

RE-ND.551.13.2026

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2025/2026

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	6
2.1. Kontrole planowe	6
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	6
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	8
2.1.2.1. <i>Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E</i>	8
2.1.2.2. <i>Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole</i>	29
2.1.2.3. <i>Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026</i>	35
2.2. Kontrole doraźne	48
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	48
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	50
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	52
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	54
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	54
3. Wspomaganie	61
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek	62
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	62
3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek	63
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	70

3.1.4. Inne działania wspomagające.....	70
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	71

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2025/2026, tj.:

W Kuratorium Oświaty w Katowicach od 01.09.2025 r. do 31.07.2026 r. przeprowadzono **531** kontroli planowych w przedszkolach, szkołach i placówkach, co stanowi **100 %** wskazanych do kontroli przedszkoli, szkół i placówek. Dyrektorom **39** przedszkoli, szkół i placówek wydano **246** zaleceń, co stanowi **7,34%** wszystkich skontrolowanych przedszkoli, szkół i placówek.

W roku szkolnym 2025/2026 Śląski Kurator Oświaty zaplanował przeprowadzenie kontroli planowych w **531** szkołach, spośród **5331** nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi **10,06%** ogółu nadzorowanych szkół i placówek w województwie śląskim.

Do 31 sierpnia 2025 roku zrealizowano **531** kontroli, co stanowi **100%** realizacji planu nadzoru pedagogicznego.

Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

- Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E w **31 branżowych szkołach I stopnia prowadzących kształcenie w zawodach: kierowca mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych i 46 technikach prowadzących kształcenie w zawodach: technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.02. oraz MOT.06), technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.05. oraz MOT.06), technik transportu drogowego, technik elektromobilności.**
- Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole w **310 publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.**
- Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego w **144 publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.**

W wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w roku szkolnym 2025/2026 **wydano 246 zaleceń 39 dyrektorom szkół**, co stanowi **7,34%** szkół wskazanych do kontroli planowych, w tym w zakresie:

- Zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E wydano **239 zaleceń 32 dyrektorom** branżowych szkół I stopnia oraz techników, co stanowi **41,56%** kontrolowanych szkół.
- Zgodności z przepisami prawa oświatowego zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole wydano **2 zalecenia 2 dyrektorom** szkół podstawowych, co stanowi **0,65%** kontrolowanych szkół.
- Zgodności z przepisami prawa oświatowego zapewnienia aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego wydano **5 zaleceń 5 dyrektorom** kontrolowanych szkół podstawowych, co stanowi **3,47%** kontrolowanych szkół.

W roku szkolnym 2025/2026 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili **704 kontrole doraźne w 704 przedszkolach, szkołach i placówkach**, spośród **5331** nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi **13,30%** skontrolowanych doraźnie przedszkoli, szkół i placówek.

Kontrole doraźne przeprowadzone były na wniosek: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, skarg rodziców, uczniów, nauczycieli, Rzecznika Praw Dziecka oraz na skutek stwierdzenia przez Śląskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnych.

W wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych w roku szkolnym 2025/2026 **wydano 733 zaleceń 315 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek**, co stanowi **47,30%** przedszkoli, szkół i placówek, w których przeprowadzono kontrolę doraźną.

Wydane zalecenia najczęściej dotyczyły: zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki wychowania i opieki, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przestrzegania statutu szkoły lub placówki.

W zakresie wspomagania szkół i placówek w Kuratorium Oświaty w Katowicach przygotowano i podano do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych publikowanych w kolejnych latach szkolnych. Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadane przez dyrektorów pytania.

W zakresie działań wspomagających pracę przedszkoli, szkół i placówek zgodnie z właściwością terenową Delegatury/Wydziału Nadzoru Pedagogicznego zorganizowano: konferencje, narady oraz spotkania z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- 1) Organizować narady i konferencje z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w celu podniesienia jakości realizowanych zadań, zapewnienia zgodności działań z obowiązującymi przepisami prawa oraz wymiany dobrych praktyk i wypracowania jednolitych standardów postępowania.
- 2) Podjąć działania wspomagające skierowane do dyrektorów szkół, mające na celu zapewnienie prawidłowego stosowania przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania obowiązków informacyjnych wobec uczniów i ich rodziców oraz zasad oceniania określonych w statutach szkół.

- 3) Podjąć działania wspomagające dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie prawidłowej realizacji podstaw programowych kształcenia w wybranych zawodach, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania uczniów do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C i C+E oraz kwalifikacji wstępnej.
- 4) Kontynuować upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w celu wspierania dyrektorów i nauczycieli w prawidłowym stosowaniu obowiązujących przepisów.
- 5) Kontynuować działania informacyjne, szkoleniowe i wspomagające związane z wdrażaniem reformy „Kompas Jutra”, w celu zapewnienia skutecznego przygotowania dyrektorów, nauczycieli i szkół do realizacji nowych rozwiązań programowych i organizacyjnych.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2025/2026 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji, Śląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.
2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
3. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2025/2026 w Kuratorium Oświaty w Katowicach zaplanowano przeprowadzenie 531 kontroli.

Do 31 sierpnia 2026 r. zrealizowano 531 kontroli, co stanowi 100% planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 531 kontroli planowych w 531 szkołach z spośród 5331 nadzorowanych szkół i placówek, co stanowi 10.06%.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.	77	77	100
2.	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.	310	310	100
3.	Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.	144	144	100
RAZEM		531	531	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach szkolnictwa branżowego, w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od maja 2026 r. do czerwca 2026 r.
3. Kontrolą należy objąć 50% szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach, dla których w podstawach programowych przewidziano przygotowanie ucznia do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B, C, C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej. **Kontrolą nie należy obejmować szkół prowadzących kształcenie zawodowe wyłącznie dla uczniów będących pracownikami młodocianymi.**
4. Kontrolą należy objąć wszystkie klasy, w których uczniowie realizują kształcenie w zawodach, dla których w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przewidziano przygotowanie ucznia: do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B lub C lub C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej

Podstawa prawna kontroli:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2025 r. poz. 1226).

4. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1539, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej jako „RNP”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.), oznaczone dalej jako „RPPKZ”.
7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy (Dz.U. poz. 739, z późn. zm.), oznaczone dalej jako „RSiEK”.
8. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 4 marca 2016 r. w sprawie szkolenia osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami, instruktorów i wykładowców (Dz. U. z 2018 r. poz. 1885, z późn. zm.), oznaczone dalej jako „RSOKP”.

Informacje o kontrolowanej szkole.

1. Forma prawna, struktura:

publiczna – łącznie - 68
niepubliczna – łącznie - 9
szkoła branżowa I stopnia – łącznie - 31
samodzielna - łącznie - 0
w zespole szkół – łącznie - 31
inna jaka?:- 0
technikum – łącznie - 46
samodzielne - łącznie - 10
w zespole szkół – łącznie - 36
inna jaka?: - 0

2. W jakich zawodach szkoła prowadzi kształcenie?

Szkoły prowadzą kształcenie w następujących zawodach:

technik analityk, technik architektury krajobrazu, technik automatyk, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik budownictwa, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik dekarstwa, technik ekonomista, technik eksploatacji portów i terminali, technik elektromobilności, technik elektroniki, technik elektryk, technik fotografii i multimediiów, technik geodeta, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik górnictwa podziemnego, technik handlowiec, technik hodowca koni, technik hotelarstwa, technik informatyk, technik logistyk, technik mechanik, technik mechanik lotniczy, technik mechatronik, technik organizacji turystyki, technik ortopeda, technik pojazdów kolejowych, technik pojazdów samochodowych, technik programista, technik rachunkowości, technik reklamy, technik robotyk, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik spawalnictwa,

technik spedytor, technik stylisty, technik technologii żywności, technik transportu drogowego, technik transportu kolejowego, technik turystyki na obszarach wiejskich, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik usług fryzjerskich, technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych, blacharz samochodowy, cukiernik, dekarz, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektryk, fotograf, fryzjer, kelner, kierowca mechanik, krawiec, kucharz, lakiernik samochodowy, magazynier-logistik, mechanik motocyklowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechatronik, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, ogrodnik, operator obrabiarek skrawających, operator procesów introligatorskich, optyk-mechanik, piekarz, pracownik obsługi hotelowej, sprzedawca, stolarz, ślusarz, tapicer.

2.1 W jakich zawodach, w których w podstawach programowych przewidziano przygotowanie do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C, C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, szkoła prowadzi kształcenie?

Liczba szkół	Nazwa zawodu	Liczba oddziałów w szkole	Liczba uczniów
12	elektromechanik pojazdów samochodowych	31	446
7	kierowca mechanik	17	239
4	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	10	119
24	mechanik pojazdów samochodowych	86	1560
3	technik elektromobilności	3	35
0	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	0	0
5	technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.02. oraz MOT.06)	28	489

25	technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.05. oraz MOT.06)	121	1988
3	technik transportu drogowego	11	92
19	technik weterynarii	104	2027

3. Przygotowanie do prawa jazdy kategorii B:

a) W których klasach w poszczególnych zawodach realizowane jest przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii B?

1. branżowa szkoła I stopnia:

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Mechanik pojazdów samochodowych	0	9	15
Elektromechanik pojazdów samochodowych	0	6	5
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	2	1
Kierowca mechanik (w zakresie kat. B)	1	3	3

2. technikum:

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektromobilności	0	1	1	1	0
Technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.02. oraz MOT.06)	0	1	3	0	1
Technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.05. oraz MOT.06)	0	1	16	6	2
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	0	0	0	0	0
Technik weterynarii	0	3	11	4	1
Technik transportu drogowego	0	1	3	0	0

- b) Czy wszyscy uczniowie przyjęci do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B, posiadają orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami, wydane zgodnie z przepisami rozdziału 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

64	Tak
13	Nie

- c) Czy szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do prawa jazdy kategorii B posiada lub zapewnia dostęp do wyposażenie niezbędnego do prowadzenia przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B?

Wyposażenie w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B	Szkoła posiada wyposażenie	Szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia	Szkoła nie posiada wyposażenia i nie zapewnia do niego dostępu
plac manewrowy	28	44	5
pojazd silnikowy przeznaczony do nauki jazdy w zakresie kategorii B	27	42	8
zbiór przepisów ruchu drogowego	53	22	2
pomoce dydaktyczne, właściwe dla kategorii B	53	22	2

- d) Czy liczba godzin zajęć w zakresie części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii B wynosi co najmniej 26 godzin (45 minutowych)?

76	Tak
1	Nie

- e) Czy liczba godzin w zakresie udzielania pierwszej pomocy ofiarom wynosi co najmniej 4 godziny (45 minutowe) zajęć teoretycznych i ćwiczeń?

72	Tak
5	Nie

- f) Czy liczba godzin zajęć w zakresie części praktycznej zajęć (jazda indywidualna z uczniem) w zakresie prawa jazdy kategorii B, wynosi co najmniej 30 godzin (60 minutowych)?

63	Tak
14	Nie

4. Przygotowanie do prawa jazdy kategorii C lub C+E

- a) W których klasach w poszczególnych zawodach realizowane jest przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii C?

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Kierowca mechanik	1	1	4		
Technik transportu drogowego	0	0	2	2	0

- b) W których klasach realizowane jest przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii C+E?

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik transportu drogowego	0	0	0	3	1

- c) Czy wszyscy uczniowie przyjęci do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii C lub C+E – posiadają orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami, wydane zgodnie z przepisami rozdziału 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

8	Tak
2	Nie

Uwaga: w przypadku zawodu technik transportu drogowego, przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii C i C+E – 4 szkoły się powtarzają

- d) Czy wszyscy uczniowie przyjęci do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E, posiadają orzeczenie psychologiczne o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

Brak danych w protokołach kontroli wygenerowanych z elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego.

	Tak
	Nie

- e) Czy szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do prawa jazdy kategorii C lub C+E, posiada lub zapewnia dostęp do wyposażenia niezbędnego do prowadzenia przygotowania do uzyskania prawa jazdy odpowiednio kategorii C lub C+E?

Wyposażenie w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii C lub C+E	Szkoła posiada wyposażenie	Szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia	Szkoła nie posiada wyposażenia i nie zapewnia do niego dostępu
plac manewrowy	2	8	0

pojazd silnikowy przeznaczony do nauki jazdy w zakresie kategorii C	2	6	2
zespół pojazdów w zakresie kategorii C+E – w przypadku kształcenia wyłącznie w zawodzie technik transportu drogowego	1	2	1
zbiór przepisów ruchu drogowego właściwych dla kategorii C oraz C+E	9	1	0
pomoce dydaktyczne, właściwe dla kategorii C oraz C+E	5	1	0

f) Czy liczba godzin zajęć odnośnie do części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii C, wynosi co najmniej 20 godzin (45 minutowych)?

8	Tak
1	Nie

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

g) Czy liczba godzin zajęć części praktycznej (jazda indywidualna z uczniem) w zakresie prawa jazdy kategorii C wynosi co najmniej 30 godzin (60 minutowych)?

6	Tak
3	Nie

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

- h) Czy liczba godzin zajęć części praktycznej (jazda indywidualna z uczniem) w zakresie prawa jazdy kategorii C+E (w zawodzie technik transportu drogowego), wynosi co najmniej 25 godzin (60 minutowych)?

3	Tak
1	Nie

- 6) Kwalifikacja wstępna – testy kwalifikacyjne

- a) W których klasach w poszczególnych zawodach realizowane jest przygotowanie do kwalifikacji wstępnej?

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Kierowca mechanik	2	1	3		
Technik transportu drogowego	1	0	0	2	1

- b) Czy przygotowanie do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy – w ramach kwalifikacji wstępnej – obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz testy kwalifikacyjne?

7	Tak
2	Nie

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

- c) Czy zajęcia teoretyczne i praktyczne, w ramach kwalifikacji wstępnej obejmują pełny zakres tematyczny określony w przepisach ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym?

Zakres tematyczny określony w przepisach ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym	Tak	Nie
1) kształcenie zawodowe w zakresie racjonalnego kierowania pojazdem, z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa, w tym:	7	2
a) znajomość właściwości technicznych i zasad działania elementów bezpieczeństwa pojazdu	9	0
b) umiejętność optymalizacji zużycia paliwa	7	2
c) umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa w związku z przewożonym towarem	9	0
d) umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa pasażerom	9	0
e) umiejętność bezpiecznego mocowania ładunku	9	0
2) kształcenie zawodowe w zakresie umiejętności stosowania przepisów dotyczących wykonywania transportu drogowego	7	2
3) kształcenie zawodowe w zakresie zagrożeń związanych z wykonywanym zawodem, w tym bezpieczeństwo na drodze i bezpieczeństwo dla środowiska	9	0
4) kształcenie zawodowe w zakresie obsługi i logistyki, w tym kształtowanie wizerunku firmy oraz znajomość rynku w przewozie drogowym i jego organizacji	9	0

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

d) Czy liczba godzin zajęć realizowanych przez szkołę w ramach kwalifikacji wstępnej wynosi co najmniej 280 godz. (60 minutowych)?

7	Tak
---	-----

2	Nie
---	-----

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

e) Czy w ramach kwalifikacji wstępnej zajęcia realizowane są w wymiarze określonym w § 10 ust. 2 RSiEK?

Zakres zajęć	Minimalna liczba godzin	Tak	Nie
część podstawowa – teoretyczna	195 godzin	9	0
część specjalistyczna prowadzona w formie zajęć teoretycznych i ćwiczeń	65 godzin	7	2
część specjalistyczna prowadzona w formie zajęć praktycznych w ruchu drogowym	16 godzin jazdy indywidualnej	7	2
część specjalistyczna prowadzona w formie zajęć praktycznych z jazdy w warunkach specjalnych	4 godziny jazdy indywidualnej	7	2

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

f) Czy szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje treści nauczania z zakresu kwalifikacji wstępnej posiada lub zapewnia dostęp do wyposażenia niezbędnego do prowadzenia kwalifikacji wstępnej?

Wyposażenie w zakresie kwalifikacji wstępnej	Szkoła posiada wyposażenie	Szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia	Szkoła nie posiada wyposażenia i nie zapewnia do niego dostępu
miejsce przeznaczone do jazdy w warunkach specjalnych lub symulator do jazdy w warunkach	3	7	0

niebezpiecznych			
pojazd silnikowy wykorzystywany do szkolenia w zakresie kategorii C lub symulator do jazdy w warunkach niebezpiecznych	4	6	0
pomoce dydaktyczne, właściwe dla kwalifikacji wstępnej	10	0	0

- g) Czy testy kwalifikacyjne są przeprowadzane przez okręgową komisję egzaminacyjną w ramach egzaminu zawodowego dla uczniów przystępujących do tych testów po raz pierwszy bezpośrednio po zakończeniu zajęć szkolnych?

6	Tak
3	Nie

W przypadku jednej szkoły zajęcia będą prowadzone w V klasie

- 7) Czy szkolenie w zakresie przygotowania do prawa jazdy lub kwalifikacji wstępnej dla uczniów w zawodzie/zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik-operator, pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, technik elektromobilności, technik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, technik weterynarii, (wpisać nazwę zawodu/zawodów) jest prowadzone przez szkołę w formie zajęć szkolnych?

61	Tak
16	Nie

- 8) Czy potwierdzenie przeprowadzenia zajęć w zakresie części teoretycznej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy jest dokonywane w dzienniku przeprowadzonych zajęć?

72	Tak
5	Nie

- 9) Czy dyrektor zatrudnia nauczyciela posiadającego uprawnienia instruktora lub osobę posiadającą uprawnienia instruktora, oraz udokumentowaną 3-letnią praktykę w szkoleniu kandydatów na kierowców pozwalającą na prowadzenie szkolenia w zakresie uzyskiwania uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi?

62	Tak
15	Nie

- 10) Czy szkoła przed rozpoczęciem przygotowania do prawa jazdy poinformowała uczniów o konieczności pobrania numeru identyfikującego profil kandydata na kierowcę umieszczonego w systemie teleinformatycznym i wskazała właściwy organ do wydania tego numeru?

68	Tak
9	Nie
0	nie dotyczy (jeśli uczeń przedstawił prawo jazdy)

- 11) Czy uczniowie przed rozpoczęciem szkolenia poinformowali szkołę o numerze identyfikującym profil kandydata na kierowcę umieszczony w systemie teleinformatycznym¹⁾, wydany przez właściwy organ?

64	Tak
13	Nie
0	nie dotyczy (jeśli uczeń

przedstawił prawo jazdy)

12) Czy szkoła, przed rozpoczęciem zajęć szkolnych, dopełniła obowiązków związanych z prowadzeniem odpowiedniej dokumentacji związanej z przygotowaniem do prawa jazdy?

Obowiązki szkoły	tak	nie
Pobranie, na podstawie informacji o numerze identyfikującym profil kandydata na kierowcę umieszczonym w systemie teleinformatycznym oraz na podstawie numeru PESEL osoby szkolonej albo daty urodzenia w przypadku osoby nieposiadającej numeru PESEL, informacji i danych zawartych w profilu kandydata na kierowcę udostępnionym w systemie teleinformatycznym	55	22
Wpisanie imienia i nazwiska osoby szkolonej oraz jej numeru PESEL albo daty urodzenia w przypadku osoby nieposiadającej numeru PESEL do książki ewidencji osób szkolonych oraz do dziennika przeprowadzonych zajęć	54	23
Wydanie osobie szkolonej karty przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców przed rozpoczęciem części praktycznej szkolenia	55	22
Wpisanie do karty przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców numeru ewidencyjnego instruktora prowadzącego/przydzielonego danej osobie szkolonej	54	23

¹⁾ Przed rozpoczęciem szkolenia osoba szkolona informuje (...) szkołę o numerze identyfikującym profil kandydata na kierowcę umieszczonym w systemie teleinformatycznym, o którym mowa w art. 16a ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

13) Czy dyrektor szkoły przekazuje w formie pisemnej, na bieżąco i terminowo, staroście właściwemu ze względu na siedzibę szkoły informacje określone w art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

Zakres pisemnej informacji	tak	nie
o podjęciu szkolenia uczniów ubiegających się o uzyskanie uprawnień do kierowania pojazdami silnikowymi oraz dane, o których mowa w art. 30 ust. 2 ²⁾ ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami – najpóźniej do dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć	53	24
o zmianie danych, o których mowa w art. 30 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami – w terminie 14 dni od dnia ich zmiany	53	24
o zakończeniu szkolenia uczniów ubiegających się o uzyskanie uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi – w terminie 14 dni od dnia jej zakończenia	53	24

14) czy szkoła dokonała wpisu i potwierdzenia przeprowadzenia zajęć w zakresie części praktycznej w karcie przeprowadzonych zajęć (dane należy pozyskać na podstawie analizy dziennika zajęć)

53	Tak
----	-----

²⁾ W ewidencji umieszcza się następujące dane:

- 1) nazwę podmiotu oraz oznaczenie jego adresu i siedziby;
- 2) numer identyfikacji podatkowej (NIP) – o ile podmiot taki numer posiada;
- 3) numer identyfikacji statystycznej (REGON) – o ile podmiot taki numer posiada;
- 4) numer ewidencyjny podmiotu prowadzącego szkolenie;
- 5) poszczególne rodzaje uprawnień, w zakresie których ośrodek może prowadzić szkolenie, oraz daty ich uzyskania;
- 6) adresy pomieszczeń biurowych, sal wykładowych i placów manewrowych wraz z datami określającymi okres, na jaki podmiot posiada tytuł prawny do tych obiektów;
- 7) imiona, nazwiska i numery ewidencyjne instruktorów i wykładowców prowadzących szkolenie na rzecz podmiotu.

24	Nie
----	-----

15) Czy szkoła przeprowadziła egzamin wewnętrzny po ukończeniu części teoretycznej i części praktycznej szkolenia oraz nauki udzielania pierwszej pomocy?

53	Tak
----	-----

24	Nie
----	-----

16) Czy egzamin wewnętrzny składa się z części teoretycznej – przeprowadzonej w sali wykładowej i praktycznej – przeprowadzanej na placu manewrowym i w ruchu drogowym po uzyskaniu przez osobę szkoloną pozytywnego wyniku z części teoretycznej egzaminu?

58	Tak
----	-----

19	Nie
----	-----

17) Czy dyrektor szkoły wydał uczniowi zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie z art. 27 ust. 4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

51	Tak
----	-----

26	Nie
----	-----

1. łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: - Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B, zgodnie z art. 134 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. – 13
2. łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: - Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B, zgodnie z przepisami RPPKZ z uwzględnieniem art.

28 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami¹⁾.¹⁾ Szkoła może prowadzić szkolenie w zakresie określonym w art. 26 ust. 3 po spełnieniu wymagań, o których mowa w art. 28 ust. 2 pkt 1–3. - 9

3. łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii B zgodnie z § 9 ust 1 pkt 1 lit. a RSOKP. - 1
4. łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: - Zapewnić minimalną liczbę godzin zajęć teoretycznych i ćwiczeń w zakresie udzielania pierwszej pomocy ofiarom, zgodnie z § 9 ust 1 pkt 1 lit. b RSOKP. - 5
5. łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części praktycznej zajęć w zakresie prawa jazdy kategorii B zgodnie z § 9 ust 1 pkt 2 lit. e RSOKP. - 14
6. łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: - Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii C, zgodnie z art. 134 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. - 2
7. łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: - Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik transportu drogowego, zgodnie z art. 134 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. - 1
8. łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: - Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie kierowca mechanik zgodnie z przepisami RPPKZ z uwzględnieniem przepisów art. 28 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami²⁾.²⁾ Szkoła może prowadzić szkolenie w zakresie określonym w art. 26 ust. 3 po spełnieniu wymagań, o których mowa w art. 28 ust. 2 pkt 1–3. - 1
9. łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: - Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie technik transportu drogowego zgodnie z przepisami RPPKZ z uwzględnieniem przepisów art. 28 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami²⁾.²⁾ Szkoła może prowadzić szkolenie w zakresie określonym w art. 26 ust. 3 po spełnieniu wymagań, o których mowa w art. 28 ust. 2 pkt 1–3. - 1
10. łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii C zgodnie z § 9 ust 1 pkt 1 lit. c RSOKP. - 1
11. łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia części praktycznej w zakresie prawa jazdy kategorii C zgodnie z § 9 ust 1 pkt 2 lit. e RSOKP. - 3
12. łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia części praktycznej w zakresie prawa jazdy kategorii C+E zgodnie z § 9 ust 1 pkt 2 lit. d RSOKP. - 1

13. łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: - Przygotowanie do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy – w ramach kwalifikacji wstępnej, prowadzić zgodnie z art. 39b ust. 3 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. – 2
14. łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: - Zajęcia teoretyczne i praktyczne w ramach kwalifikacji wstępnej dla zawodu kierowca mechanik, należy prowadzić zgodnie z art. 39b¹⁾ ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. - 1
15. łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: - Zajęcia teoretyczne i praktyczne w ramach kwalifikacji wstępnej dla zawodu technik transportu drogowego, należy prowadzić zgodnie z art. 39b¹⁾ ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. - 1
16. łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w zakresie kwalifikacji wstępnej, zgodnie z § 10 ust 1 pkt 1 RSiEK.- 2
17. łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w zakresie bloku programowego określonego do kategorii prawa jazdy C i C+E, zgodnie z § 10 ust. 2 RSiEK. - 2
18. łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: - Testy kwalifikacyjne dla uczniów przystępujących do tych testów po raz pierwszy bezpośrednio po zakończeniu zajęć szkolnych prowadzić zgodnie z art. 39b¹⁾ ust. 3a ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. ¹⁾Szkoła może prowadzić szkolenie w zakresie określonym w art. 26 ust. 3 po spełnieniu wymagań, o których mowa w art. 28 ust. 2 pkt 1–3. - 3
19. łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: - Przygotowanie uczniów do prawa jazdy lub kwalifikacji wstępnej należy prowadzić w formie zajęć szkolnych, zgodnie z art. 26 ust. 36⁴⁾ ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami lub art. 39b ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym – w przypadku kwalifikacji wstępnej.⁴⁾ Szkolenie osoby ubiegającej się o uzyskanie uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi w formie zajęć szkolnych jest prowadzone dla uczniów (słuchaczy) przez szkołę, jeżeli w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, jest przewidziane przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym lub szkoła realizuje to szkolenie dla uczniów (słuchaczy) w ramach umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. - 16
20. łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: - Potwierdzać przeprowadzenie zajęć w zakresie części teoretycznej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy w dzienniku przeprowadzonych zajęć zgodnie z art. 8 ust. 2 RSOKP.- 5
21. łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: - Zatrudniać nauczyciela lub osobę posiadającą uprawnienia instruktora oraz udokumentowaną 3-letnią praktykę w szkoleniu kandydatów na kierowców pozwalającą na prowadzenie szkolenia w zakresie uzyskiwania uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi zgodnie z art. 26 ust 5 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami. - 15

22. łączna liczba wydanych zaleceń nr 22: - Prowadzić dokumentację dotyczącą przygotowania do prawa jazdy zgodnie z § 6 ust. 4 RSOKP. - 23
23. łączna liczba wydanych zaleceń nr 23: - Realizować wszystkie zadania związane z przygotowaniem uczniów do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, zgodnie z art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami. - 24
24. łączna liczba wydanych zaleceń nr 24: - W przypadku zajęć prowadzonych przez szkołę, na karcie przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców, dokonuje się wpisu i potwierdzenia przeprowadzenia wyłącznie zajęć w zakresie części praktycznej, zgodnie z § 8 ust. 2 RSOKP. - 24
25. łączna liczba wydanych zaleceń nr 25: - Przeprowadzić egzamin wewnętrzny dla uczniów po ukończeniu części teoretycznej i części praktycznej szkolenia oraz nauki udzielania pierwszej pomocy, zgodnie z art. 23 ust.4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami. – 24
26. łączna liczba wydanych zaleceń nr 26 - Przeprowadzać egzamin wewnętrzny dla uczniów z części teoretycznej w sali wykładowej i z części praktycznej –na placu manewrowym i w ruchu drogowym, po uzyskaniu przez osobę szkoloną pozytywnego wyniku z części teoretycznej egzaminu, zgodnie z § 19 RSOKP. – 19
27. łączna liczba wydanych zaleceń nr 27 - Wydawać uczniom spełniającym wymagania ustawy zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie z art. 27 ust. 4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami. – 26

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.1., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Śląski Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) W 24 szkołach (co stanowi 31 % skontrolowanych szkół) stwierdzono nieprawidłowości w zakresie przeprowadzania egzaminów wewnętrznych kończących poszczególne części szkolenia przygotowującego uczniów do uzyskania uprawnień do kierowania pojazdami.
- 2) W 24 szkołach(co stanowi 31 %skontrolowanych szkół) stwierdzono nieprawidłowości w zakresie dokonywania wpisów i potwierdzania realizacji zajęć praktycznych w dziennikach zajęć.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Monitorowanie realizacji zaleceń dotyczących przeprowadzania egzaminów wewnętrznych oraz dokumentowania realizacji zajęć praktycznych.
- 2) Upowszechnienie informacji dotyczących zasad przeprowadzania egzaminów wewnętrznych oraz dokumentowania realizacji poszczególnych części

szkolenia.
2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) W 26 szkołach (co stanowi 33,7 %skontrolowanych szkół) stwierdzono nieprawidłowości w zakresie wydawania uczniom zaświadczeń o ukończeniu szkolenia. 2) Stwierdzono przypadki realizowania szkolenia przygotowującego uczniów do uzyskania uprawnień do kierowania pojazdami w formie niezgodnej z obowiązującymi przepisami. 3) W 13 szkołach (co stanowi 16,8 % skontrolowanych szkół) stwierdzono przyjęcie co najmniej jednego ucznia bez wymaganego orzeczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Monitorowanie realizacji zaleceń wydanych szkołom, w których stwierdzono nieprawidłowości. 2) Uwzględnienie w działaniach z zakresu nadzoru pedagogicznego zagadnień dotyczących organizacji szkolenia, wydawania zaświadczeń o jego ukończeniu oraz weryfikowania dokumentacji wymaganej przy przyjmowaniu uczniów do szkoły. 3) Dokonanie analizy działań podjętych przez dyrektorów szkół w związku z wydanymi zaleceniami.
3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) Stwierdzone nieprawidłowości wskazują na potrzebę udzielania dyrektorom szkół wsparcia w zakresie organizacji, dokumentowania przebiegu oraz zakończenia szkolenia przygotowującego uczniów do uzyskania uprawnień do kierowania pojazdami. 2) Stwierdzone nieprawidłowości wskazują na potrzebę przekazania dyrektorom szkół informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji szkolenia, przeprowadzania egzaminów wewnętrznych oraz wydawania zaświadczeń o ukończeniu szkolenia. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Przeprowadzenie spotkań informacyjnych lub konsultacji dla dyrektorów szkół w zakresie organizacji, dokumentowania przebiegu oraz zakończenia szkolenia przygotowującego uczniów do uzyskania uprawnień do kierowania pojazdami. 2) Opracowanie i upowszechnienie informacji dotyczących prowadzenia kart przeprowadzonych zajęć, dokumentowania egzaminów wewnętrznych

oraz wydawania zaświadczeń o ukończeniu szkolenia.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Promowanie i upowszechnianie dobrych praktyk wypracowanych przez szkoły, w których proces przygotowania uczniów do uzyskania uprawnień zawodowych jest realizowany prawidłowo, jako źródło inspiracji do doskonalenia organizacji i jakości kształcenia w pozostałych szkołach.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wymiana doświadczeń pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie w zawodach objętych kontrolą, z wykorzystaniem rozwiązań, w których proces przygotowania do uzyskania uprawnień jest realizowany prawidłowo.
- 2) Upowszechnianie praktyk w zakresie wewnątrzszkolnego systemu monitorowania przygotowania uczniów do uzyskania uprawnień, w szczególności kontroli realizacji godzin, kompletności dokumentacji oraz kolejności realizacji poszczególnych etapów szkolenia.

2.1.2.2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku zapewniania uczniom uczęszczającym do szkoły podstawowej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (z zastrzeżeniem, że korzystanie z posiłku jest dobrowolne i może być odpłatne).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od marca 2026 r. do czerwca 2026 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2025/2026.

4. Kontrolą należy objąć 25% publicznych i niepublicznych szkół podstawowych.
 5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych szkół podstawowych.
- Kontrola nie dotyczy szkół podstawowych dla dorosłych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 98 ust. 2 pkt 4, art. 103 ust. 2 pkt 7, art. 106, art. 106a.

1) Informacje o kontrolowanej szkole:

a) lokalizacja szkoły

wieś – łącznie - 110

miasto do 10 tys. Mieszkańców – łącznie - 11

miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. Mieszkańców – łącznie - 10.

miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. Mieszkańców – łącznie - 73

miasto powyżej 100 tys. Mieszkańców – łącznie - 106

b) miejsce w strukturze

samodzielna – łącznie - 204

filia szkoły – łącznie - 0

szkoła wchodząca w skład jednostki złożonej – łącznie - 106

c) organ prowadzący szkołę

Gmina – łącznie - 190

Miasto na prawach powiatu – łącznie - 112

Powiat ziemski – łącznie - 3

Samorząd Województwa – łącznie - 2

Samorządowa Osoba Prawna – łącznie -0
Minister ds. oświaty i wychowania – łącznie - 0
Minister ds. sprawiedliwości – łącznie - 0
Osoba Fizyczna – łącznie - 0
Osoba Fizyczna – Pracodawca – łącznie - 0
Przedsiębiorstwo Osoby Fizycznej – łącznie 0
Spółka handlowa – łącznie - 0
Uczelnia Niepubliczna – łącznie - 0
Uczelnia Publiczna – łącznie - 0
Stowarzyszenie – łącznie - 2
Spółdzielnia – łącznie - 0
Fundacja – łącznie - 1
Organizacje Wyznaniowe – łącznie - 0
Organizacje związkowe – łącznie - 0
Organizacje społeczne inne niż wymienione – łącznie - 0

- 2) Czy szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole?

TAK – łącznie - 310

NIE - łącznie - 0

- 3) Rodzaj pomieszczeń przeznaczonych przez szkołę do zapewniania spożywania posiłków przez uczniów (proszę zaznaczyć również wtedy, gdy w szkole nie jest zapewniony gorący posiłek i pomieszczenia te nie są wykorzystane w czasie kontroli na jego spożywanie):

stołówka szkolna / jadalnia – łącznie - 302

sala/sale lekcyjna/lekcyjne – łącznie - 9

szkolny korytarz – łącznie - 3

brak wydzielonego pomieszczenia do spożywania posiłków w szkole – łącznie - 0

- 4) Czy dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustalił warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki?

TAK – łącznie - 307

NIE – łącznie - 3

Liczba uczniów/uczennic – wg stanu z dnia kontroli:

a) wszystkich uczęszczających do kontrolowanej szkoły: – łącznie - 92398

b) w tym liczba uczniów/uczennic korzystających z posiłku zapewnionego przez kontrolowaną szkołę (zarówno odpłatnego jak i nieodpłatnego) – łącznie - 52349

c) w tym liczba uczniów/uczennic zwolnionych przez organ prowadzący lub dyrektora szkoły z całości lub części opłat za posiłki (np. korzystających ze wsparcia ośrodka pomocy społecznej): – łącznie - 2039

5) Czy statut szkoły podstawowej określa organizację żywienia, o którym mowa w art. 106a UPO?

TAK – łącznie - 308

NIE – łącznie - 2

6) Czy w szkole realizowano zadanie współfinansowane ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023?

Tak – łącznie - 120

Nie – łącznie - 190

7) Czy dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego z prośbą o złożenie wniosku ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 (jeżeli szkoła korzystała już z tego programu proszę zaznaczyć „nie dotyczy”)?

TAK – łącznie - 132

NIE – łącznie - 83

NIE DOTYCZY – łącznie - 95

Łączna liczba wydanych zaleceń

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: - 0

łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: - 2

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - <i>Prawo oświatowe</i>, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Śląskiego Kuratora Oświaty:
1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) We wszystkich skontrolowanych szkołach zapewniono uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożywanie posiłków podczas pobytu w szkole. 2) W 308 szkołach (co stanowi 99 %skontrolowanych szkół) statut określał organizację żywienia, o którym mowa w art. 106a ustawy Prawo oświatowe. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Monitorowanie realizacji zaleceń wydanych szkołom w zakresie określenia w statucie organizacji żywienia
2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Wszystkie skontrolowane szkoły dysponowały pomieszczeniem przeznaczonym do spożywania posiłków przez uczniów. W 302 szkołach była to stołówka szkolna lub jadalnia, w 9 szkołach sala lekcyjna, a w 3 szkołach szkolny korytarz. 2) W 120 szkołach (co stanowi 39 %skontrolowanych szkół) realizowano zadanie współfinansowane ze środków dostępnych w ramach modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu”, natomiast w 190 szkołach (co stanowi 61 %skontrolowanych szkół) nie realizowano tego zadania. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Monitorowanie wykonania zaleceń dotyczących określenia w statutach szkół organizacji żywienia. 2) Uwzględnienie w działaniach nadzoru pedagogicznego przestrzegania przepisów dotyczących organizacji żywienia i warunków spożywania posiłków przez uczniów.
3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) W 132 szkołach (co stanowi 42,58 % skontrolowanych szkół) dyrektorzy występowali do organów prowadzących z prośbą o złożenie wniosku

o pozyskanie środków w ramach modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu”. W 83 szkołach (co stanowi 26 %skontrolowanych szkół) dyrektorzy nie występowali z taką prośbą, a w 95 szkołach (co stanowi 30 %skontrolowanych szkół) przypadkach pytanie nie miało zastosowania.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Przekazanie dyrektorom szkół informacji dotyczących możliwości korzystania ze środków dostępnych w ramach modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu”.
- 2) Upowszechnienie informacji dotyczących określania w statucie szkoły organizacji żywienia, o którym mowa w art. 106a ustawy Prawo oświatowe.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Inspirowanie nauczycieli do wykorzystywania aktywnych i praktycznych metod pracy dotyczących zdrowego stylu życia i zasad prawidłowego odżywiania.
- 2) Rozwijanie działań edukacyjnych związanych ze zdrowym odżywianiem i świadomym wyborem produktów spożywczych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Upowszechnianie przykładów działań łączących organizację posiłków w szkole z edukacją zdrowotną i wychowaniem do odpowiedzialnego stylu życia.
- 2) Inspirowanie szkół do podejmowania działań angażujących uczniów w kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, z wykorzystaniem metod aktywizujących i projektowych

2.1.2.3. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Arkusze informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

Tab. 1. Informacje o kontroli	
1. Kontrola dotyczy oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w 10% szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026. 2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2026 r. do czerwca 2026 r. 3. Kontrolą należy objąć 10% losowo wybranych szkół podstawowych publicznych i niepublicznych. 4. W trakcie kontroli informacje należy pozyskać na podstawie: – rozmowy z dyrektorem szkoły, – analizy dokumentów dotyczących szkoły: programów nauczania wychowania fizycznego lub edukacji wczesnoszkolnej, dokumentacji rady pedagogicznej i dyrektora, dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli obserwowanych zajęć, w tym dzienników lekcyjnych kontrolowanych oddziałów, arkusza organizacji szkoły, akt osobowych nauczycieli w zakresie kwalifikacji do prowadzenia zajęć, – obserwacji przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III i jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej (szczegółowy zakres obserwacji wskazano w pytaniach nr 15 i 16).	
Tab. 2. Podstawy prawne	
1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) – oznaczona dalej UPO; 2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881) – oznaczona dalej USO; 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, ze zm.), oznaczona dalej UKN; 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, ze zm.) – oznaczone dalej R1; 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	

w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1052), oznaczone dalej R2;

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322), oznaczone dalej R3;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, ze zm.) – oznaczone dalej R4;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102, ze zm.), oznaczone dalej R5;
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, ze zm.), oznaczone dalej R6;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736, ze zm.).

Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach

- 1) Status publiczno-prawny
 - a) szkoła podstawowa publiczna – łącznie - 126
 - b) szkoła podstawowa niepubliczna – łącznie - 18
- 2) Lokalizacja szkoły podstawowej
 - wieś – łącznie - 50
 - miasto do 10 tys. Mieszkańców – łącznie - 6
 - miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. Mieszkańców – łącznie - 8
 - miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. Mieszkańców – łącznie - 32
 - miasto powyżej 100 tys. Mieszkańców – łącznie - 48
- 3) Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej
 - a) Liczba wszystkich uczniów w szkole: łącznie - 39035
w tym:
 - w klasach I-III łącznie - 14750;
 - w klasach IV-VIII łącznie - 24285;
 - b) Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli: łącznie - 33108,

w tym:

– w klasach I-III łącznie - 12822

– w klasach IV-VIII łącznie - 20286;

c) Liczba wszystkich oddziałów w szkole: łącznie 2115;

w tym:

– klas I-III łącznie - 811;

– klas IV-VIII łącznie - 1304;

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III łącznie - 812;

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III łącznie - 596;

f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III łącznie - 145;

g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII łącznie 438

4) Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy – USO?

TAK – łącznie - 144

NIE – łącznie – 0

5) Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

TAK – łącznie - 143

NIE – łącznie - 1

6) Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - *Dział IX. Kompetencje społeczne*, określonej w rozporządzeniu – R2?

TAK – łącznie - 141

NIE – łącznie – 0

NIE DOTYCZY - 3

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak”, należy zaznaczyć, jakie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy – łącznie - 126
- samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej – łącznie – 138
- dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej – łącznie - 38
- podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacer integracyjny, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne – łącznie - 116
- uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami – łącznie – 13
- inne - napisz, jakie - łącznie – 19
 1. Turniej: Z Orlika na Stadion, Regaty kajakowe, WOPR, Aktywna szkoła, Mały Mistrz,
 2. Od wielu lat szkoła przy współpracy z Urzędem Gminy w Kobiórze organizuje Międzynarodową Spartakiadę z udziałem młodzieży z miast partnerskich Słowacji, Węgier i Czech. Wydarzenie to na stałe wpisało się w kalendarz wspólnych spotkań, sprzyjając integracji młodych ludzi, wymianie doświadczeń, idei olimpizmu oraz budowaniu przyjaźni ponad granicami,
 3. Szkoła organizuje dla wszystkich uczniów Franciszkański Rajd Górski oraz organizowane są rajdy rowerowe, piesze wycieczki górskie, zawodowy

- sportowe, bieg po zdrowie, biegi przełajowe, zawody narciarskie, spływy kajakowe,
4. Aktywny do kwadratu, Bieg po zdrowie,
 5. Udostępnienie obiektu sportowego oraz toru przeszkód Ochotniczej Straży Pożarnej, w ramach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych, do których należą uczniowie przedmiotowej szkoły. Udostępnienie boiska szkolnego oraz sali gimnastycznej dla Młodzieżowego Klubu Sportowego oraz LKS w celu prowadzenia treningów piłki nożnej oraz tenisa stołowego, w których biorą udział uczniowie szkoły,
 6. Udział uczniów szkoły w Skoczowskim Biegu Ekumenicznym NOTOKAPLICA oraz stwarzanie uczniom warunków gry w tenisa stołowego.
 7. Rozwijanie swoich zainteresowań sportowych poza zajęciami szkolnymi: kluby sportowe i wędkarstwo,
 8. Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza - udział uczniów klas IV - VIII, którzy angażują się też w szkolenia, zawody sportowe, wydarzenia patriotyczne, kulturalne i społeczne. Zajęcia sprawnościowe w ramach karty rowerowej,
 9. Bieg Orłąt Lwowskich, "Aktywna przerwa" - uczniowie w aktywny sposób spędzają przerwy (oddziały I-III i uczniowie przebywający w świetlicy szkolnej), innowacje edukacyjne "Fit Dance"- energia w ruchu oraz "Z pomocą Ci do twarzy" - aktywne zajęcia w basenie,
 10. Uczniowie biorą udział i zdobywają sukcesy w lekkoatletyce, piłce nożnej i siatkowej na szczeblu powiatowym, rejonowym i wojewódzkim,
 11. Organizowanie (pod nadzorem nauczycieli) spotkań z wybitnymi sportowcami miasta,
 12. Zajęcia dodatkowe w klasach I-III - korekcja wad postawy; Wyjścia na spacer do lasu; Organizacja dodatkowych zajęć na basenie,
 13. Aktywne przerwy,
 14. Innowacja pedagogiczna "Czas na zdrowie"; udział szkoły w projekcie edukacyjnym Aktywna szkoła",
 15. Współpraca ze Stowarzyszeniem lokalnym SALO, igrzyska sportowe, systematyczne treningi, gala akrobatyczna, zabawy na miejskim placu sportowym - świetlica, siłownia na świeżym powietrzu, lekcje wychowania fizycznego,
 16. W szkole funkcjonuje UKS Jedenastka, klub organizuje dla uczniów zajęcia z bilarda. Osiągają wysokie wyniki w zawodach ogólnopolskich,
 17. Aplikacja krokomierz, aplikacja żywieniowa,
 18. Aktywna świetlica, Trzymaj formę, Aktywny do kwadratu, Aktywna szkoła, Wf z AWF,
 19. W ramach kompetencji społecznych - kształtowanie postawy uczniów w zakresie obiektywnego przyjmowania ocen proponowanych przez nauczycieli
- 7) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie - 144

NIE – łącznie - 0

- 8) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem

nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie - 141

NIE – łącznie – 0

NI DOTYCZY - 3

- 9) Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV–VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie - 48

NIE – łącznie – 0

NIE DOTYCZY - 96

- 10) Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

TAK – łącznie - 52

NIE – łącznie- 82

NIE DOTYCZY - 10

10a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w ilu oddziałach – łącznie - 266

- 11) Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia – R4?

TAK – łącznie - 127

NIE – łącznie – 2

11a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, należy przejść do pytania nr 11c.

- 11b. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie”, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego niezgodnie z przepisami określonymi w § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia – R4:

- w klasach I-III – łącznie - 1
- w klasach IV-VIII – łącznie - 2

11c. Jeżeli w szkole są uczniowie zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

- w klasach I-III – łącznie - 0
- w klasach IV-VIII – łącznie - 14

11d. Jeżeli w szkole są uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?

- w klasach I-III – łącznie - 0
- w klasach IV-VIII – łącznie - 2

12) Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia – R4 albo zwolnieni z danym dniem z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia – R6 – są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

TAK – łącznie - 112

NIE – łącznie – 1

NIE DOTYCZY - 31

12a. Jeśli wybrano odpowiedź „Tak”, należy wskazać, do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie:

- gra w szachy lub inne gry planszowe – łącznie - 27
- pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek – łącznie - 106
- wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu – łącznie - 20
- sędziowanie w rozgrywkach sportowych – łącznie - 97
- przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń – łącznie - 44
- inne, jakie – łącznie – 19
 1. Lektura prasy o tematyce sportowej,
 2. Tor do gry w "kapsle",

3. Liczenie punktów na tablicy lub tablecie,
4. Udział w konkursach wiedzy o tematyce sportowej,
5. Asystowanie nauczycielowi w przygotowaniu ćwiczeń,
6. Rozwiązywanie krzyżówek i quizów,
7. Ćwiczenia kontroli postawy, przygotowanie zagadek,
8. Pomoc przy organizacji ćwiczeń, np. podawanie piłek. Wspieranie rówieśników przez kibicowanie,
9. Pomoc nauczycielowi w-f w kontroli jakości wykonywanych ćwiczeń,
10. BLAZE POD - urządzenie do ćwiczenia szybkości refleksu wzrokowo-ruchowego,
11. Przegląd i segregacja sprzętu sportowego,
12. Pomaganie nauczycielom w prowadzeniu gier i zabaw,
13. Ćwiczenia zręcznościowe, spacer poza miejscem pozostałych ćwiczących,
14. Spacer wokół boiska,
15. Aktywność rekreacyjna - spacer i marsze,
16. Pomoc nauczycielowi, liczenie punktów, pomiar czasu, rozdawanie sprzętu sportowego,
17. Krzyżówki,
18. Pomoc w prowadzeniu rozgrzewki,
19. Pomoc nauczycielowi w liczeniu punktów, pomiar czasu przy biegach, rozdawanie sprzętu sportowego.

13) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia – R3?

TAK – łącznie - 42

NIE – łącznie – 93

NIE DOTYCZY - 9

13a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie” – należy przejść do pytania nr 14.

13b. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia:

zajęcia sportowe – łącznie - 36

zajęcia rekreacyjno-zdrowotne – łącznie - 24

zajęcia taneczne – łącznie - 17

aktywna turystyka – łącznie - 11

13c. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, czy zajęcia wychowania fizycznego, realizowane w formie do wyboru przez uczniów, są realizowane w wymiarze określonym w przepisach § 1 ust. 2 rozporządzenia – R3.

TAK – łącznie - 42

NIE – łącznie - 0

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

TAK – łącznie - 142

NIE – łącznie – 2

14a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie”, wskaż, ilu nauczycieli nie posiada wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, określonych w przepisach rozporządzenia R-5:

– w klasach I-III – łącznie - 2

– w klasach IV-VIII – łącznie - 1

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej.

Obserwacja obejmuje analizę metod pracy nauczyciela prowadzącego lekcję wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III i jego przygotowania do tych zajęć, weryfikację kwalifikacji nauczyciela oraz ocenę aktywności i zaangażowania uczniów.

a) Klasa/oddział – łącznie - 144

b) Liczba uczniów w oddziale ogółem – łącznie - 2541

- w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji – łącznie - 2200

c) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – łącznie - 97

Nauczyciel wychowania fizycznego – łącznie - 47

d) Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:

Sala gimnastyczna/hala sportowa – łącznie - 127

Boisko sportowe – łącznie - 5

Siłownia, w tym siłownia plenerowa – łącznie - 0

Na świeżym powietrzu, w miejscu innym niż boisko sportowe – łącznie - 0

Zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe) – łącznie - 1

Inne, jakie – łącznie - 11

1. Sala sensoryczna,
2. Sala balowa dopuszczona do użytku,
3. Basen szkolny,
4. Szkoła nie dysponuje własną salą gimnastyczną, w związku z powyższym dla uczniów klas I-III wynajmuje salę w budynku Straży Pożarnej w Rychwałdku oraz korzysta z boiska ogólnodostępnego,
5. Sala lekcyjna,
6. Mała sala gimnastyczna (sala lekcyjna przystosowana do zajęć sportowych),
7. Sala lekcyjna,
8. Salka gimnastyczna dla mniejszych grup,
9. Sala baletowa,
10. Mała sala gimnastyczna, sala ćwiczeń,
11. Sala ju-jitsu.

e) Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania (zaznacz jedną odpowiedź):

TAK – łącznie - 143

NIE – łącznie - 1

f) Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.

TAK – łącznie - 144

NIE – łącznie - 0

g) Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów.

TAK – łącznie -143

NIE – łącznie - 1

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.

Obserwacja obejmuje analizę metod pracy nauczyciela prowadzącego lekcję wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII i jego przygotowania do tych zajęć, weryfikację kwalifikacji nauczyciela oraz ocenę aktywności i zaangażowania uczniów.

a) Klasa/oddział – łącznie - 141

b) Liczba uczniów w oddziale ogółem – łącznie - 2568;

- w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji – łącznie - 2119.;

c) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego :

TAK – łącznie – 139

NIE – łącznie - 1

Nie dotyczy – 1

d) Miejsce prowadzenia zajęć:

Sala gimnastyczna/hala sportowa – łącznie - 116

Boisko sportowe – łącznie - 18

Siłownia, w tym siłownia plenerowa – łącznie – 0

Na świeżym powietrzu, w miejscu innym niż boisko sportowe – łącznie - 2

Zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe) – łącznie - 3

Inne, jakie – łącznie – 1

pływalnia szkolna

e) Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

TAK – łącznie - 140

NIE – łącznie – 0

NIE DOTYCZY - 1

f) Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.

TAK (uczniowie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie - 140
NIE (uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie – 0
NIE DOTYCZY - 1

g) Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów.

TAK – łącznie - 138
NIE – łącznie – 0
NIE DOTYCZY - 3

1. łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: - 0
2. łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: - 1
3. łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: - 0
4. łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: - 0
5. łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: - 0
6. łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: - 0
7. łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: - 2
8. łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: - 0
9. łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: - 2

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Śląskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Programy nauczania wychowania fizycznego we wszystkich skontrolowanych szkołach były zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy o systemie

oświaty.

- 2) Uczniowie w 127 szkołach (co stanowi 88 %skontrolowanych szkół) byli zwalniani z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami. W 2 szkołach (1,3%) stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie, natomiast w 11 szkołach nie było uczniów zwolnionych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Monitorowanie realizacji zaleceń wydanych w zakresie zwalniania uczniów z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego.
- 2) Uwzględnienie w działaniach z zakresu nadzoru pedagogicznego przestrzegania przepisów dotyczących zwalniania uczniów z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Programy nauczania wychowania fizycznego w 143 szkołach (co stanowi 99 %skontrolowanych szkół) zostały dopuszczone do użytku zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy o systemie oświaty. W jednej szkole stwierdzono nieprawidłowość i wydano zalecenie.
- 2) W 142 szkołach (co stanowi 98,6 %skontrolowanych szkół) wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I–VIII posiadali wymagane kwalifikacje. W 2 szkołach stwierdzono nieprawidłowości i wydano zalecenia.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Monitorowanie realizacji zalecenia dotyczącego dopuszczania programów nauczania wychowania fizycznego do użytku w szkole zgodnie z warunkami określonymi w przepisach prawa.
- 2) Monitorowanie realizacji zaleceń dotyczących zapewnienia prowadzenia zajęć wychowania fizycznego przez nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Stwierdzone nieprawidłowości wskazują na potrzebę udzielania dyrektorom szkół wsparcia w zakresie stosowania przepisów dotyczących dopuszczania programów nauczania wychowania fizycznego do użytku w szkole.
- 2) Stwierdzone nieprawidłowości wskazują na potrzebę udzielania dyrektorom szkół wsparcia w zakresie stosowania przepisów dotyczących zwalniania uczniów z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego.
- 3) Stwierdzone nieprawidłowości wskazują na potrzebę udzielania dyrektorom szkół wsparcia w zakresie weryfikowania kwalifikacji nauczycieli

prowadzących zajęcia wychowania fizycznego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Upowszechnienie informacji dotyczących warunków i trybu dopuszczania programów nauczania wychowania fizycznego do użytku w szkole.
- 2) Przekazanie dyrektorom szkół informacji dotyczących stosowania przepisów regulujących zwalnianie uczniów z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego.
- 3) Przeprowadzenie konsultacji dla dyrektorów szkół w zakresie weryfikowania kwalifikacji nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego.

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Wykorzystywanie doświadczeń edukacyjnych przewidzianych dla klas VII–VIII, takich jak organizowanie wydarzeń sportowych, samodzielne prowadzenie ćwiczeń, dokumentowanie własnej aktywności czy działania na rzecz promocji aktywności fizycznej.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Dzielenie się dobrymi praktykami promującymi łączenie aktywności fizycznej z rozwijaniem samodzielności, współpracy, odpowiedzialności i dbałości o zdrowie.
- 2) Promowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego, które zapewniają uczniom możliwość podejmowania decyzji, inicjowania działań, wyboru aktywności dostosowanej do ich potrzeb i możliwości oraz monitorowania własnych postępów.

2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadzili 723 kontrole doraźnych w 666 spośród 5331 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	29	50	14	3	4	100
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	16	28	10	7	2	63
□ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	53	29	3	0	85
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	29	80	24	1	4	138
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	38	75	23	0	3	139
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	54	176	26	1	5	262

przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	30	13	32	75
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	8	36	6	0	0	50
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	40	168	36	1	2	247
inne	74	188	52	21	18	253
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2	8	1	0	0	11
rodziców	45	218	41	2	7	313
uczniów	0	1	7	1	1	10
nauczycieli	2	5	3	0	0	10
Rzecznika Praw Obywatelskich	0	1	0	0	0	1
Rzecznika Praw Dziecka	6	18	4	0	2	30

Prokuratury	0	1	0	0	0	1
innych podmiotów	5	20	12	10	3	50
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	62	148	56	17	14	297

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	35
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	5
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	64
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	47
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	20
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	121

przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	47
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	2
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	128
inne	264
RAZEM	733

2.2.4 Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	303
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	6
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	0
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego	6

nadzór pedagogiczny



2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Śląskiego Kuratora Oświaty:

1. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*

Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Dyrektor szkoły powinien dokonywać przydziału zajęć nauczycielom z uwzględnieniem posiadanych przez nich kwalifikacji oraz zapewnić, aby każde zajęcia były prowadzone przez osobę spełniającą wymagania kwalifikacyjne określone w obowiązujących przepisach prawa.
- 2) Dyrektorzy kontrolowanych przedszkoli, szkół i placówek, w przypadku zamiaru zatrudnienia nauczyciela nieposiadającego wymaganych kwalifikacji, występują do kuratora oświaty o wyrażenie zgody na jego zatrudnienie.

Zaplanowane działania (max 4), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Uwzględnianie podczas narad i innych form wspomagania dyrektorów szkół zagadnień dotyczących wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli oraz zmian w obowiązujących w tym zakresie przepisach prawa.
- 2) Udzielanie indywidualnych konsultacji dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek, nauczycielom oraz osobom zainteresowanym podjęciem pracy w zawodzie nauczyciela w zakresie wymagań kwalifikacyjnych określonych w obowiązujących przepisach prawa.
- 3) Wspieranie nauczycieli w systematycznym doskonaleniu kompetencji zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów.

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Wyniki przeprowadzonych kontroli wskazują, że w większości przypadków podstawy programowe oraz ramowe plany nauczania są realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- 2) Organizacja procesu kształcenia w skontrolowanych szkołach zapewnia warunki do realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z wymaganiami określonymi w podstawach programowych i ramowych planach nauczania.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Kontynuowanie działań wspomagających dyrektorów szkół, obejmujących przekazywanie podczas narad i spotkań informacji o zmianach w przepisach prawa oraz prezentowanie rozwiązań organizacyjnych służących prawidłowej realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania.
- 2) Wspomaganie dyrektorów szkół i przedszkoli poprzez udzielanie indywidualnych konsultacji w zakresie przygotowywania arkuszy organizacji.

3. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*

Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- 1) Udzielanie dyrektorom szkół pomocy w zakresie prawidłowego stosowania przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów oraz realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
- 2) Udzielanie indywidualnych konsultacji dyrektorom szkół, nauczycielom w zakresie oceniania.
- 3) Udzielanie dyrektorom szkół wsparcia w zakresie bieżącej analizy i aktualizacji wewnątrzszkolnych zasad oceniania określonych w statutach szkół.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Inspirowanie dyrektorów szkół do wykorzystywania dobrych praktyk przy opracowywaniu i doskonaleniu wewnątrzszkolnych zasad oceniania

stanowiących integralną część statutu szkoły.

- 2) Wspomaganie dyrektorów szkół poprzez organizowanie konferencji i porad dotyczących prawidłowej organizacji i przeprowadzania egzaminów.

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Inspirowanie nauczycieli do wykorzystywania postanowień statutu szkoły w planowaniu i realizacji spójnych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, uwzględniających potrzeby i możliwości uczniów oraz sprzyjających rozwijaniu ich samodzielności, odpowiedzialności i kompetencji społecznych.
- 2) Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych zwiększających udział uczniów w tworzeniu i przestrzeganiu zasad oraz norm życia szkolnego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Inspirowanie dyrektorów szkół do realizowania projektów edukacyjnych, rozwijania mediacji rówieśniczych oraz podejmowania działań wzmacniających odpowiedzialność uczniów za funkcjonowanie społeczności szkolnej.
- 2) Upowszechnianie wśród dyrektorów i nauczycieli dobrych praktyk służących organizowaniu procesu kształcenia w sposób zgodny z postanowieniami statutu szkoły oraz dostosowany do potrzeb uczniów.
- 3) Wspomaganie szkół i placówek w opracowywaniu oraz aktualizowaniu statutów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, a także upowszechnianie wiedzy o znaczeniu statutu dla prawidłowej organizacji ich pracy.

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Inspirowanie nauczycieli do wzmacniania podmiotowego traktowania uczniów w procesie kształcenia i wychowania, w szczególności poprzez respektowanie ich prawa do właściwie zorganizowanego procesu nauczania oraz zapewnianie możliwości korzystania z dostępnych form

pomocy i wsparcia.

- 2) Wzmacnianie rozwiązań organizacyjnych i wychowawczych służących systematycznemu rozpoznawaniu sytuacji, w których prawa dziecka lub prawa ucznia mogą być naruszane, oraz podejmowaniu adekwatnych działań w celu zapewnienia ich skutecznej ochrony.
- 3) Wzmacnianie współpracy nauczycieli oraz upowszechnianie dobrych praktyk w celu efektywnego wdrażania nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych służących rozwijaniu wiedzy uczniów na temat praw dziecka oraz kształtowaniu postaw opartych na poszanowaniu tych praw.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wspieranie szkół w doskonaleniu rozwiązań organizacyjnych i procedur wewnętrznych służących skutecznej realizacji praw ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa, ochrony przed dyskryminacją, poszanowania godności oraz aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu społeczności szkolnej.
- 2) Inspirowanie dyrektorów szkół do wdrażania sprawdzonych rozwiązań i dobrych praktyk służących budowaniu kultury szkoły opartej na poszanowaniu praw dziecka i praw ucznia.

6. Obszar będący przedmiotem kontroli: *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań sprzyjających aktywnemu udziałowi uczniów w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego, w szczególności poprzez rozwijanie umiejętności współpracy, odpowiedzialności oraz właściwego reagowania na sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu i higienie nauki, wychowania i opieki.
- 2) Upowszechnianie wśród nauczycieli aktywizujących metod pracy oraz dobrych praktyk w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, w tym działań projektowych, warsztatowych i profilaktycznych, służących zwiększaniu świadomości uczniów dotyczącej bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wspieranie dyrektorów szkół w planowaniu i realizacji działań służących rozwijaniu kompetencji uczniów w zakresie bezpieczeństwa, odpowiedzialności oraz dbałości o zdrowie, poprzez organizowanie szkoleń, konsultacji oraz udostępnianie materiałów metodycznych.
- 2) Inspirowanie szkół do doskonalenia wewnętrznych procedur służących zapobieganiu zagrożeniom oraz skutecznemu reagowaniu na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, z uwzględnieniem stosowania metod wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych adekwatnych do potrzeb uczniów oraz zapewniających bezpieczne warunki ich realizacji.

7. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Wzmacnianie działań nauczycieli ukierunkowanych na zapewnienie wysokiej jakości procesu kształcenia.
- 2) Realizowanie działań z zakresu nadzoru pedagogicznego służących identyfikowaniu i eliminowaniu nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkół niepublicznych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wzmacnianie działań dyrektorów ukierunkowanych na zapewnienie wysokiej jakości procesu kształcenia, w szczególności poprzez powierzanie prowadzenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych nauczycielom posiadającym kwalifikacje wymagane dla danego rodzaju zajęć oraz monitorowanie zgodności organizacji pracy szkoły z obowiązującymi przepisami prawa.

8. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

W tym zakresie nie przeprowadzono kontroli

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

W tym zakresie nie przeprowadzono kontroli

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: *stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w obszarze budowania bezpiecznego środowiska szkolnego, rozpoznawania zagrożeń oraz podejmowania adekwatnych działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec przejawów agresji i przemocy rówieśniczej.
- 2) Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy słownej, w tym cyberprzemocy, gdyż rozpoznawanie przejawów przemocy słownej i fizycznej bywa utrudnione z uwagi na ich często ukryty charakter.
- 3) W ramach wspomagania nauczycieli i specjalistów uwzględnianie działań ukierunkowanych na przeciwdziałanie hejtowi w mediach społecznościowych oraz przemocy werbalnej, w tym cyberprzemocy, poprzez organizowanie odpowiednich form doskonalenia zawodowego i działań profilaktycznych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wspomaganie dyrektorów w podejmowaniu działań służących utrzymaniu środowiska szkolnego wolnego od przemocy, realizowanych między innymi poprzez organizację narad szkoleniowych, upowszechnianie dobrych praktyk oraz wymianę doświadczeń w zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczniom.
- 2) Inspirowanie szkół do wdrażania oraz rozwijania programów wychowawczo-profilaktycznych ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, a także podkreślać znaczenie mediacji jako skutecznego narzędzia zapobiegania i rozwiązywania konfliktów oraz przemocy rówieśniczej.

10. Obszar będący przedmiotem kontroli: *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Zachęcanie nauczycieli do projektowania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań metodycznych, uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, w szczególności poprzez stosowanie metod aktywizujących, indywidualizację procesu nauczania oraz wykorzystywanie narzędzi wspierających uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- 2) Upowszechnianie wśród nauczycieli dobrych praktyk dotyczących przeciwdziałania przemocy słownej i fizycznej oraz wzmacnianie kompetencji w zakresie rozpoznawania zagrożeń i podejmowania adekwatnych działań interwencyjnych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Upowszechnianie wśród dyrektorów dobrych praktyk w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, doboru adekwatnych form wsparcia oraz monitorowania skuteczności podejmowanych działań.
- 2) Udzielanie indywidualnych konsultacji dyrektorom szkół i nauczycielom w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji procesu kształcenia w klasach charakteryzujących się dużym zróżnicowaniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

11. Obszar będący przedmiotem kontroli: inny (jaki?)

- 1) organizacja kształcenia specjalnego,
- 2) ocena pracy dyrektora,
- 3) realizacja zaleceń orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora,
- 5) realizacja wydanych zaleceń,
- 6) prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- 7) współpraca z rodzicami,
- 8) realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 9) organizacja pracy szkoły,
- 10) zgodność z przepisami prawa wydawania opinii przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 11) realizacja obowiązku szkolnego
- 12) prowadzenie postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- 13) organizacja przez dyrektora szkoły egzaminu maturalnego

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 2
2. Tematyka analiz:
 - a) Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2025 do 31 grudnia 2025 roku
 - b) Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026
3. Rodzaj analiz:
 - ☒ bieżące
 - ☒ okresowe
 - ☒ całościowe
4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:
 - ☒ protokoły kontroli planowych
 - ☒ protokoły kontroli doraźnych
 - ☐ inne, jakie?

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

☒ w formie publikacji na stronie internetowej

☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

☐ w publikacjach prasowych

☐ inne, jakie?

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	Zmiany w podstawie programowej. <i>Reforma26 Kompas Jutra</i>	17	przedszkola, szkoły podstawowe	Wyposażenie uczestników w wiedzę, jak przełożyć nową podstawę programową na język praktyki?
2.	Akademia dyrektora	17	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek.
3.	Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego w kontekście podsumowania półrocznej oraz rocznej pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.	16	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Omówienie wyników i przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty za I półrocze 2025/2026
4.	Akademia Młodego Dyrektora	13	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące i zespoły szkół	Wzbogacenie warsztatu pracy dyrektora.

5.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom na terenie przedszkola/szkoły.	7	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Przypomnienie i usystematyzowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
6.	Awans zawodowy, ocena pracy nauczyciela i dyrektora.	6	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek.
7.	Skuteczne strategie zapobiegania hejtowi i przemocy rówieśniczej w szkołach oraz wspierania pozytywnych relacji w przedszkolach.	4	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Wzmocnienie roli dyrektora w rekomendowaniu działań o charakterze profilaktycznym dla nauczycieli i wychowawców
8.	Skuteczna komunikacja z rodzicami warunkiem dobrej współpracy.	3	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Omówienie kluczowych zagadnień w świetle obowiązujących przepisów prawa.
9.	Rekrutacja do szkół podstawowych publicznych	2	szkoły podstawowe	Przekazanie informacji o terminach rekrutacji.
10.	Skuteczna komunikacja z rodzicami warunkiem dobrej współpracy	2	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika,	Wspomaganie kadry kierowniczej przedszkoli, szkół i placówek.

			branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	
11.	Edukacja włączająca	2	przedszkola, szkoły podstawowe	Zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im warunków do rozwijania indywidualnego.
12.	Skrining rozwoju małego dziecka, diagnoza funkcjonalna, platforma z narzędziami pomocowymi, zadania poradni psychologiczno- pedagogicznych wynikające ze zmieniających się przepisów prawa.	2	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Wsparcie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek
13.	Budowanie dobrostanu dyrektorów, nauczycieli i pracowników zatrudnionych w szkole.	2		Wsparcie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek.
14.	Mediacja jako jeden ze skutecznych sposobów rozwiązywania konfliktów	2	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Zwrócenie uwagi na korzyści wynikające z wdrożenia mediacji w szkole, jako jednego ze sposobów rozwiązywania konfliktów w szkole.
15.	Pracodawca w szkole, uczeń w firmie - modele efektywnej współpracy w zakresie doradztwa zawodowego	1	szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Przygotowanie doradców zawodowych do opracowania programu doradztwa w szkole zgodnie ze mianami obowiązującymi do 1 września 2026 r.
16.	Analiza wyników egzaminów maturalnych.	1	licea ogólnokształcące, technika	Omówienie wyników egzaminów.
17.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	1	przedszkola, szkoły	Przypomnienie aktów prawnych związanych

	i nauczycielom na terenie przedszkola/szkoły.		podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	z bezpieczeństwem.
18.	Zmiany w prawie oświatowym	1	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek
19.	Doradca zawodowy – architekt przyszłości ucznia. Jak skutecznie budować ścieżki kariery?	1	szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia	Wspomaganie dyrektorów szkół
20.	Etyka zawodu nauczyciela w świetle przepisów prawa i ochrony własnego dobra.	1	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące	Wspomaganie dyrektorów powołanych na stanowisko w roku szkolnym 2025/2026.
21.	Jak pomóc dziecku w kryzysie psychicznym?	1	przedszkola, szkoły podstawowe	Wspomaganie dyrektorów przedszkoli i szkół
22.	Wnioski o nagrody, ordery i odznaczenia państwowe.	1	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Kształtowanie umiejętności prawidłowego sporządzania wniosków.
23.	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli.	1	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia,	Omówienie zmian w przepisach dotyczących kwalifikacji nauczycieli oraz zasad oceny pracy nauczycieli i dyrektorów szkół.

			szkoły policealne i zespoły szkół	
L.p.	Tematyka porad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Zmiany w prawie oświatowym 2025/2026.	25	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Uzgodniono podejmowanie działań zapewniających zgodność funkcjonowania szkoły z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, wykorzystanie ich do podnoszenia jakości i efektywności kształcenia w szkole.	4	szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne	Dokonano uzgodnień w zakresie podjęcia działań służących poszerzeniu i ugruntowaniu wiedzy dotyczącej analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
3.	Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.	4	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia	Dokonano uzgodnień w zakresie podjęcia działań służących ujednoliceniu zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
4.	Prawa i obowiązki uczniów.	4	przedszkola, szkoły podstawowe	Uzgodniono wdrażanie przepisów dotyczących praw dziecka i ucznia, właściwego stosowania nagród i kar oraz wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami.
5.	Podniesienie kompetencji dyrektorów szkół i przedszkoli w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów w kontekście organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zadań specjalistów.	3	szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Ustalono, że dyrektorzy zorganizują wewnętrzne narady z nauczycielami.
6.	Kompetencje kluczowe przedszkolaka	3	przedszkola	Dokonano uzgodnień dotyczących wykorzystania

	– diagnoza funkcjonalna			diagnozy funkcjonalnej do rozpoznawania i wspierania rozwoju kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym.
7.	Bezpieczeństwo w przedszkolach, szkołach i placówkach w oparciu o przepisy prawa oświatowego i dokumenty oraz procedury.	2	przedszkola, szkoły podstawowe	Uzgodniono doskonalenie działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i uczniów poprzez stosowanie obowiązujących przepisów prawa, procedur oraz dokumentacji obowiązującej w przedszkolach, szkołach i placówkach.
8.	Etyka w zawodzie nauczyciela.		szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Uzgodniono przekazanie organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny zgłoszonego przez dyrektorów postulatu dotyczącego potrzeby systemowego wsparcia nauczycieli w komunikowaniu rodzicom informacji o prawach nauczycieli i obowiązkach rodziców.
9.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej.	1	przedszkola, szkoły podstawowe	Ustalono zasady współpracy pomiędzy instytucjami w zakresie przemocy rówieśniczej.
10.	Ocenianie kształtujące w ujęciu praktycznym – wskazówki do nadzoru pedagogicznego realizowanego przez dyrektora szkoły.	1	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Dokonano uzgodnień w zakresie wykorzystania praktycznych zasad oceniania kształtującego w szkole
L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
Kongresy				
1.	Śląski Kongres Oświaty	1	przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, szkoły policealne i zespoły szkół	Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk oraz integracja środowiska oświatowego wokół aktualnych wyzwań edukacji, nowoczesnych metod kształcenia i kierunków rozwoju szkoły.

2.				
Sympozja				
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Debaty				
1.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Spotkania z JST				
1.	Awans zawodowy nauczycieli w kontekście zadań organu prowadzącego, nadzoru kuratora oświaty i współdziałania. Ocena pracy dyrektora.	4	przedstawiciele jst	Omówienie zadań organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny w zakresie awansu zawodowego nauczycieli oraz oceny pracy dyrektora, a także usprawnienie współdziałania obu organów.
2.	Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich uczących się – tworzenie warunków w przedszkolach, szkołach i placówkach. Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1	przedstawiciele jst	Przybliżenie uczestnikom najważniejszych zagadnień dotyczących funkcjonowania systemu oświaty.
3.	Arkusze organizacji szkół/placówek	1	przedstawiciele jst	Przekazanie informacji dotyczących arkuszy organizacji szkół i placówek oraz wskazanie zasad dalszego postępowania i współdziałania właściwych organów
4.	Cyberbezpieczeństwo	1	przedstawiciele jst	Podniesienie świadomości w zakresie cyberzagrożeń oraz uporządkowanie praktycznych i organizacyjnych kwestii związanych z wydawaniem i obsługą e-legitymacji.
5.	Kwalifikacje zawodowe nauczycieli a standardy kształcenia nauczycieli	1	przedstawiciele jst	Omówienie zasad ustalania kwalifikacji zawodowych nauczycieli z uwzględnieniem obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli.
6.	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczycieli i dyrektorów szkół.	1	przedstawiciele jst	Omówienie zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej i porządkowej nauczycieli oraz dyrektorów szkół, a

				także wskazanie właściwych sposobów postępowania.
7.	Prawa ucznia/wychowanka. Kary i nagrody. Zapisy statutowe.	1	przedstawiciele jst	Omówienie praw ucznia i wychowanka, zasad przyznawania nagród i stosowania kar oraz wymagań dotyczących odpowiednich zapisów w statutach szkół i placówek.
8.	Reforma oświaty ²⁶ Kompas Jutra	1	przedstawiciele jst	Przekazanie informacji o założeniach Reformy ²⁶ „Kompas Jutra” oraz wskazanie kierunków i form przygotowania szkół i przedszkoli do wdrażania zmian.
9.	Skrining Rozwoju Małego Dziecka w codziennej praktyce - Małe sygnały wielkie znaczenie.	1	przedstawiciele jst	Przybliżenie zasad stosowania Skriningu Rozwoju Małego Dziecka oraz znaczenia wczesnego rozpoznawania potrzeb rozwojowych dziecka.
10.	Wnioski o nagrody, order i odznaczenia państwowe.	1	przedstawiciele jst	Omówienie zasad prawidłowego przygotowywania i składania wniosków o nagrody, order i odznaczenia państwowe dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
- ☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- ☐ inne, jakie?

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

- 1) W zakresie wspomagania szkół i placówek przygotowano i podano do publicznej wiadomości, na stronie internetowej Kuratorium Oświaty, analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- 2) Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty systematycznie prowadzono bazę aktów prawnych dotyczących oświaty, publikowanych w kolejnych latach szkolnych.
- 3) Organizowanie we współpracy z RODN szkoleń dotyczących wdrażania reformy²⁶ Kompas Jutra.
- 4) Upowszechniono wśród dyrektorów informacje dotyczące np. rekomendacji resortu edukacji w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.
- 5) Prowadzono doraźne działania wspomagające w formie indywidualnych spotkań z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek, rozmowy telefoniczne, udzielano pisemnych odpowiedzi na zadawane przez dyrektorów pytania.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Organizowanie narad i konferencji z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek na temat:
 - a) zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji udzielanego wsparcia,
 - c) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki
2. Upowszechnianie informacji dotyczących propagowania idei mediacji szkolnych i rówieśniczych w szkołach.
3. Przeprowadzanie narad i konferencji z zakresu kontroli planowych i doraźnych, które zakończyły się wydaniem przez kuratora oświaty zaleceń.
4. Kontynuowanie działań dotyczących organizowania spotkań dla nowo powołanych dyrektorów.
5. Upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa.
6. Wykorzystywanie spotkań z dyrektorami jako platformy wymiany doświadczeń i upowszechniania dobrych praktyk.
7. Planowanie działań wspomagających na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego i rozpoznanych potrzeb dyrektorów, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wymagających poprawy.

Data sporządzenia sprawozdania: 2026-10-14

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty

Grażyna Widera
Wicekurator Oświaty

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1764033.4360655.3803077
Nazwa dokumentu	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025_2026.pdf
Tytuł dokumentu	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025_2026
Sygnatura dokumentu	RE-ND.551.13.2026
Data dokumentu	2026-10-14
Skrót dokumentu	649993AF2687A9583D5FAA780514C1F6C64BAD01
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	2026-10-14 08:37:30
Podpisane przez	Grażyna Widera Wicekurator Oświaty
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.134.5.5.

Data wydruku: 2026-10-14

Autor wydruku: Klimek Ilona (st. wizytator)