

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021 -po zmianach**

### **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

Liczba i zakres ewaluacji problemowych planowanych w poszczególnych typach szkół i placówek

	Zakres ewaluacji problemowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba ewaluacji	
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;	przedszkola	3	
		punkty przedszkolne	2	
	Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.	oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2	
		Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;	szkoły podstawowe	1
	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	licea ogólnokształcące	1	
		technika	1	
	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;	branżowe szkoły I stopnia	2	
		Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1
	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;		specjalne ośrodki wychowawcze	1
		Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	bursy	1
		domy wczasów dziecięcych	1	
	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1	
		Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
			młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
			specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze	1
			ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1
	<b>Razem</b>			<b>21</b>

Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty	Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	przedszkola	4
	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	szkoły podstawowe	4
	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	licea ogólnokształcące	1
		technika	1
		branżowe szkoły I stopnia	1
Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	3	
<b>Razem</b>			<b>14</b>
<b>Łączna liczba ewaluacji planowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach</b>			<b>35</b>

#### Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	szkoły podstawowe	52
		licea ogólnokształcące	11
		technika	9
		branżowe szkoły I stopnia	8
<b>Razem</b>			<b>80</b>
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	42
		licea ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	17
		technika ogólnodostępne i integracyjne	10
		branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	5
<b>Razem</b>			<b>74</b>
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	5

	indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.		
		<b>Razem</b>	<b>5</b>
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	licea ogólnokształcące	2
		<b>Razem</b>	<b>2</b>
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	95
		<b>Razem</b>	<b>95</b>
6.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	branżowe szkoły I stopnia	1
		branżowe szkoły II stopnia	2
		centra kształcenia zawodowego	3
		placówki kształcenia ustawicznego	9
		szkoły policealne	10
		technika	10
		<b>Razem</b>	<b>35</b>
<b>Łączna liczba kontroli planowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych</b>			<b>291</b>

#### Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba szkół wykazanych do monitorowania
1.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	szkoły podstawowe	72
		licea ogólnokształcące	23
		technika	13
		branżowe szkoły I stopnia	12
		szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3
		<b>Razem</b>	<b>123</b>

2.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	8
		<b>Razem</b>	<b>8</b>
3.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.	przedszkola	1606
		punkty przedszkole	51
		zespoły wychowania przedszkolnego	2
		szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi	306
		<b>Razem</b>	<b>1965</b>
4.	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	branżowe szkoły II stopnia	18
		<b>Razem</b>	<b>18</b>
5.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	72
		licea ogólnokształcące	24
		technika	13
		branżowe szkoły I stopnia	12
		szkoła policealna	19
		<b>Razem</b>	<b>140</b>
<b>Łączna liczba przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do monitorowania</b>			<b>2254</b>

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	773607.1726173.1438409
Nazwa dokumentu	PLAN NADZÓRU PEDAGOGICZNEGO ŚLASKIEGO KUR ATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2020_2021 -po zmianach.doc
Tytuł dokumentu	PLAN NADZÓRU PEDAGOGICZNEGO ŚLASKIEGO KUR ATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2020_2021 -po zmianach
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.4.2021
Data dokumentu	2021-02-24
Skrót dokumentu	0D5CA0500C6EEB48167353DEC57AE29C3F023CC3
Wersja dokumentu	1.5
Data podpisu	2021-02-24 10:12:08
Podpisane przez	Urszula Bauer Śl. Kurator Oświaty

EZD 3.100.1.1.491

Data wydruku: 2021-02-24

Autor wydruku: Klimek Ilona (st. wizytator)