

Katowice, 2023-02-13

Znak sprawy: WE-NP.551.2.2023

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego  
przez Śląskiego Kuratora Oświaty  
w okresie od 1 września 2022 do 31 grudnia 2022 roku**

## Spis treści

<b>SPIS TREŚCI .....</b>	<b>2</b>
<b>1 WSTĘP .....</b>	<b>3</b>
<b>2 KONTROLE .....</b>	<b>3</b>
2.1 KONTROLE PLANOWE .....	3
2.2 KONTROLE DORAŻNE .....	4
2.2.1 <i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych .....</i>	<i>4</i>
2.2.2 <i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych.....</i>	<i>5</i>
2.2.3 <i>Wyniki kontroli doraźnych .....</i>	<i>6</i>
2.2.4 <i>Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych.....</i>	<i>7</i>
2.2.5 <i>Wnioski: .....</i>	<i>7</i>
<b>3 WSPOMAGANIE .....</b>	<b>8</b>
3.1 <i>Konferencje .....</i>	<i>8</i>
3.2 <i>Narady .....</i>	<i>9</i>

## 1 Wstęp

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego jest kontrola i wspomaganie. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności w trybie działań planowych i doraźnych. **Kontrole planowe** są prowadzone przez kuratora oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki w zakresie nadzoru pedagogicznego i mają na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół. **Kontrole doraźne** są prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego, w tym w szczególności potrzeba przeprowadzenia kontroli w związku z wpływającymi do szkoły skargami i wnioskami. **Wspomaganie** prowadzone na bieżąco przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny ma na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2022/2023, od 1 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził 330 kontroli doraźnych w 303 szkołach i placówkach. W wyniku przeprowadzonych kontroli, 110 dyrektorom szkół i placówek wydano 270 zaleceń. W ramach wspomagania szkół i placówek pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach zorganizowali 124 narady i konferencje dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek. Tematyka narad i konferencji obejmowała swoim zakresem między innymi obszary, w których przeprowadzone kontrole wykazały nieprawidłowości, zadania, których realizacja jest kluczowa dla zapewnienia uczniom i wychowankom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz zmiany w prawie oświatowym regulującym funkcjonowanie szkół i przedszkoli. Bardzo ważnym aspektem poruszonym w trakcie narad i konferencji była problematyka dotycząca przestrzegania praw dziecka i ucznia, a także warunków organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Katowicach w zakładce nadzór pedagogiczny na bieżąco aktualizowano bazę przepisów prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

## 2 Kontrole

### 2.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 359 kontroli planowych w przedszkolach, szkołach i placówkach. Zgodnie z *Załoženiami do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023*, zawartymi w piśmie Ministra Edukacji i Nauki nr DKOPP-WNP.4092.15.2022.DB z dnia 22 sierpnia 2022 roku, kontrole planowe realizowane będą w okresie od grudnia 2022 do czerwca 2023 roku.

## 2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 2.2.1 Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 (od 1 września 2022 do 31 grudnia 2022 roku) pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 330 kontroli doraźnych.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września do 31 grudnia 2022 roku.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba kontroli w:					RAZEM
		przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	0	6	6	0	0	1	13
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	3	7	4	0	0	14
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	0	0	8	5	0	1	14
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	8	24	5	0	1	38
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	0	7	41	5	0	4	57
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	0	27	46	10	0	6	89
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0	0
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0	0	0	1	0	0	1

stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	0	2	0	0	0	2
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	0	7	32	5	0	2	46
inne	0	73	112	17	0	12	214

### 2.2.2 Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Podstawą zarządzenia przez Kuratora Oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego, tj. na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez Kuratora Oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 do 31 grudnia 2022 roku kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli:

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	inna forma wychowania przedszkolnego	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	11	4	3	0	2	20
rodziców	0	10	80	15	0	2	107
uczniów	0	0	0	1	1	0	2
nauczycieli	0	2	3	1	0	1	7
Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
Rzecznika Praw Dziecka	0	2	7	0	0	0	9
Prokuratury	0	0	1	0	0	0	1
innych podmiotów	0	7	11	4	0	6	28
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	0	42	60	10	0	8	120

c) realizacja wydanych zaleceń w poprzednich kontrolach	0	8	21	3	1	3	36
<b>RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH</b>	0	82	187	37	2	22	330

### 2.2.3 Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	9
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	13
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	13
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	19
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	35
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	35
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	49
inne	97
<b>RAZEM</b>	<b>270</b>

### 2.2.4 Analiza wyników kontroli doraźnych

W wyniku przeprowadzonych w okresie od 1 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku 330 kontroli doraźnych w 303 szkołach i placówkach, 110 dyrektorom szkół i placówek wydano 270 zaleceń. Wyniki kontroli wskazały obszary pracy szkół/placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa. Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-

pedagogicznej, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, przestrzegania statutu szkoły lub placówki.

### **2.2.5 Wnioski:**

- 1) Najwięcej nieprawidłowości w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia uczniów niepełnosprawnych stwierdzono w zakresie: realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach, nieprawidłowego czasu trwania zajęć rewalidacyjnych, zakwalifikowania rewalidacji jako pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nieprawidłowego dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
- 2) Realizację zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy powierzać nauczycielom i specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.
- 3) W szkołach zdarzają się przypadki nieprzestrzegania przepisów dotyczących liczby uczniów w oddziałach specjalnych i integracyjnych.
- 4) Szczególną uwagę należy zwracać na diagnozowanie i rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów.
- 5) W większości kontrolowanych szkół przestrzegano procedur w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przewidzianych w statucie szkoły oraz przepisach prawa oświatowego.
- 6) W celu podniesienia jakości pracy szkół należy zwiększyć efektywność współpracy szkoły z rodzicami.
- 7) Działania podejmowane przez szkoły są często nieskuteczne i nieadekwatne do potrzeb i sytuacji danej szkoły.
- 8) W związku z występowaniem w szkołach przypadków niebezpiecznych zachowań, należy kontynuować systematyczne, planowe i skuteczne działania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
- 9) W związku ze stwierdzeniem przypadków nieprzestrzegania przez dyrektorów przepisów z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas zajęć organizowanych przez szkołę lub przedszkole, wskazane jest uwzględnienie tej tematyki w trakcie narad z dyrektorami.
- 10) W szkołach należy pełnić systematyczny nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem przepisów statutowych, w tym w szczególności dotyczących praw dziecka i ucznia, oraz dążyć do podejmowania skutecznych działań w tym zakresie.
- 11) W niektórych szkołach zdarzają się przypadki nieprzestrzegania przez nauczycieli przepisów statutowych, w szczególności w zakresie praw uczniów.

- 12) Szkoły i przedszkola opracowują, realizują i wdrażają liczne projekty edukacyjne i programy z wykorzystaniem środków rządowych i unijnych, wzbogacając i unowocześniając bazę dydaktyczną.

### 3 Wspomaganie

#### 3.1 Konferencje

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1.	Awans zawodowy oraz oceny pracy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.	1987
2.	Organizacja kształcenia uczniów przybywających z Ukrainy w świetle nowych przepisów prawa oświatowego.	733
3.	Aktualne zmiany w prawie oświatowym.	465
4.	Zmiany w odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży i ich konsekwencje proceduralne.	413
5.	Problemy i wyzwania w rzeczywistości szkolnej w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego.	293
6.	Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/23.	243
7.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty roku szkolnym 2021/2022.	232
8.	Realizowania przez różne podmioty kursów, w nazwie których organizator wykorzystuje słowo „kwalifikacyjny”.	191
9.	Rekomendacja szkolenia w zakresie edukacji włączającej organizowana przez Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Rybnik.	151
10.	Akademia Młodego Dyrektora.	137
11.	Zapotrzebowanie na zawody na regionalnym rynku pracy.	92
12.	Nowoczesne rzemiosło.	92
13.	Zasady organizacji i realizacji kształcenia praktycznego uczniów.	92
14.	Nauczyciel przedszkola w trakcie awansu czyli poszukiwanie wzoru na aktywność. Mocne i słabe strony jako świadomy rozwój z wykorzystaniem własnego potencjału.	70
15.	Dlaczego mamy dwoje uszu? O trudnej sztuce słuchania jako podstawie komunikacji.	70
16.	Podstawy prawne sprawowania nadzoru pedagogicznego.	37
17.	Protokół rady pedagogicznej – podstawowe zasady.	30
18.	Zarządzenie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora szkoły.	28
19.	Tutoring jako efektywne wsparcie dla pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej nauczycieli.	25
20.	Współdziałanie organów systemu oświaty w realizacji zadań ustawowych.	23



21.	Rola i zadania rady pedagogicznej. Dokumentowanie pracy rady pedagogicznej (protokoły, uchwały).	23
22.	Zarządzanie zespołem.	22
23.	Dyrektor jako przywódca edukacyjny.	20
24.	Przypomnienie stanowiska MEiN w zakresie nie tworzenia dodatkowych dokumentów dot. oceny pracy nauczyciela.	20
25.	Ankieta - dziennik elektroniczny.	20

### 3.2 Narady

Lp.	Tematyka narady	Liczba uczestników
1.	Zmiany w przepisach dotyczących oświaty obowiązujące od 1 września 2022 r. Zmiany w statutach szkół, przedszkoli i placówek w kontekście zmienionego prawa oświatowego.	656
2.	Opiniowanie zmian wprowadzonych do zatwierdzonych arkuszy organizacji.	345
3.	Pedagog specjalny – zadania i kwalifikacje. Standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów.	300
4.	Rodzic trudny czy zdezorientowany.	286
5.	Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku ze zmianami w przepisach prawa oświatowego.	283
6.	Mechanizmy eliminowania zagrożeń na terenie przedszkola, szkoły, placówki, ale także innych miejsc, w których czas spędzają dzieci i młodzież jest obowiązkowe. Korzystanie z Rejestru Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym (RSPTS).	242
7.	Zatrudnianie nauczycieli bez pełnych kwalifikacji.	182
8.	Prawidłowa organizacja kształcenia specjalnego w szkołach. Współpraca szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie organizacji kształcenia specjalnego.	163
9.	Edukacja włączająca - konferencja „Dostępna Szkoła”.	118
10.	Zasady zgłaszania zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych do wykazu Kuratora Oświaty.	116
11.	Odznaczenia państwowe.	89
12.	Zmiany w ustawie oraz nowe rozporządzenie w sprawie pracy zdalnej.	66
13.	Innowacje pedagogiczne i programy własne - podstawy prawne i przykłady praktyk.	62
14.	Zmiany w zgłaszaniu działalności szkół niepublicznych, zmiany w wydawaniu świadectw, dyplomów państwowych i innych druków.	53
15.	Cyfryzacja w oświacie.	48
16.	Analiza arkusza kontroli planowej w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia	46

	udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	
17.	Omówienie arkusza kontroli planowej w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	44
18.	Prawa rodzicielskie w przyjmowaniu dzieci/młodzieży do szkoły (realizacja obowiązku rocznego przygotowania do szkoły, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki).	36
19.	Organizacja wycieczek zagranicznych.	35
20.	Organizacja WDŻ i zwolnienia z wychowania fizycznego.	32
21.	Zmiany w zgłoszeniu działalności szkół niepublicznych (pismo MEiN z 28 września 2022 r.).	29
22.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości udzielanego wsparcia dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	28
23.	Nowe zasady zatrudniania specjalistów w szkołach.	28
24.	Zwolnienia z wychowania fizycznego.	22
25.	Przepisy prawa dot. funkcjonowania dzieci/ucznia niepełnosprawnego w szkole/przedszkolu/placówce.	21
26.	W trosce o zdrowie psychiczne. Zarządzanie własną aktywnością, energią i czasem.	21
27.	Wsparcie psychologiczne w sytuacji kryzysu - bezpłatna infolinia dla dzieci, młodzieży i opiekunów.	19
28.	Uchwały rady pedagogicznej w kontekście klasyfikacji klasy programowo najwyższej – klasy 8.	18
29.	Struktura organizacyjna i zadania Kuratorium Oświaty.	17
30.	Zadania i odpowiedzialność dyrektora, źródła wsparcia.	17
31.	Organizacja nauczania, wychowania i opieki.	14
32.	Zarządzanie zmianą.	9

Śląski Kurator Oświaty  
Urszula Bauer

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1076703.2523775.2162322
Nazwa dokumentu	Wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego wrzesień-grudzień 2022 r..doc
Tytuł dokumentu	Wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego wrzesień-grudzień 2022 r.
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.2.2023
Data dokumentu	2023-02-13
Skrót dokumentu	4F292D67EEBF8487DDC691F8B8F6A40B89382AB8
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2023-02-13 14:48:41
Podpisane przez	Urszula Bauer Śląski Kurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta

EZD 3.108.84.84.

Data wydruku: 2023-02-14

Autor wydruku: Klimek Ilona (st. wizytator)