

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2024/2025

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	7
2.1. Kontrole planowe	7
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych	7
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	9
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</i>	9
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych</i>	45
2.1.2.3. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego</i>	72
2.1.2.4. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności</i>	78
2.1.2.5. <i>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty</i>	83
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	103
2.2. Kontrole doraźne	104
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych	104
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	105
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	107
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	108
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	108
3. Wspomaganie	114
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek	114

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	114
3.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek	115
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	120
3.1.4. Inne działania wspomagające.....	120
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	121

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2024/2025, tj.:

W Kuratorium Oświaty w Katowicach od 01.09.2024 r. do 31.07.2025 r. przeprowadzono 460 kontroli planowych w przedszkolach, szkołach i placówkach, co stanowi 100 % wskazanych do kontroli przedszkoli, szkół i placówek. Dyrektorom 74 przedszkoli, szkół i placówek wydano 165 zaleceń, co stanowi 16,09% wszystkich skontrolowanych przedszkoli, szkół i placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 Śląski Kurator Oświaty zaplanował przeprowadzenie kontroli planowych w **460** szkołach, spośród **5318** nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi **8,65%** ogółu nadzorowanych szkół i placówek w województwie śląskim.

Do 31 sierpnia 2025 roku zrealizowano 460 kontroli, co stanowi 100% realizacji planu nadzoru pedagogicznego.

Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

- zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w **29 ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**,
- zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w **18 szkołach podstawowych i ponadpodstawowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych**,
- zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w **393 szkołach podstawowych**,
- zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności w **5 placówkach**,
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w **15 szkołach podstawowych**.

W wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w roku szkolnym 2024/2025 **wydano 165 zaleceń 74 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi **16,09%** przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do kontroli planowych, w tym w zakresie:

- zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - wydano **5 zaleceń 4 dyrektorom ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych**, co stanowi **13,79 %** kontrolowanych ośrodków,

- zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych - wydano **11** zaleceń **5** dyrektorom **szkół podstawowych i ponadpodstawowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych**, co stanowi **27,78%** kontrolowanych szkół,
- zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego - wydano **113** zaleceń **59** dyrektorom **szkół podstawowych**, co stanowi **15,01%** kontrolowanych szkół,
- zgodności z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności - wydano **34** zalecenia **4** dyrektorom **branżowych centrów umiejętności**, co stanowi **80%** kontrolowanych placówek,
- sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty - wydano **2** zalecenia **1** dyrektorowi **szkoły podstawowej**, co stanowi **6,66%** kontrolowanych szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **733 kontrole doraźnych w 672 przedszkolach, szkołach i placówkach**, spośród **5318** nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi **12,64%** skontrolowanych doraźnie przedszkoli, szkół i placówek.

Kontrole doraźne przeprowadzone były na wniosek: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, skarg rodziców, uczniów, nauczycieli, Rzecznika Praw Dziecka oraz na skutek stwierdzenia przez Śląskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych w roku szkolnym 2024/2025 **wydano 783 zaleceń 296 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi **40,38 %** przedszkoli, szkół i placówek, w których przeprowadzono kontrolę doraźną.

Wydane zalecenia najczęściej dotyczyły: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki wychowania i opieki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązków szkolnego i obowiązków nauki przestrzegania statutu szkoły lub placówki.

W zakresie wspomagania szkół i placówek w Kuratorium Oświaty w Katowicach przygotowano i podano do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych publikowanych w kolejnych latach szkolnych. Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadane przez dyrektorów pytania.

W zakresie działań wspomagających pracę przedszkoli, szkół i placówek zgodnie z właściwością terenową Delegatury/Wydziału Nadzoru Pedagogicznego zorganizowano: konferencje, narady, szkolenia oraz spotkania z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- 1) Organizowanie narad i konferencji z nauczycielami szkół na temat zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- 2) Wzmocnienie nadzoru nad realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzeniem dokumentacji udzielanego wsparcia.
- 3) Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i prawach ucznia, a w ramach nadzoru monitorowanie ich przestrzegania.
- 4) Upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa.
- 5) Przeprowadzanie narad i konferencji z zakresu kontroli planowych i doraźnych, które zakończyły się wydaniem przez kuratora oświaty zaleceń.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji¹ Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 460 kontroli (łącznie liczba wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2025 r. zrealizowano 460 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 460 kontroli planowych w 460 spośród 5318 nadzorowanych szkół i placówek.

¹ do 17 kwietnia 2025 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	29	29	100
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	18	18	100
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	393	393	100
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	5	5	100
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	15	15	100
RAZEM		460	460	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,**
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**

Informacje o kontroli:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:<ol style="list-style-type: none">1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r.3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych:<ol style="list-style-type: none">1) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz2) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność |
|--|

intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jeżeli liczba dzieci i młodzieży jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci i młodzież realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

6. Kontrola nie dotyczy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych w domu rodzinnym zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zajęć indywidualnych.

Podstawa prawna kontroli:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 2 pkt 7 w związku z art. 4 pkt 14, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, art. 37 ust. 1, art. 127 ust.1, 3 – 4, art. 174 ust. 1, art. 175.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R3.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R4.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R5.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R6.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R7.

Informacje o kontrolowanym ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

1. Forma prawna, struktura:

publiczny - łącznie - 6
niepubliczny – łącznie - 23
samodzielny - łącznie - 24
w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych – łącznie - 3
w zespole placówek specjalnych – łącznie - 1
inna, jaka?: Zespół Niepublicznych Placówek Rehabilitacyjno-Oświatowych - 1

2. Łączna liczba wychowanków: 1112, w tym:

- 2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 606
w tym objętych:
- 2.1.1. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej: - 551
2.1.2. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: - 10
2.1.3. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym: - 45
- 2.2. liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: - 506

3. Łączna liczba grup wychowawczych: 248, w tym dla:

- 3.1. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: - 146
3.2. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: - 68
3.3. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera: - 34

1. Dzieci i młodzież:

- 1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
– spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą

wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą

- 1) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zaznaczyć właściwe:
- obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego - łącznie - 5
 - obowiązku szkolnego – łącznie - 23
 - obowiązku nauki – łącznie - 19

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 31 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 27 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 29 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 30 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 28 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

- 2) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

– łączna liczba

- obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego – łącznie - 10
- obowiązku szkolnego – łącznie - 17
- obowiązku nauki – łącznie - 7

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 23 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 23 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 23 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 23 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 21 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków

chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12

- 3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych**

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	
4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z: 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4 Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z: 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 26 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	
2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie	Orzeczenie	Orzeczenie	

		3	4	5
Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 22	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 23	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 22

5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć

rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie	Orzeczenie	Orzeczenie
--------------	--------------	------------	------------	------------

		3	4	5
Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 22	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21

6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY.....

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 15	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	- 16 Łącznie NIE – 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 13	- 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	- 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	- 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	
3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 21	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 22	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	
7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie	Orzeczenie	Orzeczenie	

		3	4	5	
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 6	
2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	
3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8	Łącznie TAK - 9	Łącznie TAK - 7	Łącznie TAK - 8	

Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 22	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21
-----------------------------	--	--	--	--

8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 6

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE -	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE

DOTYCZY - 11	0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	- 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	- 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	- 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12 .
--------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Tabela dodatkowa, informacyjna:

specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – łącznie:
psycholog	52
pedagog	138
inni specjaliści – proszę wymienić: 1) logopeda 2) fizjoterapeuta 3) tyflopedagog 4) neurologopeda	47 40 12 10
razem	109

**9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami
wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z
dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-
wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 6
2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21
10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem				
1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 6	
2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	
11. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach: 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, 3) rekreacyjnych					
Udział wychowanków w zajęciach: 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie	Orzeczenie	

			4	5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

3) rekreacyjnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

12. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub

w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

15. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności:

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,
- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- 4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- 6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie był możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

--	--	--	--	--

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

- 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0

Na platformie był możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

16. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

- 1) godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut,**
2) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych, 3) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

- 1) Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 26 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 1

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

- 2) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w**

przypadku zajęć zespołowych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 2	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 4	Łącznie TAK - 24 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 5	Łącznie TAK - 23 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 6

3) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 24	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 24	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 24	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 24	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 25

17. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,

2) udział w zajęciach:

a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,

b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków, c) rozwijających zainteresowania
3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego,

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

2a) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

Na platformie była możliwość zaznaczenia odpowiedzi nie dotyczy

2b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych

wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

2c) rozwijających zainteresowania:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

3)realizację:

a) podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do R5

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 23	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 23	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21

--	--	--	--	--

Informacja dodatkowa

Inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż wymienione powyżej, realizowane w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – jeżeli tak, jakie:
Nie wskazano

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 29	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 29	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 29	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 29	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 29

b) podstawy programowej kształcenia ogólnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 29	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27.	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27

18. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK -18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

19. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym,
- 3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w

sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),

4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,

5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 R3,

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE

	DOTYCZY- 14	DOTYCZY - 16	DOTYCZY - 16	DOTYCZY - 15	
1a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	
2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym:					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	
3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w					

sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 16 Łącznie NIE - 2	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 2	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 2	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 2

- 4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

5a) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

		3	4	5
Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 12 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16

5b) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 12 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 12 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 18	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19	
20. Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0	
21. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz 2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli					
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie	Orzeczenie	Orzeczenie	

		3	4	5	
Łącznie TAK – 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 11	Łącznie TAK -18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 12	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 12	

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0
2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0
3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0
4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 1
5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0
6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0
7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0
8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0
9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 0
10. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 0
11. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0
12. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0
13. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 0
14. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0
15. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0

16. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 1
17. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0
18. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0
19. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 3
20. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: 0
21. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: 0

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.1., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Śląskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze stosują indywidualizację procesu dydaktyczno-wychowawczego, dostosowaną do możliwości psychofizycznych i potrzeb wychowanków.
- 2) W nielicznych przypadkach w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych brakowało określenia formy i okresu udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz określenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizować konferencje prowadzone dla dyrektorów ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych w zakresie zmian w przepisach prawa.
- 2) Udostępnienie przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji i prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) W placówkach obserwuje się systematyczne podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego oraz wspierania rozwoju połączno-emocjonalnego wychowanków.

2) Wsparcia szkół w zakresie nowoczesnych metod nauczania i indywidualizacji pracy z wychowankami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Organizowanie konferencji dla dyrektorów w zakresie stosowania aktywizujących metod nauczania oraz pracy z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 2) Wspieranie placówek w nawiązywaniu współpracy z instytucjami wspomagającymi rozwój wychowanków (np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, organizacje pozarządowe). 3) Monitorowanie i wspieranie działań placówek w zakresie tworzenia bezpiecznego i przyjaznego klimatu wychowawczego sprzyjającego rozwijaniu kompetencji społecznych wychowanków.
3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) Placówki korzystają z dostępnych form doskonalenia zawodowego, jednak istnieje potrzeba lepszego dostosowania tematyki szkoleń do ich bieżących potrzeb. 2) Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami wspomagającymi szkołę nie zawsze jest systematyczna. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Organizowanie wspólnych narad, wymiany dobrych praktyk, w celu wzmocnienia współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi placówki.
4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) W badanych placówkach nauczyciele wykazują otwartość na innowacyjne działania. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Organizowanie konferencji i narad tematycznych promujących innowacyjne rozwiązania programowe i metodyczne sprzyjające rozwijaniu kluczowych kompetencji wychowanków. 2) Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie innowacyjnych rozwiązań programowych i metodycznych

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2025 r. do marca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 4 pkt 2 lit. b, art. 128 ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.

1.1. Forma prawna, struktura:

publiczne – łącznie - 0
niepubliczne - łącznie - 0
samodzielne - łącznie - 0
w zespole szkół specjalnych – łącznie - 0

1.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym: - 0 , w tym:

1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: - 0 lub
1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: - 0
1.2.3. Liczba grup wychowawczych: - 0

2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych.

2.1. Forma prawna, struktura:

publiczne – łącznie - 2
niepubliczne - łącznie - 0
samodzielne - łącznie - 1
w zespole szkół specjalnych - łącznie - 1

2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej: łącznie – 27, w tym:

2.2.1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie – 27 lub
2.2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie - 0
2.2.3. Liczba grup wychowawczych: łącznie - 7

3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.

3.1. Forma prawna, struktura:

publiczna - łącznie - 9
niepubliczna - łącznie - 1
samodzielna - łącznie - 2
w zespole szkół specjalnych – łącznie - 8

3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej: łącznie - 2425, w tym:

3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi

realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie – 1417 lub

3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie - 1008

3.5. Liczba grup wychowawczych: łącznie - 51

4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:

4.1. Forma prawna, struktura:

publiczne - łącznie - 8

niepubliczne - łącznie - 0

samodzielne - łącznie - 0

w zespole szkół specjalnych – łącznie - 8

4.2. Typ szkoły ponadpodstawowej: czteroletnie liceum ogólnokształcące pięcioletnie technikum trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dwuletnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

4.3. Liczba uczniów w szkole ponadpodstawowej specjalnej: łącznie 1151, w tym:

4.4. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie - 643 lub

4.5. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w grupie wychowawczej: łącznie - 508

1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0. Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

--	--	--	--

2. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

3. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży

kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

4. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym, że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie

Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie:

1) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 3 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 2. Łącznie NIE DOTYCZY - 10

2) zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

6. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, mógł zezwolić na:

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;
- 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.

Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:

1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 6 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 5 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 4 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 3 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 5 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 4 Łącznie NIE DOTYCZY - 10
---	---	--	---

7. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY- 8	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

8. Wypełnij, jeśli dotyczy szkoły ponadpodstawowej specjalnej

Uczeń szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe może realizować w szkole zorganizowanej w podmiocie programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowy plan

nauczania szkoły ponadpodstawowej zorganizowanej w podmiocie, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu

szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK - 8
	Łącznie NIE - 0

9. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie

1) odrabiania lekcji

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK - 9
	Łącznie NIE - 1
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK - 7
	Łącznie NIE - 1

2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw:

W przypadku wskazania odpowiedzi „INNE FORMY”, proszę podać przykłady:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10
Inne formy: 0	Inne formy: 0	Inne formy: - 2 Wyjścia i wycieczki	Inne formy: 2 Zajęcia rozwijające

		edukacyjne, udział w konkursach, wystawy prac uczniów, integracja międzypokoleniowa z dorosłymi przebywającymi w szpitalu dla dorosłych, wyjścia do muzeum oraz wycieczki krajoznawcze.	zainteresowania uczniów, w tym konkursy plastyczne, czytelnicze, wokalne, a także wyjścia do muzeum oraz wycieczki krajoznawcze.
--	--	---	--

3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY 16	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10
Inne formy: -	Inne formy: 1 Organizowane są "Dni zabaw", których celem jest wdrażanie do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego.	Inne formy: 1 Wycieczki krajoznawcze, wyjścia i wyjazdy na festiwale np. muzyczny.	Inne formy: 1 Organizowane są "Dni zabaw", których celem jest wdrażanie do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego.

--	--	--	--

10. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:

- 1) specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60, lub**
- 2) specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60**

1) Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

W 1 szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi
W 1 szkole podstawowej zaznaczono nie dotyczy
W 5 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi
W 3 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

2) Został utworzony specjalny zespół pozalekcyjny zajęć wychowawczych w przypadku, gdy działaniami objęto więcej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa
-----------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

	szkole podstawowej specjalnej		specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15

W 1 szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi
W 5 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi
W 5 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

11. Jeżeli nie został utworzony zespół pozalekcyjny, pomimo że specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi objęto więcej niż 60 uczniów, to czy zajęcia zorganizowano w grupach wychowawczych

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15

W 1 szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi
W 5 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi
W 5 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

12. Jeśli został utworzony zespół pozalekcyjny, czy podzielono go na grupy wychowawcze

przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła
-------------	---------	-------------------	--------

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK -1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15

W 1 szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi zaznaczono nie zaznaczono odpowiedzi

W 5 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 5 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

13. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE -1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 9	Łącznie TAK - 7 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

W 1 szkole podstawowej zaznaczono nie dotyczy

14. Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

- 1) chorych leżących – do 12;
- 2) chorych chodzących – do 16;
- 3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła:

1) chorych leżących – do 12

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

W 1 szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi

W 9 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 8 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

2) chorych chodzących – do 16

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa
-----------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

	szkole podstawowej specjalnej		specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12

W 1 szkole podstawowej nie zaznaczono odpowiedzi

W 1 szkole podstawowej zaznaczono nie dotyczy

W 2 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16

W 2 szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi

W 7 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 6 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

15. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 9	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0. Łącznie NIE DOTYCZY - 10

W 1 szkole podstawowej zaznaczono nie dotyczy

16. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:

1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;

2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,

Tabela do pkt 1 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------------

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16
---	---	---	---

W 7 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 6 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

Tabela do pkt 1 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 5 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

W 2 szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi

W 2 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 3 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

Tabela do pkt 2 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 2 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15	Łącznie TAK - 3 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 15

W 7 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 5 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

Tabela do pkt 2 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14

W 2 szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi

W 6 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 4 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

Pytanie dodatkowe 16a:

Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania numer 17

Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).

Tabela nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17

W 1 szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi zaznaczono nie dotyczy

W 9 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 7 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

- 1) W szkole podstawowej wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych wynosi 35 godzin.
- 2) W szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych wynosi 35 godzin.
- 3) W szkole ponadpodstawowej wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych wynosi 35 godzin.

17. Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania nr 18.

Uczeń:

- 1) przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub
- 2) któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:
 - a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
 - b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego lub w zakładzie rehabilitacji

leczniczej.Tabela dotycząca lit. A

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17

W 1 szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi nie zaznaczono odpowiedzi

W 9 szkołach podstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

W 7 szkołach ponadpodstawowych nie zaznaczono odpowiedzi

Tabela dotycząca lit. B

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

W 18 szkołach nie zaznaczono odpowiedzi

Pytanie dodatkowe 17a:

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć „X” i przejść do pytania numer 18

Uczeń dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 17.

Tabela nr 1. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć „X” i wypełnić tabelę nr 2. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: 0 wymiar godzin: 0
- 2) forma: 0 wymiar godzin: 0
- 3) forma: 0 wymiar godzin: 0

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć „X” i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie

lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: 0 wymiar godzin: 0
- 2) forma: 0 wymiar godzin: 0
- 3) forma: 0 wymiar godzin: 0

18. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 1 6	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 10

W 1 szkołach podstawowych zaznaczono odpowiedź nie dotyczy			
19. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu			
szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK - 9		
	Łącznie NIE - 1		
	Łącznie NIE DOTYCZY - 0		
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK - 7		
	Łącznie NIE - 1		
	Łącznie NIE DOTYCZY - 0		

Łączna liczba wydanych zaleceń

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 2

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 3

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 2

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Śląskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Dyrektorzy szkół organizowali kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie dzieci i uczniów.
- 2) W kontrolowanych szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych stwierdzono przypadki nieprzesyłania dyrektorom szkół macierzystych pisemnej informacji o zachowaniu, a także o ocenach bieżących uzyskanych przez uczniów w czasie nauki w szkołach specjalnych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie szkoleń skierowanych do dyrektorów szkół publicznych w zakresie działalności szkół przy podmiotach leczniczych z uwzględnieniem oceniania uczniów podczas pobytu w ww. szkole.
- 2) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie działań opiekuńczo-wychowawcze odpowiednich do wskazań lekarzy prowadzących leczenie dzieci i uczniów.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Szkoły zapewniają odpowiednie warunki nauki i opieki, na bieżąco podnoszą standardy kształcenia poprzez zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz medialnych. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Organizowanie narad dla dyrektorów szkół organizowania odpowiednich warunków nauki i opieki w oddziałach przedszkolnych, szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych. 2) Udostępnianie dyrektorom szkół informacji o dostępnych programach rządowych.
3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) Ze względu na specyfikę szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, wskazane jest wspieranie dyrektorów i nauczycieli w organizacji warunków i form organizacji specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych poprzez współdziałanie z organami prowadzącymi szkoły. 2) Wspieranie dyrektora w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami uczniów wynikającymi z hospitalizacji. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami uczniów wynikającymi z hospitalizacji. 2) Organizowanie narad i szkoleń wspólnie dla dyrektorów szkół i organów prowadzących.
4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) Wspierać dyrektorów w zakresie wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Organizowanie narad i szkoleń dla dyrektorów szkół dotyczących wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

- | |
|---|
| 2) Tworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń w zakresie wdrażania innowacji pedagogicznych w szkołach działających w podmiotach leczniczych. |
|---|

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Arkusze informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Tab. 1. Informacje o kontroli
Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, zwane dalej „szkołami” . Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024. Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r.
Tab. 2. Podstawy prawne
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu symbolem UPO; Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) - oznaczone w arkuszu symbolem R1; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80);

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).		
Tab. 3. Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach		Uwagi
Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą:		
Województwo: śląskie		
Liczba szkół ogółem	1309	
Liczba skontrolowanych szkół	393	
Procent skontrolowanych szkół	30,02%	
Tab. 4. Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	9	
W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego	2	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	4	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023	4	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej	7	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa:		

* tematyki działań uwzględniających treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do R1 oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym	4	
* oddziałów, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym	5	
* metod i form realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	7	
* terminów realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym	30	
* osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań związanych z doradztwem zawodowym	4	
* podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań	9	
W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII	1	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	3	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego	12	
W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych	1	
W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego	3	
Tab. 5. Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez:		
* szkolnego doradcę zawodowego	353	

* innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły	84	
* nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem	64	
* psychologa lub pedagoga	120	
* żadnego z powyższych	0	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	40	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO	385	
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez:		
* szkolnego doradcę zawodowego	234	
* psychologa	197	
* pedagoga	331	
* innych nauczycieli	209	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów:		
* wizyty zawodoznawcze u pracodawców	257	
* wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	323	
W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z:		
* pracodawcami	255	
* organizacjami pracodawców	296	

*	samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO	78	
*	szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	366	
*	poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	341	
*	placówkami doskonalenia nauczycieli	180	
*	instytucjami rynku pracy	390	

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Śląski Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) W kontrolowanych szkołach podstawowych w programach doradztwa zawodowego często nie określano terminów realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego, a także podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.
- 2) W zdecydowanej większości kontrolowanych szkół statuty szkoły określają organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
- 3) Kontrolowane szkoły podejmują działania wspierające uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie konferencji, we współpracy z doradcami i konsultantami placówek doskonalenia nauczycieli dla dyrektorów szkół w zakresie organizacji doradztwa zawodowego.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Szkoły wyposażone są w konieczne pomoce dydaktyczne służące realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
- 2) Kontrolowane szkoły wspierają uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, jednak nie zawsze stwarzają uczniom odpowiednie warunki do realizacji treści programowych zajęć doradztwa zawodowego. Najczęściej ograniczają współpracę w zakresie kształcenia zawodowego uczniów do wizyt w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, rzadziej u indywidualnych pracodawców oraz do takich instytucji zewnętrznych jak poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Informowanie dyrektorów o programach rządowych, w ramach których można doposażyć szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne
- 2) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie wskazywania pozytywnych aspektów współpracy z pracodawcami oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi kształcenie zawodowe uczniów.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Wspieranie dyrektora w zakresie realizacji zadań doradcy zawodowego, rozwoju kompetencji zawodowych i lepszego dostosowania oferty doradczej do zmieniającego się rynku pracy.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Bieżące informowanie szkół, poprzez stronę internetową i media społecznościowe, o aktualnej ofercie warsztatów, konferencji, programów i projektów.
- 2) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie nawiązywania współpracy ze środowiskiem pracodawców.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Wspieranie dyrektora szkoły w zakresie wprowadzania innowacyjnych form doradztwa zawodowego, takich jak projekty uczniowskie, gry decyzyjne, grywalizacje, symulacje rozwijają kompetencje kluczowe uczniów.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie innowacyjnych form doradztwa zawodowego.
- 2) Organizacja konferencji z udziałem branżowych centrów umiejętności w celu propagowania zawodów branżowych.

2.1.2.4 Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.

Arkusze informacji zbiorczej wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 z wykorzystaniem arkusza kontroli "Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności"

Kontrolą objęto publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności (dalej: BCU) tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207). Termin kontroli: Kontrolę przeprowadzono w okresie od maja do lipca 2025 r.					
Tab. 1. Wykaz skontrolowanych BCU					
Lp.	Nazwa BCU	Dziedzina zawodowa	Status publiczno-prawny BCU	Status podmiotu prowadzącego BCU	Województwo
1	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 we	Automatyka	publiczne	Miasto na prawach powiatu	dolnośląskie

	Wrocławiu	przemysłowa			
2	Branżowe Centrum Umiejętności Górnictwa Rud 4.0	Górnictwo podziemne, przeróbka rud metali i surowców mineralnych	niepubliczne	Spółka handlowa	dolnośląskie
3	Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki przy Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	niepubliczne	Uczelnia niepubliczna	dolnośląskie
4	Branżowe Centrum Umiejętności w Radzynie Podlaskim	Elektryka	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
5	Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu w dziedzinie geodezja	Geodezja	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
6	Branżowe Centrum Umiejętności w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli	Pszczelarstwo	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
7	Branżowe Centrum Umiejętności w Łukowie	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
8	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Zielonej Górze	Budownictwo wodne i melioracje wodne	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
9	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 Informatyka i Programowanie w Zielonej Górze	Informatyka i programowanie	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
10	Niepubliczne Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie gastronomii i kelnerstwa w Tarnowie	Gastronomia i kelnerstwo	niepubliczne	Izba rzemieślnicza	małopolskie
11	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie informatyki i programowania w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej	Informatyka i programowanie	publiczne	Powiat ziemski	małopolskie

12	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Radomiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
13	Branżowe Centrum Umiejętności w Pionkach	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	mazowieckie
14	Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu	Prace wykończeniowe	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
15	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie protetyki słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu	Protetyka słuchu	niepubliczne	Przedsiębiorstwo państwowe	mazowieckie
16	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej w Przemysłu	Pomoc społeczna	publiczne	Samorząd województwa	podkarpackie
17	Branżowe Centrum Umiejętności ZDZ w Katowicach	Eksploatacja portów i terminali lotniczych	niepubliczne	Stowarzyszenie (ZDZ Katowice)	śląskie
18	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Żywcu	Energetyka odnawialna (słoneczna)	publiczne	Powiat ziemski	śląskie
19	Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Florystyka	Florystyka	niepubliczne	Spółka handlowa	śląskie
20	Branżowe Centrum Umiejętności Górniczych w Rybniku w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku	Górnictwo podziemne i przeróbka węgla	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
21	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej moda w Sosnowcu	Moda	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
22	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie piekarstwa w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckiego w Poznaniu	Piekarstwo	publiczne	Miasto na prawach powiatu	wielkopolskie

Podstawy prawne:* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15); * rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego”;* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. poz. 2066);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059, z późn. zm.).

Tab. 2. Informacje ogólne o skontrolowanych BCU			Uwagi		
Liczba skontrolowanych BCU		5			
w tym BCU niepubliczne		2			
Liczba BCU działających samodzielnie					
Liczba publicznych BCU posiadających filie					
Liczba dziedzin zawodowych, w których utworzono BCU		5			
Liczba województw, w których utworzono BCU		1			
Podmioty prowadzące BCU					
JST	Miasto na prawach powiatu	2			
	Powiat ziemski	1			
	Samorząd województwa	0			
Spółka handlowa		1			
Przedsiębiorstwo państwowe					
Uczelnia niepubliczna					
Stowarzyszenie		1			
Izba rzemieślnicza					
Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowane do dziedzin zawodowych, w których utworzono kontrolowane BCU:					
	Eksplotacja portów i terminali lotniczych				
	Energetyka odnawialna (słoneczna)				

	Florystyka Górnictwo podziemne i przeróbka węgla Moda				
Tab. 3. Formy pozaszkolne oraz szkolenia branżowe dla nauczycieli - zrealizowane lub rozpoczęte przed dniem rozpoczęcia kontroli					
Liczba turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników					0
Liczba kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego					0
Liczba szkoleń branżowych dla nauczycieli					14
Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach branżowych					106
Tab. 4. Dokumentacja BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości					
Niezgodność treści aktu założycielskiego publicznego BCU z art. 88 ust. 1, 2b i 7 ustawy - Prawo oświatowe?					1
Niezgodność treści zaświadczenia o wpisie niepublicznego BCU do ewidencji z art. 168 ust. 11 ustawy - Prawo oświatowe?					1
Niezgodność zawartości porozumienia z organizacją branżową z art. 8 ust. 3b ustawy - Prawo oświatowe?					1
Niezgodność statutu publicznego BCU z ramowym statutem publicznego branżowego centrum umiejętności?					0
Niezgodność statutu niepublicznego BCU z art. 172 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe?					0
Niezgodność nazwy publicznego BCU z § 1 ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r.?					1
Tab. 5. Warunki działania BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości					
Zawarcie porozumienia z organizacją branżową niewłaściwą dla danej dziedziny zawodowej?					0
Niepowołanie rady BCU					0
Ustalenie składu rady BCU niezgodnie z art. 81 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe					1
Brak odpowiednich pomieszczeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację kształcenia?					0
Tab. 6. Działalność BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości					
Nieprowadzenie działań integrujących, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					1
Nieprowadzenie działań edukacyjno-szkoleniowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?					1

Nieprowadzenie działań wspierających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprowadzenie działań innowacyjno-rozwojowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprowadzenie działań wspierających realizację doradztwa zawodowego i aktywizację zawodową, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Realizowanie kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego, niezgodnie z § 23 ust. 2–4 tego rozporządzenia	3
Tab. 7. Realizacja branżowych szkoleń zawodowych (bsz) - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Określenie liczby godzin kształcenia na bsz niezgodnie z § 21 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	1
Określenie programu nauczania na bsz niezgodnie z § 26 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	1
Nieprzeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz	1
Przeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz niezgodnie z § 22 ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	1
Brak protokołu z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie bsz	1
Tab. 8. Realizacja turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Realizowanie turnusu niezgodnie z § 16–19 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	2
Niewydanie młodocianym pracownikom zaświadczeń o ukończeniu turnusu	2
Wydanie zaświadczeń o ukończeniu turnusu niezgodnie z wzorem określonym w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego	2
Nieprzekazanie kopii wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkole lub pracodawcy	2
Brak ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu	2
Prowadzenie dziennika zajęć na turnusie niezgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	2

2.1.2.5 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od grudnia 2024 r. do marca 2025 r.
3. Kontrolą należy objąć 100% szkół podstawowych, które w ostatnich trzech latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1 lub 2 lub 3 staninie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628), oznaczone dalej RDDZN.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.), oznaczone dalej RPDN.

1 Informacje o kontrolowanych szkołach:

1) Lokalizacja kontrolowanych szkół

Łączna liczba szkół zlokalizowanych na wsi - 1

Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście do 10 tys. mieszkańców - 0

Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców - 0

	Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców - 4 Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 100 tys. mieszkańców - 10 2) liczba uczniów w kontrolowanych szkołach. a) Łączna liczba wszystkich uczniów w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 r. - 3938 2021/2022 r. - 4100 2022/2023 r. - 3872 b) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021 r. - 373 2021/2022 r. - 410 2022/2023 r. - 452 c) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 r. - 1837 2021/2022 r. - 2060 2022/2023 r. - 1797
2	Informacje o uczniach klasy VIII w kontrolowanych szkołach:
	1) Łączna liczba oddziałów klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. - 27 2021/2022 r. - 37 2022/2023 r. - 35 2) Łączna liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. - 468 2021/2022 r. - 662 2022/2023 r. - 692

	3) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym : 2020/2021 r. - 58 2021/2022 r. - 62 2022/2023 r. - 66 4) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. - 220 2021/2022 r. - 317 2022/2023 r. - 309
3.	Informacje o uczniach, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w kontrolowanych szkołach. 1)Łączna liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty: 2020/2021 r. - 456 2021/2022 r. - 647 2022/2023 r. - 681 a) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej: 2020/2021 r. - 406 2021/2022 r. - 580 2022/2023 r. - 599 b) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w formach dostosowanych: 2020/2021 r. - 50 2021/2022 r. - 67 2022/2023 r. - 82 2)Łączna liczba uczniów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750, z późn. zm.):

	2020/2021 r. - 12 2021/2022 r. - 15 2022/2023 r. - 11 Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów kontrolowanych szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym: 2020/2021 r. – 34,31% 2021/2022 r. – 35,90% 2022/2023 r. – 36,66%												
4	Nadzór pedagogiczny 1.Dyrektor szkoły opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan. <table><tr><th>Rok szkolny</th><th>Liczba odpowiedzi "Tak"</th><th>Liczba odpowiedzi "Nie"</th></tr><tr><td>2021/2022</td><td>15</td><td>0</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>15</td><td>0</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>15</td><td>0</td></tr></table> Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0 2.Plan nadzoru pedagogicznego był opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	2021/2022	15	0	2022/2023	15	0	2023/2024	15	0
Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"											
2021/2022	15	0											
2022/2023	15	0											
2023/2024	15	0											

w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	15	0
2022/2023	15	0
2023/2024	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

3. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany przez dyrektora szkoły zawierał:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli	15	0	15	0	15	0
Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań	15	0	15	0	15	0
Plan obserwacji	15	0	15	0	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

4. Dyrektor szkoły zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego przeprowadził:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Zaplanowaną kontrolę	15	0	15	0	15	0

Zaplanowane wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	15	0	15	0	15	0
Zaplanowaną obserwację zajęć	15	0	15	0	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

5. Kontrola obejmowała przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	15	0
2021/2022	15	0
2022/2023	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie:0

6. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało diagnozę pracy szkoły.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
-------------	-------------------------	-------------------------

2020/2021	15	0
2021/2022	15	0
2022/2023	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

7.Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	15	0
2022/2023	15	0
2023/2024	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

8.Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie

szkoleń i porad.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	15	0
2022/2023	15	0
2023/2024	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

9.Dyrektor analizował dokumentację przebiegu nauczania.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	15	0	15	0	15	0
Matematyka	15	0	15	0	15	0
Język nowożytny	15	0	15	0	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

10.Dyrektor obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	15	0	15	0	15	0

Matematyka	15	0	15	0	15	0
Język nowożytny	15	0	15	0	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

11.Dyrektor szkoły, w terminie do 31 sierpnia, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	15	0
2022/2023	15	0
2023/2024	15	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

12.Przedstawione przez dyrektora szkoły wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dotyczyły wyników egzaminu ósmoklasisty.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	15	0

	2022/2023	15	0	
	2023/2024	15	0	
5	Doskonalenie zawodowe nauczycieli			
	1.Dyrektor określał potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły, zgodnie z § 3 ust. 1 RDDZN.			
	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	
	2020/2021	15	0	
	2021/2022	15	0	
	2022/2023	15	0	
	Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0			
	2.Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 RDDZN.			
	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	
	2020/2021	15	0	
	2021/2022	15	0	

2022/2023	15	0															
Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0 3.Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 RDDZN. <table> <tr> <th>Rok szkolny</th><th>Liczba odpowiedzi "Tak"</th><th>Liczba odpowiedzi "Nie"</th></tr> <tr> <td>2020/2021</td><td>15</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2021/2022</td><td>15</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2022/2023</td><td>15</td><td>0</td></tr> </table> Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0 4. Nauczyciele składali do dyrektora wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN. <table> <tr> <th>Rok szkolny</th><th>Liczba odpowiedzi "Tak"</th><th>Liczba odpowiedzi "Nie"</th></tr> </table>			Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	2020/2021	15	0	2021/2022	15	0	2022/2023	15	0	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"															
2020/2021	15	0															
2021/2022	15	0															
2022/2023	15	0															
Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"															

2020/2021	12	3
2021/2022	11	4
2022/2023	13	2

5. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	11	4
2021/2022	11	4
2022/2023	12	3

6. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	11	4
2021/2022	11	4
2022/2023	12	3

5. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminu ósmoklasisty.

6. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki nadzoru pedagogicznego.

2020/2021	12	3
2021/2022	11	4
2022/2023	13	2

7. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	14	1
2021/2022	14	1
2022/2023	14	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

8. Dyrektor składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
-------------	-------------------------	-------------------------

2020/2021	14	1
2021/2022	14	1
2022/2023	14	1

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

9. We wnioskach składanych przez dyrektora do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN były uwzględniane wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	14	1
2021/2022	14	1
2022/2023	14	1

10. Ustalone przez organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane zgodnie z § 6 RDDZN, uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	14	1
2021/2022	14	1
2022/2023	15	0

11. Dyrektor zwracał się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomagania szkoły, o którym mowa w § 20 ust. 1 RPDN .

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	13	2
2021/2022	13	2
2022/2023	13	2

Jeżeli tak, to podaj liczby :

12.Dyrektor w sieciach			2021/2022		2022/2023		2023/2024		uczestniczył współpracy i
			Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie	
	Czy zakres wspomagania wynikał ze zdiagnozowanych potrzeb?	13	0	13	0	13	0		
	Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki egzaminu ósmoklasisty?	13	0	13	0	13	0		
	Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki nadzoru pedagogicznego?	13	0	13	0	13	0		
	Czy ustalono sposób działania prowadzący do zaspokojenia potrzeb szkoły?	12	1	12	1	12	1		
	Czy zaplanowano formy wspomagania i ich realizację?	12	1	12	1	12	1		
	Czy dokonano oceny efektów i opracowano wyniki z realizacji zaplanowanych form wspomagania?	12	1	12	1	12	1		
samokształcenia dla dyrektorów szkół, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki									

doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	12	3
2021/2022	13	2
2022/2023	13	2

13.Nauczyciele uczestniczyli w sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno-pedagogiczne?

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	13	2
2021/2022	13	2
2022/2023	13	2

14. Nauczyciele oraz rada pedagogiczna korzystali ze wspomagania, o którym mowa w § 24 ust. 1 RPDN, realizowanego przez doradców metodycznych.

	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	
	2020/2021	8	7	
	2021/2022	8	7	
	2022/2023	8	7	

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.5., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Śląskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Zaplanowane przez dyrektorów kontrole były zgodne z przepisami prawa i prowadzone w sposób systematyczny, co sprzyjało monitorowaniu jakości pracy szkoły.
- 2) W jednej z kontrolowanych szkół dyrektor nie uwzględnił wniosków nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia oraz nie złożył przedmiotowych wniosków do organu prowadzącego.
- 3) Działania podejmowane przez dyrektorów kontrolowanych szkół w ramach nadzoru pedagogicznego i wspomagania przyczyniają się do poprawy efektywności pracy nauczycieli i jej wpływu na osiągnięcia uczniów.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie szkoleń narad i konferencji dla kadry kierowniczej w zakresie analizowania efektów pracy dydaktycznej i wdrażania rozwiązań opartych na diagnozie potrzeb uczniów i nauczycieli.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Szkoły i placówki zapewniają uczniom bezpieczne oraz odpowiednio wyposażone środowisko do nauki, jednak w niektórych z nich istnieje potrzeba doposażenia sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji bezpiecznego i przyjaznego środowiska uczenia się.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Dyrektorzy zgłaszają potrzebę praktycznego wsparcia w zakresie dostosowywania metod i form pracy do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 2) Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami, specjalistami i rodzicami.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie konferencji przy współpracy z doradcami i konsultantami placówek doskonalenia nauczycieli dla dyrektorów szkół z uwzględnieniem aktualnych przepisów prawa w zakresie dostosowania i modyfikacji metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W części szkół obserwuje się niski poziom wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie dydaktycznym, mimo dostępności odpowiedniego sprzętu.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Upowszechnianie informacji na temat możliwości doskonalenia nauczycieli w celu podniesienia wyników egzaminu ósmoklasisty.

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:

1. Wspieranie placówek w nawiązywaniu współpracy z instytucjami wspomagającymi rozwój wychowanków (np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, organizacje pozarządowe).
2. Ze względu na specyfikę szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, wskazane jest wspieranie dyrektorów i nauczycieli w organizacji warunków i form organizacji specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych poprzez współdziałanie z organami prowadzącymi szkoły.
3. Wspieranie dyrektora w zakresie realizacji zadań doradcy zawodowego, rozwoju kompetencji zawodowych i lepszego dostosowania oferty doradczej do zmieniającego się rynku pracy.
4. Wspieranie dyrektorów BCU podczas narad i konferencji w zakresie prowadzenia dokumentacji kursów, szkoleń, turnusów.
5. Organizowanie szkoleń narad i konferencji dla kadry kierowniczej w zakresie analizowania efektów pracy dydaktycznej i wdrażania rozwiązań opartych na diagnozie potrzeb uczniów i nauczycieli.

b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Kontynuowanie podjętych działań i form wsparcia.
2. Wspomaganie dyrektorów poprzez przeprowadzanie narad i konferencji.
3. Przeprowadzenie kontroli realizacji zaleceń wydanych podczas przeprowadzonych kontroli planowych.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 733 kontrole doraźnych w 672 spośród 5318 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:
--	--------------------

	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
☐ posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	17	21	15	1	0	54
☐ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	5	22	24	1	0	52
☐ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	46	38	6	1	91
☐ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	31	70	28	2	4	135
☐ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	19	65	24	0	4	112
☐ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	50	169	28	0	10	257
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	3	19	4	0	26
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	2	9	6	0	1	18
☐ organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	17	113	22	0	3	155

☐ inne	87	206	63	8	31	395
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						

☐ organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	3	4	0	0	7
☐ rodziców	48	202	40	0	7	297
☐ uczniów	0	0	4	6	1	11
☐ nauczycieli	2	5	6	0	0	13
☐ Rzecznika Praw Obywatelskich	0	1	0	0	0	1
☐ Rzecznika Praw Dziecka	4	10	3	0	2	19
☐ Prokuratury	0	0	1	0	2	3
☐ innych podmiotów	16	35	18	5	12	86
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	66	141	64	9	16	296

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	30
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	22
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	96
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	60
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	33
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	120

przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	22
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	0
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	110
inne	290
RAZEM	783

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	291
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	3
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	2
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	0

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Śląski Kuratora Oświaty:

1. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*

Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Nauczyciele prowadzący zajęcia nie zawsze posiadają kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych im zajęć.
- 2) Dyrektorzy kontrolowanych przedszkoli, szkół i placówek występują do kuratora oświaty o zgodę na zatrudnienie nauczycieli bez posiadanych kwalifikacji.

Zaplanowane działania (max 4), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie narad z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek w zakresie przepisów prawa dotyczących kwalifikacji wymaganych od nauczycieli i specjalistów oraz analizy zmieniających się przepisów prawa.
- 2) Udzielanie indywidualnych konsultacji dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek, nauczycielom oraz osobom, które wyrażają zainteresowanie pracą w zawodzie nauczyciela.

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Przeprowadzone czynności kontrolne w większości przypadków potwierdzają, że szkoły realizują podstawy programowe oraz ramowe plany nauczania zgodnie z przepisami prawa.
- 2) W kilku kontrolowanych szkołach stwierdzono brak opinii rady pedagogicznej przy dopuszczaniu programów nauczania wybranych przez nauczycieli.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie cyklicznych narad z dyrektorami szkół w celu wyeliminowania ewentualnych nieprawidłowości w zakresie realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania.
- 2) Udzielanie indywidualnych konsultacji dyrektorom szkół w zakresie arkuszy organizacji przedszkola lub szkoły.

3. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*

Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Nauczyciele nie zawsze przestrzegają zapisów statutowych dotyczących oceniania.
- 2) W szkołach, w których dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, stwierdzono nieprawidłowości dotyczące organizacji egzaminów klasyfikacyjnych w klasach VIII.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Organizowanie konferencji z dyrektorami szkół w zakresie omówienia przepisów prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w kontekście zapisów statutowych szkół.
- 2) Udostępnianie dobrych praktyk w zakresie opracowywania wewnątrzszkolnych systemów oceniania jako integralnej części statutu szkoły.
- 3) Udzielanie indywidualny konsultacji dyrektorom szkół, nauczycielom w zakresie oceniania.

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Nauczyciele nie zawsze przestrzegają zapisów statutu szkoły dotyczących praw i obowiązków uczniów oraz kontaktów z rodzicami.
- 2) W kontrolowanych szkołach statuty w niektórych przypadkach nie były zaktualizowane do obowiązujących przepisów prawa.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Podczas konferencji i narad dyrektorom szkół należy przypominać o konieczności regularnego aktualizowania statutow.
- 2) Wspieranie dyrektorów szkół w zakresie redagowania statutow zgodnie z przepisami prawa oraz uświadamianie znaczenia statutu szkoły dla organizacji pracy jednostki oświatowej.

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W kontrolowanych przedszkolach, szkołach i placówkach propagowane są informacje o prawach dziecka i ucznia, ponadto społeczność szkolna została zapoznana ze standardami ochrony małoletnich.
- 2) W większości kontrolowanych szkół przestrzegane są prawa dziecka i ucznia. W pojedyncze przypadki łamania praw dotyczą między innymi: niesłusznego wpisywania uwag negatywnych, braku możliwości wypowiedzania się na dany temat, brania udziału w określonych działaniach/konkursach/zawodach.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Podczas konferencji i narad przypominać dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek o konieczności szkoleń dla rad pedagogicznych w zakresie obowiązku przestrzegania praw dziecka i ucznia.
- 2) Udostępnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia.

6. Obszar będący przedmiotem kontroli: *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W kontrolowanych szkołach występowały przypadki niedostosowania godzin pracy świetlicy szkolnej do deklaracji rodziców.
- 2) W kontrolowanych przedszkolach brakowało w dziennikach zajęć przedszkola zapisów dotyczących godzin przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
- 3) Dokumentacja powypadkowa w kilku przypadkach nie odzwierciedlała stanu faktycznego, co może wpływać na skuteczność działań naprawczych i prewencyjnych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Na konferencjach z dyrektorami omówić politykę bezpieczeństwa w przedszkolu, szkole i placówce w kontekście przepisów prawa.
- 2) Podczas konferencji i narad przypominać dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek o konieczności szkoleń dla rad pedagogicznych w zakresie stosowania procedur związanych z wypadkami, aby nauczyciele byli przygotowani do właściwego dokumentowania zdarzeń.
- 3) Udostępnianie dobrych praktyk w zakresie zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków w trakcie zajęć organizowanych w szkole i poza szkołą.

7. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji

uczniów:

- 1) Zatrudnianie nauczycieli w niektórych kontrolowanych szkołach nie zawsze było zgodne z przepisami prawa, co mogło wpływać na jakość kształcenia.
- 2) W kilku kontrolowanych szkołach nieprawidłowości dotyczyły prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Podczas narad i konferencji z dyrektorami szkół przypominać przepisy prawa w zakresie przestrzegania przez szkołę niepubliczną przepisów w szczególności dotyczących dokumentowania przebiegu nauczania i zatrudniania nauczycieli.
- 2) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie promowania innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych i metodycznych wspierających rozwój kompetencji uczniów i słuchaczy.

8. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

W tym zakresie nie przeprowadzono kontroli

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

W tym zakresie nie przeprowadzono kontroli

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: *stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W kontrolowanych szkołach podejmowane są działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom, pedagogizacji rodziców.
- 2) Zagrożenie cyberprzemocą wymaga ścisłej współpracy rodziców i nauczycieli, co pozwoli na szybką reakcję na przemoc w przestrzeni cyfrowej.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) W trakcie konferencji i narad propagowanie wśród dyrektorów udziału szkół w projektach na rzecz skutecznego przeciwdziałania

przemocy rówieśniczej, które przyczyniają się do stworzenia przyjaznego, bezpiecznego środowiska szkolnego wolnego od przemocy. 2) Upowszechnianie dobrych praktyk mediacji rówieśniczych w rozwiązywaniu konfliktów.
10. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i> Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) W niektórych kontrolowanych szkołach stwierdzono nieprawidłowości polegające na: nieudostępnianiu dokumentacji rodzicom uczniów oraz nieinformowaniu rodziców o terminach spotkań zespołu dokonującego WOPFU i IPET. 2) Dokumentacja z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie zawsze prowadzona była zgodnie z przepisami prawa. 3) Wskazane jest wzmocnienie współpracy pomiędzy nauczycielami, specjalistami oraz rodzicami w celu zapewnienia spójności działań wspierających uczniów. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Podczas konferencji i narad dla dyrektorów przypomnienie przepisów prawa z zakresu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2) Udzielanie indywidualnych konsultacji dyrektorom szkół i nauczycielom w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3) Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów przy opracowaniu WOPFU i IPET.
11. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>inny (jaki?)</i> – organizacja kształcenia specjalnego, – prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej, – ocena pracy dyrektora, – sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora, – współpraca z rodzicami, – realizacja wydanych zaleceń, – organizacja pracy szkoły, – zgodność z przepisami prawa wydawania opinii przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, – kompetencje rady pedagogicznej,

- udzielanie wsparcia dziecka w kryzysie,
- realizacja obowiązku szkolnego,
- przestrzeganie przepisów dotyczących wczesnego wspomagania,
- prowadzenie kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 2
2. Tematyka analiz:
 - a) Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2024 do 31 grudnia 2024 roku.
 - b) Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

3. Rodzaj analiz:

- ☒ bieżące
☒ okresowe
☒ całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

- ☒ protokoły kontroli planowych
☒ protokoły kontroli doraźnych
☐ inne, jakie?

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
☐ w publikacjach prasowych
☐ inne, jakie?

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	Bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach w oparciu o przepisy prawa oświatowego i dokumenty oraz procedury	45	przedszkola, szkoły i placówki	Przekazanie informacji o zagrożeniach płynących z Internetu ze szczególnym zwróceniem uwagi na tzw. wyzwania
2.	Zmiany w prawie oświatowym	28	przedszkola, szkoły i placówki	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek
3.	Standardy Ochrony Małoletnich – obowiązki organu zarządzającego. Bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach w	24	przedszkola, szkoły i placówki	Przedstawienie obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony dziecka przed krzywdzeniem

	oparciu o przepisy prawa oświatowego i dokumenty oraz procedury. Zalecane działania profilaktyczne i procedury bezpieczeństwa w szkołach.			
4.	Budowanie szkolnego systemu wsparcia zdrowia psychicznego. Dobrostan psychiczny i fizyczny oraz bezpieczeństwo uczniów – aktualne problemy i wyzwania.	22	przedszkola, szkoły i placówki	Przekazanie wyników badań i projektów z zakresu wsparcia zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów
5.	Wnioski i wyniki nadzoru pedagogicznego za I półrocze roku szkolnego 2024/2025	21	przedszkola, szkoły i placówki	Przekazanie wniosków i wyników z nadzoru pedagogicznego
6.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego, w tym prowadzenie dokumentacji	16	przedszkola, szkoły i placówki	Omówienie zasad organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym oraz sposobu prowadzenia dokumentacja
7.	Statuty przedszkoli, szkół i placówek, ze szczególnym uwzględnieniem zasad oceniania	14	przedszkola, szkoły i placówki	Dostosowanie statutów publicznych: przedszkoli, szkół i placówek do obowiązujących przepisów prawa. Zgodność statutów szkół z prawem oświatowym
8.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego ŚKO na rok szkolny 2025/2026	10	przedszkola, szkoły i placówki	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego ŚKO na rok szkolny 2025/2026
9.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, przestrzeganie przepisów prawa w tym zakresie	9	przedszkola i szkoły	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli i szkół
10.	Indywidualne nauczanie - omówienie zmian w przepisach	9	przedszkola, szkoły i placówki	Omówienie zmian w przepisach prawa oświatowego
11.	Branżowe Centra Umiejętności – szansą na rozwój kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli - prezentacja oferty	8	technika, branżowe szkoły I stopnia, BCU, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i placówki kształcące z zawodzie	Promocja kształcenia zawodowego, wspieranie działań integrujących środowisko oraz innowacyjno-rozwojowych z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach realizacji przedsięwzięcia
12.	Mediacja jako jeden ze skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów	8	przedszkola, szkoły i placówki	Zwrócenie uwagi na korzyści wynikające z wdrożenia mediacji w szkole, jako jednego ze sposobów rozwiązywania konfliktów w szkole.

				Poprawa relacji pomiędzy wszystkimi podmiotami w szkole. Umiejętność prowadzenia konstruktywnego dialogu.
13.	Edukacja zdrowotna i edukacja obywatelska	7	szkoły	Omówienie zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego
14.	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 w wychowaniu przedszkolnym	7	przedszkola, szkoły i placówki	Zapoznanie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa
15.	Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej.	6	szkoły podstawowe	Omówienie podstaw prawnych regulujących organizację doradztwa zawodowego w szkołach
16.	Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole. Rozwiązania organizacyjne wynikające z przepisów prawa. Zatrudnienie nauczyciela cudzoziemca	5	przedszkola, szkoły i placówki	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli i szkół
17.	Zmiany w podstawie programowej	4	przedszkola i szkoły	Omówienie propozycji zmian w podstawie programowej szkoły podstawowej i przedszkola
18.	Rekrutacja do szkół i przedszkoli	3	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Upowszechnianie informatora „Wybieram szkołę” dedykowanego uczniom klas VIII na rok szkolny 2025/2026. Wspomaganie dyrektorów
19.	Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów	3	szkoły podstawowe, ponadpodstawowe i placówki	Omówienie zasad oceniania wewnątrzszkolnego
20.	Organizacja Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych	2	szkoły podstawowe	Omówienie zasad organizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych
21.	Zintegrowana Platforma Edukacyjna	2	przedszkola i szkoły podstawowe	Przekazanie informacji na temat Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
22.	Edukacja włączająca. Organizacja kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych	2	przedszkola i szkoły	Przedstawienie czym jest edukacja włączająca. Przedstawienie korzyści wynikających z edukacji włączającej Wyzwania stojące przed edukacją włączającą
23.	Doradca zawodowy a kształtowanie kompetencji zawodowych uczniów na potrzeby rynku pracy	1	technika, branżowe szkoły I stopnia, BCU, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i placówki kształcące z zawodzie	Promocja kształcenia zawodowego

24.	Nowoczesne metody nauczania - raport z badań fokusowych – wystąpienie przedstawicieli Uniwersytetu Śląskiego	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	Omówienie propozycji zmian w podstawie programowej szkoły podstawowej i przedszkola
25.	Omówienie zagadnienia organizacji kształcenia zawodowego w szkołach specjalnych	1	technika, branżowe szkoły I stopnia	Omówienie sposobu promocji kształcenia zawodowego
26.	Uczeń na rynku pracy – kariera bez barier	1	szkoły ponadpodstawowe	Wspomaganie dyrektorów szkół
27.	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela	1	szkoły podstawowe, ponadpodstawowe i placówki	Przedstawienie aktualnego stanu prawnego dot. zatrudniania nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami
28.	Bezpieczeństwo w sieci - challenge	1	szkoły	Zwrócenie uwagi na niebezpieczne dla zdrowia i życia dzieci i młodzieży challenge oraz wskazanie sposobów im zapobiegania
29.	Organizacja roku szkolnego 2024/2025, w tym wyniki i wnioski z opiniowania arkuszy organizacji i zmian do nich.	7	przedstawiciele jst	Przekazanie wniosków i uwag z opiniowanych arkuszy
30.	Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025	2	przedstawiciele jst	Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego
31.	Programy i projekty MEN/edukacja zdrowotna, edukacja obywatelska	2	przedstawiciele jst	Przedstawienie programów i projektów rządowych. Przekazanie informacji o nowych przedmiotach
32.	Realizacja zadań wynikających ze zmian przepisów w zakresie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy	1	przedstawiciele jst	Poinformowanie o istotnych sprawach dot. funkcjonowania jednostek oświatowych
L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Ocena pracy dyrektora i nauczyciela	50	przedszkola, szkoły i placówki	Uzgodniono sposób postępowania
2.	Awans zawodowy nauczyciela i dyrektora	31	przedszkola, szkoły i placówki	Uzgodniono, które załączniki należy przedkładać
3.	Kwalifikacje nauczycieli zgodnie z obowiązującymi standardami. Zgody na zatrudnianie nauczycieli bez kwalifikacji	27	przedszkola, szkoły i placówki	Uzgodniono sposób postępowania przy składaniu wniosków
4.	Opiniowanie arkuszy organizacji i zmian do	12	przedszkola, szkoły i	Uzgodniono, które załączniki należy

	nich na rok szkolny 2025/2026		placówki	przedkładać
5.	Wypoczynek dzieci i młodzieży	4	przedszkola i szkoły	Uzgodniono zasady zgłaszania i rejestrowania wypoczynku
6.	Wnioski o nagrody, ordery i odznaczenia	4	przedszkola, szkoły i placówki	Uzgodniono poprawność wypełniania wniosków
7.	Kompetencje Rady Pedagogicznej	4	przedszkola, szkoły i placówki	Ustalono, które zagadnienia należą do kompetencji rady pedagogicznej, zwrócono szczególną uwagę na kompetencje stanowiące oraz procedurę uchylania tychże uchwał.
8.	Omówienie zasad współpracy Kuratorium Oświaty w Katowicach z organami prowadzącymi szkoły i placówki	3	przedstawiciele jst	Omówiono zasady współpracy Kuratorium Oświaty w Katowicach z organami prowadzącymi szkoły i placówki
9.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego	1	przedstawiciele jst	Ustalono zasady współpracy pomiędzy instytucjami w zakresie zdrowia psychicznego i dobrostanu dzieci i młodzieży
L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
Kongresy				
1.	Nie dotyczy			
Sympozja				
1.	Nie dotyczy			
Debaty				
1.	Nie dotyczy			
Spotkania				
1.	Cykl szkoleń Akademia Młodego Dyrektora	15	dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek, którzy rozpoczęli pracę na stanowisku dyrektora	Wsparcie nowej kadry zarządzającej szkół i placówek w zakresie zdobycia, uzupełnienia i uporządkowania wiedzy dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego, administrowania szkołą/placówką oświatową, zarządzania kadrą pedagogiczną oraz pracownikami administracji i obsługi, realizacja zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
- ☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- ☐ inne, jakie?

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

- 1) W zakresie wspomagania szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości, na stronie internetowej Kuratorium Oświaty, analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- 2) Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych dotyczących oświaty, publikowanych w kolejnych latach szkolnych.
- 3) Zorganizowano kampanię skierowaną do szkół i nauczycieli województwa śląskiego, realizowaną w ramach programu ograniczenia przestępczości i społecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na obszarze województwa śląskiego we współpracy ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim w Katowicach.
- 4) Współorganizowano ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim spotkania z przedstawicielami Młodzieżowych Rad Gmin/Miast/Powiatów z terenu województwa śląskiego.
- 5) Powołanie:
 - a) Wojewódzkiej Rady dyrektorów ds. przedszkoli przy Śląskim Kuratorze Oświaty
 - b) Wojewódzkiej Rady dyrektorów ds. szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących
 - c) Wojewódzkiej Rady dyrektorów ds. szkolnictwa branżowego
 - d) Wojewódzkiej Rady dyrektorów ds. placówek
- 6) Organizowanie we współpracy z RODN konferencji promującej kształcenie zawodowe w tym tworzenie BCU.

- 7) Organizowanie we współpracy z RODN konferencji praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole – organizacja wyzwania i inspiracje metodyczne.
- 8) Promowanie wśród dyrektorów szkół idei mediacji szkolnych i rówieśniczych.
- 9) Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadawane przez dyrektorów pytania.
- 10) Wspomagano dyrektorów szkół i placówek rozpoczynających pracę na stanowisku kierowniczym.
- 11) Upowszechniono wśród dyrektorów informacje dotyczących np. rekomendacji resortu edukacji w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Organizować narady i konferencje z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek na temat:
 - a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji udzielanego wsparcia,
 - c) przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.
2. Upowszechniać wiedzę o prawach dziecka i prawach ucznia, a w ramach nadzoru monitorować ich przestrzeganie.
3. Upowszechniać informacje dotyczące propagowania idei mediacji szkolnych i rówieśniczych w szkołach.
4. Organizować formy doskonalenia na temat zapisów statutowych w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego oraz prawa rodziców do informacji.
5. Upowszechniać informacje o zmianach w przepisach prawa.
6. Kontynuowanie współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie organizowania porad szkoleniowych lub konferencji doskonalących.
7. Kontynuować działania dotyczące organizowania spotkań dla nowo powołanych dyrektorów.
8. Przeprowadzać narady i konferencje z zakresu kontroli planowych i doraźnych, które zakończyły się wydaniem przez kuratora oświaty zaleceń.

Data sporządzenia sprawozdania: 2025-10-13

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty
Śląski Kurator Oświaty

Aleksandra Dyla

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1553816.3719580.3245271
Nazwa dokumentu	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 20242025..pdf
Tytuł dokumentu	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 20242025.
Sygnatura dokumentu	RE-ND.551.13.2025
Data dokumentu	2025-10-13
Skrót dokumentu	A69E7B1D2D28C447B86424541F0C29936673B97F
Wersja dokumentu	1.8
Data podpisu	2025-10-13 12:13:40
Podpisane przez	Aleksandra Dyla Śląski Kurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.128.103.103.

Data wydruku: 2025-10-14

Autor wydruku: Kapusta Agnieszka (wizytator)