



***Rządowy Program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027 moduł 2. – Dobrostan społeczności szkolnej.***

W dniu 03.04.2026 r. została podpisana umowa z operatorem wojewódzkim wyłonionym w drodze otwartego konkursu ofert na powierzenie wykonania zadania publicznego na udzielenie wsparcia całemu środowisku szkolnemu w związku z wyrównywaniem szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w ramach Rządowego Programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027 -Moduł 2. Dobrostan społeczności szkolnej. Umowa została podpisana pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Wojewodę Śląskiego w imieniu którego działa Śląska Kurator Oświaty a Operatorem wojewódzkim wyłonionym na podstawie oferty wspólnej złożonej przez :

- Lidera- Fundację Rozwoju Młodego Pokolenia , ul. Opolska 62/3, 46-061 Ziemnice Wielkie
- Partnera - Towarzystwo Przyjaciół Bielska-Białej i Podbeskidzia, ul. Krasińskiego 5A, 43-300 Bielsko-Biała
- Partnera - Fundację Mozaika Inicjatyw Lokalnych , ul. Mikołaja Kopernika 14, 40-064 Katowice

Realizacja zadania publicznego w ramach **Modułu 2 – Dobrostan społeczności szkolnej** ma na celu wdrażanie różnorodnych form wsparcia służących poprawie dobrostanu społeczności szkolnej w szkołach, w których obowiązek szkolny lub obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy. Podejmowane działania polegają na udzielaniu wsparcia co najmniej w następującym zakresie:

- wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, a także wsparcie szkoły w celu poprawy dobrostanu społeczności szkolnej, w tym dzieci polskich realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki wspólnie z uczniami i uczennicami z Ukrainy;
- wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;
- wsparcie kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa.