

Katowice, 2026-01-28

Znak sprawy: RE-ND.551.1.2026

**Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w okresie od 1 września 2025 do 31 grudnia 2025 roku**

Spis treści

SPIS TREŚCI	2
1 WSTĘP.....	3
2 KONTROLE	3
2.1 KONTROLE PLANOWE	3
2.2 KONTROLE DORAŻNE	4
2.2.1 <i>Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych</i>	<i>4</i>
2.2.2 <i>Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych.....</i>	<i>5</i>
2.2.3 <i>Wyniki kontroli doraźnych</i>	<i>6</i>
2.2.4 <i>Analiza wyników kontroli doraźnych</i>	<i>7</i>
3 WSPOMAGANIE	8
3.1 KONFERENCJE PRZEPROWADZONE Z DYREKTORAMI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK	8
3.2 NARADY PRZEPROWADZONE Z DYREKTORAMI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK	9
3.3 KONFERENCJE PRZEPROWADZONE Z PRZEDSTAWICIELAMI JST	9
3.4 NARADY PRZEPROWADZONE Z PRZEDSTAWICIELAMI JST	10
4 WNIOSKI.....	10

1 Wstęp

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności w trybie działań planowych i doraźnych. Kontrole planowe są prowadzone przez kuratora oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministra Edukacji w zakresie nadzoru pedagogicznego i mają na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół. Kontrole doraźne są prowadzone przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego, w tym w szczególności potrzeba przeprowadzenia kontroli w związku z wpływającymi do kuratora oświaty skargami i wnioskami. Wspomaganie prowadzone na bieżąco przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny ma na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2025/2026, od 1 września 2025 roku do 31 grudnia 2025 roku, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził **287** kontroli doraźnych w 267 przedszkolach, szkołach i placówkach, co stanowi **5,39%** nadzorowanych szkół. W wyniku przeprowadzonych kontroli 124 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek wydano 304 zalecenia.

W ramach wspomagania szkół i placówek pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach zorganizowali narady i konferencje dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oraz jednostek samorządu terytorialnego. Tematyka narad i konferencji obejmowała swoim zakresem między innymi obszary:

- zmiany w prawie oświatowym 2025/2026;
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych;
- diagnoza/ocena funkcjonalna dziecka - skринning rozwoju małego dziecka;
- kwalifikacje zawodowe nauczycieli a standardy kształcenia nauczycieli.

Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Katowicach w zakładce *Nadzór pedagogiczny* na bieżąco aktualizowano bazę przepisów prawa dotyczących funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek.

2 Kontrole

2.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2025/2026 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie **555** kontroli planowych w przedszkolach, szkołach i placówkach, zgodnie z Załoženiami do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2025/2026, zawartymi w piśmie Ministra Edukacji nr DKO-WNPP.4092.213.2025.AG z dnia 28 lipca 2025 roku.

KP1 – Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E – w **38 publicznych i niepublicznych branżowych szkołach I stopnia** prowadzących kształcenie w zawodach: kierowca mechanik, mechanik

pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych oraz **14 publicznych i niepublicznych technikach** prowadzących kształcenie w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, technik elektromobilności.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2025/2026 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od marca do czerwca 2026 r. (MEN nie opublikowało arkusza kontroli).**

KP2 – Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole – w **359 publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych** (z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej). Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2025/2026 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od listopada 2025 do marca 2026 r. (MEN nie opublikowało arkusza kontroli).**

KP3 – Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego – w **144 publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych** (z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej). Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2025/2026 kontrolę należy przeprowadzić w terminie **od stycznia 2026 r. do czerwca 2026 r. (MEN nie opublikowało arkusza kontroli).**

2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1 Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2025/2026 (**od 1 września 2025 do 31 grudnia 2025 roku**) pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 287 kontroli doraźnych.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września do 31 grudnia 2025 roku.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	inna forma wychowania przedszkolnego	Liczba kontroli w:					
		przedszkolach	szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych	szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im	0	4	7	9	0	0	20

zajęć							
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	2	8	6	1	0	17
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	0	0	16	20	2	0	38
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	6	27	12	0	2	47
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	0	4	25	6	0	0	35
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	1	15	63	8	0	1	88
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	1	5	7	3	0	16
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0	0
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	0	6	1	0	0	7
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	0	6	51	12	0	1	70
inne	1	33	76	42	7	5	164

2.2.2 Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Podstawą zarządzenia przez Kuratora Oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego, tj. na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez Kuratora Oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2025 do 31 grudnia 2025 roku kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli:

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	inna forma wychowania przedszkolnego	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
			szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	2	1	1	0	0	4
rodziców	1	11	94	20	0	1	127
uczniów	0	0	0	3	2	0	5
nauczycieli	0	0	1	0	0	0	1
Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
Rzecznika Praw Dziecka	0	0	2	1	0	0	3
Prokuratury	0	0	0	0	0	0	0
innych podmiotów	0	10	7	13	8	1	30
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	0	23	51	19	2	3	98
c) realizacja wydanych zaleceń w poprzednich kontrolach	0	2	12	4	0	1	19
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	1	39	168	61	12	6	287

2.2.3 Wyniki kontroli doraźnych

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli, w których wydano zalecenia	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	16

realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	4
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	37
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	23
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	6
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	30
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	2
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe	0
Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	2
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	42
inne	142
RAZEM	304

2.2.4 Analiza wyników kontroli doraźnych

W wyniku przeprowadzonych w okresie od 1 września 2025 roku do 31 grudnia 2025 roku 287 kontroli doraźnych w 267 przedszkolach, szkołach i placówkach, 124 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek, co stanowi **46,44%** skontrolowanych szkół, wydano 304 zalecenia. Wyniki kontroli wskazały obszary pracy przedszkoli, szkół i placówek, w których nie są przestrzegane obowiązujące przepisy prawa. Nieprawidłowości w kontrolowanych szkołach dotyczyły w szczególności:

1. organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - a) informowania rodziców ucznia o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - b) informowania pisemnego, w sposób przyjęty w szkole, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - c) zgodności oferowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi ucznia,
 - d) prowadzenia w indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną dokumentacji badań i czynności uzupełniających,

oceniania efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i formułowania wniosków dotyczących dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia

2. przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki:
 - a) ustalania oceny zachowania,
 - b) przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych,
 - c) terminu informowania rodziców i uczniów o zagrożeniu oceną niedostateczną,
 - d) warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:
 - a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły,
 - b) prowadzenia rejestru wyjść grupowych i wpisywania do przedmiotowego rejestru godziny wyjścia i powrotu uczniów,
 - c) zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę.

3 Wspomaganie

W zakresie wspomaganie szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości na stronie internetowej kuratorium analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych publikowanych w kolejnych latach szkolnych. Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadane przez dyrektorów pytania.

3.1 Konferencje przeprowadzone z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
w ramach Akademii Młodego Dyrektora		
1.	Zasady współpracy z organem nadzoru pedagogicznego	18
2.	Sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego. Kompetencje rady pedagogicznej – decyzje administracyjne dyrektora.	15
3.	Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa.	14
4.	Struktura organizacyjna i zadania Kuratorium Oświaty, Rejony wsparcia i koordynacje zadań w Delegaturze w Bielsku-Białej.	11
w ramach Akademii Dyrektora		
5.	Analiza wyników egzaminów maturalnych.	27
6.	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora w świetle nowych przepisów.	121
7.	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli.	111

8.	Plan nadzoru pedagogicznego szkoły na rok szkolny 2025/2026 z uwzględnieniem modelu profilu absolwenta/absolwentki.	68
9.	Od analizy wyników do programu poprawy efektów kształcenia - egzamin ósmoklasisty.	67
10.	Plan nadzoru pedagogicznego przedszkola na rok szkolny 2025/2026 z uwzględnieniem modelu profilu absolwenta/absolwentki.	60
11.	X Kongres Prawa oświatowego.	46
12.	Od analizy wyników do programu poprawy efektów kształcenia - egzamin maturalny.	23

3.2 Narady przeprowadzone z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek

Lp.	Tematyka narad	Liczba uczestników
1	Prawa i obowiązki uczniów.	335
2	Zmiany w prawie oświatowym 2025/2026.	341
3	Wnioski o nagrody, ordery i odznaczenia państwowe.	219
4	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, wykorzystanie ich do podnoszenia jakości i efektywności kształcenia w szkole.	152
5	Skuteczna komunikacja z rodzicami warunkiem dobrej współpracy.	135
6	Diagnoza/Ocena funkcjonalna dziecka - skринning rozwoju małego dziecka.	162
7	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom na terenie przedszkola/szkoły.	153
8	Ocena funkcjonalna w szkole ponadpodstawowej.	69
9	Zmiany w podstawie programowej.	57
10	Podniesienie kompetencji dyrektorów szkół i przedszkoli w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów w kontekście organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zadań specjalistów.	52
11	Awans zawodowy, ocena pracy nauczyciela i dyrektora.	42
12	Kontrola pracy nauczyciela w realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w zakresie relacji: dziecko-dziecko; nauczyciel - dziecko.	38
13	Ocenianie uczniów w świetle przepisów prawa oświatowego.	33
14	Zgłaszanie przez dyrektorów szkół podstawowych propozycji do wykazu kuratora oświaty zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych.	31
15	Skuteczne strategie zapobiegania hejtowi i przemocy rówieśniczej w szkołach oraz wspierania pozytywnych relacji w przedszkolach.	29
16	Etyka w zawodzie nauczyciela.	26

3.3 Konferencje przeprowadzone z przedstawicielami jst

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba uczestników
1.	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli a standardy kształcenia nauczycieli.	18
2.	Skrining Rozwoju Małego Dziecka w codziennej praktyce - Małe sygnały wielkie znaczenie. Obserwacja i Ocena	11

	Funkcjonalna. Zapoznanie z platformą wsparcie.gov.pl i narzędziami przesiewowymi Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) i Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF).	
3.	Współpraca w zakresie szkół i przedszkoli niepublicznych.	16
4.	Przygotowanie do opiniowania arkuszy organizacji jednostek oświaty.	16
5.	Branżowe centra umiejętności szansą dla rozwoju zawodowego uczniów i nauczycieli.	4

3.4 Narady przeprowadzone z przedstawicielami jst

Lp.	Tematyka narad	Liczba uczestników
	Arkusze organizacji szkół/placówek, sieć szkół	14

4 Wnioski

1. Organizować narady i konferencje z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek na temat: organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Upowszechniać informacje na temat roli oceny funkcjonalnej jako narzędzia, które pozwala na dostosowanie pracy dydaktycznej do realnych możliwości i potrzeb dzieci oraz na tworzenie środowiska edukacyjnego sprzyjającego rozwojowi dziecka.
3. Podczas konferencji i narad upowszechniać informacje dotyczące modelu absolwenta i absolwentki przedszkola i szkoły podstawowej, który porządkuje cele kształcenia i czyni je zrozumiałymi dla uczniów, rodziców i nauczycieli i stanowi drogowskaz dla „Reformy 2026. Kompas jutra”
4. Kontynuować upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa na stronie Kuratorium Oświaty.
5. Przeprowadzać narady i konferencje dla dyrektorów i organów prowadzących wynikających np. z zakresu kontroli planowych i doraźnych, które zakończyły się wydaniem zaleceń.
6. Kontynuować współpracę z wojewódzkimi placówkami doskonalenia nauczycieli w ramach cyklu szkoleń „Akademia Młodego Dyrektora”.

Wicekurator Oświaty

Tomasz Macha

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1619088.3851196.3353398
Nazwa dokumentu	Wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego.pdf
Tytuł dokumentu	Wyniki_i_wnioski_z_nadzoru_pedagogicznego
Sygnatura dokumentu	RE-ND.551.1.2026
Data dokumentu	2026-01-28
Skrót dokumentu	6473628C49F219471F6AA4F59F89315874540BEB
Wersja dokumentu	1.6
Data podpisu	2026-01-28 10:16:00
Podpisane przez	Tomasz Wojciech Macha Wicekurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.128.103.103.

Data wydruku: 2026-02-02

Autor wydruku: Gratka Jan (Kierownik)