

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Śląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2023/2024

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Kontrola	4
2.1. Kontrole planowe	4
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	4
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	7
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)</i>	7
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)</i>	10
2.1.2.3. <i>Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej</i>	13
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	58
2.2. Kontrole doraźne	59
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	59
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	60
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	61
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	62
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	62
3. Wspomaganie	64
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek	65
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	65
3.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek	66
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	69
3.1.4. Inne działania wspomagające.....	70
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	71

1. Wstęp

W roku szkolnym 2023/2024 Śląski Kurator Oświaty zaplanował przeprowadzenie kontroli planowych w **794** szkołach, spośród **5304** nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi **14,97%** ogółu nadzorowanych szkół i placówek w województwie śląskim.

Do 31 sierpnia 2024 roku zrealizowano 794 kontrole, co stanowi 100% realizacji planu nadzoru pedagogicznego.

Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w **355** przedszkolach,
- zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w **107** szkołach podstawowych, **36** liceach ogólnokształcących, **24** technikach i **6** branżowych szkołach I stopnia,
- prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej w **24** publicznych przedszkolach i **242** publicznych szkołach podstawowych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w roku szkolnym 2023/2024 **wydano 396 zaleceń 249 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi **31,36%** przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do kontroli planowych, w tym w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **wydano 239 zaleceń 152 dyrektorom przedszkoli**, co stanowi **42,82%** kontrolowanych szkół;
- zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **wydano 130 zaleceń 81 dyrektorom szkół**, co stanowi **46,82%** kontrolowanych szkół i placówek;
- prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej **wydano 27 zaleceń 16 dyrektorom przedszkoli i szkół**, co stanowi **6,02%** kontrolowanych placówek.

W roku szkolnym 2023/2024 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **1016 kontroli doraźnych w 979 przedszkolach, szkołach i placówkach**, spośród **5304** nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi **18,46%** skontrolowanych doraźnie przedszkoli, szkół i placówek.

Kontrole doraźne przeprowadzone były na wniosek: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, skarg rodziców, uczniów, nauczycieli, Rzecznika Praw Dziecka

oraz na skutek stwierdzenia przez Śląskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych w roku szkolnym 2023/2024 **wydano 960 zaleceń 388 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi **39,63%** przedszkoli, szkół i placówek, w których przeprowadzono kontrolę doraźną.

Wydane zalecenia najczęściej dotyczyły: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki wychowania i opieki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przestrzegania statutu szkoły lub placówki.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- 1) Dyrektorzy kontrolowanych przedszkoli i szkół podejmowali działania zmierzające do zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym psychologów.
- 2) W kolejnych latach szkolnych systematycznie wzrastała dostępność i jakość wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom przez nauczycieli specjalistów.
- 3) Kontynuowanie działań dotyczących organizowania cyklu spotkań dla nowo powołanych dyrektorów.
- 4) W czasie spotkań z dyrektorami przedszkoli i szkół przypominanie przepisów dotyczących zasad zatrudniania pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz ich zadań w pracy z dziećmi.
- 5) W czasie spotkań z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek przypominanie przepisów dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2023/2024 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji¹ Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach).
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach).
3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (w publicznych przedszkolach i szkołach).

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2023/2024 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 794 kontroli (łącznie wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2024 r. zrealizowano 794 kontrole, co stanowi 100% planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 794 kontrole planowe w 782 spośród 5304 nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2023/2024 przedstawia poniższa tabela.

¹ do 16 kwietnia 2024 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)	355	355	100
2.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)	173	173	100
3.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (w publicznych przedszkolach i szkołach)	266	266	100
RAZEM		794	794	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w przedszkolach okresie od 1 września 2023 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia do sierpnia 2024 r.
3. Kontrolą należało objąć 50% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116, z późn.zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu

a) rodzaj przedszkola:

Łączna liczba przedszkoli ogólnodostępnych objętych kontrolą: 343

Łączna liczba przedszkoli integracyjnych objętych kontrolą: 12

b) forma prawna

Łączna liczba przedszkoli publicznych objętych kontrolą: 197

Łączna liczba przedszkoli niepublicznych objętych kontrolą: 158

c) liczba dzieci

Łączna liczba wszystkich dzieci w przedszkolach: 32968

Łączna liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 12298

Łączna liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 1918

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo

oświaty

TAK	Łączna liczba dzieci i uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołu	693
-----	---	-----

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022: 227,4977

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023: 421,4231

c) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024: 466,0002

stanowisko	łączny wymiar zatrudnienia (w etatach)	czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „Tak” należy wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR/liczba godzin ZR/liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć).
A.	B.	C.	D.
rok szkolny 2021/2022			
pedagoga	38,3888	łącznie TAK - 7 łącznie NIE - 348	0,5343
pedagoga specjalnego	23,3751	łącznie TAK - 38 łącznie NIE - 317	10,3735
psychologa	26,6248	łącznie TAK - 34 łącznie NIE - 321	9,5835
logopedy	94,1590	łącznie TAK - 117 łącznie NIE - 238	34,5898
terapeuty pedagogicznego	44,9500	łącznie TAK - 77 łącznie NIE - 278	22,7447
razem	227,4977		

rok szkolny 2022/2023			
pedagoga	45,7257	łącznie TAK - 11 łącznie NIE - 344	1,0056
pedagoga specjalnego	109,8887	łącznie TAK - 100 łącznie NIE - 255	23,7812
psychologa	69,1363	łącznie TAK - 56 łącznie NIE - 299	12,8133
logopedy	136,1263	łącznie TAK - 137 łącznie NIE - 218	41,1635
terapeuty pedagogicznego	60,5461	łącznie TAK - 76 łącznie NIE - 279	22,9502
razem	421,4231		
rok szkolny 2023/2024			
pedagoga	49,7057	łącznie TAK - 16 łącznie NIE - 339	2,6829
pedagoga specjalnego	128,6247	łącznie TAK - 112 łącznie NIE - 243	31,5664
psychologa	80,9669	łącznie TAK - 64 łącznie NIE - 291	16,2650
logopedy	145,6656	łącznie TAK - 149 łącznie NIE - 206	46,5455
terapeuty pedagogicznego	61,0373	łącznie TAK - 84 łącznie NIE - 271	23,6996
razem	466,0002		

- I. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 1: 8 zaleceń**
- II. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 2: 36 zaleceń**
- III. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 3: 45 zaleceń**
- IV. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 4: 22 zalecenia**
- V. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 5: 18 zaleceń**
- VI. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 6: 30 zaleceń**
- VII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 7: 80 zaleceń**

- VIII. Najczęściej występujące wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:
- IX. Podejmowanie wszelkich możliwych działań w celu pozyskania nauczycieli specjalistów, udostępnianie informacji na stronie przedszkola/szkoły, na stronie kuratorium, na stronie Urzędu Pracy, na portalach społecznościowych.
- X. Brak możliwości pozyskania specjalistów na rynku pracy, problemy kadrowe.
- XI. Zatrudnianie specjalistów na umowy cywilno-prawne, na umowy zlecenie.
- XII. Zatrudnieni specjaliści nie wyrażali zgody na zwiększenie wymiaru zatrudnienia.

Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:

Brak spostrzeżeń

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w szkołach okresie od 1 września 2023 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia do sierpnia 2024 r.
3. Kontrolą należało objąć 50% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116, z późn.zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. poz. 1610).

3. Informacje o kontrolowanej szkole

Łączna liczba szkół podstawowych objętych kontrolą: 107

Łączna liczba liceów ogólnokształcących objętych kontrolą: 36

Łączna liczba techników objętych kontrolą: 24

Łączna liczba branżowych szkół I stopnia objętych kontrolą: 6

e) rodzaj szkoły:

Łączna liczba szkół ogólnodostępnych objętych kontrolą: 171

Łączna liczba szkół integracyjnych objętych kontrolą: 2

f) forma prawna

Łączna liczba szkół publicznych objętych kontrolą: 99

Łączna liczba szkół niepublicznych objętych kontrolą: 74

g) liczba uczniów

Łączna liczba wszystkich uczniów w szkole: 56033

Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 8486

Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 1448

h) Szkoła funkcjonuje w zespole powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

TAK	Łączna liczba dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołów	11324

4. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022: 175,8776

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023: 264,1961

c) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024: 294,1594

stanowisko	łączny wymiar zatrudnienia (w etatach)	czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „Tak” należy wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR(liczba godzin ZR/liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć).
A.	B.	C.	D.
rok szkolny 2021/2022			

pedagoga	94,4468	łącznie TAK - 19 łącznie NIE - 154	5,8643
pedagoga specjalnego	14,4324	łącznie TAK - 14 łącznie NIE - 159	5,3700
psychologa	28,7904	łącznie TAK - 9 łącznie NIE - 164	3,1901
logopedy	23,4491	łącznie TAK - 23 łącznie NIE - 150	4,2846
terapeuty pedagogicznego	14,7589	łącznie TAK - 8 łącznie NIE - 165	2,8431
razem	175,8776		
rok szkolny 2022/2023			
pedagoga	88,2819	łącznie TAK - 21 łącznie NIE - 152	4,6520
pedagoga specjalnego	72,7124	łącznie TAK - 35 łącznie NIE - 138	11,9496
psychologa	56,1507	łącznie TAK - 18 łącznie NIE - 155	5,3235
logopedy	28,4268	łącznie TAK - 29 łącznie NIE - 144	6,0279
terapeuty pedagogicznego	18,6243	łącznie TAK - 10 łącznie NIE - 163	2,7199
razem	264,1961		
rok szkolny 2023/2024			
pedagoga	91,1171	łącznie TAK - 18 łącznie NIE - 155	4,4469
pedagoga specjalnego	86,9114	łącznie TAK - 55 łącznie NIE - 118	15,8826
psychologa	63,5124	łącznie TAK - 24 łącznie NIE - 149	5,8408
logopedy	31,4380	łącznie TAK - 35	7,1421

		łącznie NIE - 138	
terapeuty pedagogicznego	21,1805	łącznie TAK - 18 łącznie NIE - 155	5,7017
razem	294,1594		

- I. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 1: 24 zalecenia**
- II. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 2: 15 zaleceń**
- III. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 3: 4 zalecenia**
- IV. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 4: 5 zaleceń**
- V. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 5: 3 zalecenia**
- VI. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 6: 24 zalecenia**
- VII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 7: 55 zaleceń**

Najczęściej występujące wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

- 1) Problemy kadrowe, brak pracowników posiadających odpowiednie kwalifikacje.
- 2) Szkoła korzysta doraźnie z pomocy specjalistów zatrudnionych w podmiotach zewnętrznych.
- 3) Zatrudnianie specjalistów na umowy cywilno-prawne, na umowy zlecenie.

Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:

Ze względu na potrzeby uczniów w szkole godziny pedagoga specjalnego zostały przypisane innym specjalistom.

2.1.2.3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (w publicznych przedszkolach i szkołach)

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r. w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
- 2) Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). - ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.
- 3) Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

I. Informacja o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w terminie od kwietnia do czerwca 2024 r.

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.). – ustawa oznaczona symbolem „UFO”.
3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona symbolem „UMN”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone symbolem „RMN–2017”.

II. Kontrola dotyczy języka mniejszości niemieckiej

UWAGA: Dla każdego języka mniejszości narodowej, etnicznej bądź językowej, nauczanego w przedszkolach/szkołach na terenie województwa, należy wypełnić odrębnie tę część formularza.

1.	Tabela 1. Dane dotyczące kontrolowanych jednostek systemu oświaty:			
		1.	2.	3.
			Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej
	1.	Przedszkole	24	24
	2.	Szkoła podstawowa	241	241
	3.	Liceum ogólnokształcące	0	0
	4.	Technikum	0	0
5.	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	
	Łącznie	265	265	
<p>Uwaga: Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadziło kontrolę w 100% publicznych przedszkoli i szkół, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.</p>				
2.	Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust. 1):			
<p>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</p>				
		Liczba jednostek		
	TAK	186		
	NIE	55		
3.	Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1):			
<p>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</p>				
		Liczba jednostek		
	TAK	234		
	NIE	7		
<p>Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, aby zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)</i></p>				
	Szkoła podstawowa	7		

	Liceum ogólnokształcące	0
	Technikum	0
	Branżowa szkoła I stopnia	0
	Łącznie	7

4. Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art. 22ap):
UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	228
NIE	13

Najczęstsze przyczyny **niekorzystania** przez nauczycieli z podręczników znajdujących się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (maksymalnie 3):

1. Podręcznik zatwierdzony przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania nie jest dostosowany do potrzeb i umiejętności językowych uczniów szkoły. W opinii nauczyciela podręcznik uwzględnia wyższy poziom umiejętności posługiwania się językiem niemieckim.
2. Nauczyciel korzysta z programu nauczania i nie opiera się na konkretnym podręczniku, wykorzystuje materiały ćwiczeniowe, wykorzystuje treści platform edukacyjnych, wspiera swoje zajęcia o zasoby Internetu i sięga do ćwiczeń i podręczników z serii „Niko” - podręcznik do nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości niemieckiej. Decyzja nauczyciela wynika ze zróżnicowanych umiejętności językowych grupy uczniów, a nauczyciel dostosowuje przekazywane treści do kompetencji językowych i poznawczych uczniów.
3. Nauczyciel prowadzi zajęcia języka mniejszości narodowej na podstawie opracowanego programu własnego. W czasie zajęć wykorzystuje różne materiały oraz zintegrowaną platformę edukacyjną.

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Szkoła podstawowa	13
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0

Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	13

**4a) Podręczniki wybrane przez nauczycieli do realizacji programu nauczania:
I etap edukacyjny:**

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Saulute. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3	0

dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė	
język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė	0
<u>język białoruski:</u>	
	Liczba jednostek
język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0
język białoruski: Kruha hod. Podręcznik pa białaruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0
<u>język niemiecki:</u>	
	Liczba jednostek
język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler	110
język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg	104
język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen	96
<u>język kaszubski:</u>	
	Liczba jednostek
język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
<u>język ukraiński:</u>	
	Liczba jednostek
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0

język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip	0
<u>II etap edukacyjny:</u>	
<u>język litewski:</u>	
	Liczba jednostek
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty žrėdėtėve. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuvienė	0
język litewski: Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė	0

język litewski: Po téviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė	0
<u>język białoruski:</u>	
	Liczba jednostek
język białoruski: „Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	0
język białoruski: „Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	0
<u>język kaszubski:</u>	
	Liczba jednostek
język kaszubski: „Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4–6 Cz. II” – Jaromira Labudda	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: ”Pòmionė z ùszłotė, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch	0
<u>III etap edukacyjny:</u>	
<u>język ukraiński:</u>	
	Liczba jednostek
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
<u>język białoruski:</u>	
	Liczba jednostek

	język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	0						
	język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	0						
	<p>język litewski:</p> <table border="1" data-bbox="263 548 1396 795"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 548 1157 582"></th> <th data-bbox="1157 548 1396 582">Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 582 1157 683">Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</td> <td data-bbox="1157 582 1396 683">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 683 1157 795">Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</td> <td data-bbox="1157 683 1396 795">0</td> </tr> </tbody> </table>			Liczba jednostek	Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	0	Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	0
	Liczba jednostek							
Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	0							
Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	0							
5.	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1265 630 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 1265 367 1299"></th> <th data-bbox="367 1265 630 1299">Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1299 367 1355">TAK</td> <td data-bbox="367 1299 630 1355">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1355 367 1422">NIE</td> <td data-bbox="367 1355 630 1422">210</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najczęstsze przyczyny dokonania zmian w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (maksymalnie 3):</p> <ol data-bbox="311 1601 1412 1904" style="list-style-type: none"> 1. Zmiany dokonano w wyborze materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego na pierwszym etapie edukacyjnym ze względu na zmniejszenie godzin języka niemieckiego z trzech na jedną oraz zmianę podstawy programowej dla nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości. 2. Na wniosek nauczycieli dokonano zmiany podręczników z: edukacji wczesnoszkolnej, j. angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej w klasach 1-3 fizyki, j. angielskiego w klasach 4-8 i techniki. 3. Analiza potrzeb i możliwości uczniów wykazała potrzebę zmiany podręcznika. 			Liczba jednostek	TAK	31	NIE	210
	Liczba jednostek							
TAK	31							
NIE	210							

6. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	241
NIE	0

Najczęstsze przyczyny **niepodania** do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przez dyrektora szkoły (maksymalnie 3):

Nie dotyczy

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.*

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

7. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	236
NIE	5

7a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	41
NIE	195

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Rodzaj materiału/ źródło pozyskania	Liczba wskazań
1.	Platformy edukacyjne takie jak: https://www.eltern.de/baby/babyentwicklung/beschaefigung/fingerspiele--die-20-schoensten-anleitungen-12794626.html Lehr- und Lernmaterialien: https://www.youtube.com/user/andreathonville https://wakelet.com/wake/sSsYJqAw5E_zHenrmorQO https://www.youtube.com/channel/UCuPNiNNw1Wsc6eXGH1tEc-Q https://www.youtube.com/@SingKinderlieder https://www.youtube.com/@Lichterkinder	61
2.	„Hallo Anna”, O. Swerlowa	55
	„Wir smart” – podręcznik i zeszyt ćwiczeń	47
3.	„ABC Deutsch” - materiały ćwiczeniowe do j. niemieckiego	31
4.	Materiały własne	26
5.	Czasopismo KEKS	25
6.	Słowniki niemiecko-polskie i polsko-niemieckie	11
7.	„Das Zauberbuch” - zeszyt ćwiczeń	4
8.	„Ich und du”, M. Kozubska, E. Krawczyk, L. Zastąpiło	2

7b) Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	3
NIE	21

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Platformy edukacyjne m. in. takie jak: – www.lingonetz.de – www.kindersuppe.de – https://klett.pl , – https://supereule.pl	14
2.	„Planet Schule.De (Deutsch Mit Socke)”, płyty CD: "Die 30 Besten Spiel Und Bewegungslieder"	5

3.	„Das Zauberbuch”, M. G. Bertarini, A. Hallier, P. Lotti	4
4.	"Niemiecki dla dzieci 3-6 lat. Zabawy dla malucha", M. von Basse, K. Piechocka-Empel	3
5.	"Hallo Anna Vorkurs" - ćwiczenia, książki, płyty CD	3
6.	"Deutsch mit Hans Hase in Kindergarten und Vorschule", E. Morvai, B. Veress	1
7.	Program autorski	1

8. Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	234
NIE	7

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.*

Szkoła podstawowa	7
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	7

9. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	218
NIE	16

Uwaga: Suma wszystkich odpowiedzi jest równa odpowiedzi „tak” w pkt 8.

9a) Ile i jakie podręczniki/ książki pomocnicze najczęściej pozostają w bibliotece?

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Podręcznik „NIKO 1” - Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, B. Beier, S. Erdmann, I. Herbst, U. Kähler, S. Rips, U. Schimmler – 114 egz.	7
2.	Podręcznik „NIKO 2” - Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, C. E. Daub, I. Dittrich, A. Lindner, A. Rommel, S. Schmid-Ostermayer, B. Seepe-Smit, M. Weißenburg - 86 egz.	6
3.	Podręcznik „NIKO 3” - Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, C. E. Daub, A. Rommel, S. Schmid-Ostermayer, B. Seepe-Smit, S. Stäwen – 89 egz.	6
4.	Atlasy, słowniki, literatura dziecięco-młodzieżowa w j. niemieckim, materiały ćwiczeniowe, tablice dydaktyczne i gry	1
5.	Książki z literatury niemieckiej - 36 („Berliner Pokalfieber” - seria Felix i Teo, „Das schnelle Glück” - seria Leo & Co, „Onkel Karl und die Pinguine” - Jane Cadwallader, „Diebstahl im Museum” - Gudrun Gotzmann)	1
6.	„ABC Deutch” - podręcznik i ćwiczenia - M. Kozubska, A. Geitz Sing – 1 egz.	1
7.	„Tanz und hab Spass, 123 po niemiecku mówisz ty” - G. Smith-Dłuha – 1 egz.	1
8.	„Niemiecki dla dzieci, najnowsza metoda nauki przez zabawę”, M. von Basse – 1 egz.	1
9.	„Mach Mit 1”, H. Wachowska, M. Materniak - 39 egz.	1
10.	„Mach Mit 2”, H. Wachowska, M. Materniak - 29 egz.	1
11.	„Mach Mit 3” J. Sobańska-Jędrych, H. Wachowska – 38 egz.	1
12.	Słowniki polsko-niemieckie niemiecko-polskie – 2 egz.	1
13.	Karty pracy, teksty źródłowe, plansze, gry dydaktyczne, czasopisma udostępniane przez NIWKA w Opolu i Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej w Opolu	1

9b) Najczęstsze przyczyny nieprzekazania uczniom podręczników/ książek pomocniczych (maksymalnie 3):

1. Korzysta z nich wielu uczniów podczas zajęć w szkole.
2. Wskazane podręczniki lub książki pomocnicze pozostają w bibliotece ze względu na połączenie grup.
3. W trosce o zdrową postawę uczniów podręczniki pozostają w bibliotece szkolnej i nauczyciel zabiera je na lekcje dla danej klasy.

10. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie wszystkich kontrolowanych jednostek (suma wierszy 1-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	115
NIE	150

Inne podręczniki i książki pomocnicze, z których korzysta nauczyciel w realizacji procesu nauczania/ wychowania przedszkolnego:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	„Hallo Anna neu 1, 2 i 3”, O. Swerlow	47
2.	„Wir smart 1, 2, 3”, G. Motta, E. Książek-Kempa, A. Kubicka, Ewa Wieszczyńska, B.Kania	34
3.	„Mach Mit neu 1, 2, 3”, M. Wachowska, M. Materniak	24
4.	„Ich un du neu”, M. Kozubska, E. Krawczyk, L. Zastąpiło	24
5.	„ABC Deutsch 1, 2 i 3”, E. Krawczyk, L. Zastąpiło, M. Kozubska	22
6.	„NIKO 1, 2 i 3” – praca zbiorowa	9

11. Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	215
NIE	26

Inne podręczniki/ książki pomocnicze, które mogłyby wspomóc proces nauczania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

Tabelę należy wypełnić w przypadku, gdy dyrektorzy wskazali konkretne pozycje wydawnicze.

W przeciwnym wypadku proszę usunąć tabelę

Liczba dyrektorów, którzy wskazali potrzebę wydania podręcznika/ książki pomocniczej, która mogłaby wspomóc proces nauczania – 10

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	„ABC Deutsch 1 , 2 i 3”, E. Krawczyk, L. Zastąpiło, M. Kozubska	4
2.	„Język niemiecki w przedszkolu i szkole podstawowej”, D. Chauvel, D. Champagne, C. Chauve	3
3	„Meine Freunde Und Ich”, G. Kniffka, R. Benati, T. Sieber	3
4.	„Guten Tag Gesichten zum Vorlesen”, A. M. Dalmals	1
	Inne wskazania	Liczba wskazań
1.	Platforma edukacyjna KLETT	4

Najistotniejsze spostrzeżenia kontrolujących o wykorzystaniu podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (niebędące przedmiotem kontroli):

- 1) Nauczycielka wraz z grupą nauczycieli z Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu stworzyła platformę, na której wymieniają się pomocami i metodami wykorzystywanymi podczas zajęć.
- 2) Szkoła wykorzystuje materiały pomocnicze i podręczniki w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i językowej.

Wnioski z kontroli (maksymalnie 3):

1. W 93,98% kontrolowanych przedszkolach i szkołach nauczanie języka mniejszości niemieckiej prowadzone jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. W kontrolowanych przedszkolach i szkołach nieprawidłowości dotyczyły w szczególności:
 - nieprzedstawienia przez zespół nauczycieli prowadzących nauczanie dyrektorowi szkoły propozycji podręczników,
 - niezamieszczenia przez dyrektora szkoły w zestawie podręczników tych, które są dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - niegromadzenia podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych w bibliotece szkolnej.

Kontrola dotyczy języka mniejszości ukraińskiej

UWAGA: Dla każdego języka mniejszości narodowej, etnicznej bądź językowej, nauczanego w przedszkolach/szkołach na terenie województwa, należy wypełnić odrębnie tę część formularza.

1.	Tabela 1. Dane dotyczące kontrolowanych jednostek systemu oświaty:			
		1.	2.	3.
			Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej
	1.	Przedszkole	0	0
	2.	Szkoła podstawowa	1	1
	3.	Liceum ogólnokształcące	0	0
	4.	Technikum	0	0
5.	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	
	Łącznie	1	1	
2.	Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust. 1):			
	<i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i>			
		Liczba jednostek		
	TAK	1		
	NIE	0		
3.	Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1):			
	<i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i>			
		Liczba jednostek		
	TAK	1		
	NIE	0		
	Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, aby zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)</i>			

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

4. Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art. 22ap):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

Najczęstsze przyczyny **niekorzystania** przez nauczycieli z podręczników znajdujących się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (maksymalnie 3):

Brak informacji

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

**4a) Podręczniki wybrane przez nauczycieli do realizacji programu nauczania:
I etap edukacyjny:**

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Saulute. Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1	0

część 1. Saulute. Pratybu sąsiuvinis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckienė	
język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė	0
język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė	0

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0
język białoruski: Kruha hod. Podręcznik pa białoruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0

język niemiecki:

	Liczba jednostek
język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler	0
język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg	0
język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen	0

język kaszubski:

	Liczba jednostek
język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0

język ukraiński:

	Liczba jednostek
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip	0

II etap edukacyjny:**język litewski:**

	Liczba jednostek
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuvienė	0
język litewski: Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė	0
język litewski: Po tėviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė	0

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: „Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzenuk	0
język białoruski: „Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzenuk	0

język kaszubski:

	Liczba jednostek
język kaszubski: „Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4–6 Cz. II” – Jaromira Labudda	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Pòmionë z ùszłotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch	0

III etap edukacyjny:**język ukraiński:**

	Liczba jednostek
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia	0

	<p>Konstantego Ostrogskiego</p> <p>język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego</p>	<p>0</p>						
	<p>język litewski:</p>							
	<p>Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</p>	<p>Liczba jednostek</p> <p>0</p>						
	<p>Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</p>	<p>0</p>						
<p>5.</p>	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="261 976 636 1128"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najczęstsze przyczyny dokonania zmian w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (maksymalnie 3):</p> <p>Nie dotyczy.</p>			Liczba jednostek	TAK	0	NIE	1
	Liczba jednostek							
TAK	0							
NIE	1							
<p>6.</p>	<p>Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="261 1536 636 1688"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najczęstsze przyczyny niepodania do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przez dyrektora szkoły (maksymalnie 3):</p> <p>Nie dotyczy</p> <p>Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z</i></p>			Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0
	Liczba jednostek							
TAK	1							
NIE	0							

2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

7. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

7a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	1

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Rodzaj materiału/ źródło pozyskania	Liczba wskazań
1.	„Bukwar”, K. S. Pryszczepa, W. I. Kolyshnychenko – darowizna dla szkół z Ukrainy	1
2.	„Ukraińska mowa”, O. Horoshovska, N. Janowicka – sfinansowana ze środków własnych	1
3.	„Ukraiński nie gryzie”, T. Bylina – sfinansowana ze środków własnych	1

7b) Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	0

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła

	<p>ich pozyskania: <i>UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Autor/ tytuł</th> <th>Liczba wskazań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nie dotyczy</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Autor/ tytuł	Liczba wskazań	1.	Nie dotyczy											
	Autor/ tytuł	Liczba wskazań															
1.	Nie dotyczy																
8.	<p>Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1): <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Szkoła podstawowa</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Liceum ogólnokształcące</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Technikum</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Branżowa szkoła I stopnia</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Łącznie</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0	Szkoła podstawowa	0	Liceum ogólnokształcące	0	Technikum	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	Łącznie	0
	Liczba jednostek																
TAK	1																
NIE	0																
Szkoła podstawowa	0																
Liceum ogólnokształcące	0																
Technikum	0																
Branżowa szkoła I stopnia	0																
Łącznie	0																
9.	<p>Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom: <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>9a) Ile i jakie podręczniki/ książki pomocnicze najczęściej pozostają w bibliotece? <i>UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Autor/ tytuł</th> <th>Liczba wskazań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nie dotyczy</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>9b) Najczęstsze przyczyny <u>nieprzekazania</u> uczniom podręczników/ książek pomocniczych (maksymalnie 3): Nie dotyczy</p>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0		Autor/ tytuł	Liczba wskazań	1.	Nie dotyczy					
	Liczba jednostek																
TAK	1																
NIE	0																
	Autor/ tytuł	Liczba wskazań															
1.	Nie dotyczy																

10.	<p>Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie wszystkich kontrolowanych jednostek (suma wierszy 1-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 369 635 526"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Inne podręczniki i książki pomocnicze, z których korzysta nauczyciel w realizacji procesu nauczania/ wychowania przedszkolnego:</p> <p><i>UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.</i></p> <table border="1" data-bbox="263 638 1401 739"> <thead> <tr> <th></th> <th>Autor/ tytuł</th> <th>Liczba wskazań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>„Podróż po Ukrainie”, M. Syrnyk, N. Bogdanets'- Biloskalenko, Y. Shumeiko (cz. 1, 2, 3)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba jednostek	TAK	0	NIE	1		Autor/ tytuł	Liczba wskazań	1.	„Podróż po Ukrainie”, M. Syrnyk, N. Bogdanets'- Biloskalenko, Y. Shumeiko (cz. 1, 2, 3)	1
	Liczba jednostek												
TAK	0												
NIE	1												
	Autor/ tytuł	Liczba wskazań											
1.	„Podróż po Ukrainie”, M. Syrnyk, N. Bogdanets'- Biloskalenko, Y. Shumeiko (cz. 1, 2, 3)	1											
11.	<p>Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 896 635 1052"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Inne podręczniki/ książki pomocnicze, które mogłyby wspomóc proces nauczania: Liczba dyrektorów, którzy wskazali potrzebę wydania podręcznika/ książki pomocniczej, która mogłaby wspomóc proces nauczania – 0</p>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0						
	Liczba jednostek												
TAK	1												
NIE	0												
<p>Najistotniejsze spostrzeżenia kontrolujących o wykorzystaniu podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (niebędące przedmiotem kontroli): Brak spostrzeżeń</p>													
<p>Wnioski z kontroli (maksymalnie 3): W kontrolowanej szkole nauczanie języka mniejszości ukraińskiej prowadzone jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.</p>													

Kontrola dotyczy języka mniejszości czeskiej

UWAGA: Dla każdego języka mniejszości narodowej, etnicznej bądź językowej, nauczanego w przedszkolach/szkołach na terenie województwa, należy wypełnić odrębnie tę część formularza.

1.	Tabela 1. Dane dotyczące kontrolowanych jednostek systemu oświaty:																																
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>Liczba jednostek kontrolowanych</td><td>Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej</td></tr><tr><td>1.</td><td>Przedszkole</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2.</td><td>Szkoła podstawowa</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3.</td><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4.</td><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5.</td><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>Łącznie</td><td>1</td><td>1</td></tr></tbody></table>		1.	2.	3.			Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	1.	Przedszkole	0	0	2.	Szkoła podstawowa	1	1	3.	Liceum ogólnokształcące	0	0	4.	Technikum	0	0	5.	Branżowa szkoła I stopnia	0	0		Łącznie	1	1
	1.	2.	3.																														
		Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej																														
1.	Przedszkole	0	0																														
2.	Szkoła podstawowa	1	1																														
3.	Liceum ogólnokształcące	0	0																														
4.	Technikum	0	0																														
5.	Branżowa szkoła I stopnia	0	0																														
	Łącznie	1	1																														
2.	Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust. 1): <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Liczba jednostek</th></tr></thead><tbody><tr><td>TAK</td><td>1</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td></tr></tbody></table>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0																										
	Liczba jednostek																																
TAK	1																																
NIE	0																																
3.	Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1): <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Liczba jednostek</th></tr></thead><tbody><tr><td>TAK</td><td>1</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, aby</i></p>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0																										
	Liczba jednostek																																
TAK	1																																
NIE	0																																

zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

4 Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art. 22ap):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

Najczęstsze przyczyny **niekorzystania** przez nauczycieli z podręczników znajdujących się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (maksymalnie 3):

Brak informacji

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

4a) Podręczniki wybrane przez nauczycieli do realizacji programu nauczania:

<u>I etap edukacyjny:</u>	
<u>język litewski:</u>	
	Liczba jednostek
język litewski: Saulute. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės	0

mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė	0
język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė	0
<u>język białoruski:</u>	
	Liczba jednostek
język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0
język białoruski: Kruhadod. Podręcznik pa białaruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0
<u>język niemiecki:</u>	
	Liczba jednostek
język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler	0
język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg	0
język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen	0
<u>język kaszubski:</u>	
	Liczba jednostek
język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch	0

język kaszubski: Kaszëbë. Zemìa i Lëdze, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
<u>język ukraiński:</u>	
	Liczba jednostek
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip	0
<u>II etap edukacyjny:</u>	
<u>język litewski:</u>	
	Liczba jednostek
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0

język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuvienė	0
język litewski: Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė	0
język litewski: Po tėviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė	0
<u>język białoruski:</u>	
	Liczba jednostek
język białoruski: „Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	0

język białoruski: „Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeńniuk	0
<u>język kaszubski:</u>	
	Liczba jednostek
język kaszubski: „Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4–6 Cz. II” – Jaromira Labudda	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Pòmionë z ùszłotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch	0
<u>III etap edukacyjny:</u>	
<u>język ukraiński:</u>	
	Liczba jednostek
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0
<u>język białoruski:</u>	
	Liczba jednostek
język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III	0

	liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego							
	język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	0						
	język litewski:							
	Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	Liczba jednostek 0						
	Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinems mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	0						
5.	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1232 638 1422"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najczęstsze przyczyny dokonania zmian w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (maksymalnie 3):</p> <p>Nie dotyczy.</p>			Liczba jednostek	TAK	0	NIE	1
	Liczba jednostek							
TAK	0							
NIE	1							

6. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

Najczęstsze przyczyny **niepodania** do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przez dyrektora szkoły (maksymalnie 3):

Nie dotyczy

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.*

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

7. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

7a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	1

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Rodzaj materiału/ źródło pozyskania	Liczba wskazań
1.	„Nectu, nepisu, ucim se cesky”, P. Lacinowa – materiały własne nauczyciela	1
2.	„Cesky raz dva - vynkove materialy pro deti”, A. Halastova - materiały własne nauczyciela	1
3.	„1,2,3,4,5, S Fidem umim cesky hnet - metodicka prirucka pro vyuku ceskeho jazyka pro deti” – materiały własne nauczyciela	1

7b) Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	0

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Nie dotyczy	

8. Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z*

2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

9. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

9a) Ile i jakie podręczniki/ książki pomocnicze najczęściej pozostają w bibliotece?

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Nie dotyczy	

9b) Najczęstsze przyczyny nieprzekazania uczniom podręczników/ książek pomocniczych (maksymalnie 3):

Nie dotyczy

10. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie wszystkich kontrolowanych jednostek (suma wierszy 1-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	1

Inne podręczniki i książki pomocnicze, z których korzysta nauczyciel w realizacji procesu nauczania/ wychowania przedszkolnego:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	„Nectu, nepisu, ucim se cesky”, P. Lacinowa – materiały własne nauczyciela	1
2.	„Cesky raz dva - vynkove materialy pro deti”, A. Halastova - materiały własne nauczyciela	1
3.	„1,2,3,4,5, S Fidem umim cesky hnet - metodicka prirucka pro vyuku ceskeho jazyka pro deti” – materiały własne nauczyciela	1

11. Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

Inne podręczniki/ książki pomocnicze, które mogłyby wspomóc proces nauczania:

Liczba dyrektorów, którzy wskazali potrzebę wydania podręcznika/ książki pomocniczej, która mogłaby wspomóc proces nauczania – 0

Najistotniejsze spostrzeżenia kontrolujących o wykorzystaniu podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (niebędące przedmiotem kontroli):

Brak spostrzeżeń

Wnioski z kontroli (maksymalnie 3):

W kontrolowanej szkole nauczanie języka mniejszości czeskiej prowadzone jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Kontrola dotyczy języka mniejszości rosyjskiej

UWAGA: Dla każdego języka mniejszości narodowej, etnicznej bądź językowej, nauczanego w przedszkolach/szkołach na terenie województwa, należy wypełnić odrębnie tę część formularza.

1.	Tabela 1. Dane dotyczące kontrolowanych jednostek systemu oświaty:			
		1.	2.	3.
			Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej
	1.	Przedszkole	0	0
	2.	Szkoła podstawowa	1	1
	3.	Liceum ogólnokształcące	0	0
	4.	Technikum	0	0
5.	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	
	Łącznie	1	1	
2.	Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust. 1):			
	UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)			
		Liczba jednostek		
	TAK	1		
	NIE	0		
3.	Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1):			
	UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)			
		Liczba jednostek		
	TAK	1		
	NIE	0		
	Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, aby zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)</i>			
	Szkoła podstawowa	0		
	Liceum ogólnokształcące	0		
	Technikum	0		
	Branżowa szkoła I stopnia	0		
	Łącznie	0		

4 Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art. 22ap):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

Najczęstsze przyczyny **niekorzystania** przez nauczycieli z podręczników znajdujących się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (maksymalnie 3):

Brak informacji

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

4a) Podręczniki wybrane przez nauczycieli do realizacji programu nauczania:

I etap edukacyjny:

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Saulute. Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckiene	0
język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0

język litewski: „Saulutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok sloneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek sloneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek sloneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	0
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė	0
język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė	0
język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė	0

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0
język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa biełaruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk	0

język niemiecki:

	Liczba jednostek
język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler	0
język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg	0
język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen	0

<u>język kaszubski:</u>	
	Liczba jednostek
język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Kaszëbë. Zemìa i Lëdze, Danuta Pioch	0
język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Czëść I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
<u>język ukraiński:</u>	
	Liczba jednostek
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	0
język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip	0
<u>II etap edukacyjny:</u>	
<u>język litewski:</u>	
	Liczba jednostek
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė	0
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degiutenė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	0
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej,	0

część 1, Elena Degutienė	
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1	0
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty žródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė	0
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuviene	0
język litewski: Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė	0
język litewski: Po tėviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė	0

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: „Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	0
język białoruski: „Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	0

język kaszubski:

	Liczba jednostek
język kaszubski: „Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	0
język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4–6 Cz. II” – Jaromira Labudda	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke	0
język kaszubski: "Pòmionė z ùszłotė, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch	0

III etap edukacyjny:

język ukraiński:

	Liczba jednostek
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0

	Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0						
	Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	0						
	język białoruski:							
	język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	Liczba jednostek 0						
	język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	0						
	język litewski:							
	Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	Liczba jednostek 0						
	Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.	0						
5.	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="260 1355 635 1503"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najczęstsze przyczyny dokonania zmian w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (maksymalnie 3):</p> <p>Nie dotyczy.</p>			Liczba jednostek	TAK	0	NIE	1
	Liczba jednostek							
TAK	0							
NIE	1							
6.	<p>Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="260 1865 635 2013"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0
	Liczba jednostek							
TAK	1							
NIE	0							

Najczęstsze przyczyny **niepodania** do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przez dyrektora szkoły (maksymalnie 3):

Nie dotyczy

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.*

Szkoła podstawowa	0
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	0
Branżowa szkoła I stopnia	0
Łącznie	0

7. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	1
NIE	0

7a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	1

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Rodzaj materiału/ źródło pozyskania	Liczba wskazań
1.	Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do nauki języka rosyjskiego wyd. WSiP i Lektor Klett	1

7b) Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	0

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
--	--------------	----------------

	1. Nie dotyczy																	
8.	<p>Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1): <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 443 635 593"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: <i>Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.</i></p> <table border="1" data-bbox="263 728 710 1025"> <tbody> <tr> <td>Szkoła podstawowa</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Liceum ogólnokształcące</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Technikum</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Branżowa szkoła I stopnia</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Łącznie</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0	Szkoła podstawowa	0	Liceum ogólnokształcące	0	Technikum	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	Łącznie	0	
	Liczba jednostek																	
TAK	1																	
NIE	0																	
Szkoła podstawowa	0																	
Liceum ogólnokształcące	0																	
Technikum	0																	
Branżowa szkoła I stopnia	0																	
Łącznie	0																	
9.	<p>Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom: <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1153 635 1303"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>9a) Ile i jakie podręczniki/ książki pomocnicze najczęściej pozostają w bibliotece? <i>UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1361 1404 1456"> <thead> <tr> <th></th> <th>Autor/ tytuł</th> <th>Liczba wskazań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nie dotyczy</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>9b) Najczęstsze przyczyny <u>nieprzekazania</u> uczniom podręczników/ książek pomocniczych (maksymalnie 3):</p> <p>Nie dotyczy</p>		Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0		Autor/ tytuł	Liczba wskazań	1.	Nie dotyczy						
	Liczba jednostek																	
TAK	1																	
NIE	0																	
	Autor/ tytuł	Liczba wskazań																
1.	Nie dotyczy																	
10.	<p>Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa: <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie wszystkich kontrolowanych jednostek (suma wierszy 1-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1747 635 1897"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Inne podręczniki i książki pomocnicze, z których korzysta nauczyciel w realizacji procesu nauczania/ wychowania przedszkolnego: <i>UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.</i></p> <table border="1" data-bbox="263 1993 1404 2020"> <thead> <tr> <th></th> <th>Autor/ tytuł</th> <th>Liczba wskazań</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>		Liczba jednostek	TAK	0	NIE	1		Autor/ tytuł	Liczba wskazań								
	Liczba jednostek																	
TAK	0																	
NIE	1																	
	Autor/ tytuł	Liczba wskazań																

	1.	Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do nauki języka rosyjskiego wyd. WSiP i Lektor Klett	1						
11.	<p>Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania: <i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Inne podręczniki/ książki pomocnicze, które mogłyby wspomóc proces nauczania: Liczba dyrektorów, którzy wskazali potrzebę wydania podręcznika/ książki pomocniczej, która mogłaby wspomóc proces nauczania – 0</p>				Liczba jednostek	TAK	1	NIE	0
	Liczba jednostek								
TAK	1								
NIE	0								
<p>Najistotniejsze spostrzeżenia kontrolujących o wykorzystaniu podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (niebędące przedmiotem kontroli):</p> <p>Brak spostrzeżeń</p>									
<p>Wnioski z kontroli (maksymalnie 3): W kontrolowanej szkole nauczanie języka mniejszości rosyjskiej prowadzone jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.</p>									

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
 1. Wspieranie dyrektorów w zakresie pozyskiwania do pracy nauczycieli specjalistów poprzez zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej kuratorium oświaty.
 2. Wspieranie dyrektorów szkół, w których nauczany jest język mniejszości niemieckiej, w zakresie propagowania książek pomocniczych dofinansowywanych z budżetu państwa przez Ministra właściwego ds. oświaty i wychowania do nauki na wyższych etapach nauki.
 3. Kontynuowanie działań upowszechniających wśród dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek aktualnych zmian w przepisach prawa.
 4. Przedstawianie dyrektorom szkół i placówek wyników kontroli planowych, podkreślając dobre przygotowanie szkoły do przeprowadzonych kontroli i zgodność działalności szkoły z przepisami prawa w kontekście braku wydanych zaleceń.
 5. Upowszechnianie wśród dyrektorów przedszkoli i szkół informacji o dostępnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w kontekście dostępności specjalistów w tym psychologów.

- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
1. Kontynuowanie podjętych działań i form wsparcia.
 2. Wspomaganie dyrektorów poprzez przeprowadzanie narad i konferencji w zakresie: oceny kwalifikacji, awansu zawodowego, zatrudniania specjalistów.
 3. Przeprowadzenie kontroli realizacji zaleceń wydanych podczas przeprowadzonych kontroli planowych.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **1016** kontroli doraźnych w **979** spośród **5304** nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	19	22	13	0	4	58
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	12	33	25	5	1	76
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	33	44	2	0	79
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	45	115	40	1	6	207
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	37	111	32	1	6	187

• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	68	197	44	1	5	315
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	12	33	9	0	54
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	7	1	0	1	9
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	16	121	26	0	2	165
• inne	95	282	79	7	30	493
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2	6	0	0	1	9
• rodziców	76	250	63	0	8	397
• uczniów	0	1	7	3	0	11

• nauczycieli	2	0	4	0	0	6
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	1	0	0	1
• Rzecznika Praw Dziecka	3	13	2	0	0	18
• Prokuratury	1	0	0	0	0	1
• innych podmiotów	25	63	21	4	10	123
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	90	224	106	15	15	450

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	45
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	22
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	59
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	95
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	55
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	185
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	25
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	1
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	148
inne	325
RAZEM	960

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	342
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	6
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	34
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	6

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)
 - 1) Klasyfikowanie uczniów realizujących edukację domową odbywało się w szkołach z naruszeniem przepisów prawa.
 - 2) Szkolne systemy oceniania zawarte w statutach szkół wymagały bieżącej analizy i aktualizacji.
 - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (max 3 wnioski)
 - 1) Konieczne jest zwiększenie współpracy rodziców i nauczycieli w obliczu zagrożenia cyberprzemocą.
 - 2) W kontrolowanych szkołach, w których wydano zalecenia, nieprawidłowości dotyczyły między innymi: zasad odbierania dzieci z przedszkola, czynności powypadkowych, w tym sporządzania dokumentacji, organizacji zastępstw.
 - przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)

- 1) W kontrolowanych szkołach podejmowano działania zmierzające do opracowania i wdrożenia procedury Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
 - 2) Zapisy statutowe szkół i placówek dotyczące praw i obowiązków uczniów (w tym praw uczniów pełnoletnich) nie zawsze były zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.
- stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)
 - 1) W kontrolowanych szkołach wprowadzono liczne procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych.
 - 2) Konieczne jest wskazywanie dróg wsparcia dla nauczycieli i wychowawców w zakresie przeciwdziałania przemocy słownej i/lub fizycznej.
 - organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski)
 - 1) Łączna liczba etatów pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w kontrolowanych przedszkolach, szkołach nie była zgodna z przepisami wynikającymi z KN.
 - 2) Konieczność zwiększenia współpracy nauczycieli w zespole oraz zaangażowania rodziców uczniów w procesie tworzenia WOPFU oraz IPET.
 - inne (max 3 wnioski)
 - 1) W kontrolowanych szkołach występowały przypadki braku organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych.
 - 2) W kontrolowanych szkołach zdarzają się przypadki przydzielania zajęć niezgodnie z posiadanymi przez nauczycieli kwalifikacjami.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomaganie pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
- 1) Kontynuować działania wspierające nowo powołanych dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek.
 - 2) Podczas konferencji i narad z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek w szczególności:
 - omówić obowiązki dyrektora i nauczyciela w zakresie udzielania informacji i udostępniania dokumentacji rodzicowi/prawnemu opiekunowi dziecka,
 - upowszechniać wiedzę o prawach dziecka i prawach ucznia,
 - upowszechniać wiedzę na temat organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia przedmiotowej dokumentacji,
 - upowszechniać informację o zmianach w przepisach prawa.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 2
2. Tematyka analiz:
 - a) Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2023 do 31 grudnia 2023 roku.
 - b) Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
3. Rodzaj analiz:
 - bieżące
 - okresowe
 - całościowe
4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:
 - protokoły kontroli planowych
 - protokoły kontroli doraźnych
 - inne, jakie?

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- w publikacjach prasowych
- inne, jakie?

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	Rekrutacja w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, przedszkolach wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych	22	Dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych	Omówienie zasad prowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2024/2025.
2.	Standardy ochrony małoletnich. Przemoc w rodzinie – obowiązki szkoły, tworzenie dokumentacji i procedur. Kodeks rodzinny i opiekuńczy w kontekście prawa oświatowego i pracy dyrektora szkoły. Aspekty prawne z uwzględnieniem władzy rodzicielskiej. Fizyczne i psychiczne symptomy krzywdzenia dziecka. Postępowania wyjaśniające i dyscyplinarna.	16	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Omówienie Standardów ochrony małoletnich – przepisy prawa, zasady tworzenia.
3.	Statut szkoły/przedszkola – uwagi i wnioski z analizy.	4	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Dostosowanie statutów publicznych: przedszkoli, szkół i placówek do obowiązujących przepisów prawa. Zgodność statutów szkół z prawem oświatowym.
4.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i kształcenie specjalne.	2	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Omówienie zadań dyrektorów, nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego.
5.	Wiodące Ośrodki Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczych (WOKRO).	1	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Omówienie roli i zadań WOKRO. Cele programu rządowego „Za życiem”.

--	--	--	--	--

L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Opiniowanie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek, zmiany w przepisach prawa oświatowego.	50	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono, które załączniki należy przedkładać.
2.	Zmiany w przepisach prawa oświatowego.	45	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Omówiono zmiany w przepisach prawa.
3.	Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli	25	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uświadomiono odbiorcom konferencji, na czym polega naruszenie odpowiedzialności nauczyciela w trybie art. 6 i 9 ustawy Karta Nauczyciela. Skutki postępowania wyjaśniającego i postępowania dyscyplinarnego. Rozwiązywanie sporów i konfliktów na terenie przedszkola, szkoły i placówki.
4.	Wypoczynek dzieci i młodzieży	14	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono zasady zgłaszania i rejestrowania wypoczynku.
5.	Awans zawodowy. Zadania dyrektora w awansie zawodowym – „stara” i „nowa” ścieżka awansu.	13	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono, które załączniki należy przedkładać.
6.	Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	13	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uświadomiono odbiorcom konferencji skalę agresji i przemocy w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla sprawców i ofiar przemocy. Diagnoza przemocy wobec dzieci w Polsce 2023 r.
7.	Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.	12	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Przedstawiono wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
8.	Ogólne zasady przyjęcia do szkoły i edukacji uczniów cudzoziemskich, w tym uchodźców z Ukrainy. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich – ogólne założenia.	12	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Omówiono organizację oddziałów przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy. Formy wsparcia dla uczniów cudzoziemskich (m.in. zatrudnianie pomocy nauczyciela).
9.	Rozpoczęcie roku szkolnego. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.	9	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Ustalono, jakie zagadnienia powinny znaleźć się w planie

	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego ŚKO na rok szkolny 2024/2025.			nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025.
10.	Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i sprawy bieżące.	8	Dyrektorzy szkół podstawowych	Przekazano niezbędne informacje, łącznie z podstawą prawną.
11.	Spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.	8	Dyrektorzy szkół podstawowych	Omówiono możliwości realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą.
12.	Ocenianie wewnętrzne w związku z wymaganiami edukacyjnymi.	8	Dyrektorzy szkół podstawowych i placówek	Omówiono dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
13.	Zatrudnianie psychologów w szkołach.	8	Dyrektorzy szkół	Omówiono zasad zatrudniania psychologów.
14.	Organizacja roku szkolnego 2024/2025.	7	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Omówiono organizację roku szkolnego 2024/2025 zgodnie z regulacjami prawa oświatowego.
15.	Kwalifikacje nauczycieli, zgody na zatrudnianie nauczycieli.	5	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono sposób postępowania.
16.	Struktura Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Dostosowanie programu do wskazań i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.	4	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono sposób tworzenia programu IPET oraz dostosowania programu do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.
17.	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora.	2	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono sposób postępowania.
18.	Kompetencje Rady Pedagogicznej, zmiany w przepisach prawa oświatowego.	2	Dyrektorzy przedszkoli, szkół	Ustalono, które zagadnienia należą do kompetencji rady pedagogicznej, zwrócono szczególną uwagę na kompetencje stanowiące oraz procedurę uchylania tychże uchwał.

				Przypomniano, że należy zawsze sprawdzać, czy publikatory ustaw, rozporządzeń są aktualne.
19.	Programy rządowe.	2	Dyrektorzy szkół	Uświadomiono odbiorców, że programy rządowe wspomagają realizację podstaw programowych.
20.	Wnioski o nagrody, ordery i odznaczenia.	2	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	Uzgodniono poprawność wypełniania wniosków.
21.	Sieć szkół i przedszkoli (likwidacje i przekształcenia). Opiniowanie arkuszy. Programy rządowe.	1	Przedstawiciele JST	Ustalono sposób postępowania.
22.	Omówienie zasad współpracy Kuratorium Oświaty w Katowicach z organami prowadzącymi szkoły i placówki.	1	Przedstawiciele JST	Omówiono zasady współpracy Kuratorium Oświaty w Katowicach z organami prowadzącymi szkoły i placówki.

L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
	Kongresy			
1.	Nie dotyczy			
	Sympozja			
1.	Nie dotyczy			
	Debaty			
1.	Nie dotyczy			
	Inne spotkania			
1.	Cykl szkoleń Akademia Młodego Dyrektora.	9	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek, którzy rozpoczęli pracę na stanowisku dyrektora z dniem 1 września 2023 r.	Wsparcie nowej kadry zarządzającej szkół i placówek w zakresie zdobycia, uzupełnienia i uporządkowania wiedzy dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego, administrowania szkołą/placówką oświatową, zarządzania kadrami pedagogicznymi oraz pracownikami administracji i obsługi, realizacja zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- inne, jakie?

3.1.4. Inne działania wspomagające

1. W zakresie wspomagania szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości, na stronie internetowej Kuratorium Oświaty, analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
2. Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych dotyczących oświaty, publikowanych w kolejnych latach szkolnych.
3. Zorganizowano kampanię skierowaną do szkół i nauczycieli województwa śląskiego, realizowaną w ramach programu ograniczenia przestępczości i społecznych zachowań *Razem bezpieczniej* im. Władysława Stasiaka na obszarze województwa śląskiego we współpracy ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim w Katowicach.
4. Współorganizowano ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim spotkania z przedstawicielami Młodzieżowych Rad Gmin/Miast/Powiatów z terenu województwa śląskiego.
5. Współorganizowano z Polskim Komitetem Paralimpijskim oraz Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Katowicach konferencję *SPORT OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI*.
6. Współorganizowano ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim spotkanie z przedstawicielami liceów ogólnokształcących i techników wyróżnionych w Ogólnopolskim Rankingu Liceów i Techników – „*Perspektywy 2024*”.
7. Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadawane przez dyrektorów pytania.
8. Wspomagano dyrektorów szkół i placówek rozpoczynających pracę na stanowisku kierowniczym.
9. Upowszechniono wśród dyrektorów informacje dotyczących np. rekomendacji resortu edukacji w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Kontynuowanie działań dotyczących organizowania cyklu spotkań dla nowo powołanych dyrektorów w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz organizacji pracy szkół i placówek.
2. Organizowanie narad z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek dotyczących zmian w przepisach prawa oświatowego.
3. Kontynuowanie wsparcia dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek w bieżących działaniach w tym w rozwiązywaniu aktualnych problemów oraz trudnych sytuacji konfliktowych.
4. Kontynuowanie współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie organizowania narad szkoleniowych lub konferencji doskonalących.
5. Wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie dotyczącym ucznia/uchodźcy, ucznia powracającego z zagranicy w kontekście problemów kontynuowania przez niego nauki w polskim systemie oświaty.
6. Upowszechnianie informacji o realizowanych projektach edukacyjnych.

Data sporządzenia sprawozdania: 2024-10-08

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty
Śląski Kurator Oświaty
Aleksandra Dyla

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1352970.3255416.2822504
Nazwa dokumentu	Województwo śląskie - sprawozdanie z realizacji planu nadzoru w roku szkolnym 2023-2024.docx
Tytuł dokumentu	Województwo śląskie - sprawozdanie z realizacji planu nadzoru w roku szkolnym 2023-2024
Sygnatura dokumentu	RE-ND.551.7.2024
Data dokumentu	2024-10-08
Skrót dokumentu	C52DCE3BE05535F67AF2D8B8874F0EBB77017411
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2024-10-08 10:57:56
Podpisane przez	Aleksandra Dyla Śląski Kurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.124.8.8.

Data wydruku: 2024-10-10

Autor wydruku: Kapusta Agnieszka (wizytator)