

**Sprawozdanie**  
**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego**  
**Kuratora Oświaty**  
**w roku szkolnym 2021/2022**

## Spis treści

1. Wstęp .....	3
2. <b>Kontrola</b> .....	5
2.1. <b>Kontrole planowe</b> .....	5
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	5
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych .....	6
2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	
2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży	
<i>opieki zdrowotnej;</i>	
2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach	
<i>zawodowych i kursach umiejętności zawodowych</i>	
2.1.2.4. <i>Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</i>	
2.1.2.5. <i>Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem</i>	
<i>specjalnym w szkołach specjalnych</i>	
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych .....	82
2.2. <b>Kontrole doraźne</b> .....	84
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	84
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli .....	85
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych .....	86
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór	
pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	
.....	86
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych .....	87
3. <b>Wspomaganie</b> .....	87
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół	
i placówek .....	87
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie	
internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w	
tym wniosków z kontroli .....	87
3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek .....	88
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagrożeniach dotyczących systemu	
oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	
.....	92
3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych .....	92
3.1.5. Inne działania wspomagające.....	92
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej .....	93

## 1. Wstęp

W roku szkolnym 2021/2022 Śląski Kurator Oświaty zaplanował przeprowadzenie kontroli planowych w 159 szkołach, spośród 5363 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 3% ogółu szkół i placówek nadzorowanych.

Kontrole planowe w zakresie:

- Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
  - Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły,
- zostały odwołane pismem Ministra Edukacji i Nauki nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 28 marca 2022 r.

Kontrole planowe zostały przeprowadzone w następującym zakresie:

- zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych – **5** szkół ponadpodstawowych;
- zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej – **79** niepublicznych szkół policealnych prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej. 4 kontrole w zakresie nie zostały przeprowadzone z powodu braku możliwości wejścia do budynku szkoły.
- zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych – **28** szkół i placówek prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych;
- organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – **20** przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego;
- organizacji kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych – **23** szkół specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe.

W wyniku przeprowadzonych kontroli planowych, w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych, dyrektorom szkół nie wydano zaleceń;
- zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej, 28 dyrektorom szkół wydano 93 zalecenia, co stanowi 35,44% kontrolowanych szkół;
- zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych, 3 dyrektorom szkół i placówek wydano 8 zaleceń, co stanowi 10,71% kontrolowanych szkół i placówek ;
- organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, 4 dyrektorom przedszkoli wydano 9 zaleceń, co stanowi 20% kontrolowanych przedszkoli;
- organizacji kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych, 3 dyrektorom szkół wydano 11 zaleceń, co stanowi 13,04% kontrolowanych szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 1066 kontrole doraźne w 1047 szkołach i placówkach, spośród 5363 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 19,52% skontrolowanych szkół i placówek.

Kontrole zostały przeprowadzone na wniosek: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, skarg rodziców, uczniów, nauczycieli, Rzecznika Praw Dziecka, oraz na skutek stwierdzenia przez Śląskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnych. W wyniku przeprowadzenia kontroli doraźnych wydano dyrektorom szkół 975 zaleceń. Wydane zalecenia najczęściej dotyczyły: organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania statutu szkoły lub placówki oraz przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- 1) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w kwestii podejmowania działań mających na celu zapewnienie uczniom prawidłowej organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie podjęcia działań mających na celu zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 3) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie właściwego przestrzegania statutu szkoły lub placówki,
- 4) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie właściwego przestrzegania przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe.

## 2. Kontrola

### 2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2021/2022 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej
3. Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych
4. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
5. Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych

#### 2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2021/2022 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 159 kontroli (łącznie liczbę wszystkich kontroli planowych).

**Do 31 sierpnia 2022 r.** zrealizowano 155 kontroli, co stanowi 97,48% planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2021/2022 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 155 kontroli planowych w 155 szkołach, spośród 5363 nadzorowanych szkół i placówek.

**Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2021/2022 przedstawia poniższa tabela.**

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	5	5	100%
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	83	79	95,18%

3.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	28	28	100%
4.	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	20	20	100%
5.	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	23	23	100%
<b>RAZEM</b>		159	155	97,48%

## 2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

### 2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych

#### 1. Informacje o kontrolowanych podmiotach

Liczba szkół objętych kontrolą: 5, w tym publicznych 3 i niepublicznych 2 oraz w podziale na typy szkół ponadpodstawowych określonych w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 148 i 154 ustawy z dnia 14 grudnia przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.):

- a) czteroletnie liceum ogólnokształcące - 5
- b) trzyletnie liceum ogólnokształcące - 0
- c) pięcioletnie technikum - 0
- d) czteroletnie technikum - 0

#### 2. Nazwa programu ustalonego przez zagraniczną instytucję edukacyjną

- 1) Proszę podać nazwę programów ustalonych przez zagraniczne instytucje edukacyjne najczęściej realizowanych przez szkoły (od najpopularniejszego) w stosunku do liczby wszystkich programów ustalonych przez zagraniczne instytucje edukacyjne realizowanych w kontrolowanych szkołach:

- a) „The Diploma Programme (DP)” wydawany przez: "The International Baccalaureate® (IB) Diploma Programme (DP)", co stanowi 100 % wszystkich programów ustalonych przez zagraniczne instytucje edukacyjne realizowanych w kontrolowanych szkołach.

#### 3. Nazwa i data dokumentu potwierdzającego zgodę zagranicznej instytucji edukacyjnej na przystąpienie szkoły do nauczania zgodnego z programem nauczania ustalonym przez tę instytucję

- 1) Proszę podać w sekwencji dwóch lat szkolnych, w jakim przedziale czasowym po dniu wejścia w życie ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.), tj. w dniu 22 kwietnia 2009 r. zostały wydane dokumenty potwierdzające zgodę zagranicznej instytucji edukacyjnej:

- a) 2009/2010 – 2010/2011 dla **1** szkoły, typ: liceum ogólnokształcące, co stanowi **20%** kontrolowanych szkół,
- b) 2011/2012 – 2012/2013 dla **1** szkoły, typ: liceum ogólnokształcące, co stanowi **20%** kontrolowanych szkół,
- c) 2013/2014 – 2014/2015 dla **0** szkół, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,

- d) 2015/2016 – 2016/2017 dla **0** szkół, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
  - e) 2017/2018 – 2018/2019 dla **0** szkół, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
  - f) 2019/2020 – 2020/2021 dla **2** szkół, typ: liceum ogólnokształcące, co stanowi **40%** kontrolowanych szkół;
- 2) Czy wśród kontrolowanych szkół były szkoły, dla których dokument potwierdzający zgodę zagranicznej instytucji edukacyjnej na przystąpienie szkoły do nauczania zgodnego z jej programem został wydany przed dniem wejścia w życie ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.), tj. w dniu 22 kwietnia 2009 r. ? **TAK** \*

Jeżeli **TAK** proszę podać liczbę takich szkół oraz ich typ, jak również nazwę programu i zagranicznej instytucji edukacyjnej:

- a) liczba szkół **1**, w tym publicznych **0** i niepublicznych **1**, co stanowi **20%** kontrolowanych szkół,
- b) typ szkoły, nazwa programu oraz instytucji zagranicznej: liceum ogólnokształcące – „The Diploma Programme (DP)” - "The International Baccalaureate® (IB) Diploma Programme (DP)".

#### **4. Zezwolenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania**

- 1) Czy wszystkie kontrolowane szkoły posiadały zezwolenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania adekwatnie do liczby zorganizowanych w szkole oddziałów prowadzących nauczanie według programu zagranicznej instytucji edukacyjnej: **TAK**
- 2) W przypadku, jeżeli liczba oddziałów międzynarodowych zorganizowanych w szkole nie odpowiadała treści decyzji, proszę wskazać liczbę **0** takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0 %** kontrolowanych szkół.
- 3) Jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 2, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń

#### **5. Wewnątrzszkolne regulacje warunkujące organizację nauczania w oddziale międzynarodowym:**

- 1) Czy we wszystkich kontrolowanych szkołach statut szkoły uwzględniał oddział międzynarodowy? **TAK**
  - a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 1, proszę podać liczbę **0** takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
  - b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 1 lit.a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń
- 2) Czy we wszystkich kontrolowanych szkołach statut szkoły określał szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w oddziale międzynarodowym? **TAK**
  - a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 2, proszę podać liczbę **0** takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
  - b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 2 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń
- 3) Czy we wszystkich kontrolowanych szkołach rekrutacja do oddziału międzynarodowego była przeprowadzona zgodnie z przepisami art. 134 i 140 ustawy – Prawo oświatowe. **TAK**

- a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 3, proszę podać liczbę 0 takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
- b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 3 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń

**6. Realizacja nauczania w oddziale międzynarodowym:**

- 1) Czy we wszystkich kontrolowanych przypadkach szkoła zapewniała uczniom oddziału międzynarodowego będącymi obywatelami polskimi nauczanie języka polskiego oraz części historii dotyczącej historii Polski i części geografii dotyczącej geografii Polski zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ustaloną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust.1 pkt 1 lit. b-h ? **TAK**
  - a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 1, proszę podać liczbę 0 takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
  - b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 1 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń
- 2) Czy we wszystkich kontrolowanych szkołach nauczanie w oddziale międzynarodowym obejmujące zajęcia: język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski dla uczniów będących obywatelami polskimi, były prowadzone w języku polskim? **TAK**
  - c) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 2, proszę podać liczbę 0 takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół.
  - b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 2 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń
- 3) Czy we wszystkich kontrolowanych przypadkach szkoła zapewniała uczniom oddziału międzynarodowego, którzy nie byli obywatelami polskimi, nauczanie języka polskiego jako obcego? **TAK**
  - a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 3, proszę podać liczbę 0 takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół.
  - b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 3 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń
- 4) Czy we wszystkich kontrolowanych przypadkach szkoła zapewniała uczniom oddziału międzynarodowego możliwość przejścia, na każdym etapie kształcenia, do kształcenia realizowanego zgodnie z programami nauczania, o których mowa w art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. a ustawy – Prawo oświatowe? **TAK**
  - a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 4, proszę podać liczbę 0 takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,
  - b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 4 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń
- 5) Czy we wszystkich kontrolowanych przypadkach szkoła umożliwiała absolwentom, którzy uczęszczali do oddziału międzynarodowego, przystąpienie do egzaminu maturalnego ? **TAK**
  - a) w przypadku odpowiedzi **NIE** na pytanie w pkt 5, proszę podać liczbę 0 takich szkół, w tym publicznych: **0** i niepublicznych: **0**, co stanowi **0%** kontrolowanych szkół,



- b) jakie zalecenie wydano szkołom, o których mowa w pkt 5 lit. a, proszę wskazać rodzaj zaleceń i termin ich realizacji:  
brak zaleceń

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) Dyrektorzy szkół organizują pracę oddziałów międzynarodowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- 2) Rekrutacja do oddziału międzynarodowego odbywa się w oparciu o "Zasady rekrutacji kandydatów do oddziału międzynarodowego z programem międzynarodowej matury - International Baccalaureate Diploma Programme".

#### **2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej**

1. **Województwo: śląskie**
2. **Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą**  
tel. 326063015, e-mail – [j.gratka@kuratorium.katowice.pl](mailto:j.gratka@kuratorium.katowice.pl)
3. **Liczba niepublicznych szkół policealnych prowadzących od roku szkolnego 2021/2022 kształcenie w zawodach przyporządkowanych do branży opieki zdrowotnej w województwie, w tym objętych kontrolą 83/79**
4. **Informacja o zawodach objętych kontrolą**

Nazwa zawodu	Liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie
Asystentka stomatologiczna	22
Higienistka stomatologiczna	22
Opiekun medyczny	44
Ortoptystka	1
Protetyk sluchu	8
Technik dentystyczny	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1
Technik elektroradiolog	4
Technik farmaceutyczny	8
Technik masażysta	39
Technik sterylizacji medycznej	27
Terapeuta zajęciowy	24

## 5. Informacja o okresie nauczania w szkole policealnej

Nazwa zawodu	Szkoły prowadzące kształcenie w zawodzie w okresie nauczania innym niż określony w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	
	liczba szkół (należy podać nazwę i adres szkoły)	długość okresu nauczania
<b>Asystentka stomatologiczna – 22 szkoły</b>		
Asystentka stomatologiczna	1. Niepubliczne Medyczne Studium, plac Kazimierza Wielkiego 15, 42-500 Będzin	1 rok
Asystentka stomatologiczna	2. Niepubliczna Policealna Szkoła TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	1 rok
Asystentka stomatologiczna	3. Szkoła Policealna Copernicus w Bielsku-Białej, ul. Cechowa 4, 43-300 Bielsko-Biała	1 rok
Asystentka stomatologiczna	4. Policealna Szkoła Medyczna w Żywcu, ul. Komisji Edukacji Narodowej 3, 34-300 Żywiec	1 rok
Asystentka stomatologiczna	5. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	1 rok
Asystentka stomatologiczna	6. Medyczna Szkoła Policealna Sukces Edukacja w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 22, 40-092 Katowice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	7. Policealna Szkoła Medyczna Zdrow-Med z siedzibą w Gliwicach, ul. Mazowiecka 44, 44-105 Gliwice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	8. Medyczne Studium Zawodowe w Częstochowie, ul. Brzezińska 6a, 42-208 Częstochowa	1 rok
Asystentka stomatologiczna	9. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Częstochowie, ul. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury 6/14, 42-217 Częstochowa	1 rok
Asystentka stomatologiczna	10. Niepubliczna Policealna Szkoła Farmaceutyczna "Medan", ul. Partyzantów 11, 41-200 Sosnowiec	1 rok
Asystentka stomatologiczna	11. Szkoła Policealna Cosinus w Bytomiu, ul. Wrocławska 32/34, 41-902 Bytom	1 rok
Asystentka stomatologiczna	12. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	13. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	1 rok
Asystentka stomatologiczna	14. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	15. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Chorzowie, ul. Gen.	1 rok

	Henryka Dąbrowskiego 53, 41-500 Chorzów	
Asystentka stomatologiczna	16. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-001 Katowice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	17. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	18. Proedukacja Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Warszawska 3, 40-009 Katowice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	19. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	1 rok
Asystentka stomatologiczna	20. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	1 rok
Asystentka stomatologiczna	21. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	1 rok
Asystentka stomatologiczna	22. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	1 rok
<b>Higienistka stomatologiczna – 22 szkoły</b>		
Higienistka stomatologiczna	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Raciborzu, Rynek 6a, 47-400 Racibórz	2 lata
Higienistka stomatologiczna	2. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Zdrojowa 5, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	2 lata
Higienistka stomatologiczna	3. Niepubliczne Medyczne Studium, plac Kazimierza Wielkiego 15, 42-500 Będzin	2 lata
Higienistka stomatologiczna	4. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	2 lata
Higienistka stomatologiczna	5. Niepubliczna Policealna Szkoła TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	2 lata
Higienistka stomatologiczna	6. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	2 lata
Higienistka stomatologiczna	7. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfanteo 6, 44-200 Rybnik	2 lata
Higienistka stomatologiczna	8. Policealna Szkoła TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfanteo 6, 44-200 Rybnik	2 lata
Higienistka stomatologiczna	9. Medyczna Szkoła Policealna w Zawierciu, ul. Sikorskiego 20, ul. Słowackiego 40, 42-400 Zawiercie	2 lata
Higienistka stomatologiczna	10. Policealna Szkoła Medyczna Zdrow-Med z siedzibą w Gliwicach, ul. Mazowiecka 44, 44-105 Gliwice	2 lata

Higienistka stomatologiczna	11. Medyczne Studium Zawodowe w Częstochowie, ul. Brzezińska 6a, 42-208 Częstochowa	2 lata
Higienistka stomatologiczna	12. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Częstochowie, ul. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury 6/14, 42-217 Częstochowa	2 lata
Higienistka stomatologiczna	13. Niepubliczna Policealna Szkoła Farmaceutyczna "Medan", ul. Partyzantów 11, 41-200 Sosnowiec	2 lata
Higienistka stomatologiczna	14. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	2 lata
Higienistka stomatologiczna	15. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	2 lata
Higienistka stomatologiczna	16. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-001 Katowice	2 lata
Higienistka stomatologiczna	17. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice	2 lata
Higienistka stomatologiczna	18. Proedukacja Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Warszawska 3, 40-009 Katowice	2 lata
Higienistka stomatologiczna	19. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	2 lata
Higienistka stomatologiczna	20. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	2 lata
Higienistka stomatologiczna	21. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	2 lata
Higienistka stomatologiczna	22. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	2 lata
<b>Opiekun medyczny – 44 szkoły</b>		
Opiekun medyczny	1. Szkoła Policealna Medyczna Edukacji Innowacyjnej w Wodzisławiu Śląskim, os. Osiedle 1 Maja 23b, 44-304 Wodzisław Śląski	1,5 roku
Opiekun medyczny	2. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Raciborzu, Rynek 6a, 47-400 Racibórz	1,5 roku
Opiekun medyczny	3. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Zdrojowa 5, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	1,5 roku
Opiekun medyczny	4. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Chorzowie, ul. 3-Maja 22, 41-500 Chorzów	1,5 roku
Opiekun medyczny	5. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Wodzisławiu Śląskim, ul. ks. płk. Wilhelma Kubsza 6, 44-300 Wodzisław Śląski	1,5 roku

Opiekun medyczny	6. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	1,5 roku
Opiekun medyczny	7. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Tychach, ul. Stefana Grota-Roweckiego 45, 43-100 Tychy	1,5 roku
Opiekun medyczny	8. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	1,5 roku
Opiekun medyczny	9. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Tarnowskich Górach, ul. Piastowska 13, 42-600 Tarnowskie Góry	1,5 roku
Opiekun medyczny	10. Szkoła Policealna Copernicus w Bielsku-Białej, ul. Cechowa 4, 43-300 Bielsko-Biała	1,5 roku
Opiekun medyczny	11. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Zabrze, ul. Wolności 299, 41-800 Zabrze	1,5 roku
Opiekun medyczny	12. Policealna Szkoła Medyczna, ul. Komisji Edukacji Narodowej 3, 34-300 Żywiec	1,5 roku
Opiekun medyczny	13. Atut Lider Kształcenia Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Stawowa 11, 40-095 Katowice	1,5 roku
Opiekun medyczny	14. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Katowicach, ul. Opolska 17-19, 40-084 Katowice	1,5 roku
Opiekun medyczny	15. Policealna Szkoła IDEA w Pszczynie, ul. Kazimierza Wielkiego 5, 43-200 Pszczyna	1,5 roku
Opiekun medyczny	16. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Dąbrowie Górniczej ul. Bandrowskiego 3A, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia: ul. Przybyłaka 14	1,5 roku
Opiekun medyczny	17. Szkoła Policealna Opieki Medycznej "Żak" w Sosnowcu, ul. Warszawska 6, 41-200 Sosnowiec, zajęcia: ul. Kisielewskiego 4b	1,5 roku
Opiekun medyczny	18. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	1,5 roku
Opiekun medyczny	19. Wszechnica Zabrzeńska Szkoła Policealna, Plac Dworcowy 6, 41-800 Zabrze	1,5 roku
Opiekun medyczny	20. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 25, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	1,5 roku
Opiekun medyczny	21. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfańskiego 6, 44-200 Rybnik	1,5 roku
Opiekun medyczny	22. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Jaworznie, ul. Sienkiewicza 3, 43-600 Jaworzno, zajęcia: ul. Inwalidów Wojennych 4, ul. Grunwaldzka 285, 43-603 Jaworzno	1,5 roku
Opiekun medyczny	23. Medyczna Szkoła Policealna Sukces w Katowicach, ul.	1,5 roku

	Adama Mickiewicza 22, 40-092 Katowice	
Opiekun medyczny	24. Policealna Szkoła w Zawierciu, ul. Sikorskiego 20, ul. Słowackiego 40, 42-400 Zawiercie	1,5 roku
Opiekun medyczny	25. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Chorzowie, ul. Jagiellońska 2, 41- 500 Chorzów	1,5 roku
Opiekun medyczny	26. Policealna Szkoła Medyczna Zdrow-Med z siedzibą w Gliwicach, ul. Mazowiecka 44, 44-105 Gliwice	1,5 roku
Opiekun medyczny	27. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Częstochowie, ul. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury 6/14, 42-217 Częstochowa	1,5 roku
Opiekun medyczny	28. Niepubliczna Policealna Szkoła Farmaceutyczna "Medan", ul. Partyzantów 11, 41-200 Sosnowiec	1,5 roku
Opiekun medyczny	29. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Bielsku-Białej, ul. Powstańców Śląskich 6, 43-300 Bielsko-Biała	1,5 roku
Opiekun medyczny	30. Szkoła Policealna Cosinus w Bytomiu, ul. Wrocławska 32/34, 41-902 Bytom	1,5 roku
Opiekun medyczny	31. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	1,5 roku
Opiekun medyczny	32. Szkoła Policealna „Sokrates”, ul. Sienkiewicza 60, Zawiercie /zajęcia/, ul. Bohaterów Westerplatte 1/4 /sekretariat/, 42-400 Zawiercie	1,5 roku
Opiekun medyczny	33. Prywatna Szkoła Policealna „Profesor” w Skoczowie, ul. Podkucie 2a, 43-430 Skoczów	1,5 roku
Opiekun medyczny	34. Szkoła Policealna Copernicus w Zabrze, ul. Dworcowa 4, 41-800 Zabrze	1,5 roku
Opiekun medyczny	35. Szkoła Policealna Opieki Medycznej "Żak" w Rybniku, ul. Jankowicka 2, 44-200 Rybnik	1,5 roku
Opiekun medyczny	36. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała	1,5 roku
Opiekun medyczny	37. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice	1,5 roku
Opiekun medyczny	38. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41- 500 Chorzów	1,5 roku
Opiekun medyczny	39. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Częstochowie, al. Aleja Wolności 11, 42-202 Częstochowa	1,5 roku
Opiekun medyczny	40. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Gliwicach, 44-100 Gliwice, ul. Zwycięstwa 14	1,5 roku
Opiekun medyczny	41. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1,5 roku

Opiekun medyczny	42. ATUT Policealna Szkoła Medyczna w Chorzowie, ul. 3 Maja 22, 41- 500 Chorzów	1,5 roku
Opiekun medyczny	43. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybylaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	1,5 roku
Opiekun medyczny	44. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	1,5 roku
<b>Ortoptystka – 1 szkoła</b>		
Ortoptystka	1. Szkoła Policealna Fizjoterapii w Chorzowie, ul. Św. Piotra 9, 41- 500 Chorzów	2 lata
<b>Protetyk sluchu – 8 szkół</b>		
Protetyk sluchu	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	2 lata
Protetyk sluchu	2. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	2 lata
Protetyk sluchu	3. Policealna Szkoła FUTURE w Zabrze, ul. Wolności 310, 41-800 Zabrze	2 lata
Protetyk sluchu	4. Policealna Szkoła Medyczna Zdrow-Med z siedzibą w Gliwicach, ul. Mazowiecka 44, 44-105 Gliwice	2 lata
Protetyk sluchu	5. Szkoła Policealna FUTURE w Gliwicach, ul. Zwycięstwa 14c, 44-100 Gliwice	2 lata
Protetyk sluchu	6. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	2 lata
Protetyk sluchu	7. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybylaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	2 lata
Protetyk sluchu	8. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	2 lata
<b>Technik dentystyczny – 4 szkoły</b>		
Technik dentystyczny	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	2,5 roku
Technik dentystyczny	2. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała	2,5 roku
Technik dentystyczny	3. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-001 Katowice	2,5 roku
Technik dentystyczny	4. Policealna Medyczna Szkoła EFEKT w Katowicach, ul. Staromiejska 6, 40-013 Katowice	2,5 roku

<b>Technik elektroniki i informatyki medycznej – 1 szkoła</b>		
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza; zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	2 lata
<b>Technik elektroradiolog – 4 szkoły</b>		
Technik elektroradiolog	1. Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Wodzisławiu Śląskim, ul. ks. płk. Wilhelma Kubsza 6, 44-300 Wodzisław Śląski	2,5 roku
Technik elektroradiolog	2. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	2,5 roku
Technik elektroradiolog	3. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfanteo 6, 44-200 Rybnik	2,5 roku
Technik elektroradiolog	4. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała	2,5 roku
<b>Technik farmaceutyczny – 8 szkół</b>		
Technik farmaceutyczny	1. Medyczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Zdrojowa 5, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	2. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	3. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	4. Szkoła Policealna Copernicus w Gliwicach, ul. Zwycięstwa 43, 44-100 Gliwice	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	5. Niepubliczna Policealna Szkoła Farmaceutyczna "Medan", ul. Partyzantów 11, 41-200 Sosnowiec	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	6. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	7. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice	2,5 roku
Technik farmaceutyczny	8. Szkoła Policealna "ELPAX" im. Johna Lennona w Bytomiu, ul. Łużycka 11, 42-500 Bytom	2,5 roku
<b>Technik masażysta – 39 szkół</b>		
Technik masażysta	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Raciborzu, Rynek 6a, 47-400 Racibórz	2 lata
Technik masażysta	2. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Zdrojowa 5, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	2 lata
Technik masażysta	3. Szkoła Policealna Masażu Edukacji Innowacyjnej w Wodzisławiu Śląskim, os. Osiedle 1 Maja 23b, 44-304	2 lata



	Wodzisław Śląski	
Technik masażysta	4. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Wodzisławiu Śląskim, ul. ks. płk. Wilhelma Kubsza 6, 44-300 Wodzisław Śląski	2 lata
Technik masażysta	5. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	2 lata
Technik masażysta	6. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	2 lata
Technik masażysta	7. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Tarnowskich Górach, ul. Piastowska 13, 42-600 Tarnowskie Góry	2 lata
Technik masażysta	8. Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL”, ul. 3 Maja 13, 42-400 Zawiercie, zajęcia: ul. Sikorskiego 20	2 lata
Technik masażysta	9. Szkoła Policealna Copernicus w Bielsku-Białej, ul. Cechowa 4, 43-300 Bielsko-Biała	2 lata
Technik masażysta	10. Szkoła Policealna Copernicus nr 1 w Katowicach, ul. 3 Maja 18, 40-096 Katowice	2 lata
Technik masażysta	11. Policealna Szkoła Medyczna, ul. Komisji Edukacji Narodowej 3, 34-300 Żywiec	2 lata
Technik masażysta	12. Atut Lider Kształcenia Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Stawowa 11, 40-095 Katowice	2 lata
Technik masażysta	13. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Katowicach, ul. Opolska 17-19, 40-084 Katowice	2 lata
Technik masażysta	14. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Sosnowcu, ul. Warszawska 6 41-200 Sosnowiec, zajęcia: ul. Kisielewskiego 4b	2 lata
Technik masażysta	15. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	2 lata
Technik masażysta	16. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 25, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	2 lata
Technik masażysta	17. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfanteo 6, 44-200 Rybnik	2 lata
Technik masażysta	18. Medyczna Szkoła Policealna Sukces w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 22, 40-092 Katowice	2 lata
Technik masażysta	19. Policealna Szkoła Medyczna Zdrow-Med z siedzibą w Gliwicach, ul. Mazowiecka 44, 44-105 Gliwice	2 lata
Technik masażysta	20. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Częstochowie, ul. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury 6/14, 42-217 Częstochowa	2 lata
Technik masażysta	21. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Bielsku-Białej, ul.	2 lata

	Powstańców Śląskich 6, 43-300 Bielsko-Biała	
Technik masażysta	22. Szkoła Policealna Cosinus w Bytomiu, ul. Wrocławska 32/34, 41-902 Bytom	2 lata
Technik masażysta	23. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	2 lata
Technik masażysta	24. Szkoła Policealna "Sokrates" w Zawierciu, ul. Sienkiewicza 60, Zawiercie /zajęcia/, ul. Bohaterów Westerplatte 1/4 /sekretariat/	2 lata
Technik masażysta	25. Szkoła Policealna Copernicus w Zabrze, ul. Dworcowa 4, 41-800 Zabrze	2 lata
Technik masażysta	26. Szkoła Policealna Medyczna „Żak" w Rybniku, ul. Jankowicka 2, 44-200 Rybnik	2 lata
Technik masażysta	27. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	2 lata
Technik masażysta	28. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice	2 lata
Technik masażysta	29. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41-500 Chorzów	2 lata
Technik masażysta	30. Szkoła Policealna "ELPAX" im. Johna Lennona w Bytomiu, ul. Łużycka 11, 41-902 Bytom	2 lata
Technik masażysta	31. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-001 Katowice	2 lata
Technik masażysta	32. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	2 lata
Technik masażysta	33. Proedukacja Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Warszawska 3, 40-009 Katowice	2 lata
Technik masażysta	34. ATUT Policealna Szkoła Medyczna w Chorzowie, ul. 3 Maja 22, 41-500 Chorzów	2 lata
Technik masażysta	35. Szkoła Policealna FUTURE w Gliwicach, ul. Zwycięstwa 14c, 44-100 Gliwice	2 lata
Technik masażysta	36. Policealna Szkoła Medus w Tychach, ul. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	2 lata
Technik masażysta	37. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	2 lata
Technik masażysta	38. Policealna Szkoła Medus z siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	2 lata
Technik masażysta	39. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza; zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	2 lata

<b>Technik sterylizacji medycznej – 27 szkół</b>		
Technik sterylizacji medycznej	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Zdrojowa 5, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	2. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Chorzowie, ul. 3-Maja 22, 41-500 Chorzów	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	3. Szkoła Policealna Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Rybniku, ul. Cmentarna 1, 44-200 Rybnik	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	4. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Wodzisławiu Śląskim, ul. ks. płk. Wilhelma Kubsza 6, 44-300 Wodzisław Śląski	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	5. Szkoła Policealna "Copernicus" w Bytomiu, ul. Dworcowa 1, 41-902 Bytom	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	6. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	7. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	8. Zaoczna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Zawierciu, ul. 3 Maja 13, 42-400 Zawiercie zajęcia: ul. Sikorskiego 20	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	9. Szkoła Policealna Copernicus nr 1 w Katowicach, ul. 3 Maja 18, 40-096 Katowice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	10. Policealna Szkoła Medus w Rudzie Śląskiej, ul. Królowej Jadwigi 18, 41-712 Ruda Śląska	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	11. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	12. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfatego 6, 44-200 Rybnik	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	13. Medyczna Szkoła Policealna Sukces w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 22, 40-092 Katowice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	14. Policealna Szkoła FUTURE w Zabrze, ul. Wolności 310, 41-800 Zabrze	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	15. Policealna Szkoła Medyczna Zdrow-Med z siedzibą w Gliwicach, ul. Mazowiecka 44, 44-105 Gliwice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	16. Medyczne Studium Zawodowe w Częstochowie, ul. Brzezińska 6a, 42-208 Częstochowa	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	17. Niepubliczna Policealna Szkoła Farmaceutyczna "Medan", ul. Partyzantów 11, 41-200 Sosnowiec	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	18. Szkoła Policealna Cosinus w Bytomiu, ul. Wrocławska	1 rok

	32/34, 41-902 Bytom	
Technik sterylizacji medycznej	19. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	20. Szkoła Policealna Opieki Medycznej "Żak" w Rybniku, ul. Jankowicka 2, 44-200 Rybnik	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	21. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	22. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-001 Katowice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	23. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	24. ProEdukacja Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Warszawska 3, 40-009 Katowice	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	25. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	26. Policealna Szkoła Medus z siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	1 rok
Technik sterylizacji medycznej	27. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza; zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	1 rok
<b>Terapeuta zajęciowy – 24 szkoły</b>		
Terapeuta zajęciowy	1. Szkoła Policealna Medyczna Edukacji Innowacyjnej w Wodzisławiu Śląskim, os. Osiedle 1 Maja 23b, 44-304 Wodzisław Śląski	2 lata
Terapeuta zajęciowy	2. Medyczne Studium Terapii Zajęciowej w Będzinie, plac Kazimierza Wielkiego 15, 42-500 Będzin	2 lata
Terapeuta zajęciowy	3. Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Wodzisławiu Śląskim, ul. ks. płk. Wilhelma Kubsza 6, 44-300 Wodzisław Śląski	2 lata
Terapeuta zajęciowy	4. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Tychach, al. Aleja Jana Pawła II 24, 43-100 Tychy	2 lata
Terapeuta zajęciowy	5. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Częstochowie, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 4/6, 42-226 Częstochowa	2 lata
Terapeuta zajęciowy	6. Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Zawierciu, ul. 3 Maja 13, 42-400 Zawiercie, zajęcia: ul. Sikorskiego 20	2 lata
Terapeuta zajęciowy	7. Szkoła Policealna Copernicus w Bielsku-Białej, ul. Cechowa 4, 43-300 Bielsko-Biała	2 lata
Terapeuta zajęciowy	8. Szkoła Policealna EDUKACJA w Radzionkowie, ul.	2 lata

	Nałkowskiej 2, 41-922 Radzionków	
Terapeuta zajęciowy	9. Policealna Szkoła Medus w Zabrze, ul. Wolności 276, 41-800 Zabrze	2 lata
Terapeuta zajęciowy	10. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Rybniku, ul. Wojciecha Korfantego 6, 44-200 Rybnik	2 lata
Terapeuta zajęciowy	11. Policealna Szkoła Medyczna STM w Częstochowie, al. Aleja Tadeusza Kościuszki 8, 42-202 Częstochowa	2 lata
Terapeuta zajęciowy	12. Szkoła Policealna Medyczna "Żak" w Jaworznie, ul. Sienkiewicza 3, 43-600 Jaworzno zajęcia: ul. Inwalidów Wojennych 4, ul. Grunwaldzka 285, 43-603 Jaworzno	2 lata
Terapeuta zajęciowy	13. Medyczna Szkoła Policealna Sukces w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 22, 40-092 Katowice	2 lata
Terapeuta zajęciowy	14. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Częstochowie, ul. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury 6/14, 42-217 Częstochowa	2 lata
Terapeuta zajęciowy	15. Szkoła Policealna Cosinus w Bytomiu, ul. Wrocławska 32/34, 41-902 Bytom	2 lata
Terapeuta zajęciowy	16. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	2 lata
Terapeuta zajęciowy	17. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała	2 lata
Terapeuta zajęciowy	18. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice	2 lata
Terapeuta zajęciowy	19. Szkoła Policealna „Cosinus Plus" w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41-500 Chorzów	2 lata
Terapeuta zajęciowy	20. Szkoła Policealna "ELPAX" im. Johna Lennona w Bytomiu, ul. Łużycka 11, 41-902 Bytom	2 lata
Terapeuta zajęciowy	21. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Katowicach, ul. gen. Kazimierza Pułaskiego 25, 40-001 Katowice	2 lata
Terapeuta zajęciowy	22. ProEdukacja Policealna Szkoła Medyczna w Katowicach, ul. Warszawska 3, 40-009 Katowice	2 lata
Terapeuta zajęciowy	23. Policealna Szkoła Medus z siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	2 lata
Terapeuta zajęciowy	24. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybylaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza; zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	2 lata

**6. Informacja o nawiązaniu współpracy z pracodawcą, którego działalność jest związana z danym zawodem, w ramach umowy lub porozu**

**mienia, obejmującej co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie**

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie po nawiązaniu współpracy z pracodawcą
Asystentka stomatologiczna	22
Higienistka stomatologiczna	22
Opiekun medyczny	43
Ortoptystka	1
Protetyk słuchu	8
Technik dentystyczny	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1
Technik elektroradiolog	4
Technik farmaceutyczny	8
Technik masażysta	39
Technik sterylizacji medycznej	25
Terapeuta zajęciowy	24

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie, <u>które nie nawiązały</u> współpracy z pracodawcą (należy podać nazwę i adres szkoły)
Opiekun medyczny	1. Wszechnica Zabrzeńska Szkoła Policealna, Plac Dworcowy 6, 41-800 Zabrze
Technik sterylizacji medycznej	1. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Chorzowie, ul. 3-Maja 22, 41-500 Chorzów
	2. Szkoła Policealna Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Rybniku, ul. Cmentarna 1, 44-200 Rybnik

Liczba szkół, którym wydano zalecenia - 3

## 7. Informacja o miejscu prowadzenia zajęć

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, których adres siedziby szkoły oraz innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, znajdują się na terenie jednostki samorządu terytorialnego dokonującej wpisu do ewidencji
Asystentka stomatologiczna	22

Higienistka stomatologiczna	22
Opiekun medyczny	43
Ortoptystka	1
Protetyk słuchu	8
Technik dentystyczny	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1
Technik elektroradiolog	4
Technik farmaceutyczny	8
Technik masażysta	39
Technik sterylizacji medycznej	26
Terapeuta zajęciowy	24

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, których adres siedziby szkoły oraz innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych <u>nie znajdują się</u> na terenie jednostki samorządu terytorialnego dokonującej wpisu do ewidencji (należy podać nazwę i adres szkoły)
Opiekun medyczny	1. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Chorzowie, ul. 3- Maja 22, 41-500 Chorzów
Technik sterylizacji medycznej	

Liczba szkół, którym wydano zalecenia – 1

## 8. Informacja o realizacji praktycznej nauki zawodu

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które zapewniają realizację praktycznej nauki zawodu, w jakim szkoła prowadzi kształcenie
Asystentka stomatologiczna	22
Higienistka stomatologiczna	22
Opiekun medyczny	44
Ortoptystka	1

Protetyk słuchu	8
Technik dentystyczny	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1
Technik elektroradiolog	4
Technik farmaceutyczny	8
Technik masażysta	38
Technik sterylizacji medycznej	27
Terapeuta zajęciowy	23

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które nie zapewniają realizacji praktycznej nauki zawodu, w jakim szkoła prowadzi kształcenie (należy podać nazwę i adres szkoły)
Terapeuta zajęciowy	1. Szkoła Policealna EDUKACJA w Radzionkowie, ul. Nałkowskiej 2, 41-922 Radzionków
Technik masażysta	1. ATUT Policealna Szkoła Medyczna w Chorzowie, ul. 3 Maja 22, 41-500 Chorzów

Liczba szkół, którym wydano zalecenia – 2

## 9. Zgodność kształcenia w zawodach z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodach zgodnie z:				
	z nazwą zawodu określoną w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	symbolem cyfrowym zawodu określonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	nazwą kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	symbolem kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	uwzględnia szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (dotyczy zawodów, dla których określono takie uwarunkowania)
Asystentka stomatologiczna	22	22	22	22	22
Higienistka stomatologiczna	22	22	22	22	22
Opiekun medyczny	44	44	44	44	44



Ortoptystka	1	1	1	1	1
Protetyk sluchu	8	8	8	8	-
Technik dentystyczny	4	4	4	4	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	1	1	1	1
Technik elektroradiolog	4	4	4	4	4
Technik farmaceutyczny	8	8	8	8	8
Technik masażysta	39	39	39	39	39
Technik sterylizacji medycznej	27	27	27	27	-
Terapeuta zajęciowy	24	24	24	24	24

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodach <u>niezgodnie</u> z:				
	z nazwą zawodu określoną w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	symbolem cyfrowym zawodu określonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	nazwą kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	symbolem kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	nie uwzględnia szczególnych uwarunkowań związanych z kształceniem w zawodzie określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego ( <i>dotyczy zawodów, dla których określono takie uwarunkowania</i> )
-	0	0	0	0	0

Liczba szkół, którym wydano zalecenia: 0

Liczba zaleceń: 0

## 10. Określenie w statucie szkoły zawodu i form kształcenia, w jakich szkoła prowadzi kształcenie

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, których statut szkoły określa:
--------------	--

	nazwę zawodu, w jakim szkoła prowadzi kształcenie zgodną z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	formy kształcenia zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego
Asystentka stomatologiczna	22	22
Higienistka stomatologiczna	22	22
Opiekun medyczny	44	43
Ortoptystka	1	1
Protetyk słuchu	8	8
Technik dentystyczny	4	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	1
Technik elektroradiolog	4	4
Technik farmaceutyczny	8	8
Technik masażysta	39	39
Technik sterylizacji medycznej	27	26
Terapeuta zajęciowy	24	24

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, których statut szkoły określa formy kształcenia <u>niezgodne</u> z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego:
Opiekun medyczny	1. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Chorzowie, ul. 3-Maja 22, 41-500 Chorzów
Technik sterylizacji medycznej	

c)

Nazwa zawodu, w jakim szkoła prowadzi kształcenie <u>niezgodna</u> z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	Liczba szkół, których statut szkoły określa nazwę zawodu, w jakim szkoła prowadzi kształcenie <u>niezgodną</u> z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego
-	0

d)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, których statut szkoły <u>nie określa</u> : (należy podać nazwę i adres szkoły)	
	nazwy zawodu, w jakim szkoła prowadzi kształcenie	form kształcenia

Opiekun medyczny	-	1. Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Chorzowie, ul. 3- Maja 22, 41-500 Chorzów
Technik sterylizacji medycznej	-	

**11. Realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania dla szkoły publicznej**

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie i wymiarze:	
	nie krótszym niż okres nauczania określony w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego dla danego zawodu	nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania dla szkoły policealnej
Asystentka stomatologiczna	22	21
Higienistka stomatologiczna	22	22
Opiekun medyczny	44	43
Ortoptystka	1	1
Protetyk słuchu	8	8
Technik dentystyczny	4	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	1
Technik elektroradiolog	4	4
Technik farmaceutyczny	8	8
Technik masażysta	39	38
Technik sterylizacji medycznej	27	27
Terapeuta zajęciowy	24	24

b)

Nazwa zawodu	Liczba, szkół, które realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie i wymiarze: (należy podać nazwę i adres szkoły)	
	krótszym niż okres nauczania określony w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego dla danego zawodu	niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania dla szkoły policealnej

Asystentka stomatologiczna	0	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice
Opiekun medyczny	0	
Technik masażysta	0	

## 12. Stosowanie przez szkołę organizacji roku szkolnego ustalonej dla szkół publicznych oraz prowadzenie zajęć w poszczególnych formach kształcenia

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które:			
	stosują organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych	prowadzą zajęcia w formie dziennej - przez 5 dni w tygodniu albo przez 6 dni w tygodniu	prowadzą zajęcia w formie stacjonarnej - przez 3 lub 4 dni w tygodniu	prowadzą zajęcia w formie zaocznej - co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni
Asystentka stomatologiczna	18	3	19	0
Higienistka stomatologiczna	19	3	19	0
Opiekun medyczny	40	1	42	1
Ortoptystka	1	1	0	0
Protetyk słuchu	8	0	0	8
Technik dentystyczny	4	4	0	0
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	0	1	0
Technik elektroradiolog	4	4	0	0
Technik farmaceutyczny	8	8	0	0
Technik masażysta	35	0	38	1
Technik sterylizacji medycznej	23	2	1	23
Terapeuta zajęciowy	23	1	23	0

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które: (należy podać nazwę i adres szkoły)			
	nie stosują organizacji roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych	nie prowadzą zajęć w formie dziennej - przez 5 dni lub 6 dni w tygodniu	nie prowadzą zajęć w formie stacjonarnej - przez 3 lub 4 dni w tygodni	nie prowadzą zajęć w formie zaocznej - co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni
Asystentka stomatologiczna	1. Szkoła Policealna "Cosinus Plus" w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41-500 Chorzów	-	-	-
	2. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	-	-	-
	3. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	-	-	-
	4. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	-	-	-
Higienistka stomatologiczna	1. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	-	-	-
	2. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	-	-	-
	3. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	-	-	-
Opiekun medyczny	1. Szkoła Policealna Cosinus w Bytomiu, ul. Wrocławska 32/34, 41-902 Bytom	-	-	-
	2. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	-	-	-

	3. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41- 500 Chorzów	-	-	-
--	--	---	---	---

	4. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	-	-	-
Technik masażysta	1. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	-	-	-
	2. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41-500 Chorzów	-	-	-
	3. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	-	-	-
	4. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	-	-	-
Technik medycznej sterylizacji	1. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	-	-	-
	2. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała	-	-	-
	3. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	-	-	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice

	4. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	-	-	-
Terapeuta zajęciowy	1. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Chorzowie, ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 53, 41- 500 Chorzów	-	-	-

Liczba szkół, którym wydano zalecenia - 7

Liczba zaleceń - 21

### 13. Prowadzenie kształcenia w zawodzie w oparciu o program nauczania zawodu

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które prowadzą kształcenie w oparciu o program nauczania zawodu, który:	
	uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego	został opracowany przez nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców
Asystentka stomatologiczna	22	18
Higienistka stomatologiczna	22	18
Opiekun medyczny	44	37
Ortoptystka	1	1
Protetyk słuchu	8	4
Technik dentystyczny	4	3
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	0
Technik elektroradiolog	4	4
Technik farmaceutyczny	8	7
Technik masażysta	39	32
Technik sterylizacji medycznej	27	20
Terapeuta zajęciowy	24	20

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które prowadzą kształcenie w oparciu o program nauczania zawodu, który:	
	uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa	<u>nie został</u> opracowany przez nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji



	branżowego	z pracodawcami lub organizacjami pracodawców
Asystentka stomatologiczna	22	4
Higienistka stomatologiczna	22	4
Opiekun medyczny	44	7
Ortoptystka	1	0
Protetyk słuchu	8	4
Technik dentystyczny	4	1
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	1
Technik elektroradiolog	4	0
Technik farmaceutyczny	8	1
Technik masażysta	39	7
Technik sterylizacji medycznej	27	7
Terapeuta zajęciowy	24	4

c)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które prowadzą kształcenie w oparciu o program nauczania zawodu, który:	
	<u>nie uwzględnia</u> podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego	został opracowany przez nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców
-	0	0

d)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które prowadzą kształcenie w oparciu o program nauczania zawodu, który:	
	<u>nie uwzględnia</u> podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego	<u>nie został</u> opracowany przez nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców
-	0	0

e)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, które nie posiadają programu nauczania zawodu (należy podać nazwę i adres szkoły)

-	0
---	---

Liczba szkół, którym wydano zalecenia - 0

Liczba zaleceń - 0

#### 14. Organizacja kształcenia w zawodzie

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, w których:		
	zapewniono wymagane warunki realizacji kształcenia w zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego	prowadzi się dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych	zatrudnia się nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych lub osób niebędących nauczycielami
Asystentka stomatologiczna	19	20	21
Higienistka stomatologiczna	20	21	20
Opiekun medyczny	41	43	42
Ortoptystka	1	1	1
Protetyk słuchu	8	7	8
Technik dentystyczny	3	4	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	0	1	1
Technik elektroradiolog	4	4	3
Technik farmaceutyczny	8	8	7
Technik masażysta	32	37	38
Technik sterylizacji medycznej	24	25	27
Terapeuta zajęciowy	21	24	21

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół w których: (należy podać nazwę i adres szkoły)		
	nie zapewniono wymaganych warunków realizacji kształcenia w zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego	nie prowadzi się dokumentacji przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych	nie zatrudnia się nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych lub osób niebędących nauczycielami

Asystentka stomatologiczna	1. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice
	2. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	2. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	-
	3. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	-	-
Higienistka stomatologiczna	1. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	1. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice
	2. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	-	2. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy
Opiekun medyczny	1. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała
	2. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	-	2. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice
	3. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Zabrze, ul. Wolności 299, 41-800 Zabrze	-	-
Protetyk słuchu	-	1. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43-100 Tychy	-
Technik dentystyczny	1. Policealna Medyczna Szkoła EFEKT w Katowicach, ul. Staromiejska 6, 40-013 Katowice	-	-
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	-	-
Technik elektroradiolog	-	-	1. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul.

			Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała
Technik farmaceutyczny	-	-	1. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała
Technik masażysta	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	1. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44- 100 Gliwice
	2. ATUT Policealna Szkoła Medyczna w Chorzowie, ul. 3 Maja 22, 41-500 Chorzów	2. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43- 100 Tychy	-
	3. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43- 100 Tychy	-	-
	4. Szkoła Policealna GoWork.pl w Katowicach, ul. 3 Maja 13, 40-096 Katowice	-	-
	5. Szkoła Policealna Masażu Edukacji Innowacyjnej w Wodzisławiu Śląskim, os. Osiedle 1 Maja 23b, 44-304 Wodzisław Śląski	-	-
	6. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 25, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	-	-
	7. Talmed Szkoła Policealna Medyczna, ul. Michała Grażyńskiego 12, 43- 300 Bielsko-Biała	-	-
Technik medycznej sterylizacji	1. Szkoła Policealna Śląskie Centrum Edukacji Medycznej w Rybniku, ul. Cmentarna 1, 44-200 Rybnik	1. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	-
	2. Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Katowicach, ul. Adama Mickiewicza 3, 40-092 Katowice	2. Policealna Szkoła Medus w Tychach, al. Niepodległości 32, 43- 100 Tychy	-
	3. Szkoła Policealna FUTURE w Katowicach, ul. Opolska 22, 40-084 Katowice	-	-
Terapeuta zajęciowy	1. Szkoła Policealna EDUKACJA w Radzionkowie, ul. Nałkowskiej 2, 41-922 Radzionków	-	1. Policealna Szkoła Medyczna STM w Częstochowie, al. Aleja Tadeusza Kościuszki 8, 42-202 Częstochowa

	2. Policealna Szkoła Medus w Dąbrowie Górniczej, ul. Przybyłaka 12, 41-300 Dąbrowa Górnicza, zajęcia także: ul. Sienkiewicza 14	-	2. Studium Medyczne TEB Edukacja w Bielsku-Białej, ul. Stefanii Sempołowskiej 22, 43-300 Bielsko-Biała
	3. Policealna Szkoła Medus z Siedzibą w Sosnowcu, ul. Teatralna 9, 41-200 Sosnowiec	-	3. Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gliwicach, ul. Chorzowska 12, 44-100 Gliwice

Liczba szkół, którym wydano zalecenia - 18

Liczba zaleceń - 43

### 15. Realizacja praktyk zawodowych

a)

Nazwa zawodu	Liczba szkół w których:	
	zapewniono realizację praktyk zawodowych w miejscach realizacji tych praktyk określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego	wymiar praktyk zawodowych jest zgodny z wymiarem tych praktyk określonym w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego
Asystentka stomatologiczna	22	22
Higienistka stomatologiczna	22	22
Opiekun medyczny	43	44
Ortoptystka	1	1
Protetyk słuchu	8	8
Technik dentystyczny	4	4
Technik elektroniki i informatyki medycznej	1	1
Technik elektroradiolog	4	4
Technik farmaceutyczny	8	8
Technik masażysta	39	39
Technik sterylizacji medycznej	27	27
Terapeuta zajęciowy	24	24

b)

Nazwa zawodu	Liczba szkół, w których: (należy podać nazwę i adres szkoły)	
	nie zapewniono realizacji praktyk zawodowych w miejscach realizacji tych praktyk określonych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego	wymiar praktyk zawodowych <u>nie jest zgodny</u> z wymiarem tych praktyk określonym w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego
Opiekun medyczny	1. Wszechnica Zabrzeńska Szkoła Policealna, Plac Dworcowy 6, 41-800 Zabrze	-

Liczba szkół, którym wydano zalecenia - 1

Liczba zaleceń - 1

### 16. Prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) lub kursów umiejętności zawodowych (KUZ)

a) liczba szkół, które:

- prowadziły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ) w zakresie zawodów objętych kontrolą - 0
- prowadziły kursy umiejętności zawodowych (KUZ) w zakresie zawodów objętych kontrolą - 0

b)

Nazwa zawodu	Szkoly prowadzące KKZ lub KUZ w zakresie zawodów objętych kontrolą		
	liczba szkół prowadzących KKZ lub KUZ	nazwa i symbol kwalifikacji, w zakresie której prowadzono KKZ	nazwa i symbol jednostki efektów kształcenia lub nazwa dodatkowej umiejętności zawodowej, w zakresie której prowadzono KUZ
-	-	-	-

Liczba szkół, którym wydano zalecenia (należy również podać nazwę i adres szkoły) - 0

Liczba zaleceń - 0

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) W 14 szkołach, co stanowi 17,72 % szkół objętych kontrolą, w stosunku do 11 zawodów, nie zapewniono wymaganych warunków realizacji kształcenia zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.
- 2) W 7 kontrolowanych szkołach, co stanowi 8,86% szkół objętych kontrolą, w stosunku do 6 zawodów, nie zastosowano organizacji roku szkolnego ustalonej dla szkół publicznych.
- 3) We wszystkich kontrolowanych szkołach kształcenie odbywało się w oparciu o program nauczania zawodu, który uwzględniał podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.
- 4) Organizując kształcenie zawodowe należy uwzględniać potrzeby rynku pracy.

#### 2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych

**1. Województwo: śląskie****2. Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą**tel. 326063015, e-mail: [j.gratka@kuratorium.katowice.pl](mailto:j.gratka@kuratorium.katowice.pl)**3. Informacja o szkołach/placówkach objętych kontrolą**

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek w województwie:				
	ogółem	prowadzących w okresie objętym kontrolą:			objętych kontrolą
		KKZ	KUZ	KKZ i KUZ	
publiczna branżowa szkoła I stopnia	1	1	0	0	0
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	1	1	0	0	1
publiczne technikum	12	12	0	0	6
niepubliczne technikum	3	3	0	0	2
publiczna szkoła policealna	3	3	0	0	1
niepubliczna szkoła policealna	10	10	0	0	5
publiczna branżowa szkoła II stopnia	2	2	0	0	1
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	4	4	0	0	2
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	8	8	0	0	4
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	5	5	0	0	3
publiczne centrum kształcenia zawodowego	5	5	0	0	3
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	0	0	0	0	0

**Część 1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ)**  
**1. Informacja o zgodności**

**kształcenia na KKZ z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego**

a) liczba wydanych zaleceń dotyczących nazwy lub symbolu kwalifikacji nauczanej na KKZ albo formy kształcenia:

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Wykaz kwalifikacji nauczanych na KKZ	Liczba KKZ w poszczególnych kwalifikacjach	Liczba zaleceń	
			Nazwa/symbol kwalifikacji	Forma kształcenia
publiczna branżowa szkoła I stopnia	-	-	-	-
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż	1	0	0
	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn,	1	0	0

	urządzeń i narzędzi			
publiczne technikum	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	1	0	0
	EKA.07. Prowadzenie rachunkowości	1	0	0
	OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	0	0
	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	1	0	0
	INF.07. Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	2	0	0
	PGF.04. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	1	0	0
	ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	0	0
	ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	0	0
	INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	1	0	0
	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	1	0	0
	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	1	0	0
	MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	1	0	0
	HAN.01. Prowadzenie sprzedaży	1	0	0
niepubliczne technikum	AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	2	0	0
	AUD.05. Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	1	0	0



	FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	1	0	0
	INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	1	0	0
publiczna szkoła policealna	FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	1	0	0
niepubliczna szkoła policealna	AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	1	0	0
	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	1	0	0
	SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej	1	0	0
	BPO.02. Ochrona osób i mienia	1	0	0
	SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej	1	0	0
	EKA.07. Prowadzenie rachunkowości	1	0	0
	MEP.02. Montaż i naprawa elementów i układów optycznych	1	0	0
publiczna branżowa szkoła II stopnia	ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	1	0	0
	FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur	1	0	0
	MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1	0	0
	MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	1	0	0
	TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	1	0	0
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	HAN.02. Prowadzenie działań handlowych	1	0	0
	HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	0	0
	BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	1	0	0
	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń	1	0	0

	elektrycznych			
	ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	1	0	0
	MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1	0	0
	MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	1	0	0
	MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	0	0
	GIW.02. Eksploatacja podziemna złóż	1	0	0
	GIW.09. Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż	1	0	0
	GIW.05. Obsługa maszyn i urządzeń do przeróbki mechanicznej kopalin	1	0	0
	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	0	0
	GIW.11. Organizacja procesu przeróbki kopalin stałych	1	0	0
	BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	1	0	0
	MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	1	0	0
	BUD.20. Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	0	0
	BUD.09. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	0	0
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	EKA.07. Prowadzenie rachunkowości	2	0	0
	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	0	0
	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	0	0
	MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	2	0	0

	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	1	0	0
	TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego	1	0	0
	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	1	0	0
	INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	1	0	0
	MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	0	0
	MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	0	0
	EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji	1	0	0
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0
	ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	1	0	0
	ROL.10. Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	0	0
	ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	1	0	0
	INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	1	0	0
publiczne centrum kształcenia zawodowego	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	1	0	0
	ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej	1	0	0
	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	2	0	0
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	-	-	-	-

**b) liczba wydanych zaleceń dot. niezgodności kształcenia na KKZ z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego innych niż w pkt a:**

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Tematyka i liczba wydanych zaleceń
publiczna branżowa szkoła I stopnia	-
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	-

publiczne technikum	-
niepubliczne technikum	-
publiczna szkoła policealna	-
niepubliczna szkoła policealna	-
publiczna branżowa szkoła II stopnia	-
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	-
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	-
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	-
publiczne centrum kształcenia zawodowego	-
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	-

## 2. Informacja o wymiarze kształcenia i czasie trwania KKZ

a) liczba wydanych zaleceń dotyczących niezgodności wymiaru kształcenia na KKZ z normą określoną w § 8 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych:

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Liczba wydanych zaleceń
publiczna branżowa szkoła I stopnia	0
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	0
publiczne technikum	0
niepubliczne technikum	0
publiczna szkoła policealna	0
niepubliczna szkoła policealna	0
publiczna branżowa szkoła II stopnia	0
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	1
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	0
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	0
publiczne centrum kształcenia zawodowego	0
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	0

b) liczba KKZ rozpoczynających się w poszczególnych miesiącach:

Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień
57	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	2

c) liczba zaleceń wydanych w przypadku zbyt krótkiego czasu trwania KKZ w odniesieniu do wymaganej minimalnej liczby godzin kształcenia na danym KKZ: 1

**3. Liczba zaleceń wydanych w przypadku braku poinformowania okręgowej komisji egzaminacyjnej o rozpoczęciu kształcenia na KKZ zgodnie z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych: 0**

**4. Informacja o zgodności realizacji kształcenia na poszczególnych KKZ z przepisami § 23 ust. 1 pkt 2-4, § 24 i § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Symbol kwalifikacji	Liczba zaleceń		
		§ 23 ust. 1 pkt 2-4	§ 24	§ 25
publiczne technikum	INF.02. INF.07. PGF.04.	0	0	1
niepubliczne technikum	AUD.02.	0	0	1
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	BUD.14. ELE.02. ELE.05. MEC.09. MEC.08. MEC.03. GIW.02. GIW.09. GIW.05. MOT.05. GIW.11. BUD.12. MOT.06. BUD.20. BUD.09.	1	1	1

**5. Informacja o zgodności prowadzenia KKZ z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (dalej: KNO) zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra**

**Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Symbol kwalifikacji	Liczba KKZ		Liczba zaleceń dot. wymagań określonych w rozporządzeniu:	
		ogółem	w tym z wykorzystaniem KNO	§ 23 ust. 3-5	§ 23 ust. 7
publiczna branżowa szkoła I stopnia	-	-	-	-	-
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	GIW.02.	1	1	0	0
	MEC.08.	1	0	0	0
publiczne technikum	MOD.03.	1	0	0	0
	EKA.07.	1	0	0	0
	OGR.03.	1	0	0	0
	INF.02.	1	1	0	0
	INF.07.	2	0	0	0
	PGF.04.	1	0	0	0
	ELM.02.	1	1	0	0
	ELM.03.	1	0	0	0
	INF.03.	1	0	0	0
	MEC.08.	1	0	0	0
	EKA.05.	1	0	0	0
	MOD.11.	1	0	0	0
	HAN.01.	1	0	0	0
niepubliczne technikum	AUD.02.	2	1	0	0
	AUD.05.	1	0	0	0
	FRK.01.	1	0	0	0
	INF.04.	1	0	0	0
publiczna szkoła policealna	FRK.01.	1	1	0	0
niepubliczna szkoła policealna	AUD.02.	1	1	0	0
	FRK.04.	1	1	0	0
	SPO.03.	1	0	0	0
	BPO.02.	1	1	0	0

	SPO.01.	1	0	0	0	
	EKA.07.	1	1	0	0	
	MEP.02.	1	0	0	0	
publiczna branżowa szkoła II stopnia	ELE.05.	1	0	0	0	
	FRK.03.	1	0	0	0	
	MEC.09.	1	0	0	0	
	MOT.06.	1	0	0	0	
	TDR.02.	1	0	0	0	
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	HAN.02.	1	1	0	0	
	HGT.12.	1	0	0	0	
	BUD.14.	1	1	1	0	
	ELE.02.	1	1		0	
	ELE.05.	1	1		0	
	MEC.09.	1	1		0	
	MEC.08.	1	1		0	
	MEC.03.	1	1		0	
	GIW.02.	1	1		0	
	GIW.09.	1	1		0	
	GIW.05.	1	1		0	
	MOT.05.	1	1		0	
	GIW.11.	1	1		0	
	BUD.12.	1	1		0	
	MOT.06.	1	1		0	
	BUD.20.	1	1		0	
	BUD.09.	1	1		0	
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	EKA.07.	2	1		0	0
	MOT.05.	1	1		0	0
	ELE.02.	2	1	0	0	
	MEC.09.	2	0	0	0	
	MOD.03.	1	0	0	0	
	TDR.01.	1	0	0	0	

	EKA.05.	1	0	0	0
	INF.04.	1	0	0	0
	MEC.03.	1	0	0	0
	MEC.05.	1	0	0	0
	EKA.01.	1	1	0	0
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	ROL.04.	1	1	0	0
	ROL.11.	1	0	0	0
	ROL.10.	1	0	0	0
	ROL.12.	1	0	0	0
	INF.04.	1	1	0	0
publiczne centrum kształcenia zawodowego	FRK.04.	1	1	0	0
	ROL.04.	1	0	0	0
	MOD.03.	2	0	0	0
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	-	-	-	-	-

## 6. Liczba wydanych zaleceń:



Liczba wydanych zaleceń dotyczących wymagań określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych		
Typ/rodzaj szkoły/placówki	§ 23 ust. 1 pkt 1	§ 23 ust. 1 pkt 5
publiczna branżowa szkoła I stopnia	0	0
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	0	0
publiczne technikum	0	0
niepubliczne technikum	0	0
publiczna szkoła policealna	0	0
niepubliczna szkoła policealna	0	0
publiczna branżowa szkoła II stopnia	0	0
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	0	1
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	0	0
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	0	0
publiczne centrum kształcenia zawodowego	0	0
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	0	0

## Część 2. Kursy umiejętności zawodowych (KUZ)

### 1. Informacja o prowadzonych KUZ

Typ/rodzaj szkoły/placówki	Liczba prowadzonych KUZ		
	Ogółem	w tym KUZ, o których mowa w art. 4 pkt 35a ustawy - Prawo oświatowe	
		lit. a	lit. b
publiczna branżowa szkoła I stopnia	0	0	0
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	0	0	0
publiczne technikum	0	0	0
niepubliczne technikum	0	0	0
publiczna szkoła policealna	0	0	0
niepubliczna szkoła policealna	0	0	0
publiczna branżowa szkoła II stopnia	0	0	0
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	0	0	0
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	0	0	0
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	0	0	0

publiczne centrum kształcenia zawodowego	0	0	0
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	0	0	0

**2. Informacja o zgodności realizacji kształcenia na poszczególnych KUZ z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**

Liczba wydanych zaleceń dotyczących:

- a) symbolu i nazwy jednostki efektów kształcenia: 0
- b) nazwy dodatkowych umiejętności zawodowych: 0

**3. Informacja o zgodności kształcenia na KUZ z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego**

Liczba wydanych zaleceń dotyczących:

- a) formy kształcenia: 0
- b) inne: 0

**4. Informacja o wymiarze kształcenia i czasie trwania KUZ**

- a) liczba wydanych zaleceń dotyczących niezgodności wymiaru kształcenia na KUZ z normą określoną w § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych: 0
- b) liczba KUZ rozpoczynających się w poszczególnych miesiącach:

Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**5. Informacja o zgodności realizacji kształcenia na poszczególnych KUZ z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**

Liczba wydanych zaleceń dotyczących wymagań określonych w:

- a) § 23 ust. 1 pkt 2-4: 0
- b) § 24: 0
- c) § 25: 0

**6. Informacja o zgodności prowadzenia KUZ z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (dalej: KNO) zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra**

## **Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**

Liczba wydanych zaleceń dotyczących wymagań określonych w:

- a) § 23 ust. 3-5: 0
- b) § 23 ust. 7: 0

### **7. Liczba wydanych zaleceń**

Liczba wydanych zaleceń dotyczących wymagań określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych		
Typ/rodzaj szkoły/placówki	§ 23 ust. 1 pkt 1	§ 23 ust. 1 pkt 5
publiczna branżowa szkoła I stopnia	0	0
niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	0	0
publiczne technikum	0	0
niepubliczne technikum	0	0
publiczna szkoła policealna	0	0
niepubliczna szkoła policealna	0	0
publiczna branżowa szkoła II stopnia	0	0
niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	0	0
publiczna placówka kształcenia ustawicznego	0	0
niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego	0	0
publiczne centrum kształcenia zawodowego	0	0
niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	0	0

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) Realizacja kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w 3 szkołach, co stanowi 10,71% kontrolowanych szkół nie spełniała wymagań określonych w § 23 ust. 1 pkt 2-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
- 2) We wszystkich kontrolowanych szkołach kadra dydaktyczna spełniała wymagania kwalifikacyjne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
- 3) Najczęściej kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone są w formie zaocznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- 4) Wskazane jest podejmowanie działań promujących i zachęcających do organizacji i uczestnictwa w kursach umiejętności zawodowych.

#### **2.1.2.4. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**

1. Informacje o kontrolowanych podmiotach

- a) Jednostki systemu oświaty odpowiedzialne za organizację wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objęte kontrolą

Liczba przedszkoli objętych kontrolą: **18**, w tym **11** publicznych i **7** niepublicznych.

Liczba innych form wychowywania przedszkolnego: **2**, w tym **0** publicznych i **2** niepublicznych.

Liczba dzieci objętych kontrolą, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolach – **52**

Liczba dzieci objętych kontrolą, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w innych formach wychowania przedszkolnego - **6**

- b) Rodzaje przedszkoli objętych kontrolą:

Liczba przedszkoli ogólnodostępnych: **14**

Liczba przedszkoli integracyjnych: **3**

Liczba przedszkoli specjalnych: **1**

- c) Liczba dzieci

Ogólna liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w kontrolowanych jednostkach: **1747**, w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: **374**

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach: **1697**, w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: **341**

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w innych formach wychowania przedszkolnego: **50**, w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: **33**

## 2. Tworzenie zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

a) Liczba przedszkoli, w których utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną: **18**, co stanowi **100,00 %** ogółu przedszkoli objętych kontrolą.

b) Liczba innych form wychowania przedszkolnego, w których utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną: **2**, co stanowi **100,00%** ogółu innych form wychowania przedszkolnego, objętych kontrolą.

## 3. Skład zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

a) Liczba przedszkoli, w których w skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym: **16**, co stanowi **88,89 %** ogółu przedszkoli objętych kontrolą.

b) Liczba dzieci, które objęte są wsparciem zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, posiadającego przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym: **48**, co stanowi **92,31%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym:

- liczba dzieci, które objęte są wsparciem pedagoga posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka: **49**, co stanowi **94,23%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- liczba dzieci, które objęte są wsparciem psychologa: **48**, co stanowi **92,31%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- liczba dzieci, które objęte są wsparciem logopedy: **52**, co stanowi **100,00 %** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- liczba dzieci, które objęte są wsparciem innego specjalisty: **50**, co stanowi **96,15%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

c) Liczba innych form wychowania przedszkolnego, w których w skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym: **2**, co stanowi **100,00%** ogółu innych form wychowania przedszkolnego, objętych kontrolą.

d) Liczba dzieci, które objęte są wsparciem zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w innej formie wychowania przedszkolnego, posiadającego przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym: **6**, co stanowi **100,00%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym:

- liczba dzieci, które objęte są wsparciem pedagoga posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka: **6**, co stanowi **100,00%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- liczba dzieci, które objęte są wsparciem psychologa: **6**, co stanowi **100,00%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- liczba dzieci, które objęte są wsparciem logopedy: **6**, co stanowi **100,00%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

- liczba dzieci, które objęte są wsparciem innego specjalisty: **3** co stanowi **50,00%** ogółu dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
4. Liczba dzieci, dla których zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie w:
    - a) przedszkolu - **52**
    - b) innej formie wychowania przedszkolnego - **6**
  5. Liczba dzieci, objętych wsparciem zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, który nawiązał współpracę z:
    - a) przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka - **46**
    - b) podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka - **36**
    - c) ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb - **39**
  6. Liczba dzieci, objętych wsparciem zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w innej formie wychowania przedszkolnego, który nawiązał współpracę z:
    - a) przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka - **5**
    - b) podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka - **5**
    - c) ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb - **3**
  7. Liczba dzieci, dla których zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomaganie w:
    - a) przedszkolu – **52**
    - b) innej formie wychowania przedszkolnego – **6**
  8. Liczba dzieci, dla których zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu w:
    - a) przedszkolu – **52**

- b) innej formie wychowania przedszkolnego - **6**
9. Liczba dzieci, dla których zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonywał oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w:
- a) przedszkolu - **52**
  - b) innej formie wychowania przedszkolnego - **6**
10. Liczba dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie w przedszkolu, dla których w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określono:
- a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym - **51**
  - b) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu - **52**
  - c) zakres współpracy z innymi podmiotami - **52**
  - d) sposób oceny postępów dziecka - **49**
11. Liczba dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie w innej formie wychowania przedszkolnego, dla których w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określono:
- a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym - **6**
  - b) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu - **6**
  - c) zakres współpracy z innymi podmiotami - **6**
  - d) sposób oceny postępów dziecka - **6**
12. Liczba dzieci, dla których zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka analizował skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie w:
- a) przedszkolu - **49**
  - b) innej formie wychowania przedszkolnego - **6**
13. Liczba dzieci, dla których zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka w:
- a) przedszkolu - **52**
  - b) innej formie wychowania przedszkolnego - **6**
14. Liczba dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie w przedszkolu, dla których w arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:
- a) imię i nazwisko dziecka - **52**
  - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - **52**
  - c) datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - **52**

- d) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania - **52**
  - e) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym - **49**
  - f) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania - **49**
15. Liczba dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomagania w innej formie wychowania przedszkolnego, dla których w arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:
- a) imię i nazwisko dziecka - **6**
  - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - **6**
  - c) datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - **6**
  - d) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania - **6**
  - e) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym - **6**
  - f) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania - **6**
16. Liczba przedszkoli, które:
- a) zatrudniają kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - **16**;
  - b) dysponują pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci - **18**
17. Liczba innych form wychowania przedszkolnego, które:
- c) zatrudniają kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - **2**;
  - d) dysponują pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci - **2**
18. Liczba dzieci, objętych zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, w przypadku których zespół, w ramach zajęć współpracował z rodziną dziecka w zakresie:
- a) udzielania pomocy w kształtowaniu postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania – **52**,



- b) udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenia konsultacji w pracy z dzieckiem – **52**,
- c) identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu - **49**
- d) inny zakres, proszę wpisać 5 najczęściej udzielanych odpowiedzi - **18**
- kwestionariusz wywiadu z rodzicami,
  - kontakty z asystentem rodziny,
  - grupy wsparcia dla rodziców,
  - wsparcie psychologiczne rodzica - cykliczna terapia,
  - zawarcie kontraktu w celu ustalenia wspólnej strategii oddziaływań.

19. Liczba dzieci, objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w innej formie wychowania przedszkolnego, w przypadku których zespół, w ramach zajęć współpracował z rodziną dziecka w zakresie:

- a) udzielania pomocy w kształtowaniu postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania - **6**
- b) udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenia konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem - **6**
- c) identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu - **6**
- d) inny zakres, proszę wpisać 5 najczęściej udzielanych odpowiedzi – **0**  
brak wskazań

20. Organizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

- a) wiek dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

Liczba dzieci w:	wiek										razem
	mniej niż 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
przedszkolu	0	0	0	3	8	10	19	8	3	1	<b>52</b>
innej formie wychowania przedszkolnego	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	<b>6</b>
<b>razem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>58</b>

- b) średni wymiar godzin zajęć realizowanych w przedszkolu z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu - **6**
  - c) średni wymiar godzin zajęć realizowanych w innej formie wychowania przedszkolnego z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu - **5**
  - d) liczba dzieci w przypadku, których zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:
    - indywidualnie: **50**
    - grupowo: **8**
  - e) liczba dzieci w przypadku, których miejscem realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest:
    - dom rodzinny: **2**
    - jednostka systemu oświaty: **56**
21. Wyjaśnienia dyrektora przedszkola dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości najczęściej dotyczyły (proszę o wskazanie 5 przykładów) – brak wyjaśnień dyrektora
22. Wyjaśnienia osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości najczęściej dotyczyły (proszę o wskazanie 5 przykładów) - brak wyjaśnień osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego
23. Spostrzeżenia wizytatora podczas przeprowadzanych kontroli dotyczyły:
- w przypadku przedszkoli: brak spostrzeżeń wizytatora
  - w przypadku innych form wychowania przedszkolnego: brak spostrzeżeń wizytatora

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) W 2 kontrolowanych przedszkolach, co stanowi 11,11%, indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie określał sposobu realizacji celów rozwojowych lub sposobu oceny postępów dziecka.
- 2) W 2 kontrolowanych przedszkolach, co stanowi 11,11%, do zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie powołano osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, w tym pedagoga posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka lub psychologa.
- 3) We wszystkich kontrolowanych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego utworzono zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

#### **2.1.2.5. Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych**

## **1. Informacje o kontrolowanych podmiotach**

### **1.1. Liczba szkół specjalnych**

- a) liczba wszystkich szkół specjalnych: **226**,
- b) liczba szkół specjalnych, w których przeprowadzono kontrolę: **23**, w tym publicznych **20**, niepublicznych **3**,
- c) liczba szkół specjalnych, w których przeprowadzono kontrolę z podziałem na rodzaj związania:
  - samodzielna – **8**,
  - w zespole szkół specjalnych - **12**,
  - w młodzieżowym ośrodku wychowawczym - **0**,
  - w młodzieżowym ośrodku socjoterapii - **0**,
  - w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym - **3**

### **1.2. Typy szkół specjalnych objętych kontrolą**

- a) liczba szkół podstawowych specjalnych, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym: **5**
- b) liczba szkół podstawowych specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym: **4**
- c) liczba oddziałów przysposabiających do pracy zorganizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym: **0**
- d) liczba liceów ogólnokształcących specjalnych dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym: **2**
- e) liczba techników specjalnych dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym: **1**
- f) liczba branżowych szkół I stopnia specjalnych dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczonych dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum: **3**
- g) liczba branżowych szkół I stopnia specjalnych dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczonych dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej: **2**
- h) liczba szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi: **5**
- i) liczba branżowych szkół II stopnia specjalnych dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum: **1**
- j) liczba branżowych szkół II stopnia specjalnych dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej: **0**
- k) liczba szkół policealnych specjalnych dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym: **0**

## **2. Liczba uczniów w szkołach specjalnych**

1. Liczba wszystkich uczniów w szkołach specjalnych - **1188**, w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na:
  - a) niepełnosprawność: **1186**, w tym:
    - niesłyszenie - **0**,
    - słabe słyszenie - **2**,
    - niewidzenie - **1**,
    - słabe widzenie - **18**,
    - niepełnosprawność ruchową, w tym afazję - **6**,
    - niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim - **452**,
    - niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym - **199**,
    - niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym - **29**,
    - autyzmem, w tym zespół Aspergera - **64**,
    - niepełnosprawności sprzężone - **415**,
  - b) na niedostosowanie społeczne - **0**,
  - c) na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – **1**,
  - d) na niedostosowanie społeczne i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – **1**.
2. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych kontrolą w szkołach specjalnych - **115**, w tym liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na:
  - a) niepełnosprawność: **114**, w tym:
    - niesłyszenie - **0**,
    - słabe słyszenie - **1**,
    - niewidzenie - **0**,
    - słabe widzenie - **5**,
    - niepełnosprawność ruchową, w tym afazję - **0**,
    - niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim - **25**,
    - niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym - **28**,
    - niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym - **6**,
    - autyzmem, w tym zespół Aspergera – **16**,
    - niepełnosprawności sprzężone - **33**,
  - b) na niedostosowanie społeczne - **0**,
  - c) na zagrożenie niedostosowaniem społecznym - **1**,
  - d) na niedostosowanie społeczne i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim - **0**

## **Wyniki kontroli**

### **1. Arkusz organizacji szkoły specjalnej**

1.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w publicznych szkołach specjalnych, w przypadku których w arkuszu organizacji

- a) określono tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych oddziałach (liczba odpowiedzi: TAK) - **100**,
- b) nie określono tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych oddziałach (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **15**

1.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w publicznych szkołach specjalnych, w przypadku których w arkuszu organizacji określono liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli – w ramach ogólnej liczby godzin pracy finansowanej ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę

- a) określono liczbę godzin (liczba odpowiedzi: TAK) - **100**
- b) nie określono liczby godzin (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Rodzaj zajęć dla których nie określono w arkuszu organizacji liczby godzin:

- zajęcia edukacyjne i opiekuńcze (proszę wskazać liczbę) - **0**,
- zajęcia rewalidacyjne (proszę wskazać liczbę) - **0**,
- zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (proszę wskazać liczbę) - **0**,
- inne zajęcia wspomagające proces kształcenia (proszę wskazać liczbę) - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **15**

## **2. Realizacja kształcenia specjalnego**

2.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) zapewniono realizację zaleceń zawartych w tych orzeczeniach (liczba odpowiedzi: TAK) - **114**,
- b) nie zapewniono realizacji zaleceń zawartych w tych orzeczeniach (liczba odpowiedzi: NIE) - **1**,

Liczba wydanych zaleceń - **1**,

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

2.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) zapewniono warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów (liczba odpowiedzi: TAK) - **104**,
- b) nie zapewniono warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**,

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **11**

2.3.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) zapewniono uczniom zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (liczba odpowiedzi: TAK) - **105**,
- b) nie zapewniono uczniom zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (liczba odpowiedzi: NIE) – **1**

Liczba wydanych zaleceń - **1**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **9**

2.4.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) zapewniono inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (liczba odpowiedzi: TAK) - **111**,
- b) nie zapewniono innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**,

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **4**

2.5.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) zapewniono integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi (liczba odpowiedzi: TAK) - **115**
- b) nie zapewniono integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

2.6.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) zapewniono przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym (liczba odpowiedzi: TAK) - **115**
- b) nie zapewniono przygotowania uczniów do samodzielności w życiu dorosłym (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

### **3. Dostosowanie programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia**

3.1.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których dostosowano uczniowi objętemu kształceniem specjalnym program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego

programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (liczba odpowiedzi: TAK) - **110**

3.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których nie dostosowano uczniowi objętemu kształceniem specjalnym programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (liczba odpowiedzi: NIE) - **5**

Liczba wydanych zaleceń - **1**

Liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

#### **4. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny**

4.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których:

- a) określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (liczba odpowiedzi: TAK) - **110**
- b) nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (liczba odpowiedzi: NIE) - **5**

Liczba wydanych zaleceń - **1**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

4.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym

1) w przypadku ucznia niepełnosprawnego:

- a) określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działania o charakterze rewalidacyjnym (liczba odpowiedzi: TAK) - **115**,
- b) nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań o charakterze rewalidacyjnym (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

2) w przypadku ucznia niedostosowanego społecznie:

a) określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działania o charakterze resocjalizacyjnym (liczba odpowiedzi: TAK) - **0**,

b) nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań o charakterze resocjalizacyjnym (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **115**

3) w przypadku ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym:

a) określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działania o charakterze socjoterapeutycznym (liczba odpowiedzi: TAK) - **1**,

b) nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań o charakterze socjoterapeutycznym (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **114**

4.3.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.)

a) określono (liczba odpowiedzi: TAK) - **106**

b) nie określono (liczba odpowiedzi: NIE) - **5**

Liczba wydanych zaleceń - **1**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **4**

4.4.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami

a) określono (liczba odpowiedzi: TAK) - **115**,

b) nie określono (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

4.5.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym



- a) określono zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (liczba odpowiedzi: TAK) - **100**,
- b) nie określono zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) określono inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (proszę wskazać liczbę) – **15**

Najczęściej określano (proszę wskazać rodzaj innych zajęć):

- usprawniające komunikację społeczną,
- koła zainteresowań,
- muzykoterapia,
- Biofeedback

- d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

4.6.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

- a) określono zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (liczba odpowiedzi: TAK) - **47**,
- b) nie określono zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum (liczba odpowiedzi: NIE) - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **68**

4.7.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

- a) określono zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (liczba odpowiedzi: TAK) - **66**,
- b) nie określono zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, (liczba odpowiedzi: NIE) - **5**,

Liczba wydanych zaleceń - **1**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **44**

4.8.Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę specjalną lub taki ośrodek zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji

Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309):

- a) określono zakres współpracy (liczba odpowiedzi: TAK) - **99**,
- b) nie określono zakresu współpracy (liczba odpowiedzi: NIE) - **6**,

Liczba wydanych zaleceń - **2**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **10**

4.9. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), wydanych ze względu na niepełnosprawność, w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **91**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **0**,
- d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **24**

4.10. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wskazano organizację wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **23**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **92**

4.11. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia wskazano w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym organizację wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **23**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **92**

4.12. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wskazano organizację wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **28**,

- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **87**

4.13. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia wskazano w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym organizację wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **22**,

- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **93**

- 5.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych uwzględniono

5.1. rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego:

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **110**

5.2. naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem:

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **13**,

- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **102**

5.3. zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **30**,

- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **85**

**6.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, który tworzyli nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

7. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których zespół opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

8. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

8.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano w terminie do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczął od początku roku szkolnego kształcenie w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **106**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **9**

8.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- a) liczba odpowiedzi: TAK - **9**,
- b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

- c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **106**

9. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, przez zespół koordynowany przez odpowiednio wychowawcę oddziału

lub wychowawcę grupy wychowawczej do której uczęszczał uczeń, albo nauczyciela lub specjalistę prowadzącego zajęcia z uczniem, wyznaczonego przez dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym

a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

**10.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, który spotykał się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym

a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

**11.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, w którym uczestniczył na wniosek dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym – przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub pomoc nauczyciela

a) liczba odpowiedzi: TAK - **6**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **109**,

d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

**11.1.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, w którym uczestniczyły na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista

a) liczba odpowiedzi: TAK - **10**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **100**,

d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **5**

**12.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, który co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności tego programu w całym jego zakresie

a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

12.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, dokonywał modyfikacji tego programu w miarę potrzeb

a) liczba odpowiedzi: TAK - **57**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **5**,

Liczba wydanych zaleceń - **1**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **48**,

d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **5**

Proszę wskazać najczęstsze przyczyny modyfikacji programu:

- wykorzystania technologii informatycznych w czasie nauczania zdalnego,
- objęcie ucznia dodatkowymi zajęciami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- opracowania nowego IPET-u w związku z otrzymaniem nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- konieczność współpracy wychowawcy ze specjalistami.

12.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, dokonywał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także, za zgodą rodziców ucznia, z innymi podmiotami

a) liczba odpowiedzi: TAK - **22**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **88**,

d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **5**

Proszę wskazać najczęstsze przyczyny modyfikacji programu:

- wyłączenie z zajęć grupowych,
- ćwiczenie komunikowania swoich potrzeb,
- radzenia sobie ze stresem,
- zmiany orzeczenia

**13.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), na podstawie których zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględnił indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia

a) liczba odpowiedzi: TAK - **115**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

13.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia uwzględnił w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela

a) liczba odpowiedzi: TAK - **76**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY – **34**,

d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **5**

13.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględnił rozpoznanie przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym

a) liczba odpowiedzi: TAK - **100**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **15**

liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

13.3. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia uwzględnił w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym – przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym, a także napotykanne trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia

a) liczba odpowiedzi: TAK - **26**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **89**

**14.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których dyrektor szkoły specjalnej umożliwił rodzicom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi uczestniczenie w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a także w opracowaniu i modyfikacji tego programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, poprzez zawiadomienie pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole specjalnej, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu

a) liczba odpowiedzi: TAK - **110**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 5

15. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

a) liczba odpowiedzi: TAK - 115,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 0

15.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych), w przypadku których rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

a) liczba odpowiedzi: TAK - 115,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 0

16. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w przypadku których w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

a) liczba odpowiedzi: TAK - 20,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 95

16.1. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w przypadku których w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją

a) liczba odpowiedzi: TAK - 0,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 115

16.2. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w przypadku których w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

a) liczba odpowiedzi: TAK - 6,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 109

16.3. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w przypadku których w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

a) liczba odpowiedzi: TAK - 22,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,



Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **93**

**17.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na niepełnosprawność, w przypadku których w szkole specjalnej w przypadkach innych niepełnosprawności niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, za zgodą organu prowadzącego, umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela

a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **50**,

d) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **60**

e) proszę wymienić 3 najczęściej wskazywane przypadki, w których umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela:

– wsparcie uczniów ze sprzężeniami.

**18.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których pomoc nauczyciela realizowała zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły specjalnej

a) liczba odpowiedzi: TAK - **37**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **78**

**19.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły specjalnej powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia

a) liczba odpowiedzi: TAK - **105**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **10**

**20.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których uczniowie mieli możliwość kształcenia w szkole specjalnej do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończą 20. rok życia – w przypadku szkoły podstawowej

a) liczba odpowiedzi: TAK - **6**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **99**,

d) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **10**,

e) liczba odpowiedzi: KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA  
- 0

20.1. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, na podstawie których uczniowie mieli możliwość kształcenia w szkole specjalnej do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończą 24. rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej

a) liczba odpowiedzi: TAK - 30,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 65,

d) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - 20,

e) liczba odpowiedzi: KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA  
- 0

21. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych i niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na niepełnosprawność, w przypadku których decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniom podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu opinii zespołu, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia

a) liczba odpowiedzi: TAK - 37,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 78

22. Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach branżowych I stopnia specjalnych (publicznych i niepublicznych) funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, w przypadku których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym mieli możliwość skrócenia okresu nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, w tym wymiaru godzin zajęć wychowania fizycznego

a) liczba odpowiedzi: TAK - 0,

b) liczba odpowiedzi: NIE - 0,

Liczba wydanych zaleceń - 0

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 115,

d) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - 0,

23. Liczba kontrolowanych w szkołach branżowej szkoły I stopnia specjalnych (publicznych i niepublicznych), funkcjonujących w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, w przypadku których decyzję o skróceniu okresu nauki uczniom podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu opinii zespołu, z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej

szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - 115,

d) liczba odpowiedzi: NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY - **0**,

**24.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których szkoła specjalna realizowała ramowy plan nauczania określony dla szkoły danego typu

a) liczba odpowiedzi: TAK - **100**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

**25.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (niepublicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których szkoła specjalna realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu

a) liczba odpowiedzi: TAK - **15**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

**26.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera wynosiła nie więcej niż 4

a) liczba odpowiedzi: TAK - **12**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **88**

**26.1.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 4

a) liczba odpowiedzi: TAK - **15**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **85**

**26.2.** Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami

sprężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 6

a) liczba odpowiedzi: TAK - **8**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **1**,

Liczba wydanych zaleceń - **1**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **91**

26.3. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących specjalnej wynosiła nie więcej niż 8

a) liczba odpowiedzi: TAK - **1**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **99**

26.4. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 8

a) liczba odpowiedzi: TAK - **32**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **68**

26.5. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących wynosiła nie więcej niż 10

a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **95**

26.6. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją wynosiła nie więcej niż 12

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **100**

26.7. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosiła nie więcej niż 16

a) liczba odpowiedzi: TAK - **25**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **75**

26.8. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosiła nie więcej niż 5

a) liczba odpowiedzi: TAK - **16**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **84**

26.9. Liczba kontrolowanych w szkołach specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których liczba uczniów w oddziale dla uczniów niedostosowanych społecznie i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym wynosiła nie więcej niż 16

a) liczba odpowiedzi: TAK - **1**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **99**

27. Liczba kontrolowanych w szkołach podstawowych specjalnych (publicznych), z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym po 12 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **19**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **6**

27.1. Liczba kontrolowanych w szkołach podstawowych specjalnych (publicznych) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym po 10 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **15**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.2. Liczba kontrolowanych w szkołach podstawowych specjalnych (publicznych) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił w oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym po 12 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.3. Liczba kontrolowanych w liceum ogólnokształcącym specjalnym (publicznym) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym po 12 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.4. Liczba kontrolowanych w technikum specjalnym (publicznym) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym po 8 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.5. Liczba kontrolowanych w branżowej szkole I stopnia specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w każdym roku szkolnym po 10 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **15**

27.6. Liczba kontrolowanych w branżowej szkole I stopnia specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, w każdym roku szkolnym po 10 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **10**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.7. Liczba kontrolowanych w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy (publicznej) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych w każdej klasie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy po 10 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **20**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.8. Liczba kontrolowanych w branżowej szkole II stopnia specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, w każdym roku szkolnym w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.9. Liczba kontrolowanych w branżowej szkole II stopnia specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, w każdym roku szkolnym w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

27.10. Liczba kontrolowanych w szkole policealnej specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których dyrektor szkoły ustalił minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w każdym roku szkolnym w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**.

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

**28.** Liczba kontrolowanych w szkole specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwała 60 minut

a) liczba odpowiedzi: TAK - **100**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **0**

28.1. Liczba kontrolowanych w szkole specjalnej (publicznej) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których w uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć w okresie tygodniowym

a) liczba odpowiedzi: TAK - **0**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **100**

d) proszę wskazać 3 najczęstsze przypadki uzasadniające prowadzenie zajęć rewalidacyjnych w czasie krótszym niż 60 minut – brak uzasadnienia.

**29.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole podstawowej specjalnej (publicznej) działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w przypadku których zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachowano zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych

a) liczba odpowiedzi: TAK - **23**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **17**

**29.1.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ponadpodstawowej specjalnej (publicznej), działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w przypadku których zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachowano zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych

a) liczba odpowiedzi: TAK - **5**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **55**

**30.** Liczba kontrolowanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku których, w ramach realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole specjalnej lub placówce specjalnej

a) liczba odpowiedzi: TAK - **104**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **11**

**31.** Inicjatorami udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej byli:

	liczba odpowiedzi
uczeń	11
rodzice ucznia	19
dyrektor szkoły lub placówki	30
nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista - prowadzący zajęcia z uczniem	71
pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania lub higienistka szkolna	0
poradnia psychologiczno-pedagogiczna	35
asystent edukacji romskiej	0
pomoc nauczyciela	5



pracownik socjalny	0
asystent rodziny	0
kurator sądowy	0
organizacja pozarządowa, inna instytucja lub podmiot działający na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	0
NIE DOTYCZY	11

### 32. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

#### a) w szkole specjalnej

rodzaj zajęć	liczba odpowiedzi
zajęcia rozwijające uzdolnienia	30
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	11
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	25
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	35
zajęcia logopedyczne	37
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	35
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	19
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych	44
porady	49
konsultacje	63
warsztaty	25
NIE DOTYCZY	5

W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym proszę wskazać rodzaj zajęć najczęściej organizowanych:

- hipoterapia,
- alpakoterapia,
- stymulacja polisensoryczna,
- terapia Biofeedback

- a) w branżowej szkole II stopnia specjalnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej i szkole policealnej specjalnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej

rodzaj zajęć	liczba odpowiedzi
--------------	-------------------

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	5
porady	0
konsultacje	0
warsztaty	0
szkolenia	0
NIE DOTYCZY	0

### 33. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała		
1. rozwijające uzdolnienia	8 uczniów, liczba odpowiedzi		
	Tak: 6	Nie:0	
2. korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów, liczba odpowiedzi		
	Tak: 8	Nie: 0	
3. logopedyczne	4 uczniów, liczba odpowiedzi		
	Tak: 11	Nie: 0	
4. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	10 uczniów, liczba odpowiedzi		
	Tak: 12	Nie: 0	Nie dotyczy: 1
5. inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów, liczba odpowiedzi		
	Tak: 6	Nie :0	
6. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów, liczba odpowiedzi		
	Tak: 6	Nie: 0	

Liczba wydanych zaleceń w przypadku przekroczenia liczby uczestników na zajęciach:

1. rozwijających uzdolnienia: **0**
2. korekcyjno-kompensacyjne: **0**
3. logopedycznych: **0**
4. rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne: **0**
5. innych, o charakterze terapeutycznym: **0**
6. dydaktyczno-wyrównawczych: **0**

**34.** Zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, planował

i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy

a) liczba odpowiedzi: TAK - **106**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **9**

34.1. Zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, w przypadku określonych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustalał okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane

a) liczba odpowiedzi: TAK - **106**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **9**

35. Dyrektor szkoły specjalnej lub placówki specjalnej niezwłocznie poinformował pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane

a) liczba odpowiedzi: TAK - **101**

b) liczba odpowiedzi: NIE - **5**

Liczba wydanych zaleceń - **1**

c) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **9**

36. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć

a) liczba odpowiedzi: TAK - **106**,

b) liczba odpowiedzi: NIE - **0**,

Liczba wydanych zaleceń - **0**

b) liczba odpowiedzi: NIE DOTYCZY - **9**

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

1. W jednej z kontrolowanych szkół specjalnych branżowych nie realizowano zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, nie zapewniono zajęć specjalistycznych, nie dostosowano uczniowi objętemu kształceniem specjalnym programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie

odpowiednich metod i form pracy z uczniem, nie określono w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, a także zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny nie dokonywał modyfikacji tego programu w miarę potrzeb.

2. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów zawierają wszystkie wymagane prawem elementy i zostały opracowane zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz. 1309).

### **2.1.3. Wnioski z kontroli planowych**

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
  1. upowszechnianie wśród dyrektorów szkół informacji dotyczącej możliwości prowadzenia oddziałów międzynarodowych, upowszechnianie dobrych praktyk, wymiana doświadczeń,
  2. należy kontynuować działania upowszechniające wśród dyrektorów szkół wiedzy na temat prawidłowej organizacji kształcenia branżowego, w szczególności opracowywania programów nauczania uwzględniających specyfikę wymaganych kwalifikacji w zawodzie,
  3. kontynuowanie działań upowszechniających wśród dyrektorów szkół niepublicznych aktualnych zmian w przepisach prawa,
  4. upowszechnianie dobrych praktyk w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodni z niepełnosprawnością uczniów, szczególnie w zakresie współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców z rodzicami ucznia,
  5. wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami, szczególnie w obszarze prowadzenia dokumentacji,
  6. wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami z uwzględnieniem specjalistów do prowadzenia zajęć WWR,
  7. upowszechnienie na naradach i konferencjach przepisów prawa dotyczących organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  8. przedstawianie dyrektorom szkół i placówek wyniki kontroli planowych, podkreślać dobre przygotowanie szkoły do przeprowadzonych kontroli i zgodność działalności szkoły z przepisami prawa w kontekście braku wydanych zaleceń.
- b) **wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:**
  1. wskazane jest przeprowadzenie badania efektywności i jakości kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych,

2. wskazana jest kontrola szkół kształcących w zawodach w zakresie wyposażenia umożliwiającego realizację podstawy programowej,
3. wzmocnienie nadzoru nad szkołami niepublicznymi poprzez zwiększenie liczby kontroli planowych,
4. zaplanowanie kontroli szkół niepublicznych w zakresie przestrzegania zasad organizacji roku szkolnego ustalonych dla szkół publicznych,
5. zwrócenie uwagi na zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami w szkołach niepublicznych oraz organizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
6. zaplanowanie kontroli organizowania i realizacji przez szkoły/placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## 2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2021/2022 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 1066 kontroli doraźnych w 1047 spośród 5363 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	33	26	2	1	3	65
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	26	37	16	1	0	80
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	1	34	24	3	0	62
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	59	97	33	2	9	200

przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	41	136	24	1	4	<b>206</b>
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	71	151	27	1	18	<b>268</b>
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	6	13	24	26	0	<b>69</b>
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	<b>0</b>
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	3	11	1	0	1	<b>16</b>
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	37	78	19	0	6	<b>140</b>
inne	195	268	73	15	44	<b>595</b>
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

## 2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
– organu prowadzącego szkołę lub placówkę	4	5	0	2	0	<b>11</b>
– rodziców	51	217	51	0	8	<b>327</b>
– uczniów	0	2	6	1	0	<b>9</b>
– nauczycieli	0	6	4	0	0	<b>10</b>
– Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	<b>0</b>

– Rzecznika Praw Dziecka	5	5	1	0	1	<b>12</b>
– Prokuratury	0	0	0	0	0	<b>0</b>
– innych podmiotów	44	71	41	10	21	<b>187</b>
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	155	211	74	36	34	<b>510</b>
<b>RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH</b>	<b>259</b>	<b>517</b>	<b>177</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>1066</b>

**2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych** (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	<b>26</b>
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	<b>38</b>
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	<b>53</b>
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	<b>73</b>
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	<b>48</b>
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	<b>135</b>
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	<b>56</b>
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	<b>0</b>
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	<b>4</b>
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<b>146</b>
inne	<b>396</b>
<b>RAZEM</b>	<b>975</b>

**2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki** (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	<b>435</b>
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	<b>1</b>

po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	8
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	14

### **2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

a) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

- 5) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w kwestii podejmowania działań mających na celu zapewnienie uczniom prawidłowej organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie podjęcia działań mających na celu zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 7) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie właściwego przestrzegania statutu szkoły lub placówki,
- 8) wzmocnić nadzór pedagogiczny poprzez wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie właściwego przestrzegania przepisów przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe,

b) wskazujące na potrzebę zmian w przepisach prawa:

- 1) wprowadzić przepis dotyczący szkół niepublicznych w zakresie zawieszania ich działalności w przypadku uchylania się od kontroli planowej/doraźnej lub w przypadku braku realizacji zaleceń wydanych po przeprowadzonych kontrolach,
- 2) uwzględnić w przepisach prawa konieczność przeprowadzenia oglądu bazy szkół do prowadzenia kształcenia w zawodach przed wydaniem opinii o spełnianiu warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe,
- 3) uwzględnić w przepisach prawa oświatowego zapisy dotyczące realizacji obowiązku nauki w sytuacji uczniów kończących szkołę branżową I stopnia przed osiągnięciem pełnoletności.

## **3. Wspomaganie**

### **3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek**

#### **3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli**

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:



- a) opracowywanie analiz:
- bieżących - tak,
  - okresowych - tak,
  - całościowych - tak
- b) zakres analiz:
- tematyka kontroli – tak,
  - zalecenia – tak,
  - uwagi – tak,
  - inne - nie
- c) źródła wyników:
- arkusze zbiorcze kontroli planowych – tak,
  - arkusze kontroli doraźnych – tak,
  - inne: nie

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej - tak,
- w czasie okresowych narad, konferencji - tak,
- w publikacjach prasowych - nie,
- inne - nie

**3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek**

<b>lp.</b>	<b>Tematyka konferencji</b>	<b>Liczba konferencji</b>	<b>Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami</b>
1.	Rekomendacje i wskazówki dotyczące wsparcia uczniów, dzieci i młodzieży z Ukrainy uczących się w Polsce	37	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
2.	Obowiązujące przepisy prawne w zakresie zgodności statutów szkół i przedszkoli z obowiązującym prawem	32	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
3.	Omówienie planu nadzoru pedagogicznego	25	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
4.	Informacje o realizacji projektu " Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie"	22	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
5.	Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	17	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
6.	Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	14	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka

7.	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023	14	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
8.	Nauka zdalna w przepisach prawa. Omówienie rekomendacji MEiN w sprawie uczniów, którzy nie zostali skierowani na kwarantannę lub izolację domową	10	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
9.	Tryb zawieszania zajęć (§ 18. i 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	9	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
10.	Nadzór pedagogiczny w świetle nowego rozporządzenia	8	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
11.	Programy i projekty rządowe - pakiet informacyjny	8	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
12.	Niwelowanie skutków psychologicznych powstałych w wyniku nauki zdalnej i zdalnej pracy	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
13.	Szczepienia uczniów od 12. roku życia – materiały informacyjne	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
14.	Zgłaszanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu dzieci i uczniów	6	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
15.	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	5	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
16.	Organizacja wycieczek dzieci i młodzieży	4	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
17.	Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie. Przydatne linki i telefony	1	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
18.	Możliwość skorzystania z oferty domów wczasów dziecięcych	1	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
19.	Organizacja kształcenia młodocianych pracowników ze szczególnym uwzględnieniem	1	szkoła ponadpodstawowa

	organizacji turnusów doształcania teoretycznego młodocianych pracowników		
20.	Informacja MEiN Biuletyn ze zdrowiem	1	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka

<b>lp.</b>	<b>Tematyka narad</b>	<b>Liczba narad</b>	<b>Typy szkół i rodzaje placówek objętych naradami</b>
1.	Analiza uwag, zastrzeżeń wniesionych do projektów arkuszy organizacji i tzw. aneksów do arkuszy	39	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
2.	Zmiany w przepisach prawa oświatowego: awans zawodowy nauczycieli, inne zmiany w KN (godzina dostępności nauczyciela), ocena pracy nauczycieli, podstawy programowe i ramowe plany nauczania, standardy zatrudniania nauczycieli, wprowadzenie nowego stanowiska pedagog specjalny – zadania, kwalifikacje	25	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
3.	Postępowanie administracyjne w sprawie uchylecia statutu lub jego niektórych postanowień	20	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
4.	„Profilaktyka zintegrowana w każdą pogodę” - projekt Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej; Internetowa Platforma Specjalistyczno-Doradcza dla nauczycieli, uczniów i rodziców	17	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
5.	Przypomnienie o konieczności stosowania w przedszkolach i szkołach wytycznych sanitarnych GIS, MEiN, MZ oraz obowiązujących procedur bezpieczeństwa	12	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
6.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego z uwzględnieniem wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów	12	przedszkole, szkoła podstawowa
7.	Zasady zgłaszania zawodów	11	szkoła podstawowa

	wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej		
8.	Bezpieczny powrót uczniów do szkół	10	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
9.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie pobytu w przedszkolu, szkole i placówce. Prawa i obowiązki ucznia	10	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
10.	Przygotowanie przedszkoli, szkół i placówek do rozpoczęcia roku szkolnego 2021/2022	9	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
11.	Akademia Nowego Dyrektora. Nadzór pedagogiczny w świetle aktualnych przepisów	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
12.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	7	szkoła podstawowa
13.	Konsultacje strategii dla młodych woj. śląskiego	7	szkoła ponadpodstawowa, placówka
14.	Organizacja pracy szkoły, ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych lub lekcyjnych oraz prowadzenia zajęć wychowawczo-opiekuńczych, zastępstwa za nieobecnych nauczycieli	6	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
15.	Organizacja edukacji domowej	6	szkoła podstawowa
16.	Organizacja oddziałów przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy w kontekście aktualnych przepisów. Organizacja pomocy osobom przyjeżdżającym z Ukrainy	5	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
17.	Informacje z Konferencji prasowej Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r.	5	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
18.	Ocenianie wewnętrzne uczniów w trybie nauki stacjonarnej oraz kształceniu na odległość	6	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa,
19.	„Odbiurokratyzowanie pracy” szkół i placówek	4	szkoła ponadpodstawowa, placówka
20.	Brak podstaw prawnych do żądania od rodziców oświadczeń o świadomości ryzyka i zrzeczeniu się ewentualnych roszczeń w przypadku zakażenia	4	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka

	koronawirusem		
21.	Dokumentowanie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy specjalistów oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
22.	Kwalifikacje nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne	4	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
23.	Projekt - 2021 rokiem C.K. Norwida	3	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
24.	Cudzoziemcy w szkole	2	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
25.	Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka	1	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka

### **3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek**

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek -tak
- informacja na stronie internetowej kuratora - tak
- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego - tak,
- inne sposoby: platforma wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek (SOK), Facebook

### **3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**

W związku pismem Ministra Edukacji i Nauki nr DKOPP-WNP.4092.33.2022.DB z dnia 12 październik 2022 r. wyniki ze wspomaganie szkół w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, w terminie 7 dni od dnia przekazania przez ORE do kuratorium oświaty danych, zostaną opracowane oraz przekazane w formie aneksu do sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

### **3.1.5. Inne działania wspomagające**

1. W zakresie wspomaganie szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości, na stronie internetowej kuratorium oświaty, analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
2. Na stronie internetowej kuratorium oświaty systematycznie prowadzono bazę publikowanych aktów prawnych dotyczących oświaty, publikowanych w kolejnych latach szkolnych.
3. Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadane przez dyrektorów pytania.

4. Organizowano spotkania, konferencje z organami prowadzącymi, nauczycielami, doradcami zawodowymi, pracodawcami w zakresie promocji szkolnictwa branżowego.
5. Współpracowano z dyrektorami poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie:
  - a) zintegrowania działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów w realizacji różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
  - b) planowania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z rodzicami,
  - c) organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce - w szczególności z uwzględnieniem specyfiki czasu pandemii,
  - d) zdiagnozowania działań specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu doskonalenia oddziaływań terapeutycznych oraz poprawy efektywności podejmowanych działań.
6. Wspomagano dyrektorów szkół i placówek rozpoczynających pracę na stanowisku kierowniczym.
7. Przekazywano szkołom informacji w sprawie szkoleń organizowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli.
8. Kontynuowano działania na rzecz promocji kształcenia zawodowego, np. współorganizowano konferencję, brano udział w pracach komisji na etapie wojewódzkim (Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Piekarz oraz Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Cukiernik, V Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Kucharz), przeprowadzono konkurs na komiks dla uczniów szkół podstawowych „Chcę być fachowcem, ekspertem, specjalistą.
9. Upowszechniono wśród dyrektorów zasady dotyczące sporządzania arkusza organizacji i udzielania informacji niezbędnych do wydania opinii w zakresie zgodności z przepisami prawa.

### **3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty**

- a) dotyczące potrzeb, zakresu przyszłego wspomagania:
  1. organizować narady z dyrektorami szkół dotyczące zmian w przepisach prawa oświatowego,
  2. wspomagać dyrektorów szkół w zakresie właściwego stosowania przepisów prawa oświatowego,
  3. kontynuować wspieranie dyrektorów w zakresie organizacji kształcenia zawodowego, w szczególności w zakresie właściwej klasyfikacji zawodów oraz realizacji podstaw programowych kształcenia w zawodach,
  4. przeprowadzać narady szkoleniowe dla dyrektorów odnośnie zmian w awansie zawodowym oraz ocenie pracy nauczycieli,
  5. wspomagać dyrektorów szkół w zakresie dotyczącym ucznia/uchodźcy, ucznia powracającego z zagranicy w kontekście problemów kontynuowania przez niego nauki w polskim systemie oświaty.
- b) inne (np. dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego, organizacji wspomagania):

1. wspierać dyrektorów szkół podstawowych w realizacji zadań związanych z organizacją doradztwa zawodowego,
2. podejmować działania wspierające dyrektorów i nauczycieli szkół w realizacji zadań związanych z organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. wspierać dyrektorów szkół w zakresie:
  - a) dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom/uczniom,
  - b) kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania postaw uczniów uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
  - c) ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Data sporządzenia sprawozdania: 2022-10-14

Podpis i pieczęć Kuratora Oświaty:

**Wicekurator Oświaty**  
**Jacek Szczotka**

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1030947.2394025.2075155
Nazwa dokumentu	Województwo Śląskie - Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty roku szkolnym 2021-2022.docx
Tytuł dokumentu	Województwo Śląskie - Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty roku szkolnym 2021-2022
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.14.2022
Data dokumentu	2022-10-14
Skrót dokumentu	D0D5B9F5D481EEBF63446331145B73BD42D8EF49
Wersja dokumentu	1.6
Data podpisu	2022-10-14 10:25:30
Podpisane przez	Jacek Szczotka Wicekurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta

EZD 3.108.84.84.

Data wydruku: 2022-10-14

Autor wydruku: Gratka Jan (Kierownik)