

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego  
przez Śląskiego Kuratora Oświaty  
w okresie od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku**

## Spis treści

<b>SPIS TREŚCI</b> .....	<b>2</b>
<b>1 WSTĘP</b> .....	<b>3</b>
<b>2 KONTROLE</b> .....	<b>3</b>
2.1 KONTROLE PLANOWE	3
2.1.1. <i>Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)</i> .	3
2.1.2. <i>Wyniki kontroli planowej: Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</i> .....	4
2.1.3. <i>Wyniki kontroli planowej: Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</i> .....	6
2.2 KONTROLE DORAŻNE	7
3.2.1 <i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych</i> .....	7
3.2.2 <i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych</i> .....	8
3.2.3 <i>Wyniki kontroli doraźnych</i> .....	10
3.2.4 <i>Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych</i> .....	10
4.1 <i>Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych monitorowań (realizacji planu monitorowania)</i> ..	11
<b>5 WSPOMAGANIE</b> .....	<b>12</b>

## 1 Wstęp

W okresie od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili:

- 79 kontroli planowych,
- 318 kontroli doraźnych
- 1946 monitorowań

W związku z pismem Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.61.2020.EL z dnia 29 października 2020 r. realizacja działań – wynikających z planu nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 – w zakresie ewaluacji i monitorowania dotyczącego kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych została zawieszona.

## 2 Kontrole

### 2.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2020/2021, w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 322 kontroli planowych. W okresie od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku, na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 79 zaplanowanych kontroli.

#### 2.1.1. *Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)*

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1	Kontrola zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	74	74	100%
2	Kontrola zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-	5	5	100%

pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia			
---	--	--	--

**2.1.2. Wyniki kontroli planowej: Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.

Kontrola została przeprowadzona w okresie wrzesień – listopad 2020 r. w szkołach, w których w ubiegłym roku szkolnym zaplanowano kontrolę, ale nie przeprowadzono jej z powodu zawieszenia realizacji planu nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Kontrolą objęto łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:

- a) podstawowych,
- b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia.

Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

Kontrola została przeprowadzona w ogólnodostępnych i integracyjnych szkołach, w tym w:

- a) 42 szkołach podstawowych,
- b) 17 liceach ogólnokształcących,
- c) 10 technikach,
- d) 5 szkołach branżowych I stopnia.

W wyniku przeprowadzonych kontroli dotyczących zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania

uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, wydano 3 dyrektorom szkół 8 zaleceń, które dotyczyły:

Treść zalecenia	Ilość wydanych zaleceń
Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczby godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.).	1
Zaleca się, aby zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).	1
Zaleca się, aby w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie – zgodnie z § 12 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).	1
Zaleca się, aby zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie – zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).	2
Zaleca się, aby uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia – zgodnie z § 12 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).	1
Zaleca się, aby na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej	1

kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach – zgodnie z § 12 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).	
Zaleca się, aby nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole – zgodnie z § 12 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).	1

**2.1.3. Wyniki kontroli planowej: Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem oraz opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie dwóch lat szkolnych, tj. 2017/2018 i 2018/2019.

Kontrolę przeprowadzono w terminie od września 2020 roku do listopada 2020 roku, w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w których w ubiegłym roku szkolnym zaplanowano kontrolę ale nie przeprowadzono jej z powodu zawieszenia realizacji planu nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Kontrolą objęto 50% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Wizytator w trakcie kontroli sprawdzał wybranych losowo co najmniej 10 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem i co najmniej 10 opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną

w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

W wyniku przeprowadzonych kontroli dotyczących wydawania z przepisami prawa orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, nie wydano zaleceń.

## 2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne przeprowadzane są przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 3.2.1 Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2020/2021 (od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku) pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **318** kontrole doraźne.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września do 31 grudnia 2020 roku.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba kontroli w:					RAZEM
		przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	0	1	14	5	0	1	21
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	1	15	6	1	0	23
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	0	1	8	4	0	0	13

przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	3	18	6	3	2	32
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	0	2	19	8	0	1	30
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	0	11	28	7	4	0	50
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	0	0	0	2	0	2
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0	0
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
inne	1	48	154	35	3	6	247

### 3.2.2 Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Podstawą zarządzenia przez Kuratora Oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nie ujętych w planie nadzoru pedagogicznego, tj. na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez Kuratora Oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku kontroli doraźnych, w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli:

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						RAZEM
	inna forma wychowania przedszkolnego	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
· organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	0	1	0	1	1	3



· prokuratury	0	0	0	0	0	0	0
· Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
· rodziców	0	12	59	12	0	1	84
· uczniów	0	0	0	0	0	0	0
· nauczycieli	0	0	2	3	0	0	5
· Rzecznika Praw Dziecka	0	5	5	4	0	0	14
· innych podmiotów	0	0	8	4	1	2	15
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	1	25	121	35	11	4	197
<b>RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH</b>	1	42	196	58	13	8	318

Kontrole doraźne prowadzone były zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, co zaprezentowano w tabeli.

1.	Liczba kontroli doraźnych, w tym:	
	a) przeprowadzonych przez:	
	• jedną osobę	299
	• zespół dwuosobowy	19
	• zespół więcej niż dwuosobowy	0
	<b>RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH</b>	318
	b) przeprowadzonych na podstawie imiennych upoważnień	318
2.	Liczba sporządzonych przez kontrolujących protokołów kontroli:	
	a) w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli	318
	b) w terminie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia kontroli.	0
	<b>RAZEM PROTOKOŁÓW</b>	318

### 3.2.3 Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	8
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	8
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	12
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	31
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	15
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	18
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	2
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0
inne	156
<b>RAZEM</b>	<b>250</b>

### 3.2.4 Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

- 1) W wyniku przeprowadzonych 318 kontroli doraźnych dyrektorom szkół/placówek wydano 250 zaleceń.
- 2) W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych wskazano obszary pracy szkół/placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa. Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności:
  - a) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
  - b) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - c) przestrzegania praw dziecka i praw ucznia,
  - d) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

## 4 Monitorowanie

### 4.1 Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych monitorowań (realizacji planu monitorowania)

Wykonanie planu monitorowania (w okresie od 1 września 2020 do 31 grudnia 2020 roku) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba szkół wykazanych do monitorowania		Stopień realizacji planu (%)
		Zaplanowana liczba szkół	Liczba szkół w których przeprowadzono monitorowanie	
	Monitorowanie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach	1990	1965	99%

### 4.2 Monitorowanie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach

Monitorowanie dotyczyło wychowania przedszkolnego realizowanego w publicznych przedszkolach, niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego – w okresie od października do listopada 2020 roku. Monitorowanie objęło 100% przedszkoli. Od roku szkolnego 2017/2018 przedszkola pracują w oparciu o nową podstawę programową wychowania przedszkolnego, która formułuje wymagania w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych – stosownie do wieku i możliwości poznawczych dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego w zakresie poznawczego obszaru rozwoju dziecka, dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

## 5 Wspomaganie

Tematyka konferencji:

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1	Organizacja zdalnego nauczania w szkołach. Zasady pracy w okresie zdalnego nauczania.	828
2	Respektowanie wytycznych MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.	185
3	Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej.	144
4	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie pobytu w przedszkolu, szkole i placówce. Prawa i obowiązki ucznia.	92
5	Wspomaganie dyrektorów w okresie zawieszenia zajęć w szkołach.	89
6	Praktyki zawodowe w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.	60
7	Odbiór dyplomów Stypendium PRM - dystrybucja	58
8	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły nad realizacją zdalnego nauczania.	55
9	Oferta wspomagania dyrektorów szkół/placówek przez nauczycieli-konsultantów, nauczycieli-doradców metodycznych, nauczycieli bibliotekarzy.	46
10	Organizacja funkcjonowania szkół z dniem 9 listopada 2020 – zawieszenie zajęć dla uczniów klas I-III – funkcjonowanie świetlicy dla osób, których rodzice pomagają przy koronawirusie.	43
11	Konsultacje dla uczniów klas egzaminacyjnych, poprawianie prac w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	36
12	Organizacja zajęć sportowych w szkole mistrzostwa sportowego podczas ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.	2
13	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - szczególne zasady konstrukcji i oczekiwania dyrektorów szkół.	3

Tematyka porad:

Lp.	Tematyka porad	Liczba uczestników
1	Tryb zawieszania zajęć (§ 18. i 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych	625

	szkołach i placówkach.	
2	Obowiązki dyrektora w zakresie powiadamiania kuratora oświaty i organu prowadzącego o sposobie realizacji zajęć i innych zadań jednostki systemu oświaty (§ 2 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19).	609
3	Omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	490
4	Przygotowanie przedszkoli, szkół i placówek do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021.	446
5	Omówienie najczęściej zadawanych pytań w danym rejonie; w przypadku jst można zwrócić uwagę na sprawy zależne od organu, sygnalizowane przez dyrektorów.	440
6	Brak podstaw prawnych do żądania od rodziców oświadczeń o świadomości ryzyka i zrzeczeniu się ewentualnych roszczeń w przypadku zakażenia koronawirusem.	419
7	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.	361
8	Nauczanie zdalne i hybrydowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	180
9	Monitorowanie aktualnej sytuacji w przedszkolach, szkołach i placówkach, w związku z zawieszeniem zajęć - wymiana doświadczeń dot. organizacji zajęć na odległość.	129
10	Analiza uwag, zastrzeżeń wniesionych do projektów arkuszy organizacji i tzw. aneksów do arkuszy.	114
11	Awans zawodowy nauczycieli.	95
12	Rządowe wsparcie „500+” dla nauczycieli.	76
13	Praktyki zawodowe w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty	60
14	Zasady oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia przy nauczaniu zdalnym i zasad oceniania bieżącego.	55

15	Egzaminy zewnętrzne.	58
16	Dostępność Praktycznego poradnika dotyczącego zdalnej edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej przygotowanym przez Ministerstwo Edukacji.	20
17	Zgłoszenie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych uwzględniających w postępowaniu rekrutacyjnym.	19
18	Działania dotyczące funkcjonowania szkół w obecnej sytuacji pandemicznej.	17

Seminaria:

Lp.	Tematyka seminarium	Liczba uczestników
1.	Kształcenie praktyczne a nauczanie zdalne.	25
2.	Monitorowanie w branżowych szkołach II stopnia	25
3.	Realizacja praktycznej nauki zawodu	24

Katowice, 26 stycznia 2021 roku

.....  
(Śląski Kurator Oświaty)

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	765447.1700432.1415239
Nazwa dokumentu	wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego_wrzesień-grudzień_2020_r..doc
Tytuł dokumentu	wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego_wrzesień-grudzień_2020_r.
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.2.2021
Data dokumentu	2021-01-26
Skrót dokumentu	2D9BBC4D5BED515786CF42EAD5CB99A86D49728F
Wersja dokumentu	1.4
Data podpisu	2021-01-26 15:30:36
Podpisane przez	Urszula Bauer Śl. Kurator Oświaty

EZD 3.100.1.1.491

Data wydruku: 2021-01-27

Autor wydruku: Gratka Jan (Kierownik)