*Załącznik nr 1*

**WYKAZ KADRY PLANOWANEJ DO ZATRUDNIENIA W PLACÓWCE DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

|  |
| --- |
| Dyrektor   |
| Lp. | Imię i nazwisko | Stopień awansu zawodowego | Uczelnia/kierunek studiów/ specjalność/ tytuł zawodowy/ (rok ukończenia) | Przygotowanie pedagogiczne (tak/nie)Rodzaj dokumentu poświadczającego przygotowanie pedagogiczne (np. dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnią, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli, świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego)  | Studia lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania albo kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą (tak/nie) – rok ukończenia.  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Nauczyciele  |
| Lp. | Imię i nazwisko | Stopień awansu zawodowego | Uczelnia/kierunek studiów/ specjalność/tytuł zawodowy (rok ukończenia) | Przygotowanie pedagogiczne (tak/nie)Rodzaj dokumentu poświadczającego przygotowanie pedagogiczne (np. dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnią, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli, świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego)  | Udokumentowany dorobek lub doświadczenie zawodowe **w zakresie prowadzonych zajęć** | Systematyczna i udokumentowana aktualizacja wiedzy merytorycznej i podnoszenie kompetencji zawodowych, w tym w zakresie pracy z dorosłymi (rok ukończenia studiów podyplomowych, kursów, warsztatów i innych form doskonalenia zawodowego) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| (…) |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Specjaliści |
| Lp. | Imię i nazwisko | Uczelnia/kierunek studiów/ specjalność/ tytuł zawodowy (rok ukończenia) | Udokumentowany dorobek lub doświadczenie zawodowe **w zakresie prowadzonych zajęć** | Systematyczna i udokumentowana aktualizacja wiedzy merytorycznej i podnoszenie kompetencji zawodowych, w tym w zakresie pracy z dorosłymi (rok ukończenia studiów podyplomowych, kursów, warsztatów, innych form doskonalenia zawodowego) | Informacje dodatkowe |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| (…) |  |  |  |  |  |