

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice

<https://kuratorium.katowice.pl>

<https://bip.kuratorium.katowice.pl>

email: kancelaria@kuratorium.katowice.pl

KARTA INFORMACYJNA NR 68

Rodzaj sprawy: wydawanie opinii w sprawie połączenia w zespół przedszkoli, szkół lub placówek prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

I. Podstawa prawna

Odpowiednio: art. 91 ust. 11 albo 11a, albo 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.).

II. Wymagane dokumenty

1. Wniosek organu prowadzącego przedszkola, szkoły lub placówki o wydanie opinii wraz odpowiednio z projektem uchwały wraz z uzasadnieniem w sprawie połączenia w zespół przedszkoli, szkół lub placówek lub projektem uchwały w sprawie włączenia do zespołu przedszkola, szkoły lub placówki.
2. W związku z art. 91 ust. 14¹ ustawy Prawo oświatowe do wniosku należy dołączyć projekt uchwały wraz z uzasadnieniem zawierającym informacje w zależności od typu szkoły lub rodzaju placówki, w szczególności dotyczącym zadań realizowanych przez dyrektora, o których mowa w art. 68 ust. 1 i 5 u.p.o., tj. z zakresu:
 - kierowania działalnością szkoły lub placówki oraz jej reprezentowania na zewnątrz, w tym dane dotyczące liczby i typu jednostek systemu oświaty oraz ich lokalizacji (należy przedstawić dane umożliwiające ocenę, czy w wyniku utworzenia zespołu jednostek systemu oświaty lub włączenia nowej jednostki systemu oświaty do zespołu, dyrektor będzie w stanie efektywnie realizować zadania związane z kierowaniem działalnością jednostek wchodzących w jego skład, w szczególności w warunkach zwiększonej skali organizacyjnej, a także czy zmiana ta nie wpłynie na sprawność podejmowania decyzji organizacyjnych oraz bieżącego zarządzania tymi jednostkami; informacje te powinny pozwalać na ocenę, czy wykonywanie funkcji reprezentowania zespołu na zewnątrz nie ulegnie utrudnieniu lub rozproszeniu organizacyjnemu oraz czy struktura zespołu nie będzie ograniczała możliwości prawidłowego i sprawnego wykonywania przez dyrektora funkcji kierowniczych wobec całego zespołu jednostek);
 - sprawowania nadzoru pedagogicznego (wnioskodawca powinien przedstawić informacje dotyczące organizacji nadzoru pedagogicznego w nowo tworzonej grupie lub po włączeniu do funkcjonującego zespołu nowej jednostki systemu oświaty, w szczególności odnoszące się do liczby przewidzianych wicedyrektorów i innych stanowisk kierowniczych, czy liczby zatrudnionych nauczycieli. Niezbędne jest wskazanie sposobu zapewnienia skuteczności nadzoru w warunkach funkcjonowania zespołu. Przedstawione informacje powinny umożliwić kuratorowi

- oświaty ocenę, czy przyjęta struktura organizacyjna zapewni dyrektorowi realną możliwość wykonywania nadzoru pedagogicznego w sposób prawidłowy);
- zapewnienia opieki nad uczniami oraz warunków ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez działania prozdrowotne (dane o liczbie uczniów w tym z podziałem na jednostki systemu oświaty i organizacja opieki, w tym podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych, a także – jeżeli dotyczy - rozwiązań zapewniających nadzór nad uczniami w czasie przemieszczania się pomiędzy budynkami, w przypadku gdy jednostki są zlokalizowane w różnych miejscach; w zakresie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez działania prozdrowotne, wnioskodawca powinien przedstawić informacje umożliwiające ocenę wpływu utworzenia zespołu jednostek systemu oświaty/włączenia nowej jednostki systemu oświaty do zespołu na organizację tych działań oraz zapewnienie ich ciągłości i spójności w poszczególnych jednostkach wchodzących w skład zespołu);
 - realizacji uchwał rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej w zakresie ich kompetencji stanowiących (wnioskodawca powinien przedstawić informacje umożliwiające ocenę, czy utworzenie zespołu lub włączenie nowej jednostki systemu oświaty do zespołu nie będzie stanowić przeszkody w realizacji ww. uchwał);
 - dysponowania środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki, ich prawidłowego wykorzystania oraz organizacji obsługi administracyjnej, finansowej i gospodarczej;
 - zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę (przedstawione przez wnioskodawcę informacje powinny umożliwić ocenę, czy przyjęte rozwiązania organizacyjne i warunki funkcjonowania zespołu pozwolą dyrektorowi na skuteczne wykonywanie obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, bez pogorszenia dotychczasowego poziomu jego zapewnienia; wnioskodawca powinien również wskazać rozwiązania organizacyjne zapewniające bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć, a także sposób postępowania w sytuacjach nagłych i wymagających natychmiastowej reakcji);
 - wykonywania zadań wynikających z przepisów szczególnych (wnioskodawca powinien przedstawić informacje dotyczące wpływu planowanej zmiany organizacyjnej na zakres i liczbę zadań dyrektora, np. w odniesieniu do zadań związanych z prowadzeniem postępowań administracyjnych, czy przeprowadzaniem czynności dotyczących awansu zawodowego nauczycieli wraz z odniesieniem się do możliwości ich prawidłowej i skutecznej realizacji w warunkach funkcjonowania zespołu jednostek systemu oświaty);
 - współdziałania ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych (ocena skuteczności wykonania przez dyrektora realizacji zadań wynikających z porozumień pomiędzy szkołami wyższymi a organem w sprawie odbywania w jednostkach systemu oświaty wchodzących w skład zespołu praktyk pedagogicznych przez studentów oraz słuchaczy szkół wyższych i zakładów);
 - stwarzania warunków do działania w szkole lub placówce wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji wspierających działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i innowacyjną (opis organizacji współpracy z tymi

podmiotami w ramach zespołu jednostek systemu oświaty, w szczególności w odniesieniu do możliwości jej realizacji przez dyrektora w poszczególnych jednostkach oraz zapewnienia spójnych warunków tej współpracy w całej strukturze zespołu);

- realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów (wnioskodawca powinien odnieść się do możliwości zagwarantowania odpowiednich warunków organizacyjnych, kadrowych i lokalowych niezbędnych do realizacji ww. zaleceń w związku z utworzeniem nowego zespołu lub włączenie nowej jednostki systemu oświaty do zespołu);
- współpracy z pielęgniarką albo higienistką szkolną oraz lekarzem i lekarzem dentystą w zakresie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami (w części dotyczącej współpracy z pielęgniarką albo higienistką szkolną oraz lekarzem i lekarzem dentystą w zakresie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami, wnioskodawca powinien opisać sposób organizacji tej współpracy w ramach zespołu jednostek systemu oświaty, w szczególności w odniesieniu do zapewnienia jej realizacji w poszczególnych jednostkach oraz utrzymania ciągłości działań związanych z profilaktyczną opieką zdrowotną nad uczniami);
- wdrożenia odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych (wnioskodawca powinien przedstawić informacje dotyczące przyjętych w ramach zespołu jednostek systemu oświaty rozwiązań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych, w szczególności w odniesieniu do sposobu organizacji dostępu do danych i ich przetwarzania);
a także informacji dotyczących pełnienia przez dyrektora funkcji kierownika zakładu pracy, dotyczące sposobu realizacji zadań w zakresie: (wnioskodawca powinien przedstawić informacje dotyczące wpływu utworzenia zespołu jednostek systemu oświaty lub włączenia nowej jednostki systemu oświaty do funkcjonującego zespołu, w realizacji niżej wymienionych zadań, ze wskazaniem czy i w jakim zakresie zmiana organizacyjna może oddziaływać na prawidłowe i efektywne wykonywanie tych zadań w strukturze zespołu);
- zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami, tj. odpowiednio nawiązywanie i rozwiązywanie stosunków pracy z pracownikami szkoły lub placówki, niezależnie od ich statusu prawnego;
- przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i pracownikom;
- występowania – po zasięgnięciu wymaganych opinii – z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.¹

3. W przypadku połączenia w zespół przedszkoli, szkół lub placówek do dokumentacji należy dołączyć projekt aktu założycielskiego zespołu wraz z kopiami uchwał rad pedagogicznych łączonych jednostek systemu oświaty w sprawie opinii dotyczącej aktu założycielskiego nowo tworzonego zespołu (uwaga: w przypadku włączenia nowo

¹ art. 91 ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.)

tworzonej szkoły lub placówki do zespołu nie stosuje się wymogu zaopiniowania przez radę pedagogiczną tej szkoły- art. 91 ust. 5a).

4. W przypadku włączenia do funkcjonującego zespołu przedszkoli, szkół lub placówek nowo tworzonej jednostki systemu oświaty do dokumentacji należy dołączyć również projekt uchwały w sprawie założenia przedszkola, szkoły lub placówki (wraz z załącznikami do projektu uchwały).

III. Opłata

Uzyskanie opinii nie wymaga wniesienia opłaty.

IV. Miejsce/sposób złożenia dokumentów

Wniosek wraz z załączoną dokumentacją należy przesłać elektronicznie za pośrednictwem usługi e-Doręczenia (na adres do skrzynki e-Doręczeń Kuratorium Oświaty w Katowicach – AE:PL-87762-10030-JEJIW-26). Dokumentację można również przesłać drogą pocztową na adres Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice albo złożyć w kancelarii Kuratorium Oświaty w Katowicach ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice (pok. 6.10. – VI piętro).

V. Komórka odpowiedzialna za załatwienie sprawy oraz udzielenie informacji o stanie przyjmowanych spraw, kolejności ich załatwiania lub rozstrzygania

Wydział Strategii, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a, p. 5.01, tel. 32 606-30-14

VI. Termin i sposób załatwienia

Do opinii, o których mowa w art. 91 ust. 11, 11a i 13, stosuje się odpowiednio przepisy art. 89 i art. 98 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, art. 77b i art. 85 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym lub art. 80a i art. 86 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, z tym że opinie wydaje się **w terminie 30 dni od dnia doręczenia kuratorowi oświaty** wystąpienia jednostki samorządu terytorialnego o wydanie opinii.

VII. Sposób przekazania informacji o załatwieniu sprawy

Opinia jest przekazywana drogą elektroniczną za pośrednictwem usługi e-Doręczenia.

VIII. Tryb odwoławczy

Opinie kuratora oświaty, wyrażone w trybie art. 91 ust. 11, 11a i 13 ustawy Prawo oświatowe, podlegają zaskarżeniu do sądu administracyjnego.

IX. Inne informacje

1. Art. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) stanowi: *Ilekoć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o szkole - należy przez to rozumieć także przedszkole.*
2. Opinie, o których mowa w art. 91 ust. 11, 11a i 13 ustawy Prawo oświatowe zawierają ocenę:
 - a) zgodności z prawem zamierzonego odpowiednio połączenia w zespół szkół lub placówek lub włączenia do zespołu szkoły lub placówki;

- b) możliwości właściwej realizacji przez dyrektora zespołu zadań dyrektora szkoły lub placówki określonych w szczególności w art. 68 ust. 1 i 5 po odpowiednio połączeniu w zespół szkół lub placówek lub włączeniu do zespołu szkoły lub placówki.
3. W przypadku gdy w skład zespołu mają wchodzić zarówno szkoły lub placówki niebędące szkołami lub placówkami artystycznymi, jak i szkoły lub placówki artystyczne, prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, połączenie w zespół tych szkół lub placówek lub włączenie do zespołu tych szkół lub placówek następuje po uzyskaniu opinii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego uzgodnionej z kuratorem oświaty,
 4. W sytuacji gdy w skład zespołu mają wchodzić zarówno szkoły lub placówki niebędące szkołami lub placówkami artystycznymi, jak i szkoły lub placówki artystyczne, prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, przy czym w skład tego zespołu mają wchodzić co najmniej dwie szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, to połączenie lub włączenie następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty uzgodnionej z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.
 5. Opinia, o której mowa w art. 91 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe nie ma charakteru wiążącego.
 6. Opinia, o której mowa w art. 91 ust. 11a ustawy Prawo oświatowe ma charakter wiążący (wymagana jest pozytywna opinia kuratora oświaty).
 7. Opinia, o której mowa w art. 91 ust. 13 ustawy Prawo oświatowe ma charakter wiążący (wymagana jest pozytywna opinia kuratora oświaty uzgodniona z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego).

ZATWIERDZIŁ

Anna Kij

Dyrektor Wydziału Strategii