

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Śląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2022/2023

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	6
2.1. Kontrole planowe	6
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	7
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	8
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie</i>	8
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników</i>	25
2.1.2.3. <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy</i>	25
2.1.2.4. <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych</i>	29
2.1.2.5. <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</i>	35
2.1.2.6. <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</i>	39
2.1.2.7. <i>Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</i>	43
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych.....	54
2.2. Kontrole doraźne	54
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	54
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	56
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	57
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	57
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	58
3. Wspomaganie	60
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek	60
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	60

3.1.2.	Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek oraz innych form spotkań	61
3.1.3.	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	66
3.1.4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	66
3.1.5.	Inne działania wspomagające.....	70
3.2.	Wnioski z działalności wspomagającej	71

1. Wstęp

W roku szkolnym 2022/2023 Śląski Kurator Oświaty zaplanował przeprowadzenie kontroli planowych w 353 szkołach, spośród 5336 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 6,6 % ogółu nadzorowanych szkół i placówek w województwie śląskim.

Do 31 sierpnia 2023 roku zrealizowano 353 kontrole, co stanowi 100% realizacji planu nadzoru pedagogicznego.

Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

- zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie w **75** szkołach ponadpodstawowych,
- zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w **3** branżowych szkołach I stopnia i **10** centrach kształcenia zawodowego,
- zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy w **7** niepublicznych bursach,
- zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych w **2** niepublicznych domach wczasów dziecięcych,
- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w **83** przedszkolach,
- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w **68** szkołach podstawowych i **35** szkołach ponadpodstawowych,
- zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w **54** szkołach podstawowych i **16** szkołach ponadpodstawowych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w roku szkolnym 2022/2023 **wydano 83 zalecenia 49 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi 13,88% przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do kontroli planowych, w tym w zakresie:

- zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie, **wydano 4 zalecenia 2 dyrektorom szkół**, co stanowi 2,67 % kontrolowanych szkół;
- zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, **wydano 2 zalecenia 2 dyrektorom szkół**, co stanowi 15,38% kontrolowanych szkół i placówek;
- zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy, **wydano 5 zaleceń 1 dyrektorowi bursy**, co stanowi 14,29% kontrolowanych placówek;

- zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych - **nie wydano zaleceń**;
- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, **wydano 31 zaleceń 18 dyrektorom przedszkoli**, co stanowi 29,61% kontrolowanych przedszkoli;
- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, **wydano 39 zaleceń 24 dyrektorom szkół**, co stanowi 23,30% kontrolowanych szkół;
- zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, **wydano 2 zalecenia 2 dyrektorom szkół**, co stanowi 2,86% kontrolowanych szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **909 kontrole doraźnych w 879 przedszkolach, szkołach i placówkach**, spośród 5336 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 16,47% skontrolowanych doraźnie przedszkoli, szkół i placówek.

Kontrole doraźne przeprowadzone były na wniosek: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, skarg rodziców, uczniów, nauczycieli, Rzecznika Praw Dziecka, oraz na skutek stwierdzenia przez Śląskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych w roku szkolnym 2022/2023 **wydano 936 zaleceń 366 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi 41,46% przedszkoli, szkół i placówek, w których przeprowadzono kontrolę doraźną.

Wydane zalecenia najczęściej dotyczyły: organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania praw dziecka i ucznia oraz przestrzegania statutu szkoły lub placówki.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- 1) Dyrektorzy kontrolowanych przedszkoli i szkół podejmowali działania zmierzające do zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
- 2) Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich podlegających obowiązkowi lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw odbywało się zgodnie z przepisami prawa.

- 3) Kontynuowanie działań dotyczących organizowania cyklu spotkań dla nowo powołanych dyrektorów.
- 4) Wskazywanie dyrektorom przedszkoli i szkół konieczności ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz prowadzenia kontroli w zakresie przestrzegania zasad oceniania, promowania i klasyfikowania.
- 5) W czasie spotkań z dyrektorami przedszkoli i szkół przypominanie przepisów dotyczących zasad zatrudniania pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz ich zadań w pracy z dziećmi.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 353 kontroli.

Do 31 sierpnia 2023 r. zrealizowano 353 kontrole, co stanowi 100,00 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 353 kontrole planowe w 353 spośród 5336 nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	75	75	100
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	13	13	100
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	7	7	100
4.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	2	2	100
5.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym	83	83	100

	pedagogów specjalnych			
6.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	103	103	100
7.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	70	70	100
RAZEM		353	353	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia w rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r.
2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych: liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2;
- Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1.

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą – 75, w tym:

- liceów ogólnokształcących (w tym Bednarska szkoła realna) - 28;
- techników - 23;
- branżowych szkół I stopnia - 22;
- liceów sztuk plastycznych - 1;
- ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia – 1;

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą – 75, w tym:

- publicznych - 63;
- niepublicznych - 12.

1. Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcająca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	28	23	22	1	1	75
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.1

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	23	22	1	1	74
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenie otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.2

Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:

Liczba szkół						
Program	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
opracowany samodzielnie (autorski nauczyciela)	0	1	0	0	0	1
zmodyfikowany innego autora/autorów	0	0	2	0	0	2
innego autora (np. wydawnictwa)	28	22	20	1	1	72
brak programu	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.3

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	28	23	22	1	1	75
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.4

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	23	22	1	1	74
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenie otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

2. W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	10	4	6	0	0	20

2.1

Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym dotyczące wszystkich uczniów klas I-III:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	4	6	0	0	19
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenie otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

3. Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	0	1	1	0	0	2
NIE	28	22	21	1	1	73

3.1 Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	16	15	15	0	1	47
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

3.2

Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	16	15	15	0	1	47
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

4.

Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcące szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcące szkoła muzyczna II stopnia	0	0

- 5.** Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcące szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0

Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

6. Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	17	19	16	1	1	54
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenie otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

7. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

8. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

9. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

10. Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0

	Technikum	0	0
	Branżowa szkoła I stopnia	0	0
	Liceum sztuk plastycznych	0	0
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

11. Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

12. Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

13. Zajęcia WDŻ organizowane są w wyłącznie w oddziałach:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	7	8	0	1	25
NIE	9	12	8	1	0	30

13.1. Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	12	8	1	0	30
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

13.2. Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	12	8	1	0	30
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

14. Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	0	0	0	0	0	0
NIE	18	19	16	1	1	55

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

15. Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzone w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	18	19	16	1	1	55
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), **niebędącej przedmiotem kontroli:**

Podczas czynności kontrolnych ustalono, że zajęcia z doradztwa zawodowego i WDŻ realizowane w ramach zastępstw doraźnych, co nie jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.

Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):

- 1) W dwóch szkołach, co stanowi 2,67% kontrolowanych szkół, stwierdzono nieprawidłowości, które dotyczyły, m.in. nieuwzględnienia w arkuszu organizacji zajęć WDŻ braku pisemnych rezygnacji z zajęć WDŻ, braku przedstawienia na spotkaniu informacyjnym przez nauczyciela WDŻ informacji o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do prowadzenia zajęć WDŻ.
- 2) W pozostałych szkołach ponadpodstawowych, które realizowały zajęcia WDŻ, planowanie i organizacja zajęć były zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.
- 3) We wszystkich kontrolowanych szkołach realizowane treści programowe z zakresu WDŻ były skorelowane ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym i wspierały wychowawczą rolę rodziny.

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel)

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.) lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).

Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.).

4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Łączna liczba burs objętych kontrolą - 7

Łączna liczba wydanych zaleceń - 5

1.	Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Liczba burs</th></tr></thead><tbody><tr><td>TAK</td><td>7</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5: 0</p> <ul style="list-style-type: none">1) całodobowa opieka - 02) warunki do nauki - 03) pomoc w nauce - 04) warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień - 0.5) warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce - 0		Liczba burs	TAK	7	NIE	0
	Liczba burs						
TAK	7						
NIE	0						
2.	Liczba burs realizujących zadania we współpracy z: <ul style="list-style-type: none">1) rodzicami wychowanka - 72) szkołą, do której uczęszcza wychowanek - 73) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi – 7 <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 0</p> <ul style="list-style-type: none">1) rodzicami wychowanka - 02) szkołą, do której uczęszcza wychowanek - 03) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi - 0						
3.	Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: 6 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 1						
4.	Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z:						

	<p>1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków - 6</p> <p>2) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny - 6</p> <p>3) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych - 6</p> <p>4) doskonaleniem metod pracy wychowawczej - 6</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia - 1</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4: 4</p> <p>1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków - 1</p> <p>2) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny - 1</p> <p>3) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych - 1</p> <p>4) doskonalenie metod pracy wychowawczej -1</p>
5.	<p>Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzi:</p> <p>1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu - 6</p> <p>2) wychowawca grupy wychowawczej - 6</p> <p>3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści - 6</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 0</p> <p>1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu - 0</p> <p>2) wychowawca grupy wychowawczej - 0</p> <p>3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści - 0</p>
6.	<p>Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć - 7</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
7.	<p>Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym - 7</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
8.	<p>Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych - 7</p>

	<p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p> <p>Liczba grup wychowawczych - 20</p> <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania - 0 - grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności - 0 <p>Liczba wydanych zaleceń nr 19 - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 20 - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 21 - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 22 - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 23 - 0</p>						
9.	<p>Liczba burs, w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba burs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba burs	TAK	6	NIE	1
	Liczba burs						
TAK	6						
NIE	1						
10.	<p>Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora bursy - 5</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>						
11.	<p>Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) kadra kierownicza - 7 2) wychowawcy - 7 3) pracownicy administracji – 5 4) pracownicy obsługowi - 4 5) inna kadra: <ul style="list-style-type: none"> - dozorca - 2 - konserwator - 5 - serwis sprząający - 5 - ogrodnik - 0 - inna kadra proszę wymienić – kucharka, pomoc wychowawcza, sprząaczka - 4 						
12.	<p>Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków - 6</p>						
13.	<p>Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne - 7</p>						

14.	Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs - 0 Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs - 0
15.	Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne – 7 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0 Liczba wydanych zaleceń - 0
16	Liczba burs działających w sobotę i niedzielę - 7
Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli) Brak spostrzeżeń kontrolujących	
Zestawienie zbiorcze wypełnił: imię i nazwisko: Jan Gratka tel.: 326063015 e-mail: j..gratka@kuratorium.katowice.pl	

2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych.

Podstawa prawna:

1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”;

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618);

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”.

Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą - 2

Łączna liczba wydanych zaleceń - 0

1. Czy DWD posiadają statut nadany przez osobę prowadzącą:

	Liczba DWD
TAK	2
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0

2. Statut DWD określa:

a) nazwę, cel, siedzibę i zadania placówki;

	Liczba DWD
TAK	2
NIE	0

b) osobę prowadzącą placówkę;

	Liczba DWD
TAK	2
NIE	0

c) organy placówki oraz zakres ich zadań;

	Liczba DWD
TAK	2
NIE	0

d) organizację placówki, w tym:

– szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

	Liczba DWD
TAK	2
NIE	0

– prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów

	Liczba DWD
TAK	2
NIE	0

– tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów

	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba DWD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>e) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność placówki</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba DWD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>f) zasady przyjmowania uczniów do placówki</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba DWD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>		Liczba DWD	TAK	2	NIE	0		Liczba DWD	TAK	2	NIE	0		Liczba DWD	TAK	2	NIE	0
	Liczba DWD																		
TAK	2																		
NIE	0																		
	Liczba DWD																		
TAK	2																		
NIE	0																		
	Liczba DWD																		
TAK	2																		
NIE	0																		
3.	<p>Liczba DWD prowadzących dokumentację zgodnie ze statutem placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. księgę wychowanków - 2 2. listy wychowanków - 2 3. dzienniki zajęć wychowawczych - 2 4. dzienniki zajęć opiekuńczych - 2 5. dzienniki grup wychowawczych - 2 6. dzienniki lekcyjne - 2 7. informacje o ocenach i zachowaniu dzieci - 2 8. protokoły rady pedagogicznej - 2 9. plan pracy placówki - 2 10. harmonogramy pracy turnusów - 2 11. uchwały rady pedagogicznej - 2 12. tygodniowy rozkład zajęć - 2 13. karty pobytu i kwalifikacyjne dzieci - 2 14. skierowania dzieci na pobyt w domu wczasów dziecięcych - 2 15. inne – 1 (regulaminy, instrukcje) 																		
4.	<p>Liczba DWD zapewniających uczniom opiekę i wychowanie - 2</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>																		
5.	<p>Liczba DWD, w których organizowane są zajęcia:</p>																		

	<ul style="list-style-type: none"> 1) edukacyjne - 2. 2) wychowawcze - 2 3) opiekuńcze - 2 4) specjalistyczne - 2 5) rozwijające zainteresowania i uzdolnienia - 2 6) aktywne formy wypoczynku - 2 7) inne – 0 <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
6.	<p>Liczba DWD wykorzystujących lokalne warunki klimatyczne w celu wspierania fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu w placówce - 2</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
7.	<p>Liczba DWD prowadzących działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne - 2</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
8.	<p>Liczba DWD, w których okres pobytu wychowanków w DWD wynosi od 5 dni do 12 tygodni – 2</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
9.	<p>Liczba DWD, w których pobyt uczniów w okresie od 06.04.2023 r. do dnia kontroli trwał:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 1 dzień - 0 2) 2 dni - 0 3) 3 dni - 0 4) 4 dni - 0 5) 5 dni - 2 6) 6 dni do 12 tygodni - 2 7) powyżej 12 tygodni - 0
10.	<p>Liczba DWD zapewniająca wychowankom całodobową opiekę - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) liczba DWD, w których opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej - 2 2) liczba DWD, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora domu wczasów dziecięcych - 2 3) liczba DWD, w których opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo - 2

	<p>4) liczba DWD, w których opiekę sprawuje nauczyciel, który przyjechał z dziećmi z placówki macierzystej - 2</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
11.	Liczba DWD, w których praca z wychowankami jest zorganizowana w grupach wychowawczych - 2
12.	Liczba DWD, w których liczba wychowanków w grupie wychowawczej została określona przez dyrektora DWD w uzgodnieniu z organem prowadzącym - 2
13.	<p>Liczba DWD, w których przebywają wychowankowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (objęci kształceniem specjalnym) - 1</p> <p>1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – 1</p> <p>2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym do 5 wychowanków niepełnosprawnych - 1</p> <p>3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej - 1</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 0</p> <p>1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy - 0</p> <p>2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym do 5 wychowanków niepełnosprawnych - 0</p> <p>3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej - 0</p>
14.	<p>Liczba DWD, w których wszyscy wychowankowie przebywający w DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w DWD - 2</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
15.	<p>Liczba DWD, w których wychowankowie DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki:</p> <p>1) przez uczęszczanie do szkoły funkcjonującej w domu wczasów dziecięcych - 1</p> <p>2) przez uczęszczanie do szkoły poza domem wczasów dziecięcych - 1</p>

16.	<p>Liczba DWD, w których dyrektor DWD po zakończeniu pobytu każdego wychowanka w DWD przekazał pisemną informację o bieżących ocenach uzyskanych przez wychowanka oraz jego zachowaniu dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz rodzicom - 2</p> <p>Liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
17.	<p>Liczba DWD, w których zatrudniona jest kadra:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) kierownicza - 2 2) wychowawcy - 1 3) nauczyciele - 2 4) pracownicy administracji i obsługi - 2
18.	<p>Liczba DWD, w których zatrudniona jest inna kadra:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dozorca - 0 b) konserwator - 1 c) serwis sprząający - 0 d) ogrodnik - 0 e) inna kadra - 0
19.	<p>Liczba DWD, w których są wyznaczone miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków - 2</p>
20.	<p>Liczba DWD, które dysponują miejscem do przygotowania posiłków wyposażonym w:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) meble kuchenne - 2 2) czajnik - 2 3) lodówkę - 2 4) kuchnię gazową - 1 5) mikrofalówkę - 2 6) naczynia i sztućce - 2
21.	<p>Liczba DWD, w których są:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) pokoje z łazienkami - 2 2) wspólne łazienki na korytarzach - 1 3) inne pomieszczenia - 2
22.	<p>Liczba DWD, w których były zakwaterowane osoby niebędące wychowankami DWD – 0</p> <p>Liczba osób niebędących wychowankami zakwaterowanymi w DWD - 0</p>

23.	Kto poza wychowankami był zakwaterowany w DWD: -----
24.	Liczba DWD, które zapewniają wychowankom wyżywienie - 2
<p>Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności DWD (niebędące przedmiotem kontroli):</p> <p>Dyrektor Domu Wczasów Dziecięcych prowadzi działalność dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, zgodnie z przepisami prawa. Organizuje zajęcia z zakresu: edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, geografii, historii, języka polskiego, plastyki, techniki i religii. Położenie Domu Wczasów Dziecięcych umożliwia realizację zajęć usprawniających kondycję psychofizyczną wychowanków. Podczas turnusów wdrażany jest program "Edukacja w Beskidach", którego głównym celem jest wspieranie edukacji, wzmacnianie kondycji psychofizycznej uczniów oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych, proekologicznych oraz aktywnej postawy życiowej wychowanków.</p>	
<p>Zestawienie zbiorcze wypełnił: imię i nazwisko: Jan Gratka tel.: 326063015, e-mail: j.gratka@kuratorium.katowice.pl</p>	

2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w przedszkolach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych przedszkolach

a) Rodzaje przedszkoli:

Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – 78

Liczba przedszkoli integracyjnych – 5

b) Forma prawna:

Liczba przedszkoli publicznych – 59

Liczba przedszkoli niepublicznych – 24

c) Liczba dzieci:

Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – 9689

Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 3819 (*jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy, to należy uwzględnić je jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 621

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – 9

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 4059

Liczba odpowiedzi NIE – 74

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 109

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 158,38

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu, w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.

pedagoga	17,49	Liczba odpowiedzi TAK – 1 Liczba odpowiedzi NIE – 82	0,82
pedagoga specjalnego	41,1	Liczba odpowiedzi TAK – 33 Liczba odpowiedzi NIE – 50	5,61
psychologa	33,58	Liczba odpowiedzi TAK – 21 Liczba odpowiedzi NIE – 62	4,47
logopedy	48,56	Liczba odpowiedzi TAK – 38 Liczba odpowiedzi NIE – 45	10,37
terapeuty pedagogicznego	17,65	Liczba odpowiedzi TAK – 17 Liczba odpowiedzi NIE – 66	5,10
razem	158,38	Liczba odpowiedzi TAK – 110 Liczba odpowiedzi NIE – 305	26,37

- I. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a¹, jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdym kolejnych 100 dzieci – 0
- II. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b², jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 7

¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

- III. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c³, jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 3
 - IV. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d⁴, jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 1
 - V. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e⁵, jeśli liczba dzieci wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 1
3. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 6

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁶ - 6

Liczba odpowiedzi NIE – 77

- 4. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 13

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁷ - 13

Liczba odpowiedzi NIE 70

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

1. Dyrektorzy zatrudniali nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych na podstawie umowy cywilno-prawnej.
2. Nie zatrudniono specjalistów z powodu małej liczby dzieci.
3. Błędnie przydzielono godziny specjalistów nauczycielowi rehabilitantowi.
4. Dyrektorzy podejmowali działania w celu zapewnienia specjalistów (zamieszczali ogłoszenia na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach, prowadzili rozmowy i rozeznania wśród innych dyrektorów).

Spostrzeżenia kontrolujących:

Brak spostrzeżeń kontrolujących

³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

⁵ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

⁶ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

⁷ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

1. Dyrektorzy kontrolowanych przedszkoli podejmowali działania zmierzające do zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
2. W 15,66 % (13 przedszkoli) kontrolowanych przedszkoli stwierdzono, że nauczycieli psychologów zatrudniano niezgodnie z wymiarem określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).
3. W 8,43% (7 przedszkoli) kontrolowanych przedszkoli stwierdzono, że pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psychologowie, logopedzi i terapeuci pedagogiczni zatrudniani byli niezgodnie z wymiarem określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).

2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych szkołach

a) Typy szkół:

Liczba szkół podstawowych – 68

Liczba liceów ogólnokształcących – 14

Liczba techników – 12

Liczba branżowych szkół I stopnia – 9

b) Rodzaje szkół:

Liczba szkół ogólnodostępnych – 103

Liczba szkół integracyjnych – 0

c) Forma prawna:

Liczba szkół publicznych – 89

Liczba szkół niepublicznych – 14

d) Liczba uczniów:

Liczba wszystkich uczniów w szkole – 27114

Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 6670 (*jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy, to należy uwzględnić go jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 1032

e) Szkoła funkcjonuje w zespole powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – 47

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 20518

Liczba odpowiedzi NIE – 56

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 174,64

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 225,22

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu, w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	71,33	Liczba odpowiedzi TAK – 6 Liczba odpowiedzi NIE – 97	

pedagoga specjalnego	61,29	Liczba odpowiedzi TAK – 33 Liczba odpowiedzi NIE – 70
psychologa	52,14	Liczba odpowiedzi TAK – 5 Liczba odpowiedzi NIE – 98
logopedy	22,88	Liczba odpowiedzi TAK – 11 Liczba odpowiedzi NIE – 92
terapeuty pedagogicznego	17,58	Liczba odpowiedzi TAK – 5 Liczba odpowiedzi NIE – 98
razem	225,22	Liczba odpowiedzi TAK – 60 Liczba odpowiedzi NIE – 455

- I. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a⁸, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdym kolejnych 100 uczniów – 0
- II. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b⁹, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 11
- III. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c¹⁰, jeśli liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 0
- IV. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d¹¹, jeśli liczba uczniów

⁸ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

⁹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

¹⁰ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

¹¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 1

V. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e¹², jeśli liczba uczniów wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 0

3. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 9

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹³ - 9

Liczba odpowiedzi NIE – 94

4. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 18

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹⁴ - 18

Liczba odpowiedzi NIE - 85

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Dyrektorzy podjęli i w dalszym ciągu podejmują działania w celu zatrudnienia specjalistów (zamieszczanie ogłoszeń w urzędzie pracy oraz na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Katowicach). Poszukują również nauczycieli kontaktując się z dyrektorami innych placówek.

Spostrzeżenia kontrolujących:

Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona w sprzęt i środki dydaktyczne do zajęć z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

- 1) W 17,48 % (18 szkół) kontrolowanych szkół stwierdzono, że nauczycieli psychologów zatrudniano niezgodnie z wymiarem określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).
- 2) W 10,68 % (11 szkół) kontrolowanych szkół stwierdzono, że pedagodzy, pedagodzy specjaliści, psychologowie, logopedzi i terapeuci pedagogiczni zatrudniani byli niezgodnie z wymiarem określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).
- 3) W 76,70 % kontrolowanych szkół w sposób zgodny z prawem realizowano zadania związane ze zwiększeniem dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów.

¹² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

¹³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

¹⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.
5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.

I. Informacje o szkołach objętych kontrolą

1. Informacja ogólna

Typ szkoły	Liczba szkół objętych kontrolą	Ogólna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą	w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze? Proszę wpisać Tak lub Nie
Szkoła	54	18195	1499	Tak -10

podstawowa				Nie - 44
Liceum ogólnokształcące	7	2872	56	Tak – 0 Nie – 7
Technikum	6	3761	73	Tak – 0 Nie - 6
Branżowa szkoła I stopnia	3	1067	7	Tak – 0 Nie - 3
Razem	70	25895	1635	Tak – 10 Nie – 60

2. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą

1) liczba uczniów będących obywatelami polskimi

Typ szkoły	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	18	5	0	23
Liceum ogólnokształcące	2	0	0	2
Technikum	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	20	5	0	25

2) liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy¹⁵

Typ szkoły	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	350	15	99	464
Liceum ogólnokształcące	7	0	0	7
Technikum	12	0	0	12
Branżowa szkoła I stopnia	10	0	0	10
Razem	379	15	99	493

¹⁵ Ilekczoć mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r.

3) liczba uczniów – obywateli Ukrainy

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	887	91	201	1179
Liceum ogólnokształcące	51	0	0	51
Technikum	42	6	0	48
Branżowa szkoła I stopnia	23	0	0	23
Razem	1003	97	201	1301

4) liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:				
	w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w r. szk. 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	4	0	44	36	48 w tym 36
Liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	0
Technikum	0	0	2	0	2
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0
Razem	4	0	46	36	50 w tym 36

3. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: **25** w tym:
 - 1) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: **1**
 - 2) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: **10**

4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium

Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:

- 1) ogółem: **0**, w tym:
- 2) uczniów - obywateli Ukrainy: **0**

II. Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw:

1) Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:

- a) z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): **294**
- b) jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): **45**
- c) na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): **0**
- d) na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): **0**
- e) po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): **2**
- f) z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): **449**
- g) na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): **151**
- h) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): **0**
- i) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): **0**
- j) na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): **8**
- k) na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: **198**
- l) na innej podstawie: **0**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: -

2) Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I stopnia na podstawie:

- a) dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): **62**
- b) dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): **80**
- c) wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): **9**
- d) pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): **0**

- e) pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): **2**
- f) rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: **3**
- g) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, proszę podać jaka to podstawa: --
- 3) Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I stopnia, w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **187**
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **16**
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **109**
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **78**
- e) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: --
- 4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **67**
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **32**
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **3**
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **3**
- e) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: --
- 5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **384**
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **509**
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **274**
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **243**
- e) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: **0**

III. Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze

1) Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	93	93
	IV-VI	0	1	93	94
	VII-VIII	0	0	52	52
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		0	1	238	239

2) Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów:		
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	obywateli Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy
0	15	3

3) Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak - 9

Nie - 1

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie - 0

4) Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0
	IV-VI	23	6	2
	VII-VIII	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0
	III-IV	0	0	0

Technikum	I-III	0	0	0
	IV-V	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0

5) Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	od 20 do 21 godz. tygodniowo w oddziale	6	2	27
	IV-VI	od 23 do 25 godz. tygodniowo w oddziale	6	2	14
	VII-VIII	od 25 do 29 godz. tygodniowo w oddziale	6	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0

6) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji w r.sz. 2021/2022 i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023		Razem
			w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki	w tym: uczniowie w oddziałach przygotowawczych, w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej	
Szkoła podstawowa	I-III	195	27	0	27
	IV-VI		35	27	62
	VII-VIII		19	0	19
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0

Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		195	81	27	108

- 7) Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: 11
- 8) Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 2
- 9) Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 25

IV. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego

- 1) Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	9	37	351	397
	IV-VI	3	32	338	373
	VII-VIII	5	24	242	271
Liceum ogólnokształcące	I-II	2	6	49	57
	III-IV	0	2	2	4
Technikum	I-III	0	0	39	39
	IV-V	0	0	4	4
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	9	14	23
Razem		19	110	1039	1168

- 2) Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

Okres	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
od 0 do 3 miesięcy	1	6	67	74
od 4 do 6 miesięcy	2	4	73	79
od 7 do 12 miesięcy	11	36	630	677
od 13 do 24 miesięcy	5	60	269	334
dłużej niż przez okres 24 miesięcy	0	4	-	4
Razem	19	110	1039	1168

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
2	6	6	7

W przypadku jednej szkoły dyrektor nie wystąpił do organu prowadzącego o dodatkowe godziny zajęć lekcyjnych z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy.

4) Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie		Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
18	8	111	1031

5) Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

Minimalna liczba uczniów w grupach:		Maksymalna liczba uczniów w grupach:	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
1	1	14	15

6) Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: 73, w tym:

- a) będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 8
- b) obywateli Ukrainy: 65

V. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze

1) Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych	Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu	Razem

		wyrównawczych z danego przedmiotu	zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy		
Szkoła podstawowa	I-III	1	5	27	33
	IV-VI	1	6	55	62
	VII-VIII	1	8	23	32
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	11	11
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		3	19	116	138

2) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

- a) Język obcy - Liczba uczniów: 31
- b) Muzyka - Liczba uczniów: 0
- c) Plastyka - Liczba uczniów: 0
- d) Historia - Liczba uczniów: 8
- e) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
- f) Przyroda - Liczba uczniów: 6
- g) Geografia - Liczba uczniów: 4
- h) Biologia - Liczba uczniów: 2
- i) Chemia - Liczba uczniów: 3
- j) Fizyka - Liczba uczniów: 2
- k) Matematyka - Liczba uczniów: 63
- l) Informatyka - Liczba uczniów: 1
- m) Technika - Liczba uczniów: 0
- n) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
- o) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 1
- p) Inne: edukacja wczesnoszkolna - Liczba uczniów: 41

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: edukacja wczesnoszkolna

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I stopnia

- q) Język obcy - Liczba uczniów: 2
- r) Filozofia - Liczba uczniów: 0
- s) Plastyka - Liczba uczniów: 0
- t) Muzyka - Liczba uczniów: 0
- u) Język łańciski i kultura antyczna - Liczba uczniów: 0
- v) Historia i terażniejszość - Liczba uczniów: 0
- w) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
- x) Geografia - Liczba uczniów: 0
- y) Biologia - Liczba uczniów: 0
- z) Chemia - Liczba uczniów: 0
- aa) Fizyka - Liczba uczniów: 0
- bb) Matematyka - Liczba uczniów: 9

- cc) Informatyka - Liczba uczniów: 0
 dd) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
 ee) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
 ff) Przedmiot zawodowy (dla technikum i szkoły branżowej I stopnia) - Liczba uczniów: 0
 gg) Inne: -- - Liczba uczniów: 0
 W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: ----

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
1	1	5	8

Liczba wydanych zaleceń w zakresie:

- 1) § 16 ust. 2 RMEN - 0
- 2) § 16 ust. 5 RMEN - 0
- 3) § 16 ust. 9 RMEN - 0
- 4) § 17 ust. 2 RMEN - 0
- 5) § 19 RMEN - 0
- 6) § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - 1
- 7) § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - 0
- 8) art. 165 ust. 9 U-PO - 1
- 9) przyjęcia do szkoły - 0

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, odbywało się zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie.
- 2) Dla większości uczniów obywateli Ukrainy (uchodźców) zorganizowano dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego zgodnie z przepisami prawa. W dwóch kontrolowanych szkołach nieprawidłowości w tym zakresie dotyczyły wymiaru godzin i okresu realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
- 1) Kontynuowanie wspomagania dyrektorów, szczególnie w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa oświatowego, dotyczących zajęć organizowanych przez szkołę ze szczególnym uwzględnieniem zajęć prowadzonych przez specjalistów (również poprzez stronę internetową kuratorium oświaty).
 - 2) Wspieranie dyrektorów w zakresie pozyskiwania do pracy nauczycieli specjalistów, poprzez zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej kuratorium oświaty.
 - 3) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie udzielania uczniom, rodzicom, nauczycielom pomocy przez specjalistów zatrudnionych w szkole.
 - 4) Kontynuowanie działań upowszechniających wśród dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek aktualnych zmian w przepisach prawa.
 - 5) Przedstawianie dyrektorom szkół i placówek wyników kontroli planowych, podkreślając dobre przygotowanie szkoły do przeprowadzonych kontroli i zgodność działalności szkoły z przepisami prawa w kontekście braku wydanych zaleceń.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
- 1) Kontynuowanie podjętych działań i form wsparcia.
 - 2) Kontynuowanie w roku szkolnym 2023/2024 działań w zakresie oceny zgodności z przepisami prawa zatrudniania w szkołach i przedszkolach nauczycieli specjalistów i pedagogów specjalnych.
 - 3) Przeprowadzenie kontroli w zakresie organizacji pracy przedszkoli, szkół i placówek, szczególnie w zakresie kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia przydzielonych zajęć.
 - 4) Przeprowadzenie kontroli z realizacji zaleceń wydanych podczas przeprowadzonych kontroli planowych.
 - 5) Zwiększenie liczby przedszkoli, szkół i placówek do przeprowadzania w nich kontroli planowych.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 909 kontroli doraźnych w 879 spośród 5336 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	16	21	4	1	1	43
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	8	31	21	8	0	68
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	40	28	7	1	76
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	27	85	22	4	2	140
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	22	114	32	0	6	174
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,	57	167	37	0	16	277
– w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	1	5	1	0	0	7
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	1	12	26	11	0	50
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	1	0	0	1
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	19	91	17	0	6	133
• inne	146	267	54	2	27	496
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Stwierdzenie takiej potrzeby może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	4	1	3	0	2	10
• rodziców	31	211	66	6	5	319
• uczniów	0	0	4	2	1	7
• nauczycieli	3	7	3	0	1	14
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	1	0	0	1
• Rzecznika Praw Dziecka	4	16	3	0	1	24
• Prokuratury	0	2	0	0	0	2
• innych podmiotów	29	49	29	2	8	117
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	102	192	79	14	28	415
Razem	173	478	188	24	46	909

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	29
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	35
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	59
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	73
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	88
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	128
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	2
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	38
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	137
inne	349
RAZEM	936

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	405
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	5

po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	14
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	6

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski):
 - 1) W kontrolowanych szkołach, w których wydano 59 zaleceń w obszarze przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki ocenianie uczniów, odbywało się z naruszeniem przepisów prawa, często niezgodnie z zapisami zawartymi w statutach szkół.
 - 2) W kontrolowanych szkołach, w których stwierdzono nieprawidłowości, niezbędne jest wzmocnienie nadzoru nad przestrzeganiem zapisów z zakresu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.
 - 3) Niektóre zapisy w szkolnych systemach oceniania zawartych w statutach szkół wymagały analizy, uaktualnienia i doprecyzowania.
 - przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)
 - 1) W kontrolowanych szkołach, w których wydano 88 zaleceń, stwierdzono nieprawidłowości w obszarze przestrzegania praw dziecka i praw ucznia.
 - 2) Nauczyciele w kontrolowanych szkołach nie zawsze respektowali prawa uczniów i prawa dziecka pomimo wielu działań podejmowanych przez szkoły w celu ich upowszechniania.
 - 3) Zapisy statutowe dotyczące praw i obowiązków uczniów nie zawsze były zgodne z przepisami prawa w tym zakresie.
 - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)
 - 1) W kontrolowanych szkołach, w których wydano 128 zaleceń, stwierdzono nieprawidłowości w obszarze zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych

warunków nauki, wychowania i opieki, w tym występowanie przemocy słownej i/lub fizycznej.

- 2) W kontrolowanych szkołach, w których wydano zalecenia, nieprawidłowości dotyczyły między innymi: zapewnienia odpowiedniej infrastruktury szkoły, nadzoru nad uczniami, działań podejmowanych przez szkołę w przypadku zaistnienia wypadku.
 - 3) Organizacja dyżurów i sposób ich sprawowania przez nauczycieli nie zawsze zapewniała pełne bezpieczeństwo uczniom. Do incydentów przemocowych najczęściej dochodziło podczas przerw.
- organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).
 - 1) W kontrolowanych szkołach, w których wydano 137 zaleceń, stwierdzono nieprawidłowości w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 2) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana ofiarom przemocy, rzadko była organizowana i udzielana rodzicom, nauczycielom, jak również sprawcom.
 - 3) W kontrolowanych szkołach, w których wydano zalecenia, nieprawidłowości dotyczyły między innymi: niewywiązywania się z obowiązku przekazywania informacji i dokumentacji udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, przydzielania prowadzenia zajęć rewalidacyjnych nauczycielom nieposiadającym odpowiednich kwalifikacji oraz realizacji zaleceń zawartych o orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - inne (max 3 wnioski).
 - 1) Dyrektorzy kontrolowanych szkół doposażali i unowocześniali bazę dydaktyczną zapewniającą realizację podstaw programowych, pozyskiwali środki w ramach wielu programów rządowych i innych projektów.
 - 2) Szereg konfliktów szkolnych wynikała z ograniczonej lub niewłaściwej współpracy z rodzicami oraz z braku dbałości o właściwe relacje pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, rodzicami i uczniami.
 - 3) W kontrolowanych szkołach występowały przypadki dokumentowania pracy rady pedagogicznej i podejmowanych uchwał niezgodnie z przepisami prawa i regulaminami obowiązującymi w szkołach.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):

- 1) Kontynuować działania wspierające nowo powołanych dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek.
- 2) Organizować spotkania (warsztaty, szkolenia) w celu kształtowania umiejętności budowania relacji i konstruktywnej komunikacji szkoły z rodzicami uczniów w rozwiązywaniu pojawiających się trudności i problemów.
- 3) Upowszechniać wiedzę na temat organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji w tym zakresie.

- 4) Upowszechniać wiedzę na temat praw dziecka i praw ucznia szczególnie w zakresie ich praw do ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej, a także do ochrony i poszanowania ich godności osobistej.
- 5) Rozważyć możliwość organizacji konferencji dotyczącej ścieżki kształcenia branżowego i doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem branżowej szkoły II stopnia oraz branżowych centrów umiejętności zawodowych.

3. Wspomaganie

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a) opracowywanie analiz:
 - bieżących - tak
 - okresowych – tak
 - całościowych – takzakres analiz:
 - tematyka kontroli - tak
 - zalecenia – tak
 - uwagi – tak
 - inne: nie
- b) źródła wyników:
 - arkusze zbiorcze kontroli planowych - tak
 - arkusze kontroli doraźnych – tak
 - inne - nie

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej - tak
- w czasie okresowych narad, konferencji - tak
- w publikacjach prasowych - nie
- inne – nie

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek

lp.	Tematyka konferencji	Liczba konferencji	Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami
1.	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	50	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
2.	Rekrutacja do szkół i przedszkoli	42	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
3.	Obowiązki dyrektora i nauczyciela w zakresie zapewnienia dzieciom, uczniom lub wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu, szkole lub placówce	33	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
4.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku ze zmianami w przepisach prawa oświatowego	31	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
5.	Organizacja kształcenia uczniów przybywających z Ukrainy w świetle znowelizowanych przepisów prawa oświatowego	21	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
6.	Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024	21	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
7.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola, szkoły i placówki	21	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
8.	Akademia Młodego Dyrektora	20	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
9.	Edukacja włączająca - szkolenie kadr oświatowych	20	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
10.	Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	19	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
11.	Przeciwdziałanie przemocy	16	szkoła podstawowa,

	również i przemocy w szkole		szkoła ponadpodstawowa, placówka
12.	Przypomnienie stanowiska Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczącego wymaganej dokumentacji w związku z oceną pracy nauczyciela	15	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
13.	Konieczności pozyskiwania danych z rejestru sprawców przestępstw na tle seksualnym w związku z zatrudnianiem nauczycieli	10	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
14.	Dyrektor jako przywódca edukacyjny – zarządzanie zespołem	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
15.	Zmiany w przepisach prawa w zakresie resocjalizacji nieletnich - Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich	5	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
16.	Przeciwdziałanie i reagowanie na współczesne zagrożenia o charakterze terrorystycznym	5	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
17.	Zapotrzebowanie na zawody na rynku pracy. Zasady organizacji i realizacji kształcenia praktycznego uczniów	5	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
18.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - znaczenia doradztwa zawodowego, współpraca szkół z pracodawcami	5	szkoła ponadpodstawowa, placówka
19.	Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym w szkole. Odpowiedzialność prawna dzieci i młodzieży	3	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
20.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości udzielanego wsparcia dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych	2	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka

lp.	Tematyka porad	Liczba porad	Typy szkół i rodzaje placówek objętych poradami
-----	----------------	--------------	---

1.	Awans zawodowy nauczycieli	78	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
2.	Opiniowanie arkuszy organizacji przedszkoli, szkół i placówek na rok szkolny 2023/2024	75	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
3.	Oceny pracy nauczyciela w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego	59	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
4.	Dostosowanie statutu szkoły do obowiązujących przepisów prawa oświatowego	21	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
5.	Obowiązek zatrudniania pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych	18	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
6.	Przestrzeganie w szkołach zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Dokumentacja przebiegu nauczania	15	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
7.	Zasady składania wniosków o odznaczenia państwowe	14	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
8.	Zasady organizowania wycieczek i wycieczek dzieci i młodzieży w świetle przepisów prawa	13	przedszkole, szkoła podstawowa
9.	Poradnik Ministerstwa Edukacji i Nauki „Bezpieczna szkoła” - zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów	12	przedszkole, szkoła podstawowa
10.	Organizacja pracy przedszkoli, szkół i placówek	11	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
11.	Zadania dyrektora i nauczyciela w świetle przepisów ustaw: Prawo oświatowe i Karta Nauczyciela	11	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
12.	Zasady zgłaszania zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych które mogą być wymienione na świadectwie	10	szkoła podstawowa

	ukończenia szkoły podstawowej		
13.	Innowacje pedagogiczne i programy własne - podstawy prawne i przykłady dobrych praktyk	10	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
14.	Procedury postępowania w razie wypadków w szkole	8	przedszkole, szkoła podstawowa
15.	Prawa i obowiązki ucznia	8	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
16.	Obowiązki dyrektora przedszkola, szkoły, placówki oświatowej wobec dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wynikające z przepisów prawa	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
17.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości udzielanego wsparcia dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
18.	Program wychowawczo-profilaktyczny	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
19.	Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
20.	Stypendia Prezesa Rady Ministrów oraz Ministra Właściwego ds. Oświaty i Wychowania	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
21.	Program rządowy - „Wektory Życia”	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
22.	Stanowisko Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczące działalności szkół niepublicznych	7	szkoła ponadpodstawowa
23.	„Dostępna szkoła” - omówienie materiałów pokonferencyjnych przekazanych Ministerstwu Edukacji i Nauki	7	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
24.	Stanowisko Ministerstw Edukacji i Nauki dotyczące pobierania opłat w szkole	7	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa,

			placówka
25.	Organizacja kształcenia dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz uchodźców. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	5	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
26.	Dokumentowanie pracy nauczycieli, specjalistów realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
27.	Organizacja egzaminów maturalnych i zawodowych	4	szkoła ponadpodstawowa
28.	Omówienie procedury Niebieskiej Karty	4	przedszkole, szkoła podstawowa
29.	Podstawy prawne funkcjonowania rady pedagogicznej - kompetencje, uchwały, dokumentowanie pracy	3	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa
30.	Cyfryzacja w oświacie	3	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka
31.	Wojewódzki projekt edukacyjny „Szkoła patriotów”	1	przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka

lp.	Inne formy spotkań (np. sympozjum, kongres)	Tematyka	Liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań
1.	kongres	VII Kongres Prawa Oświatowego	1	szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa i placówka

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek - tak
- informacja na stronie internetowej kuratora - tak
- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego - tak
- inne sposoby: platforma wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek (SOK), Facebook.

3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: od listopada 2022 r. do czerwca 2023 r.

I. Wspomaganiem objęto:

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	szkoła podstawowa	14
2.	liceum ogólnokształcące	7
3.	technikum	4
4.	branżowa szkoła I stopnia	3
5.	branżowa szkoła II stopnia	0
6.	szkoła policealna	0
7.	łącznie liczba szkół objętych wspomaganiami	28

II. W procesie wspomaganiania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:

a) w szkołach podstawowych

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- 2) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- 3) kompetencje cyfrowe

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) kompetencje obywatelskie
- 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności
- 3) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

c) w technikach

- 1) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- 2) kompetencje cyfrowe
- 3) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) kompetencje cyfrowe
- 2) kompetencje obywatelskie
- 3) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

2. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:

a) w szkołach podstawowych

- 1) kompetencje obywatelskie
- 2) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości
- 3) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- 2) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości
- 3) kompetencje cyfrowe

c) w technikach

- 1) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- 2) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
- 3) kompetencje w zakresie wielojęzyczności

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- 2) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

3) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

III. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe
- 3) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tych zakresie

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe
- 2) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii
- 3) uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów

c) w technikach

- 1) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe
- 2) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii
- 3) uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe
- 3) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tych zakresie

IV. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego
- 3) zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) presja wyniku egzaminacyjnego
- 2) brak motywacji uczniów do rozwoju
- 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych

c) w technikach

- 1) presja wyniku egzaminacyjnego
- 2) brak motywacji uczniów do rozwoju
- 3) niewystarczająca w stosunku do potrzeb baza szkoły

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju
- 2) ograniczone możliwości współpracy z podmiotami wspierającymi pracę szkoły
- 3) niewystarczająca w stosunku do potrzeb baza szkoły

V. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
- 2) możliwość udziału w konferencjach
- 3) warsztatowe szkolenia zewnętrzne

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne
- 3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne

c) w technikach

- 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne
- 2) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
- 3) nie potrzebuję wsparcia w tym zakresie

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne
- 3) nie potrzebuję wsparcia w tym zakresie

3.1.5. Inne działania wspomagające

- 1) W zakresie wspomaganie szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości, na stronie internetowej kuratorium oświaty, analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- 2) Na stronie internetowej kuratorium oświaty systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych dotyczących oświaty, publikowanych w kolejnych latach szkolnych.
- 3) Zorganizowano konferencję we współpracy z Sektorową Radą ds. Kompetencji Nowoczesnych Usług Biznesowych „Nowoczesne doradztwo zawodowe w śląskim”.
- 4) Zorganizowano konferencje skierowane do doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach różnych typów, o następującej tematyce:
 - a) rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze wszystkich grup społecznych i zawodowych,
 - b) doskonalenie systemowych rozwiązań ułatwiających dostęp do różnych form uczenia się,
 - c) rozpoznawanie, walidowanie i certyfikowanie efektów uczenia się niezależnie od sposobu, w jaki efekty uczenia się zostały uzyskane,
 - d) realizacja doradztwa zawodowego w nowoczesnej szkole,
 - e) możliwości podniesienia kompetencji nauczycieli pełniących rolę doradców zawodowych.
- 5) Organizowano warsztaty teatralne dla nauczycieli edukacji regionalnej "Teatr da się lubić – tajemne życie przedmiotów".
- 6) Zorganizowano kampanię skierowaną do szkół i nauczycieli woj. śląskiego, realizowaną w ramach programu ograniczenia przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na obszarze województwa śląskiego we współpracy ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim w Katowicach.
- 7) Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadawane przez dyrektorów pytania.

- 8) Wspomagano dyrektorów szkół i placówek rozpoczynających pracę na stanowisku kierowniczym.
- 9) Upowszechniono wśród dyrektorów zasady dotyczące sporządzania arkusza organizacji i udzielania informacji niezbędnych do wydania opinii w zakresie zgodności z przepisami prawa.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

- 1) Kontynuowanie działań dotyczących organizowania cyklu spotkań dla nowo powołanych dyrektorów.
- 2) Organizowanie narad z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek dotyczących zmian w przepisach prawa oświatowego.
- 3) Wykorzystywanie aktywnych form wspomagania dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek w zgodzie z bieżącymi potrzebami.
- 4) Wspieranie dyrektorów szkół branżowych oraz dyrektorów branżowych centrów umiejętności zawodowych w zakresie zmieniających się przepisów prawa.
- 5) Upowszechnianie informacji o realizowanych projektach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów o charakterze patriotycznym.
- 6) Wspieranie dyrektorów w zakresie promowania przedszkola, szkoły, placówki, organizowania uroczystości szkolnych oraz reprezentowania przedszkola, szkoły, placówki podczas świąt i uroczystości.
- 7) Upowszechnianie korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych dla przygotowania dzieci i młodzieży do dorosłego życia i funkcjonowania na rynku pracy.
- 8) Kontynuowanie współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie organizowania narad szkoleniowych lub konferencji doskonalących, w szczególności w zakresie upowszechniania wiedzy o sposobie postępowania w przypadku dostarczenia do szkoły opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zadań pedagoga szkolnego i sposobu postępowania w kontaktach z zagubionym/trudnym rodzicem.

Data sporządzenia sprawozdania: 2023-10-11

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty
Śląski Kurator Oświaty
Urszula Bauer

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1177925.2822377.2440011
Nazwa dokumentu	Województwo śląskie -Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru w roku szkolnym 2022-2023.docx
Tytuł dokumentu	Województwo śląskie -Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru w roku szkolnym 2022-2023
Sygnatura dokumentu	WE-NP.551.13.2023
Data dokumentu	2023-10-11 14:49:47
Skrót dokumentu	D42146B09386035313B421575C77FE31998FD3 13
Wersja dokumentu	1.2
Data podpisu	2023-10-11
Podpisane przez	Urszula Bauer Śląski Kurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta
	EZD 3.112.1.1.
Data wydruku:	2023-10-12 10:28:58
Autor wydruku:	Klimek Ilona