

Katowice, 2025-01-21

Znak sprawy: RE-ND.551.2.2025

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego  
przez Śląskiego Kuratora Oświaty  
w okresie od 1 września 2024 do 31 grudnia 2024 roku**

## Spis treści

1	WSTĘP.....	3
2	KONTROLE .....	3
2.1	KONTROLE PLANOWE .....	3
2.2	KONTROLE DORAŻNE .....	5
	2.2.1 <i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....</i>	5
	2.2.2 <i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych.....</i>	6
	2.2.3 <i>Wyniki kontroli doraźnych .....</i>	7
	2.2.4 <i>Analiza wyników kontroli doraźnych .....</i>	7
3	WSPOMAGANIE .....	8
3.1	KONFERENCJE PRZEPROWADZONE Z DYREKTORAMI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK .....	9
3.2	NARADY PRZEPROWADZONE Z DYREKTORAMI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK .....	9
3.3	SZKOLENIA PRZEPROWADZONE Z DYREKTORAMI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK .....	10
3.4	KONFERENCJE PRZEPROWADZONE Z PRZEDSTAWICIELAMI JST .....	10
3.5	NARADY PRZEPROWADZONE Z PRZEDSTAWICIELAMI JST .....	11
3.6	SZKOLENIA PRZEPROWADZONE Z PRZEDSTAWICIELAMI JST.....	11
4	WNIOSKI.....	11

## **1 Wstęp**

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności w trybie działań planowych i doraźnych. Kontrole planowe są prowadzone przez kuratora oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki w zakresie nadzoru pedagogicznego i mają na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół. Kontrole doraźne są prowadzone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego, w tym w szczególności potrzeba przeprowadzenia kontroli w związku z wpływającymi do kuratora oświaty skargami i wnioskami. Wspomaganie prowadzone na bieżąco przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny ma na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2024/2025, od 1 września 2024 roku do 31 grudnia 2024 roku, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził 264 kontrole doraźne w 236 przedszkolach, szkołach i placówkach, co stanowi 4,48% nadzorowanych szkół. W wyniku przeprowadzonych kontroli 120 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek wydano 317 zaleceń.

W ramach wspomagania szkół i placówek pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach zorganizowali 131 porad, konferencji i szkoleń dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oraz jednostek samorządu terytorialnego. Tematyka porad i konferencji obejmowała swoim zakresem między innymi obszary:

- mediacja jako jeden ze skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów,
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- kształcenie zawodowe,
- podnoszenie jakości pracy dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek,
- standardy ochrony małoletnich.

Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Katowicach w zakładce *Nadzór pedagogiczny* na bieżąco aktualizowano bazę przepisów prawa dotyczących funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek.

## **2 Kontrole**

### **2.1 Kontrole planowe**

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 453 kontroli planowych w przedszkolach, szkołach i placówkach, zgodnie z Załoženiami do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025, zawartymi w piśmie Ministra Edukacji nr DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA z dnia 6 sierpnia 2024 roku.

**KP1** - Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **29** ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od stycznia do marca 2025 r.** (MEN nie opublikowało arkusza kontroli).

**KP2** - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych – **7** szkół podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych oraz **6** liceów ogólnokształcących specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od stycznia do marca 2025 r.**

**KP 3** - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – **393** publiczne szkoły podstawowe.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od listopada 2024 r. do czerwca 2025 r.**

Od **1 listopada do 31 grudnia** kontrolę przeprowadzono w **8** szkołach, co stanowi **2,04%** szkół wskazanych do kontroli. Dyrektorom **2** szkół wydano **6** zaleceń, co stanowi **25%** kontrolowanych szkół.

**KP 4** - Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności – **3** branżowe centra umiejętności.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od maja do lipca 2025 r.**

**KP 5** - Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty – **15** publicznych szkół podstawowych.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od listopada 2024 r. do marca 2025 r.** (MEN nie opublikowało arkusza kontroli).

W Kuratorium Oświaty w Katowicach od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. przeprowadzono 8 kontroli planowych w szkołach co stanowi **1,77 %** wskazanych do kontroli szkół i placówek.

Dyrektorom 2 szkół wydano 6 zaleceń, co stanowi 25% wszystkich skontrolowanych szkół.

## 2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 2.2.1 Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 (od 1 września 2024 do 31 grudnia 2024 roku) pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 264 kontrole doraźne.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września do 31 grudnia 2024 roku.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba kontroli w:					RAZEM
		przedszkolach	szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych	szkołach dla dorosłych	placówkach	
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	2	4	12	3	0	0	21
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	2	9	9	0	0	20
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	0	0	26	13	1	1	41
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	7	28	10	0	0	45
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	0	7	29	13	0	1	50
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	0	12	63	10	0	5	90
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	0	3	6	0	0	9

przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0	0
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	0	3	1	0	1	5
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	0	3	41	5	0	1	50
inne	3	17	70	21	2	12	125

### 2.2.2 Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Podstawą zarządzenia przez Kuratora Oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego, tj. na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez Kuratora Oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 do 31 grudnia 2024 roku kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli:

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	inna forma wychowania przedszkolnego	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	0	0	1	0	0	1
rodziców	0	13	77	15	0	2	107
uczniów	0	0	0	1	1	0	2
nauczycieli	1	0	1	3	0	0	5
Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	1	0	0	0	1
Rzecznika Praw Dziecka	0	3	4	2	0	0	9
Prokuratury	0	0	0	0	0	1	1

innych podmiotów	1	6	17	4	2	6	36
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	0	10	41	17	1	5	74
c) realizacja wydanych zaleceń w poprzednich kontrolach	0	7	11	10	0	0	28
<b>RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH</b>	2	39	152	53	4	14	264

### 2.2.3 Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli, w których wydano zalecenia	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	13
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	12
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	53
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	21
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	10
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	50
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	11
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	28
inne	119
<b>RAZEM</b>	<b>317</b>

### 2.2.4 Analiza wyników kontroli doraźnych

W wyniku przeprowadzonych w okresie od 1 września 2024 roku do 31 grudnia 2024 roku 264 kontroli doraźnych w 236 przedszkolach, szkołach i placówkach, 120 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek, co stanowi **50,85%** skontrolowanych szkół, wydano 317 zaleceń. Wyniki kontroli wskazały obszary pracy przedszkoli, szkół i placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa. Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności:

1. przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki:
  - a) ustalania oceny zachowania,
  - b) przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych,
  - c) terminu informowania rodziców i uczniów o zagrożeniu oceną niedostateczną,
  - d) warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:
  - a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły,
  - b) prowadzenia rejestru wyjść grupowych i wpisywania do przedmiotowego rejestru godziny wyjścia i powrotu uczniów,
  - c) zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
3. organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
  - a) informowania rodziców ucznia o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
  - b) informowania pisemnego, w sposób przyjęty w szkole, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
  - c) zgodności oferowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi ucznia,
  - d) prowadzenia w indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną dokumentacji badań i czynności uzupełniających,
  - e) oceniania efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i formułowania wniosków dotyczących dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

### **3 Wspomaganie**

W zakresie wspomaganie szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości na stronie internetowej kuratorium analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych publikowanych w kolejnych latach szkolnych. Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadane przez dyrektorów pytania.

#### ***3.1 Konferencje przeprowadzone z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek***

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1.	Branżowe Centra Umiejętności – szansą na rozwój kompetencji	66



	zawodowych uczniów i nauczycieli - prezentacja oferty	
2.	Doradca zawodowy a kształtowanie kompetencji zawodowych uczniów na potrzeby rynku pracy	66
3.	Kształcenie zawodowe w teorii i praktyce nadzoru pedagogicznego	66
4.	Doskonalenie zawodowe nauczyciela w kontekście obowiązków wynikających z przepisów prawa	66
5.	Mediacja jako jeden ze skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów	27
<b>Razem</b>		<b>291</b>

### **3.2 Narady przeprowadzone z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek**

Lp.	Tematyka narad	Liczba uczestników
1.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego; w tym prowadzenie dokumentacji	304
2.	Zmiany w prawie oświatowym	259
3.	Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem roli i zadań specjalistów	221
4.	Bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach w oparciu o przepisy prawa oświatowego i dokumenty oraz procedury	107
5.	Standardy Ochrony Małoletnich – obowiązki organu zarządzającego. Bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach w oparciu o przepisy prawa oświatowego i dokumenty oraz procedury. Zalecane działania profilaktyczne i procedury bezpieczeństwa w szkołach	77
6.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, przestrzeganie przepisów prawa w tym zakresie	57
7.	Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej	57
8.	Awans zawodowy, ocena pracy nauczyciela i dyrektora	55
9.	Sytuacje kryzysowe i nadzwyczajne w szkole – sposoby reagowania, procedury	41
10.	Budowanie Szkolnego systemu wsparcia zdrowia psychicznego. Dobrostan psychiczny i fizyczny oraz bezpieczeństwo uczniów – aktualne problemy i wyzwania	40
11.	Statuty, ze szczególnym uwzględnieniem zasad oceniania	37
12.	Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole. Rozwiązania organizacyjne wynikające z przepisów prawa. Zatrudnienie nauczyciela cudzoziemca	26
13.	Rozwiązywanie problemów szkolnych przez dyrektora szkoły/placówki ( nauczyciel – uczeń; rodzic – nauczyciel)	17
14.	Organizacja kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych. Edukacja włączająca	14
15.	Uczeń na rynku pracy – kariera bez barier	13
16.	Zalecane działania profilaktyczne i procedury bezpieczeństwa w szkołach	9
<b>Razem</b>		<b>1334</b>

### 3.3 Szkolenia przeprowadzone z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek

Lp.	Tematyka szkoleń	Liczba uczestników
1.	Akademia Dyrektora	321
2.	Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych w świetle przepisów przejściowych	206
3.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - aspekty prawne i organizacyjne w przedszkolu	148
4.	Kontrola zarządcza w przedszkolu/szkole	139
5.	Pokolenie zet i alfa	139
6.	Obszary nadzoru pedagogicznego wynikające z przepisów prawa oświatowego	124
7.	Akademia Młodego Dyrektora	99
8.	Wnioski z opiniowania arkuszy organizacji	48
9.	Stanowisko MEN i MS w sprawie stosowania przepisów ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich	24
10.	Informacje o projekcie Heads Up - Zdrowie psychiczne młodzieży w szkole	24
11.	Bezpieczna szkoła w warunkach zimowych	24
12.	Szkolenie "Relacje rodzice - szkoła/przedszkole"	24
13.	Standardy Ochrony Małoletnich – obowiązki organu zarządzającego. Bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach w oparciu o przepisy prawa oświatowego i dokumenty oraz procedury. Zalecane działania profilaktyczne i procedury bezpieczeństwa w szkołach	22
14.	Budowanie Szkolnego systemu wsparcia zdrowia psychicznego. Dobrostan psychiczny i fizyczny oraz bezpieczeństwo uczniów – aktualne problemy i wyzwania	13
<b>Razem</b>		<b>1355</b>

### 3.4 Konferencje przeprowadzone z przedstawicielami jst

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1.	Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	16
2.	Oceny pracy dyrektora szkoły	16
3.	Konkurs na dyrektora szkoły, placówki. Uzgodnienie powierzenie stanowiska dyrektora w przypadku, gdy do konkursu nie zgłosi się kandydat lub konkurs nie wyłoni dyrektora	16
4.	Współpraca w zakresie szkół i przedszkoli niepublicznych	16
5.	Przygotowanie do opiniowania arkuszy organizacji jednostek oświaty	16
6.	Branżowe centa umiejętności szansą dla rozwoju zawodowego uczniów i nauczycieli	4
<b>Razem</b>		<b>84</b>

### 3.5 Narady przeprowadzone z przedstawicielami jst

Lp.	Tematyka narad	Liczba uczestników

1.	Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – przepisy prawa, kwalifikacje nauczycieli z uwzględnieniem nowych standardów kształcenia, tworzenie WOPFU, IPETu	47
2.	Organizacja pracy Delegatury/Wydziału – rejonu nadzoru	36
3.	Organizacja roku szkolnego 2024/2025, w tym wyniki i wnioski z opiniowania arkuszy organizacji i zmian do nich	35
4.	Organizacja szkół i przedszkoli	10
5.	Kontrola planowa - Doradztwo zawodowe	10
<b>Razem</b>		<b>138</b>

### ***3.6 Szkolenia przeprowadzone z przedstawicielami jst***

Lp.	Tematyka szkoleń	Liczba uczestników
1.	Awans zawodowy nauczycieli w kontekście zadań organu prowadzącego, nadzoru kuratora oświaty i współdziałania. Ocena pracy dyrektora. Kwalifikacje nauczycieli	50
2.	Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Nagrody i odznaczenia	22
<b>Razem</b>		<b>72</b>

## **4 Wnioski**

1. Organizować narady i konferencje z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek na temat: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Podczas konferencji i narad upowszechniać wiedzę o prawach dziecka i prawach ucznia, a w ramach nadzoru wspomagania monitorować ich przestrzeganie w szkołach.
3. Kontynuować upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa na stronie Kuratorium Oświaty.
4. Przeprowadzać narady i konferencje dla dyrektorów i organów prowadzących wynikających np. z zakresu kontroli planowych i doraźnych, które zakończyły się wydaniem zaleceń.

Śląski Kurator Oświaty

Aleksandra Dyla

**Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:**

Identyfikator dokumentu	1416463.3348733.2907481
Nazwa dokumentu	Wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego.doc
Tytuł dokumentu	Wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego
Sygnatura dokumentu	RE-ND.551.2.2025
Data dokumentu	2025-01-21
Skrót dokumentu	20591C6376CFB78EB531C62761459CB2E7F60AB8
Wersja dokumentu	1.7
Data podpisu	2025-01-21 16:30:28
Podpisane przez	Aleksandra Dyla Śląski Kurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.124.8.8.

Data wydruku: 2025-01-23

Autor wydruku: Klimek Ilona (st. wizytator)