowaniu i możliwości uczestnictwa w podejmowanych działaniach dotyczących spraw dzieci i funkcjonowania szkoły, np. otwarcie nowego kierunku, wprowadzenie dziennika elektronicznego, poszerzenie oferty zajęć dodatkowych.	

**nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych;*

Branżowe szkoły I stopnia*

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
4.	Wybrane wymagania: <i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i> (ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)	Powszechność monitorowania i analizowania nabywania wiadomości i umiejętności przez każdego ucznia. Efektywne wdrażanie wniosków z monitorowania skutkuje wysoką zdawalnością egzaminów	

		potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	
		Powszechność tworzenia przez nauczycieli sytuacji dydaktycznych, w których uczniowie- wykorzystują nabyte umiejętności w praktyce.	

**nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych;*

Szkoły specjalne*

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w szkołach specjalnych.

Szkoły policealne*

Lp.	Badane wymaganie	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1.	Wskazane wymaganie przez MEN: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”	Słuchacze znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.	Sporadyczne stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do potrzeb słuchaczy. Dominowały metody podające.
2.	Wskazane wymaganie przez MEN: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”	Adekwatność działań służących realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć edukacyjnych słuchaczy z poprzedniego etapu edukacyjnego.	Wykorzystywanie przez słuchaczy nabytych wiadomości i umiejętności podczas wykonywania zadań nie było powszechne.

**nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Biblioteki pedagogiczne

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku zaplanowano jedną ewaluację problemową w bibliotece pedagogicznej. W związku z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej DKO-WNP.4092.33.2020.EL z dnia 24 marca 2020

roku, zawieszającym realizację planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, ewaluacja nie została zrealizowana.

Placówki oświatowo-wychowawcze

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach oświatowo-wychowawczych.

Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach kształcenia ustawicznego i innych, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, MOW-y, MOS-y i innych ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe.

Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe

W okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe.

2.3. Wyniki ewaluacji doraźnych

2.3.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Zestawienie badanych wymagań państwa w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

I. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
* dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych									

II. Przedszkola specjalne*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>* dotyczy również oddziałów przedszkolnych specjalnych zorganizowanych w szkołach podstawowych</i>									
III. Szkoły podstawowe*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
IV. Licea ogólnokształcące*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
V. Technika*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
VI. Branżowe szkoły I stopnia*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
VII. Szkoły specjalne*									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
VIII. Szkoły policealne									

	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i>									
IX. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne									
	Wymagania								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				
X. Biblioteki pedagogiczne									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				
XI. Placówki oświatowo-wychowawcze									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				
XII. Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XIII. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy*, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
liczba	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>* szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi</i>									
XIV. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe									
	Wymaganie								
	1.	2.	3.	4.	5.				
liczba	-	-	-	-	-				

2.4. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji planowych i doraźnych

Najważniejsze wnioski z przeprowadzonych ewaluacji z uwzględnieniem typów szkół i rodzajów placówek

Wnioski z ewaluacji przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego:

1. Działania edukacyjne podejmowane w badanych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych były adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości dzieci.
2. W badanych przedszkolach opinie rodziców na temat pracy przedszkola były pozyskiwane i wykorzystywane, co sprzyjało dobrej współpracy z rodzicami.

Wnioski z ewaluacji przedszkoli specjalnych:

W przedszkolach specjalnych nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji szkół podstawowych:

1. Zaplanowane i realizowane w szkołach podstawowych działania służące realizacji podstawy programowej były adekwatne do zdiagnozowanych osiągnięć uczniów i słuchaczy z poprzedniego etapu edukacyjnego.
2. Działania nauczycieli w badanych szkołach podstawowych dla dorosłych w niewielkim stopniu wpływały na poziom opanowania przez słuchaczy najważniejszych umiejętności (w tym kompetencji kluczowych) opisanych w podstawach programowych.

Wnioski z ewaluacji liceów ogólnokształcących:

1. Organizacja procesów edukacyjnych w badanych liceach ogólnokształcących dla dorosłych umożliwia słuchaczom szukanie związków między różnymi przedmiotami oraz powiązanie różnych dziedzin wiedzy, co przekłada się na całościowe postrzeganie otaczającej rzeczywistości.

Wnioski z ewaluacji techników:

1. W badanych technikach indywidualizowano pracę z uczniami, różnicowano formy i metody pracy.

Wnioski z ewaluacji branżowych szkół I stopnia:

1. Uczniowie badanych szkół branżowych I stopnia wykorzystują nabytą wiedzę i umiejętności w praktyce. Cykliczne monitorowanie nabywania wiedzy i umiejętności oraz podejmowanie przez nauczycieli różnorodnych działań, adekwatnych do rozpoznanych możliwości uczniów skutkuje wzrostem efektów uczenia się, co przekłada się na wysokie wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Wnioski z ewaluacji szkół specjalnych:

W szkołach specjalnych nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji szkół policealnych:

1. Słuchacze szkół policealnych otrzymują realne wsparcie w procesie edukacji i w karierze zawodowej.
2. W badanych szkołach policealnych podstawa programowa realizowana jest z uwzględnieniem osiągnięć słuchaczy z poprzedniego etapu edukacyjnego.

Wnioski z ewaluacji poradni psychologiczno–pedagogicznych:

W poradniach psychologiczno–pedagogicznych nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji bibliotek pedagogicznych:

W bibliotekach pedagogicznych nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji placówek oświatowo-wychowawczych:

W placówkach oświatowo-wychowawczych nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji placówek kształcenia ustawicznego i innych, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe:

W placówkach kształcenia ustawicznego i innych, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe, nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, MOW-ów, MOS-ów, i innych ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe:

W szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, MOW-ów, MOS-ów, i innych ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe, nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

Wnioski z ewaluacji placówek zapewniających opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe:

W placówkach zapewniających opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe, nie zaplanowano i nie przeprowadzono ewaluacji.

2.5. Rekomendacje na następny rok szkolny

Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):

Zaplanować realizację ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021, w zakresie następujących wymagań:

1. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
4. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.

3. Kontrola

3.1. Kontrola planowa

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
2. Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
3. Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

Kontrola „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach” nie została przeprowadzana w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym zagrożeniem epidemicznym.

Minister Edukacji Narodowej pismem z 24.03.2020 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.33.2020.EL) polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania

realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe) oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.72.2019.DB).

3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2019/2020 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 263 kontroli (łącznie wszystkich kontroli planowych, z wyłączeniem kontroli w zakresie „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”).

Do 31 sierpnia 2020 r. zrealizowano 184 kontroli, co stanowi 70 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2019/2020 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 184 kontroli planowych, w 184 spośród 5621 nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	112	38	34
2.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia	26	21	81

	pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia			
3.	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	125	125	100
RAZEM		263	184	70

3.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

3.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontroli:

- Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
- Kontrolą należało objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
 - podstawowych,
 - ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.

Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.
- Kontrolą objęto łącznie:
 - 1) publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych - 36, w tym:**
 - podstawowych – 24
 - ponadpodstawowych - 12
 - 2) publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych - 2 w tym:**
 - podstawowych - 2
 - ponadpodstawowych - 0
- Kontrolą objęto dokumentację, w tym łącznie:
 - orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego - 49
 - opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej - 34

Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych objętych kontrolą z podziałem na typy szkół:

- szkoła podstawowa - 24
- liceum ogólnokształcące - 6
- technikum - 2
- branżowa szkoła I stopnia - 4
- szkoła policealna - 0

Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych objętych kontrolą z podziałem na typy szkół:

- a) szkoła podstawowa - 2
- b) liceum ogólnokształcące - 0
- c) technikum - 0
- d) branżowa szkoła I stopnia - 0
- e) szkoła policealna - 0

Liczba wszystkich uczniów w szkole: 10444

w tym łączna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 881

- a) niesłyszenie: 2
- b) słabe słyszenie: 75
- c) niewidzenie: 0
- d) słabe widzenie: 39
- e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: 219
- f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: 87
- g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym: 21
- h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym: 3
- i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 258
- j) niepełnosprawności sprzężone: 177

2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne: 0

3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: 26

4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 1065

1. PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów:

Liczba odpowiedzi	
TAK	NIE
38	0

Łączna liczba publicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0

	Łączna liczba publicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0																								
2.	W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: 1) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th><th>INNE – jakie?</th></tr> <tr> <td>14</td><td>4</td><td>19</td><td>1</td></tr> </table> Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)? a) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i socjoterapeutyczne Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 4 , w tym: a) podstawowych: 2 b) liceów ogólnokształcących: 1 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 1 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 lub 2) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th><th>INNE – jakie?</th></tr> <tr> <td>16</td><td>0</td><td>22</td><td>0</td></tr> </table> Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)? a) Nie wybrano Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0	Liczba odpowiedzi				TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?	14	4	19	1	Liczba odpowiedzi				TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?	16	0	22	0
Liczba odpowiedzi																									
TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?																						
14	4	19	1																						
Liczba odpowiedzi																									
TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?																						
16	0	22	0																						

	b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0																								
3.	W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: 1) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th><th>INNE – jakie?</th></tr> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>30</td><td>0</td></tr> </table> Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)? a) Nie wybrano Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 2, w tym: a) Podstawowych: 1 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 1 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 lub 2) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th><th>INNE – jakie?</th></tr> <tr> <td>6</td><td>0</td><td>22</td><td>0</td></tr> </table>	Liczba odpowiedzi				TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?	6	2	30	0	Liczba odpowiedzi				TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?	6	0	22	0
Liczba odpowiedzi																									
TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?																						
6	2	30	0																						
Liczba odpowiedzi																									
TAK	NIE	NIE DOTYCZY	INNE – jakie?																						
6	0	22	0																						

	Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)? a) Nie wybrano Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0																		
4.	W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem: 1) indywidualnie, <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr> <tr> <td>20</td><td>5</td><td>13</td></tr> </table> Jeśli TAK, wskazać wymiar godzin: a) minimalny: 1 godz. b) maksymalny: 12 godz. Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej): a) język polski, b) matematyka, c) historia, d) edukacja wczesnoszkolna, e) język obcy lub 2) w grupie liczącej do 5 uczniów <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr> <tr> <td>6</td><td>1</td><td>31</td></tr> </table> Jeśli TAK, wskazać wymiar godzin: a) minimalny: 1 godz. b) maksymalny: 5 godz. Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej): a) edukacja wczesnoszkolna,	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	20	5	13	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	6	1	31
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
20	5	13																	
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
6	1	31																	

	b) język obcy, c) język polski, d) matematyka, e) geografia,																		
5.	Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych: 1) indywidualnie, <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>22</td><td>6</td><td>10</td></tr></table> Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 6, w tym: a) podstawowych: 3 b) liceów ogólnokształcących: 1 c) techników: 1 d) branżowych szkół I stopnia: 1 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 lub 2) w grupie liczącej do 5 uczniów, <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>31</td></tr></table> Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 1 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	22	6	10	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	6	1	31
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
22	6	10																	
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
6	1	31																	

	a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0																		
6.	Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne: 1) indywidualnie, <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>20</td><td>5</td><td>13</td></tr></table> Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 5, w tym: a) podstawowych: 2 b) liceów ogólnokształcących: 1 c) techników: 1 d) branżowych szkół I stopnia: 1 e) policealnych: 1 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 lub 2) w grupie liczącej do 5 uczniów, <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>31</td></tr></table> Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 1 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	20	5	13	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	6	1	31
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
20	5	13																	
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
6	1	31																	

	c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0																		
7.	W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych: 1) indywidualnie, <table border="1"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr> <tr> <td>18</td><td>14</td><td>6</td></tr> </table> Jeśli TAK – wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu (najczęściej): a) działań nauczycieli, zakresu i sposobu dostosowywania wymagań edukacyjnych, działań wspierających rodziców, sposobów dostosowania warunków podczas egzaminów zewnętrznych, b) form i metod pracy z uczniem, zakresu zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów, działań wspierających rodziców ucznia, Jeśli NIE, dlaczego (najczęściej): a) zespół, który dokonywał wielospecjalistycznych ocen nie stwierdził potrzeby organizowania dla uczniów pomocy w formie zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie /w grupie 5 osób. Modyfikacje indywidualnych programów terapeutycznych nie dotyczyły organizacji w/w zajęć, lub 2) w grupie liczącej do 5 uczniów, <table border="1"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr> <tr> <td>5</td><td>13</td><td>20</td></tr> </table> Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu (najczęściej): a) zmiana rodzaju zajęć oraz wprowadzenie dodatkowych zajęć; b) liczby godzin Jeśli NIE, dlaczego (najczęściej): a) nie było potrzeby modyfikowania	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	18	14	6	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	NIE DOTYCZY	5	13	20
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
18	14	6																	
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE	NIE DOTYCZY																	
5	13	20																	
8.	Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH Arkusze organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli: <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>38</td><td>0</td></tr> </table>	Liczba odpowiedzi		TAK	NIE	38	0												
Liczba odpowiedzi																			
TAK	NIE																		
38	0																		

	Łączna liczba publicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0									
9.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym: <table border="1" data-bbox="169 940 1106 1142"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th> </tr> <tr> <th>TAK</th> <th>NIE</th> <th>INNE przyczyny – jakie?</th> </tr> <tr> <td>37</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> Jeśli INNE, wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (najczęściej): Brak przyczyn Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym: a) podstawowych: 1 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0	Liczba odpowiedzi			TAK	NIE	INNE przyczyny – jakie?	37	1	0
Liczba odpowiedzi										
TAK	NIE	INNE przyczyny – jakie?								
37	1	0								
10.	W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie: <table border="1" data-bbox="169 1960 1016 2027"> <tr> <th>Liczba odpowiedzi</th> </tr> </table>	Liczba odpowiedzi								
Liczba odpowiedzi										

	<table><tr><th>TAK</th><th>NIE</th></tr><tr><td>37</td><td>1</td></tr></table> Jeśli NIE, dlaczego (najczęściej): a) uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne z oddziałem szkolnym Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym: a) podstawowych: 1 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0	TAK	NIE	37	1		
TAK	NIE						
37	1						
11.	Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie: <table><tr><th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th></tr><tr><td>37</td><td>1</td></tr></table> Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym: a) podstawowych: 1 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0	Liczba odpowiedzi		TAK	NIE	37	1
Liczba odpowiedzi							
TAK	NIE						
37	1						

12.	Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej: <table border="1" data-bbox="172 369 1018 571"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>38</td><td>0</td></tr> </table> Jeśli NIE, wskazać nieprawidłowości (najczęściej), np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy ze szkołą, rodzicami albo pełnoletnim uczniem: a) Brak wskazań	Liczba odpowiedzi		TAK	NIE	38	0
Liczba odpowiedzi							
TAK	NIE						
38	0						
13.	Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia: <table border="1" data-bbox="172 958 1018 1160"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>37</td><td>1</td></tr> </table> Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym: a) podstawowych: 1 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0	Liczba odpowiedzi		TAK	NIE	37	1
Liczba odpowiedzi							
TAK	NIE						
37	1						
14.	Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach: <table border="1" data-bbox="172 1948 1109 2016"> <tr> <th>Liczba odpowiedzi</th></tr> </table>	Liczba odpowiedzi					
Liczba odpowiedzi							

	TAK	NIE	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku
	13	0	25

Jeśli NIE – wskazać dlaczego (najczęściej):

a) Brak wskazań

Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:

a) podstawowych: 0
b) liceów ogólnokształcących: 0
c) techników: 0
d) branżowych szkół I stopnia: 0
e) policealnych: 0

Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:

a) podstawowych: 0
b) liceów ogólnokształcących: 0
c) techników: 0
d) branżowych szkół I stopnia: 0
e) policealnych: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole:

Liczba odpowiedzi	
TAK	NIE
37	1

Jeśli TAK – wskazać jakie to były działania (najczęściej):

a) dostosowanie wymagań edukacyjnych,
b) dostosowanie metod i form pracy,
c) działania motywujące do pokonywania indywidualnych trudności i wspierające uczniów

Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:

a) podstawowych: 0
b) liceów ogólnokształcących: 0
c) techników: 0
d) branżowych szkół I stopnia: 0
e) policealnych: 0

Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:

	a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0												
16.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów: 1) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.), <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>0</td><td>38</td></tr> </table> Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 1 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 2) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616) <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>0</td><td>38</td></tr> </table> Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0	Liczba odpowiedzi		TAK	NIE	0	38	Liczba odpowiedzi		TAK	NIE	0	38
Liczba odpowiedzi													
TAK	NIE												
0	38												
Liczba odpowiedzi													
TAK	NIE												
0	38												

d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0 Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym: a) podstawowych: 0 b) liceów ogólnokształcących: 0 c) techników: 0 d) branżowych szkół I stopnia: 0 e) policealnych: 0
Spostrzeżenia wizytatorów dotyczące funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole, np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli (najczęściej): 1) brak spostrzeżeń
Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli: 1) W większości kontrolowanych szkół prawidłowo organizowane są zajęcia w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz prawidłowo udzielana jest uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; 2) W szkołach podstawowych występuje większa częstotliwość dostarczania przez rodziców orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; 3) Zajęcia w grupie do pięciu osób lub w formie indywidualnej organizuje się zarówno na podstawie wskazań w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia; 4) W organizacji zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem ww. form, dominująca jest forma indywidualna; 5) W trakcie kontroli stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły braków określenia w IPET-ach (brak określenia wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, brak oceny efektywności IPET w zakresie realizowania zajęć indywidualnie z uczniem, brak w wielospecjalistycznych ocenach poziomu funkcjonowania uczniów uwzględniania napotykanym trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym).

3.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

1.	Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną							
		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019				
	1.1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym	188		271				
	1.2. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym	481		722				
	1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0		3				
	1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	237		483				
	razem	906		1479				
2.1.	Przewodniczący zespołu orzekającego zwracał się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem				Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
					liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE			
	Przedszkole	12	9	13	8			
	Szkoła	14	7	14	7			
	razem	26	16	27	15			
2.2.	Opinia wydana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym zawierała wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania tego dziecka lub ucznia				Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
					liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE			

	Przedszkole	6	6	11	2
	Szkoła	11	3	12	2
	razem	17	9	23	4

3.1.	W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE
		21	0	21	0

Liczba orzeczeń wydanych nieprawidłowo: 0

3.2.	W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE
		21	0	21	0

Liczba orzeczeń wydanych nieprawidłowo: 0

4.1.	Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację:	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019			
		liczba odpowiedzi			liczba odpowiedzi			
		TAK	NIE	NIE DOTYCZY	TAK	NIE	NIE DOTYCZY	
	4.1.1	określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu	0	0	21	2	0	19
	4.1.2.	określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia)	0	0	21	2	0	19
4.1.3.	określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania	0	0	21	2	0	19	

4.2.	przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia)						
	4.1.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola)	0	0	21	2	0	19
	Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację:	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
		liczba odpowiedzi			liczba odpowiedzi		
		TAK	NIE	NIE DOTYCZY	TAK	NIE	NIE DOTYCZY
	4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole	20	0	1	21	0	0
	4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia)	20	0	1	21	0	0
	4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia)	20	0	1	21	0	0
	4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły)	20	0	1	21	0	0
5.1.							
		Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
		liczba odpowiedzi			liczba odpowiedzi		
		TAK	NIE	Nie dotyczy	TAK	NIE	Nie dotyczy
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	0	0	21	1	0	20

5.2.		Rok szkolny 2017/2018 liczba odpowiedzi			Rok szkolny 2018/2019 liczba odpowiedzi		
		TAK	NIE	Nie dotyczy	TAK	NIE	Nie dotyczy
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	15	1	5	18	1	2

6.1.	Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły:				Rok szkolny 2017/2018 liczba odpowiedzi		Rok szkolny 2018/2019 liczba odpowiedzi	
					TAK	NIE	TAK	NIE
	zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym.				21	0	21	0
	działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.				21	0	21	0

6.2.	Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania dotyczyły:				Rok szkolny 2017/2018 liczba odpowiedzi		Rok szkolny 2018/2019 liczba odpowiedzi	
					TAK	NIE	TAK	NIE
	zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.				21	0	21	0
	działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.				21	0	21	0

7.1.					Rok szkolny 2017/2018 liczba odpowiedzi		Rok szkolny 2018/2019 liczba odpowiedzi	
					TAK	NIE	TAK	NIE
	W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny.				0	21	0	21

7.2.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny.	0	21	0	21
8.1.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku.	0	21	0	21
	Liczba wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku: 0				
		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		liczba odpowiedzi		liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku.	0	21	0	21
	Liczba wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku: 0				
8.2.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
9.1.	Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki	0		0	

9.2.	realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni				
		Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019		
	Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	0	0		
10.1.	Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego <i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i> Brak wyjaśnień dyrektora.				
10.2.	Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia <i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i> Brak wyjaśnień dyrektora				
11.		Rok szkolny 2017/2018 liczba odpowiedzi		Rok szkolny 2018/2019 liczba odpowiedzi	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni.	0	21	0	21
	11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni.	0	21	0	21
	Liczba wniosków o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które rozpatrzone w terminie przekraczającym 30 dni: 0				
12.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	0		5	

	12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	17	24
13.1.	Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów. <i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i> Brak wyjaśnień dyrektora		
13.2.	Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem <i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i> Brak wyjaśnień dyrektora		
Spostrzeżenia wizytatorów: Brak spostrzeżeń			

3.1.2.3. Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

Kontrola została zrealizowana w terminie: od listopada 2020 r. do grudnia 2020 r.

1. Kontrolą objęto:

szkoła publiczna prowadząca kształcenie zawodowe	ogólna liczba szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe w województwie	368
	liczba szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą	58
	% szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą	15,8%
szkoła niepubliczna prowadząca kształcenie zawodowe	ogólna liczba szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe w województwie	134
	liczba szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą	67
	% szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą	50%

2. Kontrolą objęto następujące typy szkół

Typ szkoły ponadpodstawowej	Liczba szkół	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
pięcioletnie technikum dla absolwentów szkoły podstawowej	28	11
klasy czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum	28	11
branżowa szkoła I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej	23	5
klasy branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum	18	7
szkoła policealna	7	48

3. Informacja o zawodach w jakich szkoła prowadzi kształcenie:

Typ szkoły ponadpodstawowej	Nazwy zawodów ¹	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
pięcioletnie technikum dla absolwentów szkoły podstawowej	technik automatyk, technik logistyki, technik budownictwa, technik mechatroniki, technik ekonomista, technik elektryk, technik pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich, technik reklamy, technik programista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik informatyki, technik spedytor, technik technologii żywności, technik usług kelnerskich, technik organizacji turystyki, technik handlowiec, technik mechanik, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik teleinformatyki, technik eksploatacji portów i terminali, technik fotografii i multimedialnych, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik analityk, technik rachunkowości, technik energetyki, technik górnictwa podziemnego, technik elektroenergetyki transportu szynowego, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik wiertnik, technik ortopeda, technik architektury krajobrazu, technik geodeta,	technik fotografii i multimedialnych, technik usług fryzjerskich, technik informatyki, technik reklamy, technik weterynarii, technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik eksploatacji portów i terminali, technik logistyki, technik spedytor, technik organizacji turystyki, technik programista, technik górnictwa podziemnego

1 Należy wpisać nazwy zawodów, w zakresie których została przeprowadzona kontrola.

	technik realizacji nagłośnień, technik realizacji nagrań, technik przemysłu mody	
klasy czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum	technik logistyk, technik mechanik, technik mechatronik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik fotografii i multimediiów, technik usług kelnerskich, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik analityk, technik ortopeda, technik reklamy, technik spedytor, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, technik handlowiec, technik automatyk, technik pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich, technik organizacji turystyki, technik elektronik, technik elektryk, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik górnictwa podziemnego, technik budownictwa, technik geodeta, technik teleinformatyk, technik reklamy, technik ekonomista, technik realizacji nagłośnień, technik realizacji nagrań, technik architektury krajobrazu, technik geodeta, technik przemysłu mody, technik rachunkowości	technik weterynarii, technik logistyk, technik spedytor, technik usług fryzjerskich, technik informatyk, technik górnictwa podziemnego, technik fotografii i multimediiów, technik organizacji turystyki, technik organizacji turystyki, technik fotografii i multimediiów, technik programista, technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik eksploatacji portów i terminali, technik reklamy
branżowa szkoła I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej	kierowca mechanik, kucharz, elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, fotograf, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,	lakiernik samochodowy, kelner, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kucharz, magazynier-logistyk, piekarz, fryzjer, sprzedawca,

	sprzedawca, stolarz, ślusarz, lakiernik samochodowy, mechanik-monter maszyn i urządzeń, fryzjer, blacharz samochodowy, cukiernik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, stolarz, cukiernik, piekarz, kelner, murarz-tylnikarz, tapicer, monter sieci i instalacji sanitarnych, magazynier-logistyk, elektryk, operator obrabiarek skrawających, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pracownik pomocniczy gastronomii,	operator obrabiarek skrawających, cukiernik, elektryk, ślusarz, blacharz samochodowy, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, fotograf, monter sieci i instalacji sanitarnych, przetwórcza mięsa, kamieniarz, murarz-tylnikarz, stolarz, krawiec, złotnik-jubiler.
klasy branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum	mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, kucharz, cukiernik, elektronik, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnikarz, stolarz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, magazynier-logistyk, piekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, kelner, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, blacharz samochodowy, kucharz, lakiernik samochodowy,	fryzjer, kucharz, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, murarz-tylnikarz, sprzedawca, stolarz, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, cukiernik elektryk, lakiernik samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, fotograf, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kierowca mechanik, krawiec, magazynier-logistyk, dekarz, operator urządzeń przemysłu szklarskiego,

	kierowca mechanik, fotograf, krawiec, mechanik-monter maszyn i urządzeń, przetwórcza mięsa, magazynier-logistyk, pracownik pomocniczy gastronomii, dekarz, operator urządzeń przemysłu szklarskiego.	
szkoła policealna	opiekun osoby starszej, technik usług kosmetycznych, technik farmaceutyczny, asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna, technik sterylizacji medycznej, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekunka dziecięca, technik masażysta, technik dentystyczny, technik elektroradiolog	opiekun medyczny, higienistka stomatologiczna, technik sterylizacji medycznej, technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca, technik masażysta, ortoptystka, technik archiwista, florysta, opiekunka środowiskowa, technik farmaceutyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy, technik optyk, asystentka stomatologiczna, opiekun medyczny, technik dentystyczny.

4. Nazwa zawodu w jakim szkoła prowadzi kształcenie jest zgodna z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, które nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

5. Symbol cyfrowy zawodu w jakim szkoła prowadzi kształcenie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	66
liczba odpowiedzi: NIE	0	1
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	2
nazwy zawodów, których symbol cyfrowy nie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	lakiernik samochodowy,

		przetwórca mięsa
--	--	---------------------

6. Nazwa kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie w jakim szkoła prowadzi kształcenie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, w których nazwa kwalifikacji nie jest zgodna z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

7. Symbol kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie w jakim szkoła prowadzi kształcenie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, w których symbol kwalifikacji nie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

8. Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie są zgodne z typem szkoły wskazanym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, w których typ szkoły nie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

9. Nazwa zawodu i nazwa kwalifikacji są zgodne z decyzją Ministra Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 45 albo art. 178 UPO (dotyczy wyłącznie zawodów prowadzonych w drodze eksperymentu)

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, i nazwa kwalifikacji, które nie są zgodne z decyzją Ministra Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 45 albo art. 178 UPO	-	-
nie dotyczy		

10. Szkoła uwzględnia szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwa zawodów, w których nie uwzględniono szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń związanych z kształceniem w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

- 11.** Zawody, w których kształci szkoła, wpisane w statucie szkoły, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	57	66
liczba odpowiedzi: NIE	1	1
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	2	1
nazwa zawodów, których nazwy wskazane w statucie szkoły nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, piekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, stolarz.	blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, fryzjer, murarz-tylnik, sprzedawca, stolarz, ślusarz, kucharz

- 12.** Wskazane w statucie szkoły typy szkół w jakich szkoła prowadzi kształcenie, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwa zawodów, których typy szkół wskazane w statucie szkoły, nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

- 13.** Formy kształcenia w zawodach, w jakich szkoła policealna prowadzi kształcenie określone w statucie, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	7	48
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, których formy kształcenia wskazane w statucie szkoły, nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

- 14.** Szkoła posiada programy nauczania zawodów, w których prowadzi kształcenie, dopuszczone do użytku szkoły przez dyrektora

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	58	67
liczba odpowiedzi: NIE	0	0
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE	0	0
nazwy zawodów, w których szkoła prowadzi kształcenie bez dopuszczonych do użytku szkoły programów nauczania zawodu	-	-

- 15.** Program nauczania zawodu został opracowany przez nauczycieli kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców lub organizacji pracodawców

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	30	33
liczba odpowiedzi: NIE	28	34
nazwy zawodów, których program nauczania zawodu nie został opracowany przy współpracy z pracodawcą	cukiernik, piekarz, technik fotografii i multimedów, technik logistyk, technik elektroniki, technik mechatroniki, technik elektroenergetyki transportu szynowego, elektromechanik, lakiernik samochodowy, cukiernik, higienistka stomatologiczna, technik reklamy, kucharz, technik farmaceutyczny.	technik weterynarii, technik usług fryzjerskich, florysta, terapeuta zajęciowy, operator obrabiarek, technik fotografii i multimedów, terapeuta zajęciowy, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik masażysta,

16. Szkoła zaplanowała organizację kwalifikacyjnego kursu zawodowego lub kursu umiejętności zawodowych od 1 września 2019 r. w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
liczba odpowiedzi: TAK	0	0
liczba odpowiedzi: NIE	58	67
liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono TAK	0	0
nazwy zawodów, w których szkoła uruchomiła kwalifikacyjny kurs zawodowy od 1 września 2019 r. zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-
nazwa i adres szkoły, która organizuje kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	-	-

17. Wnioski z kontroli

1. We wszystkich kontrolowanych szkołach oferta kształcenia zawodowego była zgodna z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego;
2. W większości szkół nauczyciele przy opracowaniu programów nauczania kształcenia zawodowego konsultują się z pracodawcami lub organizacjami pracodawców KZSB;
3. Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego;
4. Kontrolowane szkoły prowadzą kształcenie w zawodach zgodnie z typem szkoły określonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
5. W statutach większości kontrolowanych szkół prawidłowo wpisano typ szkoły i nazwy zawodów, a w szkołach policealnych także formy kształcenia;

6. Kontrolowane szkoły posiadają programy nauczania zawodów, w których prowadzą kształcenie, dopuszczone do użytku szkoły przez dyrektora;
7. Programy nauczania zawodu zostały opracowane przez nauczycieli kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców lub organizacji pracodawców.

3.1.3 Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
 1. Zorganizowanie spotkania z pracodawcami dotyczącego współpracy szkoły wynikającej z art. 120-121 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
 2. Na spotkaniach z dyrektorami szkół przedstawić wyniki kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
 3. Na spotkaniach z dyrektorami poradni psychologiczno-pedagogicznych przedstawić wyniki kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
 4. Na spotkaniach z dyrektorami szkół przedstawić wyniki kontroli w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

- wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Wskazane byłoby objąć szkoły planowymi działaniami w zakresie przygotowania szkół do prowadzenia kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (baza, kwalifikacje nauczycieli, realizacja praktycznej nauki zawodu).

3.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2019/2020 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 1009 kontroli doraźnych w 967 spośród 5621 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	14	20	6	0	0	40
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	16	48	14	2	1	81
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	38	36	3	0	77
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	21	65	27	9	5	127
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	25	102	25	2	6	160
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	54	114	23	1	6	198
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	11	36	16	1	65

• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	1	0	0	0	1
• stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	2	1	0	0	3
• inne	101	294	77	10	17	499
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2	13	7	0	1	23
• rodziców	52	150	46	0	2	250
• uczniów	0	6	7	1	0	14
• nauczycieli	13	26	8	0	1	48
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0
• Rzecznika Praw Dziecka	6	22	7	0	4	39
• Prokuratury	0	1	0	0	0	1

• innych podmiotów	11	14	12	11	1	49
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	97	316	133	18	21	585
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	181	548	220	30	30	1009

3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	25
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	66
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	72
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	115
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	89
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	131
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	77
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
inne	402
RAZEM	977

3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

a) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

- 1) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- 2) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania statutu szkoły lub placówki.
- 3) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania praw dziecka i praw ucznia.

- 4) Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie prawidłowej organizacji kształcenia mniejszości narodowej.
- b) wskazujące na potrzebę zmian w przepisach prawa:
 - 1) Rozważyć wprowadzenie do przepisów prawa okresowej (cyklicznej np. co 5 lat) kontroli doraźnej w szkołach niepublicznych w zakresie spełnienia przez szkołę niepubliczną wymagań zawartych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.) oraz zgodności prowadzenia działalności tych szkół z wpisem do ewidencji (typ szkoły, forma kształcenia, aktualne kształcenie w zawodach).

4. Monitorowanie

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie arkuszy opracowanych w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził monitorowanie w następujących zakresach:

1. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole
2. Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych
3. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym
4. Prowadzenie działalności innowacyjnej
5. Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

Monitorowanie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych” nie zostało przeprowadzone w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym zagrożeniem epidemicznym.

Minister Edukacji Narodowej pismem z 24.03.2020 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.33.2020.EL) polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe) oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.72.2019.DB).

4.1 Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonego monitorowania (realizacji planu monitorowania)

W roku szkolnym 2019/2020 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie monitorowania w 5085 (łączna liczba, z wyłączeniem monitorowania w zakresie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”) szkołach/placówkach.

Do 31 sierpnia 2020 r. zrealizowano 4659, co stanowi 92 % planu nadzoru pedagogicznego.

Wykonanie planu monitorowania (w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba szkół		Stopień realizacji planu (%)
		wskazana do monitorowania w planie nadzoru pedagogicznego	w których monitorowanie zostało przeprowadzone	
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole	1956	1808	92
2.	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych	404	404	100
3.	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym	1336	1066	80
4.	Prowadzenie działalności innowacyjnej	1274	1266	99

5.	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie	115	115	100
RAZEM		5085	4659	92%

4.2. Wyniki monitorowania

4.2.1. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole

1. Liczba jednostek systemu oświaty objętych monitorowaniem.

	publiczne szkoły podstawowe	publiczne szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba szkół danego typu objętych monitorowaniem	1266	198	173	171
liczba wszystkich szkół danego typu w województwie	1274	266	209	207

Monitorowanie przeprowadzono w okresie od 1 stycznia 2020 r. do 24 marca 2020 r.

2. Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane zgodnie z programem nauczania wychowania fizycznego, opracowanym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (zespół nauczycieli).

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół	1249 (99 % szkół)	182 (92% szkół)	163 (94% szkół)	161 (94% szkół)

objętych monitorowaniem				
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	17 (1% szkół)	16 (8% szkół)	10 (6% szkół)	10 (6% szkół)

3. Program nauczania wychowania fizycznego został dopuszczony przez dyrektora szkoły do użytku w szkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100% szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100% szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

4. Program nauczania wychowania fizycznego uwzględnia wszystkie treści kształcenia określone w podstawie programowej wychowania fizycznego dla danego etapu edukacyjnego, w tym treści z zakresu edukacji zdrowotnej.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)

liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0% szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)
--	------------------	-----------------	------------------	------------------

5. Program nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0% szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

6. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w poszczególnych klasach szkoły jest zgodny z ramowym planem nauczania dla szkoły danego typu.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0% szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

7. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego jest okresowo lub rocznie zwiększony na wniosek dyrektora szkoły, przez organ prowadzący szkołę.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	44 (3 % szkół)	5 (3 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1222 (97% szkół)	193 (97 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)

8. Jeżeli tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego został zwiększony, proszę wskazać, o ile.

	liczba szkół podstawowych	liczba szkół ponadpodstawowych		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: o 1 godzinę	24	2	0	0
liczba odpowiedzi: o 2 godziny	14	2	0	0
liczba odpowiedzi: o 3 godziny	10	1	0	0

9. Na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

10. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupie:

	liczba szkół podstawowych	liczba szkół ponadpodstawowych		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: <i>oddziałowej</i>	1054	152	169	139
liczba odpowiedzi: <i>międzyoddziałowej</i>	400	99	84	55
liczba odpowiedzi: <i>międzyklasowej</i>	236	27	32	23
liczba odpowiedzi: <i>międzyszkolnej</i>	2	6	9	6

11. Statut szkoły określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów na zajęciach wychowania fizycznego.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

wszystkich szkół objętych monitorowaniem				
--	--	--	--	--

12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

13. Proszę wskazać, czy w szkole są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	931 (74 % szkół)	198 (100 % szkół)	173 (100 % szkół)	142 (83 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	335 (26% szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	17 (0 % szkół)

14. Proszę wskazać, ilu uczniów jest zwolnionych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba uczniów	4528	3872	4056	801
% ze wszystkich uczniów szkoły objętych monitorowaniem	1 % uczniów	7% uczniów	6 % uczniów	5 % uczniów

15. Proszę wskazać, czy w szkole są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	392 (31 % szkół)	95 (48 % szkół)	77 (45 % szkół)	30 (18 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	874 (69 % szkół)	103 (52% szkół)	96 (55 % szkół)	141 (82 % szkół)

16. Proszę wskazać, ilu uczniów jest zwolnionych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń, wydanej przez lekarza.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba uczniów	1400	667	540	94
% ze wszystkich uczniów szkoły objętych monitorowaniem	(0,4 % uczniów)	(1 % uczniów)	(1 % uczniów)	(0,6 % uczniów)

17. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie zajęć do wyboru przez ucznia, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	305 (24 % szkół)	56 (28 % szkół)	53 (31 % szkół)	30 (18 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	961 (76 % szkół)	142 (72% szkół)	120 (69 % szkół)	141 (82 % szkół)

18. Proszę wskazać, czy zajęcia klasowo-lekcyjne są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo w szkole podstawowej / 1 godzina lekcyjna tygodniowo w szkole ponadpodstawowej.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	305 (100 % szkół)	56 (100 % szkół)	53 (100 % szkół)	30 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)	0 (0 % szkół)

19. Proszę wskazać, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia.

	liczba szkół podstawowych	liczba szkół ponadpodstawowych		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: <i>zajęcia sportowe</i>	277 (91 % szkół)	51 (91% szkół)	50 (94 % szkół)	30 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi: <i>zajęcia rekreacyjno-zdrowotne</i>	150 (49 % szkół)	33 (59 % szkół)	34 (64 % szkół)	25 (83 % szkół)
liczba odpowiedzi: <i>zajęcia taneczne</i>	48 (16 % szkół)	15 (27 % szkół)	13 (25 % szkół)	10 (33 % szkół)
liczba odpowiedzi: <i>aktywna turystyka</i>	17 (6% szkół)	5 (9 % szkół)	6 (11 % szkół)	3 (10 % szkół)

20. Proszę wskazać, kto prowadzi zajęcia do wyboru przez uczniów.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: <i>nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem</i>	305 (100 % szkół)	56 (100 % szkół)	53 (100 % szkół)	30 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi: <i>inny nauczyciel / % ze wszystkich szkół</i>	29 (10 % szkół)	4 (7 % szkół)	4 (8 % szkół)	4 (13 % szkół)

objętych monitorowaniem				
-------------------------	--	--	--	--

21. Proszę wskazać, czy szkoła zamierza wprowadzić do oferty edukacyjnej obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez uczniów (jeżeli ich dotychczas nie realizowała).

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	363 (38 % szkół)	63 (44 % szkół)	59 (49 % szkół)	40 (28 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	598 (62 % szkół)	79 (56 % szkół)	61 (51 % szkół)	101 (72 % szkół)

22. Jeżeli szkoła nie zamierza wprowadzić do oferty edukacyjnej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w formie do wyboru przez uczniów, proszę wskazać, dlaczego.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: z powodu braku możliwości kadrowych / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	285 (48 % szkół)	17 (22 % szkół)	21 (34 % szkół)	15 (15 % szkół)
liczba odpowiedzi: z powodu niewystarczającej bazy sportowej / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	461 (77 % szkół)	68 (86 % szkół)	61 (100 % szkół)	57 (56 % szkół)

liczba odpowiedzi: z powodu miejsca zamieszkania uczniów i problemów z organizacją dowozów / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	263 (44 % szkół)	55 (70 % szkół)	61 (100 % szkół)	62 (61 % szkół)
--	---------------------	--------------------	---------------------	--------------------

23. Jeżeli wybrano odpowiedź: „z innych przyczyn”, proszę wskazać, z jakich oraz podać liczbę szkół, w których wskazano poszczególne odpowiedzi.

- a) brak zainteresowania wśród uczniów – 44 szkoły,
- b) zbyt mała liczba uczniów w poszczególnych klasach – 23 szkoły,
- b) przyczyn finansowych – 12 szkół.

24. Szkoła organizuje, zgodnie z podstawą programową wychowania fizycznego, zawody sportowe lub imprezy rekreacyjno-sportowe.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1117 (88 % szkół)	167 (84 % szkół)	173 (100% szkół)	147 (86 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	149 (12 % szkół)	31 (16 % szkół)	0 (0 % szkół)	24 (14 % szkół)

25. Proszę wskazać, ile zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych zorganizowano w szkole w roku szkolnym 2019/2020.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba zawodów sportowych oraz imprez	5706	970	901	701

rekreacyjno-sportowych				
------------------------	--	--	--	--

26. Proszę wskazać, jakie formy aktywności uwzględniono w ramach szkolnych zawodów sportowych.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: gry zespołowe / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1047 (94 % szkół)	160 (96 % szkół)	173 (100 % szkół)	141 (96 % szkół)
liczba odpowiedzi: gry rekreacyjne / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	746 (67 % szkół)	96 (57 % szkół)	98 (57 % szkół)	90 (61 % szkół)
liczba odpowiedzi: formy lekkoatletyczne / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	555 (50 % szkół)	76 (46 % szkół)	63 (36 % szkół)	62 (42 % szkół)

27. Jeśli wybrano odpowiedź: „inne”, proszę wskazać, jakie inne formy aktywności uwzględniono w ramach szkolnych zawodów sportowych oraz podać liczbę szkół, w których wskazano poszczególne odpowiedzi.

- a) turnieje np. tenisa stołowego, turniej cheerleaderek, turniej tańca, itd. – 75
- b) rajdy rowerowe – 53 szkoły
- c) sportowe konkursy indywidualne np. konkursy szachowe, w ping-ponga, itd. – 14 szkół
- d) wycieczki turystyczno – krajoznawcze – 12 szkół

28. Wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego posiadają odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100% szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)

29. Proszę wskazać liczbę nauczycieli wychowania fizycznego, którzy nie posiadają odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba nauczycieli wychowania fizycznego, którzy nie posiadają kwalifikacji (...) / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0 % nauczycieli)	0 (0 % nauczycieli)	0 (0 % nauczycieli)	0 (0 % nauczycieli)

30. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	395 (31 % szkół)	81 (41 % szkół)	66 (38 % szkół)	55 (32 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	871 (69 % szkół)	117 (59 % szkół)	107 (62 % szkół)	116 (68 % szkół)

31. Proszę wskazać, gdzie odbywa się realizacja zajęć wychowania fizycznego.

	liczba szkół podstawowych	liczba szkół ponadpodstawowych		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi: w sali gimnastycznej / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1172 (93 % szkół)	181 (91 % szkół)	173 (100 % szkół)	155 (91 % szkół)
liczba odpowiedzi: na boisku szkolnym / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1089 (86 % szkół)	151 (76 % szkół)	146 (84 % szkół)	120 (70 % szkół)
liczba odpowiedzi: na terenie w pobliżu szkoły / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	612 (48 % szkół)	103 (52 % szkół)	119 (69 % szkół)	95 (56 % szkół)

liczba odpowiedzi: <i>na basenie</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	449 (35 % szkół)	45 (23 % szkół)	27 (16 % szkół)	30 (18 % szkół)
--	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------

32. Jeśli wybrano odpowiedź: „inne”, proszę wskazać, w jakim miejscu są realizowane zajęcia wychowania fizycznego oraz podać liczbę szkół, w których wybrano poszczególne odpowiedzi.

a) siłownia - 42 szkoły

b) lodowisko – 27 szkół

c) stadion – 12 szkół

c) boisko "Orlik" – 10 szkół

33. Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczącym uczniom.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100% szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)

34. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, w tym obserwuje, analizuje i ocenia przebieg procesu kształcenia oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe		
		liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia
liczba odpowiedzi TAK / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem	1266 (100 % szkół)	198 (100% szkół)	173 (100 % szkół)	171 (100 % szkół)
liczba odpowiedzi NIE / % ze wszystkich szkół	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)	0 (0% szkół)

objętych monitorowaniem				
-------------------------	--	--	--	--

4.2.2 Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych

1. Liczba jednostek systemu oświaty objęta monitorowaniem	
publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna	321
publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	51
publiczna szkoła podstawowa integracyjna	2
niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna	27
niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	3
niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna	0

2. Liczba uczniów przechodzących z badanej szkoły do szkoły specjalnej w roku szkolnym 2019/2020:	
publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna	211
publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	51
publiczna szkoła podstawowa integracyjna	0
niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna	1
niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	0
niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna	0

3. Działania dotyczące przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej zostały zainicjowane przez:	
rodziców	w 135 przypadkach
dyrektora szkoły	w 50 przypadkach
wychowawcę klasy	w 84 przypadkach
pedagoga zatrudnionego w szkole	w 86 przypadkach
psychologa zatrudnionego w szkole	w 33 przypadkach
psychologa spoza szkoły	w 4 przypadkach
poradnię psychologiczno-pedagogiczną	w 57 przypadkach

inną osobę (jaką?)	w 18 przypadkach w tym: opiekun prawny – 4 przypadki, nauczyciel współorganizujący kształcenie - 4 przypadki, asystent rodzinny – 4 przypadki, pedagog z domu dziecka – 2 przypadki, kurator sądowy - 3 przypadki, lekarz prowadzący (psychiatra) – 2 przypadki,
--------------------	--

4. Przyczyny przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej:	
problemy ucznia związane z realizacją podstawy programowej	w 135 przypadkach
problemy ucznia związane z funkcjonowaniem ucznia w oddziale, do którego uczęszczał	w 90 przypadkach
sytuacja rodzinna ucznia	w 40 przypadkach
pogarszający się stan zdrowia ucznia	w 33 przypadkach
inne (jakie?)	w 10 przypadkach w tym: decyzja rodziców – 7 przypadków, mniej liczne oddziały w szkole specjalnej - 3 przypadki .

5. Klasy do których uczęszczali uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej:	liczba uczniów
I	35
II	36
III	46
IV	42
V	41
VI	26
VII	25
VIII	11

6. Jakie formy wsparcia otrzymali uczniowie przed przejściem do szkoły specjalnej:
Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych form wsparcia.
1) Udział uczniów w zespole korekcyjno – kompensacyjnym, 2) Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno –wyrównawczych 3) Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, 4) Udział uczniów w zajęciach wynikających z realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 5) Dostosowanie wymagań edukacyjnych, metod i form pracy do potrzeb i możliwości dziecka, pomoc w trakcie bieżącej pracy na lekcji, 6) Udział uczniów w zajęciach terapeutycznych – terapia wsparcia ze strony psychologa i pedagoga szkolnego - konsultacje z rodzicami, 7) Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych.

8) Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które posiadali uczniowie przechodzący do szkoły specjalnej, w podziale na dysfunkcje	
0	niesłyszących
12	słabosłyszących
0	niewidomych
6	słabowidzący
20	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
120	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
17	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
0	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
40	autyzm, w tym zespół Aspergera
22	niepełnosprawność sprzężona
10	niedostosowanie społeczne
25	zagrożenie niedostosowaniem społecznym

9) Uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej sprawiali problemy w szkole	
liczba odpowiedzi TAK - 76	liczba odpowiedzi NIE – 328
10) Jeżeli na pytanie nr 8 udzielono odpowiedzi TAK, należy wskazać problemy, jakie sprawiali uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej.	

Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych problemów.

- 1) agresji wobec rówieśników i nauczycieli,
- 2) nieregularne realizowanie obowiązku szkolnego,
- 3) trudności z przestrzeganiem przyjętych norm w grupie,
- 4) bierność na zajęciach, nieuważność i rozkojarzenie na zajęciach, mała samodzielność, zainteresowanie wyłącznie światem zabaw,
- 5) prowokowanie sytuacji konfliktowych w grupie rówieśniczej,
- 6) trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności,
- 7) kradzieże, niszczenie mienia,
- 8) wykazywanie zachowań aspołecznych,
- 9) dezorganizacja pracy na lekcji,
- 10) ucieczki z sali dydaktycznej w trakcie zajęć.

11) Szkoły w trakcie pracy z uczniami, którzy przeszli do szkoły specjalnej korzystały ze wsparcia:	Liczba udzielonych odpowiedzi	
	tak	nie
publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej	152	252
wizytatora zatrudnionego w kuratorium oświaty	8	396
pedagoga	163	241
psychologa	112	292
nauczyciela współorganizującego kształcenie	70	334
innego wsparcia (jakiego?)	35 1) nauczyciel współorganizujący kształcenie, 2) pomocy i wsparcia opiekuna prawnego, 3) asystenta rodzinnego, 4) kuratora społecznego, 5) dyrektora szkoły, 6) wolontariuszy, 7) nauczyciela wychowawcy klasy, 8) wychowawcy świetlicy środowiskowej, 9) pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej 10) specjalistów z placówki opiekuńczo- wychowawczej, 11) poradnię zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży, 12) rodziców, 13) pielęgniarki szkolnej, 14) policji,	

12) Jeżeli na pytanie nr 10 udzielono co najmniej jednej odpowiedzi TAK, należy opisać, w jakim zakresie udzielono wsparcia.
<i>Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) przykładów.</i> 1) rozwijania kompetencji społecznych na indywidualnych zajęciach z psychologiem szkolnym, 2) współorganizowania procesu kształcenia, 3) analizowania wskazań zawartych w orzeczeniu, rozmowy z uczniem i rodzicami na temat problemów w nauce, rozpoznanie najlepszych metod uczenia, zajęcia rewalidacyjne usprawniające zaburzone funkcje rozwojowe i intelektualne, pomoc nauczycielom w doborze najbardziej optymalnych dla ucznia form i metod pracy na lekcji, utrwalanie wiadomości i umiejętności na zajęciach dodatkowych, 4) diagnozowania potrzeb edukacyjnych i dostosowania wymogów do planowania dalszej ścieżki edukacyjnej ucznia, 5) zdiagnozowania niepowodzeń szkolnych, 6) monitorowania uczęszczania ucznia na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze i rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne 7) niwelowania braków edukacyjnych, motywowania do dalszej pracy, budowania poczucia wartości ucznia, 8) objęcia ucznia zajęciami dodatkowymi, zarówno przed jak i po diagnozie, 9) zindywidualizowania ścieżki kształcenia, 10) prowadzenia zajęć z uczniami dotyczącymi kształtowania podstawowych umiejętności szkolnych.

4.2.3 Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

1. Liczba publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty objętych monitorowaniem	
publiczne przedszkole ogólnodostępne	256
publiczne przedszkole integracyjne	14
publiczne przedszkole specjalne	6
niepubliczne przedszkole ogólnodostępne	114
niepubliczne przedszkole integracyjne	7
niepubliczne przedszkole specjalne	9
publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna	257
publiczna szkoła podstawowa integracyjna	2
publiczna szkoła podstawowa specjalna	6
niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna	62
niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna	0
niepubliczna szkoła podstawowa specjalna	42
publiczne liceum ogólnokształcące ogólnodostępne	54
publiczne liceum ogólnokształcące integracyjne	1

publiczne liceum ogólnokształcące specjalne	9
niepubliczne liceum ogólnokształcące ogólnodostępne	32
niepubliczne liceum ogólnokształcące integracyjne	0
niepubliczne liceum ogólnokształcące specjalne	3
publiczne technikum ogólnodostępne	47
publiczne technikum integracyjne	0
publiczne technikum specjalne	3
niepubliczne technikum ogólnodostępne	9
niepubliczne technikum integracyjne	0
niepubliczne technikum specjalne	0
publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna	25
publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna	0
publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna	15
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna	11
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna	0
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna	1
publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	12
niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1
publiczna szkoła policealna ogólnodostępna	22
publiczna szkoła policealna integracyjna	0
publiczna szkoła policealna specjalna	2
niepubliczna szkoła policealna ogólnodostępna	31
niepubliczna szkoła policealna integracyjna	0
niepubliczna szkoła policealna specjalna	1
publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy	2
niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy	0

publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii	1
niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii	0
publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	3
niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
publiczny specjalny ośrodek wychowawczy	1
niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy	1
publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	2
niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	1

1. Przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów.

Liczba odpowiedzi	
TAK	NIE
1066	0

2. Sposoby wspierania potencjału rozwojowego uczniów.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne	1020
rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu, szkole, placówce	984
organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia – jakie (najczęściej): a) organizuje konkursów i zawodów sportowych b) organizacja zajęć rytmiczno-sportowych c) organizacja zajęć rewalidacyjnych	1012
zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach	1016
zapewnia odpowiednie warunki lokalowe	1066
zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny	1042
inne – jakie? (najczęściej)	145

a) organizacja kół zainteresowań: umuzykalniające, artystyczne, plastyczne, dziennikarskie, teatralne, informatyczne z programowania, prozdrowotne b) realizacja projektów unijnych wspierających i rozwijających potencjał uczniów c) wdrażanie innowacji pedagogicznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów	
---	--

3. Przyczyny braku wspierania potencjału rozwojowego uczniów.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
nie dotyczy	1066
brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości ucznia	0
brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia	0
brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach	0
brak personelu pomocniczego	0
brak środków finansowych	0
brak odpowiednich warunków lokalowych	0
brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny	0
inne – jakie? (najczęściej)	0

4. Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku wsparcia potencjału rozwojowego uczniów.

Liczba odpowiedzi		
TAK	NIE	NIE DOTYCZY
0	0	1066

5. Podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku wsparcia potencjału rozwojowego uczniów.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
nie dotyczy	1066
kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia	0
współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty	0
pozyskiwanie środków finansowych	0
działania mające na celu poprawę bazy lokalowej	0
starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny	0
inne – jakie? (najczęściej)	0

6. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

Liczba odpowiedzi		
TAK	NIE	NIE DOTYCZY
0	0	1066

7. Przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.

Liczba odpowiedzi	
TAK	NIE
1066	0

8. Sposoby stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
zapewnia odpowiednie warunki lokalowe	1066
zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny	1066

zatrudnia kadre pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami	1066
zatrudnia personel pomocniczy	922
inne – jakie? (najczęściej) a) organizacja imprez, uroczystości, konkursów, b) organizacja wyjazdów i wycieczek krajoznawczych, zielonych szkół, wyjazdów do kina, teatru, opery, na basen, na lodowisko, c) organizacja innowacji pedagogicznych, korzystanie z nowoczesnej technologii informacyjnych	79

9. Przyczyny niestwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
nie dotyczy	1066
brak środków finansowych	0
brak odpowiednich warunków lokalowych	0
brak odpowiedniego wyposażenia	0
brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach	0
brak personelu pomocniczego	0
inne – jakie? (najczęściej)	0

10. Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.

Liczba odpowiedzi		
TAK	NIE	NIE DOTYCZY
		1066

11. Środki zaradcze, podejmowane w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
nie dotyczy	1066
kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia	0
współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty	0
pozyskiwanie środków finansowych	0
działania mające na celu poprawę bazy lokalowej	0
starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny	0
inne – jakie? (najczęściej)	0

1. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

Liczba odpowiedzi		
TAK	NIE	NIE DOTYCZY
0	0	1066

12. Przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.

Liczba odpowiedzi	
TAK	NIE
1066	0

13. Sposoby stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
zapewnia odpowiednie środki finansowe	816
współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym	1066
współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem	1066
inne – jakie? (najczęściej) a) realizacja projektów i programów edukacyjnych zwiększających aktywność uczniów w życiu społecznym b) organizacja imprez, uroczystości, konkursów, c) udział uczniów w działaniach promujących przedszkole/szkolę/placówkę oraz działania na rzecz środowiska lokalnego	77

14. Przyczyny niestwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
nie dotyczy	1066
brak odpowiednich środków finansowych	0
brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym	0
brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem	0
inne – jakie? (najczęściej)	0

15. Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.

Liczba odpowiedzi		
TAK	NIE	NIE DOTYCZY
0	0	1066

16. Podejmowane środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.

Kategorie odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
nie dotyczy	1066
zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym	0
zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem	0
pozyskiwanie środków finansowych	0
inne – jakie? (najczęściej)	0

17. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

Liczba odpowiedzi		
TAK	NIE	NIE DOTYCZY
0	0	1066

18. Przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy i stwarza warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz w środowisku społecznym dzieciom, uczniom, wychowankom posiadającym orzeczenie lub opinię oraz nieposiadającym takich dokumentów

Wszystkie dzieci, uczniowie, wychowankowie w przedszkolu, szkole, placówce	984
Dzieci, uczniowie, wychowankowie nie posiadający opinii, orzeczeń wymienionych poniżej lub innych dokumentów	726

Rodzaje dokumentów	Liczba dzieci, uczniów, wychowanków posiadających orzeczenie lub opinię
1. opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	3226
2. orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	28
3. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	1018
4. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, w tym:	łączna liczba (17539)
a) niesłyszenie	171
b) słabe słyszenie	1486
c) niewidzenie	19
d) słabe widzenie	1486
e) niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	3210
f) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2763
g) niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1056
h) niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	222
i) autyzm, w tym zespół Aspergera	3882
j) niepełnosprawności sprzężone	3244
5. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne	216
6. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	585
7. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1616
8. opinia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej inna niż opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	28208
9. inne dokumenty niż wymienione powyżej – jakie?	0

4.2.4 Prowadzenie działalności innowacyjnej

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: do 1 listopada 2019 r. do 31 stycznia 2020 r.

Informacje o monitorowaniu:

1. Monitorowaniem objęto łącznie 1266 publicznych szkół podstawowych, co w stosunku do 1274 wszystkich publicznych szkół podstawowych w województwie stanowiło 99 %.

2. UWAGI:

8 szkół publicznych nie wypełniło ankiety ze względu na to, że są to szkoły bez naboru.

1. Proszę wskazać, czy szkoła prowadziła w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	1233
NIE	33

2. Jeśli NIE, jakie były powody nieprowadzenia działalności innowacyjnej.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
brak nauczycieli o odpowiednich kompetencjach	30
brak środków finansowych	25
brak odpowiedniej bazy lokalowej	33
brak potrzebnego sprzętu	7
inne	5

3. Czy szkoła podejmowała środki zaradcze?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	33
NIE	0

4. Jeśli TAK, proszę wskazać, jakie.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
kierowanie nauczycieli na szkolenia	30
starano się pozyskać środki finansowe	25
starano się powiększyć bazę lokalową	33
starano się doposażyć w potrzebny sprzęt	7
inne	5

5. Proszę o wskazanie, czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	33
NIE	0

6. Jeżeli TAK, czy szkoła zaplanowała prowadzenie działalności innowacyjnej?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
-----------	-------------------

TAK	33
NIE	0

7. Proszę podać, jaki był powód braku zaplanowania przez szkołę działalności innowacyjnej.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
jest już za późno - planowana innowacja musi się rozpocząć z początkiem roku szkolnego	0
planowane działania wymagają przygotowań i nie będzie można ich zrealizować w tym roku szkolnym	0
inny	0

8. Proszę o podanie rodzaju projektów innowacyjnych prowadzonych w szkole.

Innowacje	Liczba odpowiedzi
programowe	704
organizacyjne	461
metodyczne	733

9. Proszę o podanie liczby projektów innowacyjnych realizowanych w szkole.

Liczba projektów innowacyjnych realizowanych w szkole	Liczba odpowiedzi
1	256
2-3	467
4-5	287
więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ile)	223 - (6 - 11)

10. Proszę podać, jak długo będą realizowane projekty.

Termin realizacji innowacyjnego projektu	Liczba odpowiedzi
krócej niż rok szkolny	278
rok szkolny	753
2 lata szkolne	263
3 lata szkolne	193
więcej niż 3 lata szkolne (proszę wpisać w nawiasie, ile)	182 (4-6)

11. Proszę podać, ilu nauczycieli było zaangażowanych w prowadzone działania innowacyjne.

Liczba nauczycieli	Liczba odpowiedzi
1	81
2-3	243
4-5	218
więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu)	204 (1588)
więcej niż 10 (proszę wpisać w nawiasie, ilu)	222 (622)

12. Proszę podać, czy w działania innowacyjne był zaangażowany członek kadry kierowniczej.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	574
NIE	659

13. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne był zaangażowany samorząd uczniowski.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	628
NIE	605

14. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne była zaangażowana rada rodziców/ rada szkoły.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	620
NIE	613

15. Proszę o podanie, jak wielu uczniów było zaangażowanych w prowadzone w szkole działania innowacyjne.

- a. 110947, co stanowiło 35 % wszystkich uczniów uczęszczających do publicznych szkół podstawowych objętych monitorowaniem.

16. Proszę podać, jaka była dominująca liczba uczniów zaangażowanych w pojedynczy projekt realizowany w szkole.

Liczba uczniów	Liczba odpowiedzi
do 5	21
od 6 do 10	199
od 11 do 20	665
powyżej 20 (proszę wpisać w nawiasie, ilu)	380 (2748)

17. Proszę podać, czy grupy projektowe tworzyli uczniowie z tej samej klasy, czy grupy międzyoddziałowe.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
uczniowie tej samej klasy	755
uczniowie z różnych klas	681

Czy zdarzyło się, że wybrano 1 z podanych odpowiedzi?

TAK/NIE (zakreślić właściwe)

Jeśli wybrano TAK, proszę wskazać, którą (najczęściej).

uczniowie z różnych klas – 60

uczniowie z różnych klas - 43

Liczba szkół 103

Czy zdarzyło się, że wybrano 2 podane odpowiedzi?

TAK/NIE (zakreślić właściwe)

Liczba szkół 1130

18. Proszę podać, czy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	990
NIE	243

19. Ilu nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach.

Liczba nauczycieli	Liczba odpowiedzi
1	77
2-3	281
4-5	264
więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu)	368 (9218)

20. Proszę podać, czy nauczyciele będą uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
TAK	1037
NIE	196

21. Ilu nauczycieli będzie uczestniczyło w szkoleniach.

Liczba nauczycieli	Liczba odpowiedzi
1	71
2-3	329
4-5	472
więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu)	361 (9125)

4.2.5 Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

Informacje o monitorowaniu:

Monitorowanie dotyczyło wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: od marca 2020 roku do sierpnia 2020 r.

1. Monitorowaniem objęto publiczne i niepubliczne szkoły policealne, które rozpoczęły kształcenie od dnia 1 września 2019 r. w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316):

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła prowadzi kształcenie	Liczba szkół	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
Technik usług kosmetycznych – 514207	9	34
Opiekunka dziecięca – 325905	2	9
Technik administracji – 334306	5	30
Technik masażystka – 325402	7	17
Technik sterylizacji medycznej – 321104	7	8
Opiekun medyczny – 532102	7	26
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	4	30
Technik archiwista – 441403	0	3
Technik usług pocztowych i finansowych – 421108	0	2
Florysta – 343203	3	25
Opiekunka środowiskowa – 341204	0	2
Terapeuta zajęciowy – 325907	5	12
Higienistka stomatologiczna – 325102	6	12
Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201	1	4
Opiekun w domu pomocy społecznej – 341203	1	0
Asystentka stomatologiczna – 325101	1	11
Technik elektroradiolog – 321103	3	3
Technik dentystyczny – 321402	2	3
Technik farmaceutyczny – 321301	3	3
Opiekunka osoby starszej – 341202	1	1
Technik rachunkowości – 431103	0	2
Technik informatyk – 351203	0	2
Technik optyk – 325302	0	1
Protetyk słuchu – 321401	0	1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia - 541315	0	2
Ortoptystka – 325906	0	1
Technik pożarnictwa – 311919	1	0

2. Szkoła posiada program nauczania zawodu, który stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991)

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła posiada program nauczania zawodu	Liczba szkół	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
Technik usług kosmetycznych – 514207	9	34
Opiekunka dziecięca – 325905	2	9
Technik administracji – 334306	5	30
Technik masażysta – 325402	7	17
Technik sterylizacji medycznej – 321104	7	8
Opiekun medyczny – 532102	7	26
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	4	30
Technik archiwista – 441403	0	3
Technik usług pocztowych i finansowych – 421108	0	2
Florysta – 343203	3	25
Opiekunka środowiskowa – 341204	0	2
Terapeuta zajęciowy – 325907	5	12
Higienistka stomatologiczna – 325102	6	12
Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201	1	4
Opiekun w domu pomocy społecznej – 341203	1	0
Asystentka stomatologiczna – 325101	1	11
Technik elektroradiolog – 321103	3	3
Technik dentystyczny – 321402	2	3
Technik farmaceutyczny – 321301	3	3
Opiekunka osoby starszej – 341202	1	1
Technik rachunkowości – 431103	0	2
Technik informatyk – 351203	0	2
Technik optyk – 325302	0	1
Protetyk słuchu – 321401	0	1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia - 541315	0	2
Ortoptystka – 325906	0	1
Technik pożarnictwa – 311919	1	0

3. Zawody, w odniesieniu do których szkoła nie posiada programu nauczania zawodu

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła prowadzi kształcenie	Liczba szkół		Powody braku dopuszczonego do użytku szkoły programu nauczania zawodu
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne	
-	0	0	-

4. Program nauczania zawodu określa wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których program nauczania zawodu określa wyposażenie	Liczba szkół	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
Technik usług kosmetycznych – 514207	9	34
Opiekunka dziecięca – 325905	2	9
Technik administracji – 334306	5	30
Technik masażysta – 325402	7	17
Technik sterylizacji medycznej – 321104	7	8
Opiekun medyczny – 532102	7	26
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	4	30
Technik archiwista – 441403	0	3
Technik usług pocztowych i finansowych – 421108	0	2
Florysta – 343203	3	25
Opiekunka środowiskowa – 341204	0	2
Terapeuta zajęciowy – 325907	5	12
Higienistka stomatologiczna – 325102	6	12
Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201	1	4
Opiekun w domu pomocy społecznej – 341203	1	0
Asystentka stomatologiczna – 325101	1	11
Technik elektroradiolog – 321103	3	3
Technik dentystyczny – 321402	2	3
Technik farmaceutyczny – 321301	3	3
Opiekunka osoby starszej – 341202	1	1
Technik rachunkowości – 431103	0	2
Technik informatyk – 351203	0	2
Technik optyk – 325302	0	1
Protetyk słuchu – 321401	0	1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia - 541315	0	2
Ortoptystka – 325906	0	1

Technik pożarnictwa – 311919	1	0
------------------------------	---	---

5. Wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu	Liczba szkół	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
Technik usług kosmetycznych – 514207	9	34
Opiekunka dziecięca – 325905	2	9
Technik administracji – 334306	5	30
Technik masażystka – 325402	7	17
Technik sterylizacji medycznej – 321104	7	8
Opiekun medyczny – 532102	7	26
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	4	30
Technik archiwista – 441403	0	3
Technik usług pocztowych i finansowych – 421108	0	2
Florysta – 343203	3	25
Opiekunka środowiskowa – 341204	0	2
Terapeuta zajęciowy – 325907	5	12
Higienistka stomatologiczna – 325102	6	12
Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201	1	4
Opiekun w domu pomocy społecznej – 341203	1	0
Asystentka stomatologiczna – 325101	1	11
Technik elektroradiolog – 321103	3	3
Technik dentystyczny – 321402	2	3
Technik farmaceutyczny – 321301	3	3
Opiekunka osoby starszej – 341202	1	1
Technik rachunkowości – 431103	0	2
Technik informatyk – 351203	0	2
Technik optyk – 325302	0	1

Protetyk słuchu – 321401	0	1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia - 541315	0	2
Ortoptystka – 325906	0	1
Technik pożarnictwa – 311919	1	0

6. Wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych, jakie posiada szkoła, jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu	Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Liczba szkół, w których wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu	
		Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
MED.03.Świadczenie usług pielęgniarско-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	Opiekun medyczny 532102	7	26
BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509	4	29
EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji	Technik administracji 334306	5	30
FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych AU.62. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp AU.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	Technik usług kosmetycznych 514207	7	33

OGR.O1. Wykonywanie kompozycji florystycznych	Florysta 343203	3	24
SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej	Opiekun osoby starszej 34102	1	1
MED.01. Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	Asystentka stomatologiczna 325101	1	11
MED.02. Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej współuczestniczenie w procesie leczenia	Higienistka stomatologiczna 325102	6	12
MED.04. Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	Ortoptystka 325906	0	1
MED.08. Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	Technik elektroradiolog	3	2
MED.09. Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa	Technik farmaceutyczny 321301	3	3
MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu	Technik masażysta 325402	6	17
MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	Technik sterylizacji medycznej 321104	7	8

MED.13. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	Terapeuta zajęciowy 325907	5	12
BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi	Technik pożarnictwa 311919	1	0
MED.06. Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji i epitez twarzy	Technik dentystyczny 321402	2	3
SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	Opiekunka dziecięca 325905	2	9
MED. 05 Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu	Protetyk słuchu – 321401	0	1
SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	Asystent osoby niepełnosprawnej 341201	1	4
EKA.08. Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych	Technik usług pocztowych i finansowych 421108	0	2
SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych	Opiekunka środowiskowa 341204	0	2
SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej	Opiekun w domu pomocy społecznej 341203	1	0
AU.36. Prowadzenie rachunkowości AU.65. Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	Technik rachunkowości 431103	0	2
EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i	Technik informatyk 351203	0	2

sieciEE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych			
MEP.02. Montaż i naprawa elementów i układów optycznych MEP.03. Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych	Technik optyk 325302	0	1
EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum EKA.03. Opracowywanie materiałów archiwalnych	Technik archiwista 441403	0	2
BPO.02. Ochrona osób i mienia	Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315	0	2

7. Wyposażenie jakiego szkoła nie posiada, a zostało określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Nazwa pracowni, warsztatów szkolnych i wyposażenie, jakiego szkoła nie posiada	Przyczyny braku odpowiedniego wyposażenia	Liczba szkół, które <u>nie posiadają</u> wskazanego wyposażenia	
				Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	Technik usług kosmetycznych - 514207	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący.	2	1
BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy - 325509	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący.	0	1
EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum	Technik archiwista - 441403	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący.	0	1

OGR.01 . Wykonywanie kompozycji florystycznych	Florysta - 343203	Nie wskazano	Szkoła-oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący.	0	1
MED.08. Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	Technik elektroradiolog - 321103	Brak tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego.	Nie wskazano.	0	1
MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu	Technik masażysta - 325402	Pracownia masażu, brak trzech sztuk krzeseł do masażu.	Brak środków finansowych	1	0

8. Zawody, dla których szkoła zapewniła dostęp do wyposażenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych

Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Miejsca, w których szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia
MED.09. Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa	Technik farmaceutyczny - 321301	Pracownie w szkole: pracownia technologii postaci leku, pracownia farmakognozji, pracownia analizy leków, pracownia apteczna, pracownia anatomiczna. DENTALAP Katowice, MAFIT Katowice, Uniwersytet Śląski w Katowicach. Pracownie szkolne, pracodawcy.
MED.03.Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie chorej i niesamodzielnej	Opiekun medyczny - 532102	Pracownia anatomiczna, pracownia pierwszej pomocy medycznej, pracownia zabiegów pielęgnacyjnych oraz czynności opiekuńczych. Pracownie specjalistyczne. Placówka szkoleniowa. Pracodawca. Domy pomocy społecznej ,sanatoria, oddziały szpitalne zakłady pracy, pracownie dydaktyczne.
EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji	Technik administracji -334306	Salę lekcyjną i pracownię wynajętą w szkole publicznej, między innymi pracownia komputerowa z pakietem programów biurowych, drukarka, skaner, rzutnik multimedialny, wzory pism, druków,

		blankiety, formularze, kodeksy, komentarze. Szkolne pracownie. Własne pracownie dydaktyczne.
BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509	Sale lekcyjne i pracownie wynajęte w szkole publicznej, między innymi pracownia komputerowa z pakietem programów biurowych, rzutnik multimedialny, karty charakterystyk substancji niebezpiecznych, zestaw norm i przepisów bhp. Pracownie specjalistyczne. Pracownie dydaktyczne.
FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	Technik usług kosmetycznych - 514207	Sale lekcyjne i pracownie wynajęte w szkole publicznej oraz pracownia kosmetyki w wynajętym salonie kosmetycznym, między innymi pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny, fantom oraz środki opatrunkowe, łóżka kosmetyczne, lampy kosmetyczne. Gabinety kosmetyczne. Własne pracownie dydaktyczne. Zakłady pracy.
OGR.01 . Wykonywanie kompozycji florystycznych	Florysta - 343203	Sale lekcyjne i pracownie wynajęte w szkole publicznej, między innymi pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny, materiały oraz narzędzia malarskie i rysunkowe, albumy i katalogi, narzędzia i urządzenia florystyczne. Pracownie specjalistyczne. Szkolne pracownie. Własne pracownie dydaktyczne, zakłady pracy.
SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	Asystent osoby niepełnosprawnej 341201	Sale lekcyjne i pracownie wynajęte w szkole publicznej oraz pracownie w ośrodku opiekuńczo leczniczym wyposażone między innymi w rzutnik multimedialny, ekran, artykuły biurowe, zestawy ćwiczeń, dokumentacja wywiadu środowiskowego, sprzęt, narzędzia i materiały do ergoterapii. Pracownie specjalistyczne
MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu	Technik masażysta 325402	Szpital. Pracownie specjalistyczne. Placówki szkolenia praktycznego. Pracodawca. Pracownie szkolne, pracodawcy.
MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	Technik sterylizacji medycznej 321104	Pracownie specjalistyczne. Pracodawca. Pracownie szkolne.
MED.02. Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej współuczestniczenie w procesie leczenia	Higienistka stomatologiczna 325102	Pracownie specjalistyczne. Placówki szkolenia praktycznego. Gabinet stomatologiczny. Pracownie szkolne.
AU.36. Prowadzenie rachunkowości AU.65. Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	Technik rachunkowości 431103	Pracownie specjalistyczne.

EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk 351203	Pracownie specjalistyczne.
SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej	Opiekun osoby starszej 34102	Pracownie specjalistyczne. Własne pracownie dydaktyczne.
MED.01. Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	Asystentka stomatologiczna 325101	Pracownie specjalistyczne. Niepubliczny zakład opieki społecznej. Szkolne pracownie. Pracownia szkolna. Pracownie szkolne. Pracodawcy, zakłady pracy.
MED.13. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	Terapeuta zajęciowy 325907	Pracownie specjalistyczne. Współpraca z domem dziecka. Szkolne pracownie. Pracodawca.
MED.06. Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji i epitezy twarzy	Technik dentystyczny 321402	Zakłady pracy, uczelnie wyższe. Pracodawca. Pracownie szkolne, pracodawcy. Pracownie szkolne.
MED.08. Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	Technik elektroradiolog 321103	Zakłady pracy, uczelnie wyższe. Pracodawca. Pracownie szkolne, pracodawcy.
BPO.02. Ochrona osób i mienia	Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315	Pracownie specjalistyczne.
MEP.02. Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	Technik optyk 325302	Pracownie specjalistyczne
EKA. 08 – Świadczenie usług pocztowych, finansowanie oraz wykonywanie zadań rozdzielczo ekspedycyjnych	Technik usług pocztowych i finansowych - 421108	Szkolne pracownie.
EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum	Technik archiwista - 441403	Szkolne pracownie.
SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	Opiekunka dziecięca 325905	Pracodawca, pracownie szkolne. Zakłady pracy.

SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej	Opiekun w domu pomocy społecznej 341203	Pracodawca
MED.04. Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki	Ortoptystka 325906	Pracownie szkolne, pracodawcy.
BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi	Technik pożarnictwa 311919	Pracownie dydaktyczne, sala gimnastyczna, stadion sportowy, poligon szkolny.
SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych	Opiekunka środowiskowa – 341204	pracownie specjalistyczne
MED. 05 Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu	Protetyk słuchu – 321401	Pracownie specjalistyczne.

9. Zawody, dla których szkoła nie zapewniła dostępu do wyposażenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych (oraz nie posiada tego wyposażenia)

Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Nazwa wyposażenia, do którego szkoła nie zapewniła dostępu (oraz nie posiada tego wyposażenia)	Przyczyny braku odpowiedniego wyposażenia	Liczba szkół, które <u>nie posiadają</u> wskazanego wyposażenia	
				Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	Technik usług kosmetycznych 514207	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący	0	1
BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący	0	1

EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum	Technik archiwista - 441403	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący	0	1
OGR.01 . Wykonywanie kompozycji florystycznych	Florysta - 343203	Nie wskazano	Szkoła oczekuje na doposażenie pracowni przez organ prowadzący	0	1

10. Wymiar praktyk zawodowych i miejsce ich realizacji są zgodne z wymiarem praktyk zawodowych i miejscem ich realizacji określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których szkoła prowadzi kształcenie	Liczba szkół	
	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
Technik usług kosmetycznych – 514207	9	34
Opiekunka dziecięca – 325905	2	9
Technik administracji – 334306	5	30
Technik masażystka – 325402	7	17
Technik sterylizacji medycznej – 321104	7	8
Opiekun medyczny – 532102	7	26
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	4	30
Technik archiwista – 441403	0	3
Technik usług pocztowych i finansowych – 421108	0	2
Florysta – 343203	3	25
Opiekunka środowiskowa – 341204	0	2
Terapeuta zajęciowy – 325907	5	12
Higienistka stomatologiczna – 325102	6	12
Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201	1	4
Opiekun w domu pomocy społecznej – 341203	1	0
Asystentka stomatologiczna – 325101	1	11
Technik elektroradiolog – 321103	3	3
Technik dentystyczny – 321402	2	3
Technik farmaceutyczny – 321301	3	3
Opiekunka osoby starszej – 341202	1	1
Technik rachunkowości – 431103	0	2
Technik informatyk – 351203	0	2

Technik optyk – 325302	0	1
Protetyk słuchu – 321401	0	1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia - 541315	0	2
Ortoptystka – 325906	0	1
Technik pożarnictwa – 311919	1	0

11. Zawody, w których wymiar praktyk zawodowych lub miejsce ich realizacji nie są zgodne z wymiarem praktyk zawodowych i miejscem ich realizacji, określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których szkoła prowadzi kształcenie	Wymiar praktyki zawodowej i miejsce realizacji	Powody braku zgodności wymiaru praktyk z podstawami programowymi kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego
-	-	-

12. Działania jakie podejmuje szkoła, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w zakresie którego szkoła prowadzi kształcenie

Działania	Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Liczba szkół	
		Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
nie podejmuje żadnych działań, ponieważ posiada wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w zakresie zawodów szkolnictwa branżowego realizowanych w szkole	Opiekun medyczny – 532102	1	3
	Opiekunka osoby starszej – 341202	1	2
	Technik pożarnictwa – 311919	1	2
	Technik usług kosmetycznych – 514207	1	3
	Opiekunka dziecięca – 325905	1	2
	Technik masażystka – 325402	1	3
	Florysta – 343203	1	2
	Terapeuta zajęciowy – 325907	1	2
	Technik sterylizacji medycznej – 321104	1	2
	Technik administracji – 334306	1	2
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	1	2
		2	2

	Technik sterylizacji medycznej – 321104		
zgłasza ustnie zapotrzebowanie do organu prowadzącego szkołę	Opiekun medyczny – 532102	1	6
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	1	5
	Technik administracji – 334306		4
	Technik usług kosmetycznych – 514207		7
	Florysta – 343203		4
	Asystentka stomatologiczna – 325101	1	6
	Higienistka stomatologiczna – 325102		8
	Technik masażystka – 325402	1	9
	Terapeuta zajęciowy – 325907		3
	Opiekunka dziecięca – 325905	1	2
	Technik archiwista – 441403		2
	Opiekunka środowiskowa – 341204		1
	Technik dentystyczny – 321402		1
	Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201	1	2
	Technik elektroradiolog – 321103		5
	Protetyk słuchu – 321401		1
występuje z pisemnym wnioskiem do organu prowadzącego szkołę	Opiekun medyczny – 532102	2	2
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	3	5
	Technik administracji – 334306	4	4
	Technik usług kosmetycznych – 514207	1	7
	Florysta – 343203	1	4
	Asystentka stomatologiczna – 325101	1	6
	Higienistka stomatologiczna – 325102	2	6
	Ortoptystka – 325906	2	5
	Technik elektroradiolog – 321103		3
	Technik farmaceutyczny – 321301	6	2
	Technik masażystka – 325402	3	2
		2	1

	Technik sterylizacji medycznej – 321104 Terapeuta zajęciowy – 325907 Opiekunka dziecięca – 325905 Technik archiwista – 441403 Technik usług pocztowych i finansowych – 421108 Terapeuta zajęciowy – 325907 Asystent osoby niepełnosprawnej – 341201 Opiekun w domu pomocy społecznej – 341203 Technik dentystyczny – 321402 Technik optyk – 325302 Technik informatyk – 351203	5 4 4 3 4 4 4 4 4 3 3	1 2 5 1 6 2 3 1
pozyskuje wyposażenie od pracodawców	Opiekun medyczny – 532102 Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509 Technik administracji – 334306 Florysta – 343203 Technik usług kosmetycznych – 514207 Opiekunka dziecięca – 325905 Technik administracji – 334306 Technik masażystka – 325402 Technik optyk – 325302 Opiekunka osoby starszej – 341202 Asystentka stomatologiczna – 325101 Higienistka stomatologiczna – 325102	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 3 1 4 2 2 1 1 2
otrzymuje wsparcie w ramach projektów unijnych	Asystentka stomatologiczna – 325101 Higienistka stomatologiczna – 325102 Ortoptystka – 325906 Technik elektroradiolog – 321103 Technik farmaceutyczny – 321301 Technik masażystka – 325402	1 1 1	2 2 2 1 1 1

	Technik sterylizacji medycznej – 321104		1
	Terapeuta zajęciowy – 325907		3
	Florysta – 343203		
	Technik usług kosmetycznych – 514207	1	1
	Technik administracji – 334306		1
	Technik sterylizacji medycznej – 321104		1
	Opiekun medyczny – 532102		1
	Technik optyk – 325302	1	1
inne	Technik administracji – 334306	1	1
	Florysta – 343203	1	2
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509	1	1
	Technik usług kosmetycznych – 514207	1	1
	Opiekunka dziecięca – 325905	1	2
	Technik administracji – 334306	1	2
	Technik masażystka – 325402	1	2
	Technik sterylizacji medycznej – 321104	1	
	Opiekun medyczny – 532102	1	4

13. Inne działania jakie podejmuje szkoła, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w jakim prowadzi kształcenie

- a) Zakupy z pozyskanych środków własnych i środków budżetowych szkoły.
- b) Pozyskanie środków finansowych od sponsorów.
- c) Pozyskiwanie materiałów poglądowych od absolwentów szkół zajmujących stanowiska pracownicze w jst.

4.3. Wnioski z przeprowadzonego monitorowania

a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:

1. W większości szkół prowadzona jest działalność innowacyjna, w przypadku trudności podejmowane są działania: np. doposażenie szkoły, zakup pomocy dydaktycznych, podnoszenie kwalifikacji.
2. W monitorowanych szkołach zajęcia z wychowania fizycznego—są realizowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami, z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających bezpieczeństwo ćwiczącym uczniom.
3. Zdarza się, że w szkołach nie realizuje się obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego w formie zajęć do wyboru przez uczniów.
4. Do szkół specjalnych przechodzą uczniowie mający w szczególności problemy związane z realizacją podstawy programowej, funkcjonowaniem w oddziale, do którego uczęszczali, a także z powodu pogarszającego się stanu zdrowia lub sytuacji rodzinnej.
5. Zdaniem dyrektorów szkół wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej, w zawodzie wymienionym w poz. od 2 do 30, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.
6. Szkoły w celu wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym współpracują z: podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym, z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Uniemożliwienie wypełnienia na platformie www.seo2.npseo.pl arkuszy monitorowania dyrektorom szkół,/przedszkoli/placówek, do których arkusze nie są kierowane.

5. Wspomaganie

5.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek

5.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a) opracowywanie analiz:
 - bieżących - tak,
 - okresowych - tak,
 - całościowych - tak,
- b) zakres analiz:
 - tematyka kontroli - tak,
 - zakres ewaluacji - tak,
 - zalecenia - tak,
 - uwagi - tak,
 - wnioski z ewaluacji - tak,
 - inne: - nie
- c) źródła wyników:
 - arkusze zbiorcze kontroli planowych – tak,
 - arkusze kontroli doraźnych – tak,
 - raporty z ewaluacji całościowych – tak,
 - raporty z ewaluacji problemowych – tak,
 - inne: nie

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej – tak,
- w czasie okresowych porad, konferencji – tak,
- w publikacjach prasowych – nie,
- inne: nie

5.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek

lp.	Tematyka konferencji	liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami
1.	"Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród..." (Maria Konopnicka) - konferencja inauguracyjna kampanię prowadzoną z okazji 100. rocznicy wybuchu powstań śląskich "To ziemia, na której rodzą się diamenty." (św. Jan Paweł II)	1	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, zespół szkół
2.	"Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i szkole"	1	przedszkole, szkoła podstawowa, zespół szkół
3.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie pobytu w przedszkolu, szkole i placówce. Prawa i obowiązki ucznia.	3	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
4.	Awans zawodowy nauczycieli. Dokumentacja i przygotowanie się nauczyciela do egzaminu i rozmowy kwalifikacyjnej. Wnioski wynikające z obserwacji przebiegu komisji kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego.	18	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
5.	Egz. ósmoklasisty, zasady postępowania w przypadku otrzymania informacji o potencjalnym zagrożeniu, obowiązek szkolny, organizacja wypoczynku, awans zawodowy.	2	szkoła podstawowa
6.	Wdrażanie reformy w szkołach ponadpodstawowych z uwzględnieniem realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach w szkołach. Organizacja kształcenia w szkole branżowej II stopnia. Kształcenie młodocianych. Staże uczniowskie i szkolenia branżowe dla nauczycieli	5	liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
7.	Funkcjonowanie dziecka ze spektrum autyzmu. Efektywna współpraca z rodzicami dziecka ze spektrum autyzmu. Formy pomocy	2	przedszkole

	psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu		
8.	Analiza uwag, zastrzeżeń wniesionych do projektów arkuszy organizacji i tzw. aneksów do arkuszy.	34	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
9.	Wytyczne CKE, MEN, GIS dot. organizowania i przeprowadzania egzaminów. Informacja CKE nt. postępowania w przypadku otrzymania inf. o potencjalnym zagrożeniu.	3	szkoła podstawowa
10.	W sieci elektronicznej przemocy	1	szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
11.	Wystąpienie Śląskiego Kuratora Oświaty. Kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Pytania i odpowiedzi dot. powrotu uczniów do szkół. Wystąpienie przedstawiciela PPIS.	35	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
12.	Narkotyki i dopalacze - procedury i profilaktyka w Community Policing	2	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia.
13.	Gala ŚLĄSKA #KOMÓRKOMANIA	1	liceum ogólnokształcące, technikum
14.	Zmiany w statutach szkół ponadpodstawowych	5	technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, liceum ogólnokształcące, zespoły szkół, placówki

lp.	Tematyka porad	liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych poradami
1.	Rekrutacja do szkół.	32	szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół

2.	"100 – lecie Powstań Śląskich – Konkursy.	3	szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
3.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie pobytu w przedszkolu, szkole i placówce	25	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
4.	Prawa i obowiązki ucznia.	17	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
5.	Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki - diagnoza problemów.	1	szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
6.	Działania Ministra Edukacji Narodowej w zakresie wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki	1	szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
7.	Nauczanie języka mniejszości narodowej.	7	szkoła podstawowa
8.	Przykład dobrej praktyki w zakresie metod pracy z uczniami – myślenie wizualne w edukacji	1	szkoła podstawowa
9.	Żywnienie uczniów podczas wycieczek, uwagi do wypełniania wniosków o odznaczenia, nagrody i wyróżnienia, najczęstsze przyczyny skarg, zagrożenia związane z e-papierosami.	4	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, placówka, zespół szkół
10.	Wybrane zagadnienia z ustawy o postępowaniu nieletnich. Obowiązki i prawa nauczycieli w związku z różnymi zachowaniami uczniów.	2	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
11.	Nadzór pedagogiczny dyrektora poradni. Indywidualizowania ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz kształcenia.	1	poradnia psychologiczno-pedagogiczna

	Wydawanie opinii i orzeczeń w terminie zgodnym z przepisami prawa.		
12.	Wdrażanie reformy w szkołach ponadpodstawowych z uwzględnieniem realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach w szkołach.	2	szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
13.	Zasady zgłaszania zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – część II dotycząca organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (przypomnienie przepisów)	2	przedszkole, szkoła podstawowa
14.	Odpowiedzialność dyscyplinarna a porządkowa nauczycieli	5	przedszkole, zespoły szkół
15.	Rekomendacje Ministra Edukacji Narodowej dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w zakresie profilaktyki zdrowotnej w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach europejskich przypadkami zachorowań na koronawirusa.	11	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, placówka, zespół szkół
16.	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora.	4	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, placówka
17.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – część II dotycząca organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (przypomnienie przepisów)	3	przedszkole, szkoła podstawowa
18.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.	1	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, placówka, zespół szkół
19.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć specjalistycznych	1	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia,

			szkoła policealna, placówka, zespół szkół
20.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci – ogólne zagadnienia.	1	Przedszkola, szkoły, placówki
21.	RODO w przedszkolu - wybrane zagadnienia. Problem tzw. zgód rodziców (jednego/obojga) jako ustawowych przedstawicieli dziecka	1	przedszkole, szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna, zespół szkół
22.	Organizacja III stopnia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	1	Placówki doskonalenia nauczycieli

5.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek – tak,
- informacja na stronie internetowej kuratora – tak,
- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego – tak,
- inne sposoby: platforma wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek (SOK)

5.1.4. Inne działania wspomagające

- 1) W zakresie wspomagania szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości, na stronie internetowej kuratorium oświaty analizy z wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
- 2) Promowano wykorzystanie ewaluacji w procesie doskonalenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
- 3) Na stronie internetowej kuratorium oświaty systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych dotyczących oświaty, publikowanych w kolejnych latach szkolnych.
- 4) Zorganizowano spotkania z doradcami metodycznymi, w sprawie organizacji doradztwa metodycznego na terenie województwa śląskiego.
- 5) Zorganizowano spotkania z dyrektorami placówek doskonalenia nauczycieli, w sprawie organizacji doradztwa metodycznego na terenie województwa śląskiego.

- 6) Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadane przez dyrektorów pytania.
- 7) Przeprowadzono rozmowy telefoniczne z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek dotyczących między innymi zdalnego nauczania.

5.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

a) dotyczące potrzeb, zakresu przyszłego wspomagania:

1. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań dyrektorów szkół i placówek w zakresie wspomagania.
2. Kontynuowanie upowszechniania informacji o zmianach w przepisach prawa oświatowego i jego zastosowania w praktyce.
3. Kontynuowanie organizowania porad dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek, prowadzenie konsultacji indywidualnych wizytatorów z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek.

b) inne (np. dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego, organizacji wspomagania):

1. Organizowanie przez Śląskiego Kuratora Oświaty porad i konferencji na tematy: awansu zawodowego nauczycieli, organizowania i dokumentowania kształcenia specjalnego, szkolnictwa zawodowego, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania przepisów prawa w szczególności, w zakresie praw i obowiązków ucznia, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Data sporządzenia sprawozdania: 15.10.2020 r.

Podpis i pieczęć Kuratora Oświaty:

Śląski Kurator Oświaty
mgr Urszula Bauer

Załącznik nr 1 - Dane ilościowe dotyczące ewaluacji																					
Lp.	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół/placówek nadzorowanych przez kuratora oświaty (stan na dzień opracowania planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020)	Liczba ewaluacji zaplanowanych do realizacji na rok szkolny 2019/2020 (ujętych w planie nadzoru pedagogicznego)				Liczba ewaluacji planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020				Liczba ewaluacji doraźnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020				Łączna liczba przeprowadzonych ewaluacji planowych i doraźnych	Liczba dyrektorów szkół/placówek, którzy wnieśli pisemne umotywowane zastrzeżenia dotyczące raportów z ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020	Kurator oświaty zajął stanowisko wobec pisemnych umotywowanych zastrzeżeń dotyczących raportów z ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 stwierdzając				
			w zakresie wskazanym przez MEN	w zakresie wybranym przez KO		łącznie	w zakresie wskazanym przez MEN	w zakresie wybranym przez KO		łącznie	problemowe	całościowe	łącznie	problemowe			całościowe	łącznie	zasadność zgłoszonych zastrzeżeń w całości	zasadność części zgłaszanych zastrzeżeń	brak zasadności zgłoszonych zastrzeżeń
				problemowe	całościowe			problemowe	całościowe												
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	1647	5	0	0	5	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
2.	Przedszkola specjalne	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.	Szkoły podstawowe	1335	5	7	0	12	5	5	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0		
4.	Licea ogólnokształcące	412	5	0	0	5	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
5.	Technika	232	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
6.	Branżowe szkoły I stopnia	183	1	7	0	8	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0		
7.	Szkoły specjalne**	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
8.	Szkoły policealne	311	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0		
9.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
10.	Biblioteki pedagogiczne	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11.	Placówki oświatowo-wychowawcze	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
12.	Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
13.	MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Suma		5206	21	14	0	35	15	11	0	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0		
** w tym szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi																					
		% ewaluacji problemowych w zakresie wskazanym przez MEN	% ewaluacji w zakresie wybranym przez KO																		
			problemowe	całościowe																	
		60	40																		
			40	0																	